

# รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จัดทำรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดำเนินการ  
ตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 รายละเอียดดังตาราง

รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| ลำดับ | รายการ/กิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล                                                                                       | ช่วงระยะเวลา<br>ดำเนินการ     | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หมายเหตุ |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     | โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568          | ตุลาคม 2567 -<br>กันยายน 2568 | 1. จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2568 จำนวน 11 ครั้ง<br>2. ดำเนินการประชุมเป็นไปอย่างมี<br>ประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักเกณฑ์<br>และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตาม<br>หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี<br>ดำเนินงานด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม<br>ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล ทุกครั้ง |          |
| 2     | โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การย้ายข้าราชการครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | ตุลาคม 2567 -<br>กันยายน 2568 | 1. การดำเนินการสรรหา ข้าราชการ<br>และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู<br>เป็นไปตามหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี<br>ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด<br>และเป็นไปตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด<br>2. สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาดำแหน่งครู ตรงตาม<br>ความต้องการตามมาตรฐานวิชาเอก<br>ของสถานศึกษา                          |          |

| ลำดับ | รายการ/กิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล                                                                                                                                               | ช่วงระยะเวลา<br>ดำเนินการ     | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หมายเหตุ |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 3     | โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                              | ตุลาคม 2567 -<br>กันยายน 2568 | 1. สพฐ. ดำเนินการสรรหา ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปตามหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นไปตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด<br>2. สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ตรงตามความต้องการ และมีคุณสมบัติตามมาตรฐานที่ ก.ค.ศ. กำหนด                                                                                                                                          |          |
| 4     | โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ขั้นค่าจ้าง/ค่าตอบแทน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | ตุลาคม 2567 -<br>กันยายน 2568 | 1. สพท. ดำเนินการเลื่อนเงินเดือน/ขั้นค่าจ้าง/ค่าตอบแทน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ เป็นไปตามหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี โปร่งใส เป็นธรรมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ และปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด<br>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ภายในกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทุกสาย |          |

| ลำดับ | รายการ/กิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล                                                                                                                                                                           | ช่วงระยะเวลา<br>ดำเนินการ      | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หมายเหตุ |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 5     | โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การย้าย เลื่อนระดับตำแหน่ง และการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | ตุลาคม 2567 -<br>กันยายน 2568  | 1. สพท. ดำเนินการสรรหา ข้าราชการและ<br>บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทาง<br>การศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) เป็นไปตาม<br>หลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี ตามหลักเกณฑ์<br>และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นไปตาม<br>ปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด<br>2. สพท. มีข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา<br>อื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ที่ตรงตาม<br>ความต้องการ และมีคุณสมบัติตามมาตรฐาน<br>ที่ กคศ. กำหนด |          |
| 6     | โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การประเมินการเตรียม<br>ความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                  | ตุลาคม 2567 -<br>กันยายน 2568  | ครูผู้ช่วยครบกำหนดการประเมิน<br>จำนวน 226 คน ได้รับการเตรียมความพร้อม<br>และพัฒนาอย่างเข้ม ก่อนแต่งตั้งให้ดำรง<br>ตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด<br>จำนวน 226 คิดเป็นร้อยละ 100                                                                                                                                                                                                                                |          |
| 7     | โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การประเมินสัมฤทธิผล<br>การปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร<br>สถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                         | ตุลาคม 2567 -<br>มิถุนายน 2568 | 1. สพท. ดำเนินการสรรหา แต่งตั้ง โยกย้าย<br>ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา<br>ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และ<br>ศึกษานิเทศก์ เป็นไปตามหลักการบริหาร<br>บ้านเมืองที่ดี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่<br>ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นไปตามปฏิทินที่<br>สพฐ. กำหนด                                                                                                                                                               |          |

| ลำดับ      | รายการ/กิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล                                                                                                                | ช่วงระยะเวลา<br>ดำเนินการ     | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หมายเหตุ |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| (ต่อ)<br>7 |                                                                                                                                                     |                               | 2. หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษามี<br>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และผู้บริหาร<br>สถานศึกษาที่ตรงตามความต้องการ และมี<br>คุณสมบัติตามมาตรฐานที่ กคศ. กำหนด                                                                                                                                                                                  |          |
| 8          | โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การบริหารอัตรากำลัง<br>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | ตุลาคม 2567 -<br>กันยายน 2568 | 1. สพท.และโรงเรียนในสังกัด จัดทำ<br>และบริหารแผนอัตรากำลังได้อย่างเต็ม<br>ประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักการบริหาร<br>บ้านเมืองที่ดี หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด<br>2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 119 โรงเรียน<br>จัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา<br>เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.<br>และเป็นไปตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนด<br>คิดเป็นร้อยละ 100                      |          |
| 9          | โครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการตำแหน่งครูผู้ช่วย<br>กรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2568                | เมษายน -<br>มิถุนายน 2568     | 1. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวนตำแหน่ง<br>ว่างและกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก<br>จำนวน 10 อัตรา ผ่านการคัดเลือกบุคคล<br>เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการ<br>เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมี<br>เหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2568<br>ได้จำนวน 9 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 90 |          |

