

รายงานผลการพัฒนานาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จัดทำรายงานผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ			ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
1	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	598,014	562,294	35,720	เมษายน-สิงหาคม 2569	1. ลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มเป้าหมายที่เข้าประชุม จำนวน 110 คน จากการทำสัญญาจ้าง จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าใจเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ประกันสังคม และทางเลือกในการปรับเปลี่ยนมาตราผู้ประกันตน ตามลักษณะการจ้างได้ตรงตามจุดประสงค์ 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม จำนวน 105 คน สามารถนำเทคนิคการใช้งานสื่ออิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ได้ จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 209 คน (120 โรงเรียน) มีความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) จำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 100 4. ครูผู้ช่วยกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมปฐมนิเทศ จำนวน 81 คน จากการอบรมปฐมนิเทศ ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการปฏิบัติงานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู การมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ สิทธิประโยชน์และความก้าวหน้า สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความ

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ			ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
						รับผิดชอบให้เกิดประสิทธิภาพสู่ความเป็นมืออาชีพ สรุปได้จากการทำแบบทดสอบก่อน และหลังการอบรม Pre-test/ Post-test จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 100 5. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 98 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานสู่ความเป็นมืออาชีพ จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 100 6. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด จำนวน 88 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการ การปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ			ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
2	โครงการส่งเสริมการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาประวัติศาสตร์เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัด การเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	33,100	33,100	0	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2568	1. จัดประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนในการขับเคลื่อนการใช้คู่มือการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูกลุ่มสาระสังคมฯหรือครูสอนวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมพัฒนาฯ มีความรู้ความเข้าใจการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สามารถออกแบบและทำแผนบูรณาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ดำเนินการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วมและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนได้ 3. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการนำคู่มือการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน โดยจัดการประชุมการประชุม Zoom meeting การชี้แจงแนวทางการใช้คู่มือการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาประวัติศาสตร์ฯ มีผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ครูสังคมฯ และครูวิชาการ เข้าร่วมประชุม 153 คน ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ช่วยให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำคู่มือการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชา

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ			ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
						ประวัติศาสตร์ฯ เป็นแนวทางสอนตามคู่มือการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น รายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. จัดประกวดแข่งขันผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สถานศึกษาต้นแบบ โดยการประกวดคลิปการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการศึกษาบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นฯ ประกอบกับแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกฯ ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประกวดนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Good Practice หรือ Best Practice) เกี่ยวกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นฯ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะลูกพ่อบุญผาเมือง ฯ (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์) ของสถานศึกษาจำนวน 1 เรื่อง และคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นฯ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะลูกพ่อบุญผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์) 5. จัดประชุมวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น รายวิชาประวัติศาสตร์ของสถานศึกษา โดยโรงเรียนรายงานการใช้แนวทางและคู่มือการขับเคลื่อนโครงการพัฒนารูปแบบการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาประวัติศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะพ่อบุญผาเมือง ฯ

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ			ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
3	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	25,000	24,320	680	1 กุมภาพันธ์ 2568 ถึง 30 สิงหาคม 2568	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลเครือข่ายระดับประถมศึกษาปีที่ 1-2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ให้กับครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ครูสามารถจัดกิจกรรมพื้นฐาน และกิจกรรมขั้นเฉพาะทางในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้อย่างถูกต้อง และได้จัดทำรายงานผลการจัดทำกิจกรรมมาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ทุกโรงเรียน 2. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ร่วมโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 39 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และกิจกรรมการสืบเสาะอิสระให้นักเรียนระดับประถมศึกษาครบทุกโรงเรียน 3. ดำเนินการประเมินผลงานเอกสารวิชาการเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 31 โรงเรียน

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ			ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
						มีผลงานและความพร้อมสำหรับการเสนอผลงานเพื่อรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาผ่านทุกโรงเรียน 4. เข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาจัดโดย สพฐ. สำหรับโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ปีการศึกษา 2567 ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) วิทยากรท้องถิ่น (LT) และตัวแทนโรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน ฯ จำนวน 31 โรงเรียน เข้าร่วมรับตราพระราชทาน ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2568 ณ ห้องประชุมแสงเดือน แสงเทียน ชั้น 2 อาคารพิพิธภัณฑพระรามเก้า องค์การพิพิธภัณฑวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ตำบลคลองห้า อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 5. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขึ้นเฉพาะทางในหัวข้อ “เทคโนโลยี : จากที่นี่ไปทีนั้น” โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 40 คน มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ที่สร้างความสนุกสนานมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ			ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
4	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	28,780	25,795	2,985	1 กุมภาพันธ์ 2568 – 30 กันยายน 2568	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครูกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม จำนวน 94 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นครูแกนนำ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมในโรงเรียน โรงเรียนดำเนินการดังนี้ 1) โรงเรียนดำเนินการประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนคุณธรรมอัตลักษณ์ จัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียน และดำเนินกิจกรรมตามแผน 2) ครูแกนนำดำเนินการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมคุณธรรมในชั้นเรียน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียนสถานศึกษา 3. จัดกิจกรรมการประเมินตรวจสอบคุณภาพและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว โรงเรียนในสังกัดเข้ารับการตรวจสอบคุณภาพและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว จำนวน 5 โรงเรียน ดังนี้ 1) โรงเรียนบ้านทรัพย์พุทรา 2) โรงเรียนบ้านคลองห้วยนา 3) โรงเรียนบ้านโป่งหว้า 4) โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ 5) โรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 45 คน 4. ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกกิจกรรมการผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี และกิจกรรม ครูชน

