

การนำผลการประเมิน ITA

ไปสู่การพัฒนาองค์กร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร จากการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ถือเป็นมาตรการสำคัญในการพัฒนาภาครัฐด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอันนำไปสู่การป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดให้มีการประเมินผ่านระบบออนไลน์ โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้กำหนดตัวชี้วัดการประเมินไว้ ๑๐ ตัวชี้วัด ซึ่งประเมินจากแหล่งข้อมูล ๓ แหล่ง ได้แก่ ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT) และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผลคะแนนที่สะท้อนจากปีที่ผ่านมา ถือเป็นข้อมูลสำคัญที่แสดงถึงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้นำผลการประเมินดังกล่าวมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับมาตรฐาน ตลอดจนนำไปกำหนดเป็นมาตรการ โครงการ และกิจกรรมในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ ในครั้งนี้ เพื่อนำผลไปสู่การพัฒนาองค์กร อันส่งผลให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรด้านการส่งเสริมความโปร่งใสอย่างยั่งยืนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

.....

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) กำหนดเป้าหมายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับพร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใสเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริต ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ผู้บริหารบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ ตระหนักถึงความสำคัญ และความร่วมมือในการขับเคลื่อนให้เขตพื้นที่การศึกษา เป็นเขตสุจริตโดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี ๒๕๖๘ ทั้ง ๓ ด้าน (IIT, EIT, OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และเพื่อให้ระดับคะแนนสูงขึ้นกว่าปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จึงได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดังต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งสิ้น ๒๔๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๘๙ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับผ่านดีเยี่ยม

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๙๔ ซึ่งถือว่าผ่านกาประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม โดยการประเมิน IIT ได้คะแนน ๙๙.๘๒ , การประเมิน EIT(๑) ได้คะแนน ๙๙.๙๘ คะแนน , การประเมิน EIT(๒) ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน, การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนน ๙๕.๐๐ คะแนน

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๘) สรุปได้ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๐	๘๕.๑๑	-	-
๒๕๖๑	๘๑.๖๕	ลดลง	-๓.๔๖
๒๕๖๒	๙๑.๑๒	เพิ่มขึ้น	+๙.๔๗
๒๕๖๓	๙๖.๓๕	เพิ่มขึ้น	-๕.๒๓
๒๕๖๔	๙๕.๗๔	ลดลง	-๐.๖๑
๒๕๖๕	๙๘.๙๑	เพิ่มขึ้น	+๓.๑๗
๒๕๖๖	๙๘.๖๙	ลดลง	-๐.๒๒
๒๕๖๗	๘๗.๘๒	ลดลง	-๑๐.๘๗
๒๕๖๘	๙๗.๙๔	เพิ่มขึ้น	+๑๐.๑๒

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๑๒	ผ่านดีเยี่ยม	
๒	๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๓	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๙๔.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๔	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๕	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๖	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๙๗	ผ่านดีเยี่ยม	
๗	๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๘	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๙	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๑๐	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๐.๐๐	ผ่านดี	

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
ผ่านดีเยี่ยม	๙๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	IIT, EIT ส่วนที่ ๑ และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๙๕ คะแนน
ผ่านดี	๘๕.๐๐ - ๙๔.๐๐	IIT, EIT ส่วนที่ ๑ และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน
ผ่าน	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่มีเงื่อนไข
ต้องปรับปรุง	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่มีเงื่อนไข
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่มีเงื่อนไข

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นรายตัวชี้วัด เพื่อนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาเพื่อยกระดับดียิ่งขึ้น มีดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๒. การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ บริหารจัดการงบประมาณอย่างโปร่งใสเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด โดยมุ่งเน้นความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ มีการเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเปิดเผยตรวจสอบได้ ทุกขั้นตอนปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน พร้อมทั้งกำกับดูแลให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและมีประสิทธิภาพ

๓. การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีแนวทางการปฏิบัติ เกี่ยวกับมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร ทุกขั้นตอนเป็นไปอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยดำเนินการเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการ ต้องยึดหลักความคุ้มค่า โปร่งใส และประหยัด บุคลากรใช้ทรัพย์สินเพื่อประโยชน์ของทางราชการเท่านั้น ไม่นำไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน หากต้องการนำครุภัณฑ์หรือวัสดุไปใช้นอกสถานที่ ต้องทำ บันทึกการยืม-คืน ตามแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการ และบำรุงรักษาอย่างดี