| ลำดับ      | รายการ/กิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล                                                                                                                           | ช่วงระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หมายเหตุ |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| (ต่อ)<br>9 |                                                                                                                                                                |                           | 2. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ กคศ. กำหนด มีความโปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| 10         | โครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 | กรกฎาคม - สิงหาคม 2568    | <p>1. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีตำแหน่งว่างสำหรับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 3 อัตรา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 11 อัตรา รวม 14 อัตรา ดำเนินการสรรหาผู้มีผ่านการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 10 ราย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 ราย รวม 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 35.72</p> <p>2. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568</p> |          |

| ลำดับ       | รายการ/กิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล                                                                                                             | ช่วงระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หมายเหตุ |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| (ต่อ)<br>10 |                                                                                                                                                  |                           | ซึ่งเป็นกระบวนการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ดำเนินการบริหารอัตรากำลังให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| 11          | โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา | กรกฎาคม - สิงหาคม 2568    | 1. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีตำแหน่งว่างในการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ 2568 จำนวน 3 อัตรา ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 โดยมีผู้สอบแข่งขันได้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามจำนวน ตำแหน่งว่าง และตรงตามกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกจำนวน 3 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 100 |          |

| ลำดับ       | รายการ/กิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล | ช่วงระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                           | หมายเหตุ |
|-------------|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| (ต่อ)<br>11 |                                      |                           | 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>เพชรบูรณ์ เขต 1 ดำเนินการสรรหา<br>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ<br>วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีความยุติธรรม<br>โปร่งใส ตรวจสอบได้ |          |

ข้อมูลสถิติการขออัตรากำลัง กรอบมีเงิน กรอบคนครอง จำแนกตามประเภทตำแหน่งที่เป็นปัจจุบัน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จัดบุคลากรตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ลงกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.5/ว 20 ลงวันที่ 8 กันยายน 2568 และได้ดำเนินการจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ศธ 04106/4309 ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2568)  
กรอบอัตรากำลัง ขณะนี้อยู่ระหว่าง ก.ค.ศ.รับรอง

แบบรายงานผลการจัดบุคลากรตามแผนบุคลากรทางการศึกษายปีงบประมาณ 38 ก. (2)  
ลงรอบอัตราจ้างที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศ 0206.5/ว 20 ลงวันที่ 8 กันยายน 2568  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1  
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ ศ 04106/4309 ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2568)