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ			ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
						คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีผลการพิจารณาดังนี้ 1) กิจกรรมการผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา - ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จำนวน 7 คน 2) กิจกรรมการผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ประเภท ครู - ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จำนวน 2 คน 3) กิจกรรม ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา - ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จำนวน 9 คน - ระดับคุณภาพ ดีมาก จำนวน 2 คน 4) กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู - ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จำนวน 19 คน - ระดับคุณภาพ ดีมาก จำนวน 45 คน

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ			ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
5	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	60,000	59,480	520	1 กรกฎาคม 2568 – 30 กันยายน 2568	1. จัดประชุมออนไลน์ชี้แจงการดำเนินงานและการขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ 2568 ให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ผ่านระบบ Google Meet จำนวน 119 โรงเรียน สถานศึกษาทราบผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา มีความเข้าใจในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และกิจกรรมโรงเรียนสุจริตฯ ทราบเกณฑ์การส่งผลงานเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖8 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โรงเรียนที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 55 โรงเรียน สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจการการจัดทำรายงานผลการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาทราบผลการนำหลักสูตรไปใช้ ปัญหาและข้อควรปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำไปพัฒนาการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการศึกษาถัดไป 3. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ประกวดแข่งขันกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ			ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
5						การศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับประถมศึกษา 2) กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 3) กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู 4) กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 5) กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 4. เข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ประกวดแข่งขัน กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค (ภาคเหนือ) ระหว่างวันที่ 18 - 20 กรกฎาคม 2568 ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่ ผลการแข่งขันฯ ระดับภูมิภาค (ภาคเหนือ) ดังนี้ 5. นิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปใช้ ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 119 โรงเรียน นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปใช้ ปีการศึกษา 2568 คิดเป็นร้อยละ 100 ตามแนวทางฯ จำแนกได้ดังนี้ 1) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 69 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 57.98

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ			ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน															
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ																	
						2) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ จำนวน 43 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.14 3) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 5.04 4) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 0.84 5) นักเรียนในสังกัด มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คิดเป็นร้อยละ ดังนี้ <table><tr><td>- มีทักษะกระบวนการคิด</td><td>คิดเป็นร้อยละ</td><td>90.67</td></tr><tr><td>- อยู่อย่างพอเพียง</td><td>คิดเป็นร้อยละ</td><td>94.23</td></tr><tr><td>- มีวินัย</td><td>คิดเป็นร้อยละ</td><td>92.89</td></tr><tr><td>- อยู่อย่างพอเพียง</td><td>คิดเป็นร้อยละ</td><td>94.77</td></tr><tr><td>- มีจิตสาธารณะ</td><td>คิดเป็นร้อยละ</td><td>94.52</td></tr></table> 6) ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน (1) เพิ่มครูรายวิชาสังคมในโรงเรียนที่มีการเปิดเพิ่มเติมรายวิชาด้านทุจริต (2) อยากให้เพิ่มกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การจำลองสถานการณ์การตัดสินใจ การทำโครงการจิตอาสา การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน เพื่อฝึกการมีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อส่วนรวม	- มีทักษะกระบวนการคิด	คิดเป็นร้อยละ	90.67	- อยู่อย่างพอเพียง	คิดเป็นร้อยละ	94.23	- มีวินัย	คิดเป็นร้อยละ	92.89	- อยู่อย่างพอเพียง	คิดเป็นร้อยละ	94.77	- มีจิตสาธารณะ	คิดเป็นร้อยละ	94.52
- มีทักษะกระบวนการคิด	คิดเป็นร้อยละ	90.67																			
- อยู่อย่างพอเพียง	คิดเป็นร้อยละ	94.23																			
- มีวินัย	คิดเป็นร้อยละ	92.89																			
- อยู่อย่างพอเพียง	คิดเป็นร้อยละ	94.77																			
- มีจิตสาธารณะ	คิดเป็นร้อยละ	94.52																			

ผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ			ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
						(3) การใช้งานของสื่อจากแพลตฟอร์ม บางครั้งยากต่อการเข้าถึง (4) ควรมีรูปแบบและสื่อต่างๆ ที่หลากหลายง่ายต่อการเข้าใจและนำไปใช้หรือปฏิบัติในจริงในชีวิตประจำวัน (5) เมื่อมีปริมาณผู้เข้าใช้แพลตฟอร์มในเวลาเดียวกันเป็นจำนวนมาก การเข้าถึงสื่อการเรียนรู้เริ่มมีความล่าช้า (6) ควรจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนด้านทุจริต (7) เป็นสาระการเรียนรู้ที่ดีมาก (8) ควรปรับปรุงสื่อในแผนการสอนให้ทันสมัยยิ่งขึ้นอยากให้กำหนดให้หลักสูตรด้านทุจริตเป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกโรงเรียน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