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต เพื่อจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นที่ ๓ แนวทางหลัก ได้แก่ การสร้างวัฒนธรรมความซื่อสัตย์ การใช้เทคโนโลยีและระบบที่โปร่งใสเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ และการสนับสนุนให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบถ่วงอำนาจ

๖. คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จะต้องมีความมุ่งเน้นปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๗. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีความมุ่งมั่นเปิดเผยข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนอย่างสม่ำเสมอ เป็นปัจจุบัน และถูกต้องครบถ้วน ผ่านช่องทางดิจิทัลที่หลากหลายและเข้าถึงง่าย โดยจัดให้มีระบบรับฟังความคิดเห็น คำติชม และการชี้แจงข้อสอบถามเชิงรุกอย่างชัดเจน รวดเร็ว ตลอดจนเปิดช่องทางร้องเรียนการทุจริตและการประพฤติมิชอบตลอด ๒๔ ชั่วโมง เพื่อสร้างกลไกการสอดส่องดูแลและความโปร่งใสร่วมกับภาคประชาชนอย่างยั่งยืน

๘. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีระบบการทำงานที่มีคุณภาพบุคคลภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนางาน สำนักงานมีการพัฒนาต่อ ยอดระบบ e-Service ให้มีความเสถียรควบคู่กับการเปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงกระบวนการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ระบบการทำงานมีมาตรฐานและมีความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

๙. การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการเปิดเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน สำนักงานมีแผนการบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน จากการที่หน่วยงานได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ส่งผลให้การใช้งบประมาณเกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ สร้างความเชื่อมั่นอย่างยั่งยืนให้กับประชาชนและสถานศึกษาในสังกัด

๑๐. แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่างๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

๒. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนาเพื่อนำมากำหนดแนวทาง/มาตรการในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย ดังนี้

ตารางการวิเคราะห์การดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย

รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	ผลการประเมิน ปี ๒๕๖๘	ผลการประเมิน เทียบกับค่าเป้าหมาย
ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)			
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๐๐	๙๙.๑๒	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)			
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๐๐	๙๙.๙๗	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)			
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๙๙.๐๐	๙๐.๐๐	ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

จากตารางสรุปได้ว่าผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ๙ ตัวชี้วัด มี ๗ ตัวชี้วัดคือ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน ๙๙.๙๗ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน ๙๙.๑๒ คะแนน และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๙๐.๐๐ คะแนน ซึ่งคะแนนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๓. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อกำหนดประเด็นไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กรหรือรักษาระดับในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดังนี้

๓.๑ การวิเคราะห์ผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

ผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ซึ่งประเมินจากบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๕๐ คน ดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

ตารางแสดงผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน
(Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘ (ร้อยละ)	ผลการประเมิน ปี ๒๕๖๘ (ร้อยละ)
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๐๐	๙๙.๑๒
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐
ภาพรวม IIT(เฉลี่ย)	๙๙.๐๐	๙๙.๘๒

จากตารางแสดงผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดพบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ทุกตัวชี้วัด โดยมีรายละเอียดรายตัวชี้วัด ดังนี้

๑) **ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่** ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๑๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานจากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด มุ่งหวังให้ผู้รับบริการได้รับบริการที่ถูกต้องรวดเร็วและมีความพึงพอใจ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มุ่งเน้นการทำงานด้วยความวิริยะอุตสาหะโดยไม่เห็นแก่ผลตอบแทนใดๆ

๒) **ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ** ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ซึ่งต้องมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้

จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ บริหารจัดการงบประมาณอย่างโปร่งใส เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด โดยมุ่งเน้นความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ มีการเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเปิดเผย ตรวจสอบได้ ทุกขั้นตอนปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน พร้อมทั้งกำกับดูแลให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและมีประสิทธิภาพ