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล               | วุฒิ<br>วิชาการ          | ตำแหน่งเดิม              |                          |               |             |             |                | ตำแหน่งงานก่อนโยกย้ายครั้งที่ ๑ ก.บ.ศ. กำหนด |                                 |                                   |                  |                |         | ตำแหน่งใหม่เดิม                               |                  |             |                |          |                                             | การโยกย้ายตามแนวทางที่ ก.บ.ศ. กำหนด |  |  |  |  |  |
|----------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|-------------|-------------|----------------|----------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------|----------------|---------|-----------------------------------------------|------------------|-------------|----------------|----------|---------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
|          |                           |                          | กลุ่ม                    | ตำแหน่ง                  | ระดับ         | เลขประจำตัว | ตำแหน่งเดิม | อัตราเงินเดือน | กลุ่ม                                        | ตำแหน่งงานก่อนโยกย้ายครั้งที่ ๑ | ระดับตำแหน่งก่อนโยกย้ายครั้งที่ ๑ | ตำแหน่งเดิม      | อัตราเงินเดือน | กลุ่ม ๒ | ตำแหน่ง                                       | ระดับตำแหน่ง     | ตำแหน่งเดิม | อัตราเงินเดือน | แนวข้อดี | หลักการและเงื่อนไขการปฏิบัติงานกำหนดตำแหน่ง | หมายเหตุ                            |  |  |  |  |  |
| 1        | นางอรุณศรี ศรีอินทร์      | ค.บ. ระดับชั้นประถมศึกษา | ชำนาญการ                 | นักจัดการงานทั่วไป       | ชำนาญการพิเศษ | 4504798     | ๑ 1         | 62,560         | ชำนาญการ                                     | นักจัดการงานทั่วไป              | ชำนาญการพิเศษ                     | 1-1-67-1-01-01-1 | 62,560         | 1)      | ตำแหน่งเดิมระดับชั้นเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ | ผู้ชำนาญการกลุ่ม |             |                |          |                                             |                                     |  |  |  |  |  |
| 2        | นายวิรัตน์ ชื่นอม         | ค.บ. การจัดการทั่วไป     | ชำนาญการ                 | นักจัดการงานทั่วไป       | ชำนาญการ      | 4504800     | ๑ 3         | 43,390         | ชำนาญการ                                     | นักจัดการงานทั่วไป              | ปฏิบัติการชำนาญการ                | 1-1-67-1-01-02-1 | 43,390         | 1)      | ตำแหน่งเดิมระดับชั้นเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ |                  |             |                |          |                                             |                                     |  |  |  |  |  |
| 3        | นางสาวอัมพร นันตะบุตร     | ค.บ. การจัดการงานพิเศษ   | ชำนาญการ                 | นักจัดการงานทั่วไป       | ชำนาญการ      | 4504799     | ๑ 2         | 28,640         | ชำนาญการ                                     | นักจัดการงานทั่วไป              | ปฏิบัติการชำนาญการ                | 1-1-67-1-01-03-1 | 28,640         | 1)      | ตำแหน่งเดิมระดับชั้นเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ |                  |             |                |          |                                             |                                     |  |  |  |  |  |
| 4        | นางสาวสุพัตรา พิทยา       | ค.บ. การประชาสัมพันธ์    | ชำนาญการ                 | นักประชาสัมพันธ์         | ปฏิบัติการ    | 4504802     | ๑ 5         | 19,850         | ชำนาญการ                                     | นักประชาสัมพันธ์                | ปฏิบัติการชำนาญการ                | 1-1-67-1-01-04-1 | 19,850         | 1)      | ตำแหน่งเดิมระดับชั้นเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ |                  |             |                |          |                                             |                                     |  |  |  |  |  |
| 5        | นางสาวกรรณิการ์ ขวัญวง    | น.บ. การจัดการ           | ชำนาญการ                 | เจ้าพนักงานธุรการ        | ชำนาญการ      | 4504804     | ๑ 7         | 19,790         | ชำนาญการ                                     | เจ้าพนักงานธุรการ               | ชำนาญการชำนาญาน                   | 1-1-67-1-01-05-1 | 19,790         | 1)      | ตำแหน่งเดิมระดับชั้นเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ |                  |             |                |          |                                             |                                     |  |  |  |  |  |
| 6        | นางศุภางค์ สุทธิรักษ์     | ค.บ. พัฒนาการ            | ไม่ใช่นายสมณ             | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ชำนาญการพิเศษ | 4504829     | ๑ 32        | 61,070         | ไม่ใช่นายสมณ                                 | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน        | ชำนาญการพิเศษ                     | 1-1-67-1-02-01-1 | 61,070         | 1)      | ตำแหน่งเดิมระดับชั้นเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ | ผู้ชำนาญการกลุ่ม |             |                |          |                                             |                                     |  |  |  |  |  |
| 7        | นายสัตยาธิ์ เทพรัตนนิ     | ป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์    | ไม่ใช่นายสมณ             | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ชำนาญการ      | 4504830     | ๑ 33        | 26,420         | ไม่ใช่นายสมณ                                 | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน        | ปฏิบัติการชำนาญการ                | 1-1-67-1-02-02-1 | 26,420         | 1)      | ตำแหน่งเดิมระดับชั้นเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ |                  |             |                |          |                                             |                                     |  |  |  |  |  |
| 8        | นางสาวกนิษฐา เกษมสุข      | น.บ. การจัดการทั่วไป     | ไม่ใช่นายสมณ             | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ปฏิบัติการ    | 4504832     | ๑ 35        | 26,660         | ไม่ใช่นายสมณ                                 | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน        | ปฏิบัติการชำนาญการ                | 1-1-67-1-02-03-1 | 26,660         | 1)      | ตำแหน่งเดิมระดับชั้นเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ |                  |             |                |          |                                             |                                     |  |  |  |  |  |
| 9        | นางสาวสุภาวณี สอนะบุตร    | ท.บ. พลังงานทดแทน        | ไม่ใช่นายสมณ             | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ชำนาญการ      | 4504831     | ๑ 34        | 23,150         | ไม่ใช่นายสมณ                                 | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน        | ปฏิบัติการชำนาญการ                | 1-1-67-1-02-04-1 | 23,150         | 1)      | ตำแหน่งเดิมระดับชั้นเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ |                  |             |                |          |                                             |                                     |  |  |  |  |  |
| 10       | นางสาวอุบลญา ขาวบาง       | น.บ. การจัดการ           | ชำนาญการ                 | เจ้าพนักงานธุรการ        | ชำนาญการ      | 4504835     | ๑ 38        | 21,200         | ไม่ใช่นายสมณ                                 | เจ้าพนักงานธุรการ               | ปฏิบัติงานชำนาญาน                 | 1-1-67-1-02-05-1 | 21,200         | 1)      | ตำแหน่งเดิมระดับชั้นเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ |                  |             |                |          |                                             |                                     |  |  |  |  |  |
| 11       | นายพิชา จันทร์ลา          | ค.บ. ระดับชั้นมัธยมศึกษา | ไม่ใช่นายสมณ             | นักวิชาการแผนกพิเศษ      | ชำนาญการ      | 4504834     | ๑ 37        | 48,370         | ไม่ใช่นายสมณ                                 | นักวิชาการแผนกพิเศษ             | ปฏิบัติการชำนาญการ                | 1-1-67-1-03-01-1 | 48,370         | 1)      | ตำแหน่งเดิมระดับชั้นเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ | ผู้ชำนาญการกลุ่ม |             |                |          |                                             |                                     |  |  |  |  |  |
| 12       | นางสาววิมลาร สายคำทอง     | น.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ   | ไม่ใช่นายสมณ             | เจ้าพนักงานธุรการ        | ชำนาญการ      | 4504845     | ๑ 48        | 25,050         | ไม่ใช่นายสมณ                                 | นักวิชาการแผนกพิเศษ             | ปฏิบัติการชำนาญการ                | 1-1-67-1-03-02-1 | 25,050         | 2)-(4)  | ตำแหน่งเดิมระดับชั้นเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ |                  |             |                |          |                                             |                                     |  |  |  |  |  |
| 13       | นางฉวีจิรา                |                          |                          |                          |               |             |             |                | บริหารงานการเงินและพัสดุ                     | นักวิชาการเงินและบัญชี          | ชำนาญการพิเศษ                     | 1-1-67-1-04-01-1 | 58,390         | 1)      | ตำแหน่งเดิมระดับชั้นเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ | ผู้ชำนาญการกลุ่ม |             |                |          |                                             |                                     |  |  |  |  |  |
| 14       | นางสาวศิริกานต์ พรหมฤทธิ์ | น.บ. การบัญชี            | บริหารงานการเงินและพัสดุ | นักวิชาการเงินและบัญชี   | ชำนาญการพิเศษ | 4504806     | ๑ 9         | 39,900         | บริหารงานการเงินและพัสดุ                     | นักวิชาการเงินและบัญชี          | ชำนาญการพิเศษ                     | 1-1-67-1-04-02-1 | 39,900         | 1)      | ตำแหน่งเดิมระดับชั้นเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ |                  |             |                |          |                                             |                                     |  |  |  |  |  |
| 15       | นางสาวจุฑา ชูชัยวัฒน์     | น.บ. การบัญชี            | บริหารงานการเงินและพัสดุ | นักวิชาการเงินและบัญชี   | ชำนาญการ      | 4504810     | ๑ 13        | 47,840         | บริหารงานการเงินและพัสดุ                     | นักวิชาการเงินและบัญชี          | ปฏิบัติการชำนาญการ                | 1-1-67-1-04-03-1 | 47,840         | 1)      | ตำแหน่งเดิมระดับชั้นเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ |                  |             |                |          |                                             |                                     |  |  |  |  |  |
| 16       | นางฉวีมาศ ศรีสำราญ        | น.บ. การบัญชี            | บริหารงานการเงินและพัสดุ | นักวิชาการเงินและบัญชี   | ชำนาญการ      | 4504809     | ๑ 12        | 28,050         | บริหารงานการเงินและพัสดุ                     | นักวิชาการเงินและบัญชี          | ปฏิบัติการชำนาญการ                | 1-1-67-1-04-04-1 | 28,050         | 1)      | ตำแหน่งเดิมระดับชั้นเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ |                  |             |                |          |                                             |                                     |  |  |  |  |  |
| 17       | นางสาวกนิษฐา ศิริ         | น.บ. การบัญชี            | บริหารงานการเงินและพัสดุ | นักวิชาการเงินและบัญชี   | ชำนาญการ      | 4504808     | ๑ 11        | 29,860         | บริหารงานการเงินและพัสดุ                     | นักวิชาการเงินและบัญชี          | ปฏิบัติการชำนาญการ                | 1-1-67-1-04-05-1 | 29,860         | 1)      | ตำแหน่งเดิมระดับชั้นเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ |                  |             |                |          |                                             |                                     |  |  |  |  |  |
| 18       | นางสาวพิมพ์ลัดดา พิเศษข   | น.บ. การบัญชี            | บริหารงานการเงินและพัสดุ | นักวิชาการเงินและบัญชี   | ปฏิบัติการ    | 4504812     | ๑ 15        | 20,000         | บริหารงานการเงินและพัสดุ                     | นักวิชาการเงินและบัญชี          | ปฏิบัติการชำนาญการ                | 1-1-67-1-04-06-1 | 20,000         | 1)      | ตำแหน่งเดิมระดับชั้นเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ |                  |             |                |          |                                             |                                     |  |  |  |  |  |
| 19       | นางสาวกาญจนา สมศรี        | น.บ. การบัญชี            | บริหารงานการเงินและพัสดุ | นักวิชาการเงินและบัญชี   | ปฏิบัติการ    | 4504811     | ๑ 14        | 18,520         | บริหารงานการเงินและพัสดุ                     | นักวิชาการเงินและบัญชี          | ปฏิบัติการชำนาญการ                | 1-1-67-1-04-07-1 | 18,520         | 1)      | ตำแหน่งเดิมระดับชั้นเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ |                  |             |                |          |                                             |                                     |  |  |  |  |  |
| 20       | นางสาวทิพย์ สุวพันธ์      | ค.บ. การจัดการทั่วไป     | บริหารงานการเงินและพัสดุ | นักวิชาการพัสดุ          | ชำนาญการพิเศษ | 4504814     | ๑ 17        | 62,450         | บริหารงานการเงินและพัสดุ                     | นักวิชาการพัสดุ                 | ปฏิบัติการชำนาญการ                | 1-1-67-1-04-08-1 | 62,450         | 2)-(4)  | ตำแหน่งเดิมระดับชั้นเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ |                  |             |                |          |                                             |                                     |  |  |  |  |  |
| 21       | นางสาวรวีรา หอมงาม        | ค.บ. การจัดการทั่วไป     | บริหารงานการเงินและพัสดุ | เจ้าหน้าที่งานพัสดุ      | ชำนาญการ      | 4504815     | ๑ 18        | 54,820         | บริหารงานการเงินและพัสดุ                     | นักวิชาการพัสดุ                 | ปฏิบัติงานชำนาญการ                | 1-1-67-1-04-09-1 | 54,820         | 2)-(4)  | ตำแหน่งเดิมระดับชั้นเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ |                  |             |                |          |                                             |                                     |  |  |  |  |  |
| 22       | นางฉวีลักษณ์ บุญทอง       | ค.บ. สังคมศึกษา          | บริหารงานบุคคล           | นักทรัพยากรบุคคล         | ชำนาญการพิเศษ | 4504816     |             |                |                                              |                                 |                                   |                  |                |         |                                               |                  |             |                |          |                                             |                                     |  |  |  |  |  |



ข้อมูลรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา (ข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน 2569)  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา (ข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน 2569)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

รวม

| ลำดับ | ชื่อสถานศึกษา | ปริมาณงาน |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |                          |      |      |      |      |      |                                          |      |      |      |      |      | อัตราค่าจ้างข้าราชการครู |      |      |      |      |      | จำนวนครู : ขาด, +เกิน |      |      | แก้ไขฉบับ 69(บ.ร.ร.ครู) |      |      | สภาอัตรากำลัง |      |      |      |      |      |      |      |      |      | ครู<br>ไป<br>ช่วย | ครู<br>มา<br>ช่วย | ครู<br>ผู้<br>อำนวยการ | ครู<br>ผู้<br>สอน | ครู/<br>อำนวยการ<br>สอน | ค่าตอบแทน<br>ค่าจ้างพิเศษ |      | เงิน<br>เพิ่ม | ตำแหน่งว่างตามเงื่อนไข ศป.ร. รายงาน สทศ. |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|-------|---------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|--------------------------|------|------|------|------|------|------------------------------------------|------|------|------|------|------|--------------------------|------|------|------|------|------|-----------------------|------|------|-------------------------|------|------|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------------|-------------------|------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------|------|---------------|------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
|       |               | ปริมาณงาน |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | อัตราค่าจ้างข้าราชการครู |      |      |      |      |      | ตำแหน่งว่างตามเงื่อนไข ศป.ร. รายงาน สทศ. |      |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |      |                       |      |      |                         |      |      |               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                   |                   |                        |                   |                         |                           |      |               |                                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|       |               | ปริมาณงาน |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | อัตราค่าจ้างข้าราชการครู |      |      |      |      |      | ตำแหน่งว่างตามเงื่อนไข ศป.ร. รายงาน สทศ. |      |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |      |                       |      |      |                         |      |      |               |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                   |                   |                        |                   |                         |                           |      |               |                                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
|       |               | อ.1       | อ.2 | อ.3 | อ.4 | อ.5 | อ.6 | อ.7 | อ.8 | อ.9 | อ.10 | อ.11 | อ.12 | อ.13                     | อ.14 | อ.15 | อ.16 | อ.17 | อ.18 | อ.19                                     | อ.20 | อ.21 | อ.22 | อ.23 | อ.24 | อ.25                     | อ.26 | อ.27 | อ.28 | อ.29 | อ.30 | อ.31                  | อ.32 | อ.33 | อ.34                    | อ.35 | อ.36 | อ.37          | อ.38 | อ.39 | อ.40 | อ.41 | อ.42 | อ.43 | อ.44 | อ.45 | อ.46 |                   |                   |                        |                   |                         | อ.47                      | อ.48 |               | อ.49                                     | อ.50 | อ.51 | อ.52 | อ.53 | อ.54 | อ.55 | อ.56 | อ.57 | อ.58 | อ.59 | อ.60 | อ.61 | อ.62 | อ.63 | อ.64 | อ.65 | อ.66 | อ.67 | อ.68 | อ.69 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| นร.   | นส.           | นร.       | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส.  | นร.  | นส.  | นร.                      | นส.  | นร.  | นส.  | นร.  | นส.  | นร.                                      | นส.  | นร.  | นส.  | นร.  | นส.  | นร.                      | นส.  | นร.  | นส.  | นร.  | นส.  | นร.                   | นส.  | นร.  | นส.                     | นร.  | นส.  | นร.           | นส.  | นร.  | นส.  | นร.  | นส.  | นร.  | นส.  | นร.  | นส.  | นร.               | นส.               | นร.                    | นส.               | นร.                     | นส.                       | นร.  | นส.           | นร.                                      | นส.  | นร.  | นส.  | นร.  | นส.  | นร.  | นส.  | นร.  | นส.  | นร.  | นส.  | นร.  | นส.  | นร.  | นส.  | นร.  | นส.  | นร.  | นส.  | นร.  | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร. | นส. | นร.</ |

ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา (ข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน 2569)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

รวม

[illegible]



## รายงานผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จัดทำรายงานผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                         | ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ |          |         | ช่วงระยะเวลาดำเนินการ | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|---------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                 | งบประมาณ                            | เบิกจ่าย | คงเหลือ |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1   | โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 598,014                             | 562,294  | 35,720  | เมษายน-สิงหาคม 2569   | <p>1. ลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มเป้าหมายที่เข้าประชุม จำนวน 110 คน จากการทำสัญญาจ้าง จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าใจเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ประกันสังคม และทางเลือกในการปรับเปลี่ยนมาตราผู้ประกันตน ตามลักษณะการจ้างได้ตรงตามจุดประสงค์</p> <p>2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม จำนวน 105 คน สามารถนำเทคนิคการใช้งานสื่ออิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ได้ จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 209 คน (120 โรงเรียน) มีความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) จำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4. ครูผู้ช่วยกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมปฐมนิเทศ จำนวน 81 คน จากการอบรมปฐมนิเทศ ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการปฏิบัติงานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู การมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ สิทธิประโยชน์และความก้าวหน้า สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความ</p> |

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| ที่ | กิจกรรม | ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ |          |         | ช่วงระยะเวลาดำเนินการ | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------|-------------------------------------|----------|---------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |         | งบประมาณ                            | เบิกจ่าย | คงเหลือ |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |         |                                     |          |         |                       | <p>รับผิดชอบให้เกิดประสิทธิภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ สรุปได้จากการทำแบบทดสอบก่อน และหลังการอบรม Pre-test/ Post-test จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>5. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 98 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ</p> <p>การปฏิบัติงานสู่ความเป็นมืออาชีพ จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>6. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด จำนวน 88 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการ</p> <p>การปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> |

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                      | ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ |          |         | ช่วงระยะเวลาดำเนินการ              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|---------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ                            | เบิกจ่าย | คงเหลือ |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2   | โครงการส่งเสริมการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาประวัติศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัด<br>การเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 33,100                              | 33,100   | 0       | 1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568 | <p>1. จัดประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนในการขับเคลื่อนการใช้คู่มือการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1</p> <p>2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูกลุ่มสาระสังคมฯหรือครูสอนวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมพัฒนาฯ มีความรู้ความเข้าใจการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สามารถออกแบบและทำแผนบูรณาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ดำเนินการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วมและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนได้</p> <p>3. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการนำคู่มือการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน โดยจัดการประชุมการประชุม Zoom meeting การชี้แจงแนวทางการใช้คู่มือการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาประวัติศาสตร์ฯ มีผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ครูสังคมฯ และครูวิชาการ เข้าร่วมประชุม 153 คน ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ช่วยให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำคู่มือการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชา</p> |

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| ที่ | กิจกรรม | ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ |          |         | ช่วงระยะเวลาดำเนินการ | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------|-------------------------------------|----------|---------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |         | งบประมาณ                            | เบิกจ่าย | คงเหลือ |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     |         |                                     |          |         |                       | <p>ประวัติศาสตร์ฯ เป็นแนวทางสอนตามคู่มือการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น รายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. จัดประกวดแข่งขันผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สถานศึกษาต้นแบบ โดยการประกวดคลิปการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการศึกษาบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นฯ ประกอบกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกฯ ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประกวดนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Good Practice หรือ Best Practice ) เกี่ยวกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นฯ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะลูกพ่อบุญมาเมือง ฯ (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์) ของสถานศึกษา จำนวน 1 เรื่อง และคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นฯ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะลูกพ่อบุญมาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์)</p> <p>5. จัดประชุมวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น รายวิชาประวัติศาสตร์ของสถานศึกษา โดยโรงเรียนรายงานการใช้แนวทางและคู่มือการขับเคลื่อนโครงการพัฒนารูปแบบการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาประวัติศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะพ่อบุญมาเมือง ฯ</p> |

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| ที่ | กิจกรรม                                                | ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ |          |         | ช่วงระยะเวลาดำเนินการ                 | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|---------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                        | งบประมาณ                            | เบิกจ่าย | คงเหลือ |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3   | โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา | 25,000                              | 24,320   | 680     | 1 กุมภาพันธ์ 2568 ถึง 30 สิงหาคม 2568 | <p>1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลเนื้อหาระดับประถมศึกษาปีที่ 1-2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ให้กับครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ครูสามารถจัดกิจกรรมพื้นฐาน และกิจกรรมขั้นเฉพาะทางในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้อย่างถูกต้อง และได้จัดทำรายงานผลการจัดทำกิจกรรมมาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ทุกโรงเรียน</p> <p>2. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ร่วมโครงการ</p> <p>บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 39 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และกิจกรรมการสืบเสาะอิสระให้นักเรียนระดับประถมศึกษาครบทุกโรงเรียน</p> <p>3. ดำเนินการประเมินผลงานเอกสารวิชาการเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 31 โรงเรียน</p> |

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| ที่ | กิจกรรม | ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ |          |         | ช่วงระยะเวลาดำเนินการ | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------|-------------------------------------|----------|---------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |         | งบประมาณ                            | เบิกจ่าย | คงเหลือ |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     |         |                                     |          |         |                       | <p>มีผลงานและความพร้อมสำหรับการเสนอผลงานเพื่อรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาผ่านทุกโรงเรียน</p> <p>4. เข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาจัดโดย สพฐ. สำหรับโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ปีการศึกษา 2567 ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) วิทยากรท้องถิ่น (LT) และตัวแทนโรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน ฯ จำนวน 31 โรงเรียน เข้าร่วมรับตราพระราชทาน ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมแสงเดือน แสงเทียน ชั้น 2 อาคารพิพิธภัณฑพระรามเก้า องค์การพิพิธภัณฑวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี</p> <p>5. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขึ้นเฉพาะทางในหัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 40 คน</p> <p>มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ที่สร้างความสนุกสนานมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                           | ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ |          |         | ช่วงระยะเวลาดำเนินการ               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|---------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                   | งบประมาณ                            | เบิกจ่าย | คงเหลือ |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4   | โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 28,780                              | 25,795   | 2,985   | 1 กุมภาพันธ์ 2568 – 30 กันยายน 2568 | <p>1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครูกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม จำนวน 94 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นครูแกนนำ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>2. ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมในโรงเรียน โรงเรียนดำเนินการดังนี้</p> <p>1) โรงเรียนดำเนินการประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนคุณธรรมอัตลักษณ์ จัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียน และดำเนินกิจกรรมตามแผน</p> <p>2) ครูแกนนำดำเนินการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมคุณธรรมในชั้นเรียน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียนสถานศึกษา</p> <p>3. จัดกิจกรรมการประเมินตรวจสอบคุณภาพและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ</p> <p>๓ ดาว โรงเรียนในสังกัดเข้ารับการตรวจสอบคุณภาพและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ</p> <p>3 ดาว จำนวน 5 โรงเรียน ดังนี้ 1) โรงเรียนบ้านทรัพย์พุทรา 2) โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา 3) โรงเรียนบ้านโป่งหว้า 4) โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ 5) โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 45 คน</p> <p>4. ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกกิจกรรมการผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี และกิจกรรม ครูชน</p> |

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| ที่ | กิจกรรม | ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ |          |         | ช่วงระยะเวลาดำเนินการ | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------|-------------------------------------|----------|---------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |         | งบประมาณ                            | เบิกจ่าย | คงเหลือ |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     |         |                                     |          |         |                       | <p>คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีผลการพิจารณาดังนี้</p> <p>1) กิจกรรมการผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จำนวน 7 คน</li> </ul> <p>2) กิจกรรมการผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ประเภท ครู</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จำนวน 2 คน</li> </ul> <p>3) กิจกรรม ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จำนวน 9 คน</li> <li>- ระดับคุณภาพ ดีมาก จำนวน 2 คน</li> </ul> <p>4) กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จำนวน 19 คน</li> <li>- ระดับคุณภาพ ดีมาก จำนวน 45 คน</li> </ul> |

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                     | ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ |          |         | ช่วงระยะเวลาดำเนินการ            | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|---------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                             | งบประมาณ                            | เบิกจ่าย | คงเหลือ |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5   | โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 60,000                              | 59,480   | 520     | 1 กรกฎาคม 2568 – 30 กันยายน 2568 | <p>1. จัดประชุมออนไลน์ชี้แจงการดำเนินงานและการขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ 2568 ให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ผ่านระบบ Google Meet จำนวน 119 โรงเรียน สถานศึกษาทราบผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา มีความเข้าใจในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และกิจกรรมโรงเรียนสุจริตฯ ทราบเกณฑ์การส่งผลงานเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖8</p> <p>2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โรงเรียนที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 55 โรงเรียน สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจการการจัดทำรายงานผลการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาทราบผลการนำหลักสูตรไปใช้ ปัญหาและข้อควรปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำไปพัฒนาการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการศึกษาถัดไป</p> <p>3. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ประกวดแข่งขันกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่</p> |

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| ที่ | กิจกรรม | ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ |          |         | ช่วงระยะเวลาดำเนินการ | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------|-------------------------------------|----------|---------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |         | งบประมาณ                            | เบิกจ่าย | คงเหลือ |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5   |         |                                     |          |         |                       | <p>การศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับประถมศึกษา</p> <p>2) กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p> <p>3) กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู</p> <p>4) กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3</p> <p>5) กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6</p> <p>4. เข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ประกวดแข่งขัน กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค (ภาคเหนือ) ระหว่างวันที่ 18 - 20 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่ ผลการแข่งขันฯ ระดับภูมิภาค (ภาคเหนือ) ดังนี้</p> <p>5. นิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปใช้ ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 119 โรงเรียน นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปใช้ ปีการศึกษา 2568 คิดเป็นร้อยละ 100 ตามแนวทางฯ จำแนกได้ดังนี้</p> <p>1) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 69 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 57.98</p> |

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| ที่                   | กิจกรรม       | ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ |          |         | ช่วงระยะเวลาดำเนินการ | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |               |       |                    |               |       |           |               |       |                    |               |       |                |               |       |
|-----------------------|---------------|-------------------------------------|----------|---------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|-------|--------------------|---------------|-------|-----------|---------------|-------|--------------------|---------------|-------|----------------|---------------|-------|
|                       |               | งบประมาณ                            | เบิกจ่าย | คงเหลือ |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |               |       |                    |               |       |           |               |       |                    |               |       |                |               |       |
|                       |               |                                     |          |         |                       | <div>2) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ จำนวน</div> <div>43 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.14</div> <div>3) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 5.04</div> <div>4) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 0.84</div> <div>5) นักเรียนในสังกัด มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คิดเป็นร้อยละ ดังนี้</div> <table><tr><td>- มีทักษะกระบวนการคิด</td><td>คิดเป็นร้อยละ</td><td>90.67</td></tr><tr><td>- อยู่อย่างพอเพียง</td><td>คิดเป็นร้อยละ</td><td>94.23</td></tr><tr><td>- มีวินัย</td><td>คิดเป็นร้อยละ</td><td>92.89</td></tr><tr><td>- อยู่อย่างพอเพียง</td><td>คิดเป็นร้อยละ</td><td>94.77</td></tr><tr><td>- มีจิตสาธารณะ</td><td>คิดเป็นร้อยละ</td><td>94.52</td></tr></table> <div>6) ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน</div> <div>(1) เพิ่มครูรายวิชาสังคมในโรงเรียนที่มีการเปิดเพิ่มเติมรายวิชาด้านทุจริต</div> <div>(2) อยากให้เพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การจำลองสถานการณ์การตัดสินใจ การทำโครงการจิตอาสา การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน เพื่อฝึกการมีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อส่วนรวม</div> | - มีทักษะกระบวนการคิด | คิดเป็นร้อยละ | 90.67 | - อยู่อย่างพอเพียง | คิดเป็นร้อยละ | 94.23 | - มีวินัย | คิดเป็นร้อยละ | 92.89 | - อยู่อย่างพอเพียง | คิดเป็นร้อยละ | 94.77 | - มีจิตสาธารณะ | คิดเป็นร้อยละ | 94.52 |
| - มีทักษะกระบวนการคิด | คิดเป็นร้อยละ | 90.67                               |          |         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |               |       |                    |               |       |           |               |       |                    |               |       |                |               |       |
| - อยู่อย่างพอเพียง    | คิดเป็นร้อยละ | 94.23                               |          |         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |               |       |                    |               |       |           |               |       |                    |               |       |                |               |       |
| - มีวินัย             | คิดเป็นร้อยละ | 92.89                               |          |         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |               |       |                    |               |       |           |               |       |                    |               |       |                |               |       |
| - อยู่อย่างพอเพียง    | คิดเป็นร้อยละ | 94.77                               |          |         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |               |       |                    |               |       |           |               |       |                    |               |       |                |               |       |
| - มีจิตสาธารณะ        | คิดเป็นร้อยละ | 94.52                               |          |         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |               |       |                    |               |       |           |               |       |                    |               |       |                |               |       |

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| ที่ | กิจกรรม | ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ |          |         | ช่วงระยะเวลาดำเนินการ | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------|-------------------------------------|----------|---------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |         | งบประมาณ                            | เบิกจ่าย | คงเหลือ |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     |         |                                     |          |         |                       | <p>(3) การใช้งานของสื่อจากแพลตฟอร์ม บางครั้งยากต่อการเข้าถึง</p> <p>(4) ควรมีรูปแบบและสื่อต่างๆ ที่หลากหลายต่อการเข้าใจและนำไปใช้หรือปฏิบัติในจริงในชีวิตประจำวัน</p> <p>(5) เมื่อมีปริมาณผู้เข้าใช้แพลตฟอร์มในเวลาเดียวกันเป็นจำนวนมาก การเข้าถึงสื่อการเรียนรู้เริ่มมีความล่าช้า</p> <p>(6) ควรจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนด้านทุจริต</p> <p>(7) เป็นสาระการเรียนรู้ที่ดีมาก</p> <p>(8) ควรปรับปรุงสื่อในแผนการสอนให้ทันสมัยยิ่งขึ้นอยากให้กำหนดให้หลักสูตรด้านทุจริตเป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกโรงเรียน</p> |



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑**  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**กระทรวงศึกษาธิการ**