๓) **ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ** ซึ่งได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน ซึ่งมีจุดแข็งที่สำคัญ คือ ผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจสั่งการผู้ใต้บังคับบัญชา มอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การให้ทำธุรส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาน้อยที่สุด ผู้บังคับบัญชาไม่สั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องหรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริตการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานไม่ถูกแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ ไม่มีการซื้อขายตำแหน่งหรือเอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีแนวทางการปฏิบัติ เกี่ยวกับมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรทุกขั้นตอนเป็นไปอย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ โดยดำเนินการเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

๔) **ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ** ซึ่งได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ซึ่งมีจุดแข็งที่สำคัญ คือ บุคลากรภายในหน่วยงานไม่มีการนำเอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง หน่วยงานมีขั้นตอน มีแนวปฏิบัติการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง มีการกำกับ ดูแล ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อป้องกันไม่ให้นำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง

จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการต้องยึดหลักความคุ้มค่า โปร่งใส และประหยัด บุคลากรใช้ทรัพย์สินเพื่อประโยชน์ของทางราชการเท่านั้น ไม่นำไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน หากต้องการนำครุภัณฑ์หรือวัสดุไปใช้นอกสถานที่ ต้องทำ บันทึกการยืม-คืน ตามแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการ และบำรุงรักษาอย่างดี

๕) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหามหาการทุจริต ซึ่งได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในของหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานซึ่งมีจุดแข็งที่สำคัญ คือ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตในระดับมากที่สุด หน่วยงานมีการดำเนินการทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน ปัญหาการทุจริตในหน่วยงานได้รับการแก้ไขมากที่สุด หน่วยงานเฝ้าระวัง การทุจริต ตรวจสอบการทุจริต ลงโทษทางวินัยเมื่อมีการทุจริต มีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบทั้งภายในและภายนอก หน่วยงานไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตใน หน่วยงานมากที่สุด

จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการทบทวนนโยบาย ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต เพื่อจัดทำแผนงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ของหน่วยงาน และเพื่อแก้ไขปัญหามหาการทุจริตอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นที่ ๓ แนวทางหลัก ได้แก่ การสร้างวัฒนธรรมความซื่อสัตย์ การใช้เทคโนโลยีและระบบที่โปร่งใส เพื่อลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ และการสนับสนุนให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบถ่วงอำนาจ

จากผลการวิเคราะห์ผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เมื่อเทียบกับสัดส่วนของคะแนนประเมินทั้งหมด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้คะแนน ๓๐ คะแนน จึงสรุปได้ว่า หน่วยงานไม่มีประเด็นที่นำไปสู่การปรับปรุงที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน องค์กรมี "ระบบ" และ "ความโปร่งใส" ในการปฏิบัติงานที่สมบูรณ์แบบแล้ว ฉะนั้นจึงนำไปสู่การวางแผนการรักษามาตรฐานและสร้างความยั่งยืน เพื่อพัฒนาให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการบริหารจัดการที่ดีของ สพ.ป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ต่อไป

๓.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

ผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ซึ่งประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๗๕ คน ดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

ตารางแสดงผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
(External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘ (ร้อยละ)	ผลการประเมิน ปี ๒๕๖๘ (ร้อยละ)
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐
ภาพรวม IIT(เฉลี่ย)	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางแสดงผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดพบว่ามีความเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ทุกตัวชี้วัด โดยมีรายละเอียดรายตัวชี้วัด ดังนี้

๖) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๙๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานของบุคลากรในหน่วยงาน เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามขั้นตอนการบริการมีความเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติและไม่มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการบริการ

จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีกระบวนการและขั้นตอนการทำงานที่ยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด การให้บริการด้านต่างๆ เป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ปิดบัง หรือบิดเบือนข้อมูล ทุกขั้นตอนคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด

๗) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารของบุคลากรในหน่วยงานที่สามารถเข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อนมีช่องทางหลากหลาย มีช่องทางรับฟังความคิดเห็นและตอบข้อซักถาม

จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีความมุ่งมั่นเปิดเผยข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนอย่างสม่ำเสมอ เป็นปัจจุบัน และถูกต้องครบถ้วน ผ่านช่องทางดิจิทัลที่หลากหลายและเข้าถึงง่าย โดยจัดให้มีระบบรับฟังความคิดเห็น คำติชม และการชี้แจงข้อสอบถามเชิงรุกอย่างชัดเจน รวดเร็ว ตลอดจนเปิดช่องทางร้องเรียนการทุจริตและการประพฤติมิชอบตลอด ๒๔ ชั่วโมง เพื่อสร้างกลไกการสอดส่องดูแลและความโปร่งใสร่วมกับภาคประชาชนอย่างยั่งยืน

๘) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานต่อการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและมีความโปร่งใสมากที่สุด

จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีระบบการทำงานที่มีคุณภาพ บุคคลภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนางาน สำนักงานมีการพัฒนาต่อ ยอดระบบ e-Service ให้มีความเสถียรควบคู่กับการเปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงกระบวนการงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ระบบการทำงานมีมาตรฐานและมีความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการวิเคราะห์การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เมื่อเทียบกับสัดส่วนของคะแนนประเมินทั้งหมด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้คะแนน ๓๐ คะแนน จึงสรุปได้ว่า หน่วยงานไม่มีประเด็นที่นำไปสู่การปรับปรุงที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน แต่หน่วยงานจะมุ่งเน้นการตรวจสอบความพร้อมเชิงระบบ การอัปเดตระบบ e-Service ให้ทันสมัย ปลอดภัย และใช้งานง่าย รวมถึงการเปิดช่องทางรับข้อเสนอแนะเชิงลึก เพื่อรักษามาตรฐานคุณภาพการดำเนินงานและสร้างความยั่งยืนต่อไป

๓.๓ การวิเคราะห์ผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT)

ผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ซึ่งประเมินจากตัวชี้วัดเรื่องการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันทางทุจริต ผลการประเมินดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

ตารางแสดงผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT)

รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘ (ร้อยละ)	ผลการประเมิน ปี ๒๕๖๘ (ร้อยละ)
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๙๙.๐๐	๑๐๐.๐๐
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๙๙.๐๐	๙๐.๐๐
ภาพรวม IIT(เฉลี่ย)	๙๙.๐๐	๙๕.๐๐

จากตารางแสดงผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัดพบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ทุกตัวชี้วัด โดยมีรายละเอียดรายตัวชี้วัด ดังนี้

๙) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

- ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ซึ่งมีตัวชี้วัดย่อยประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

- ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ซึ่งมีตัวชี้วัดย่อยประกอบด้วยแผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ

- ตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ซึ่งมีตัวชี้วัดย่อยประกอบด้วย แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ

- ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ซึ่งมีข้อมูลประกอบตัวชี้วัด จำนวน ๔ ตัว ประกอบด้วย นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

- ตัวชี้วัดที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ซึ่งมีตัวชี้วัดย่อยประกอบด้วย การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการเปิดเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน สำนักงานมีแผนการบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน จากการที่หน่วยงานได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ส่งผลให้การใช้งบประมาณเกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ สร้างความเชื่อมั่นอย่างยั่งยืนให้กับประชาชนและสถานศึกษาในสังกัด

๑๐) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

- ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๘๐.๐๐ ซึ่งมีตัวชี้วัดย่อยประกอบด้วยนโยบาย No Gift Policy การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตแผนป้องกันการทุจริต

- ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ซึ่งมีตัวชี้วัดย่อยประกอบด้วย มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในทุกกระบวนการอย่างเป็นระบบพร้อมกำหนดมาตรการจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นรูปธรรม ควบคู่กับการประกาศและขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy อย่างเคร่งครัด ตลอดจนส่งเสริมจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่บุคลากรทุกระดับ เพื่อสร้างองค์กรที่โปร่งใส ปราศจากการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนในทุกมิติ และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ซึ่งครอบคลุมทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด พบว่า ภาพรวมส่วนใหญ่ของหน่วยงานมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์สูง และไม่มีประเด็นที่ต้องแก้ไขอย่างวิกฤตเร่งด่วน อย่างไรก็ตาม จากการวิเคราะห์เจาะลึกในระดับตัวชี้วัดย่อย พบประเด็นสำคัญที่ต้องนำมาจัดทำแผนพัฒนาองค์กรเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ประเด็นที่ต้องยกระดับและพัฒนา (Improvement Area)

- ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (ร้อยละ ๘๐.๐๐) ซึ่งเป็นตัวชี้วัดย่อยที่ได้คะแนนน้อยที่สุดและยังไม่บรรลุเป้าหมายเต็มประสิทธิภาพ โดยมีสาเหตุหลักมาจากกระบวนการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ในหมวดการป้องกันการทุจริต เช่น รายงานการประเมินความเสี่ยง ผลการขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy และการรายงานผลตามแผนป้องกันการทุจริต

๒. ประเด็นการรักษาระดับมาตรฐานเดิม (Maintaining Standards)

- สำหรับตัวชี้วัดอื่นๆ ที่ได้รับคะแนนเต็มหรือบรรลุตามค่าเป้าหมาย เช่น ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐) และตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ (ร้อยละ ๙๙.๑๒) หน่วยงานจะมุ่งเน้นไปที่ "การรักษาระดับมาตรฐานเดิม (Maintain)" ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความหละหลวมในการปฏิบัติงาน

สรุปในภาพรวมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จะขับเคลื่อนองค์กรด้วยยุทธศาสตร์ "รักษาระดับจุดแข็ง ยกระดับจุดที่ต้องพัฒนา (Maintain & Improve)" โดยมุ่งมั่นรักษามาตรฐานความโปร่งใสในจุดที่ดีอยู่แล้ว ควบคู่กับการปิดช่องว่างในตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ ผ่านการส่งเสริมช่องทางรับฟังความคิดเห็นเชิงลึก เพื่อปรับปรุงมาตรการป้องกันการทุจริตให้ทันต่อสถานการณ์ นำไปสู่การเป็นองค์กรโปร่งใสและปราศจากการทุจริตอย่างยั่งยืนต่อไป

ส่วนที่ ๒

การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับของหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ครอบคลุมทั้งแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) พบว่า ตัวชี้วัดส่วนใหญ่มีผลการประเมินอยู่ในระดับสูงมากและบรรลุตามเป้าหมาย อย่างไรก็ตาม ยังมีประเด็นตัวชี้วัดย่อยที่ควรได้รับการยกระดับ ได้แก่ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (ร้อยละ ๘๐.๐๐)

ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนองค์กร โดยเน้นย้ำ "การรักษาระดับมาตรฐานเดิม (Maintain)" ในกลุ่มตัวชี้วัดที่ได้รับคะแนนเต็มหรือมีผลการประเมินอยู่ในระดับสูง ควบคู่ไปกับ "การปรับปรุงและยกระดับ (Improve)" ในประเด็นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริตอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดมาตรการ โครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบ รายละเอียดปรากฏดังตารางต่อไปนี้

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการยกระดับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและการบริหารความเสี่ยงการทุจริตเชิงรุก	จากผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) สรุปได้ว่าหน่วยงานไม่มีประเด็นที่นำไปสู่การปรับปรุงที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน องค์กรมี "ระบบ" และ "ความโปร่งใส" ในการปฏิบัติงานที่สมบูรณ์แบบแล้ว ฉะนั้นจึงนำไปสู่การวางแผนการรักษามาตรฐานและสร้างความยั่งยืน เพื่อพัฒนาให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรในการบริหารจัดการที่ดีของ	- จัดกิจกรรมเขตสุจริตเข้าแถวทุกวันจันทร์ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม หรือบุคลากรผู้บริหารการศึกษานำบุคลากรกล่าวปฏิญาณเขตสุจริต แจ้งข้อราชการสำคัญและเน้นย้ำการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - ประกาศนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	ตลอดปีงบประมาณ	ทุกกลุ่ม/หน่วยในสพป.เพชรบูรณ์เขต ๑

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ต่อไป	- จัดประชุมทุกวันพฤหัสบดี โดยมีผู้บริหารการศึกษา ติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน และ เสนอแนะการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง - จัดกิจกรรม "Say NO! กล้าปฏิเสธ ... เพื่อความ ถูกต้อง ร่วมใจปกป้องผลประโยชน์รัฐ"		
มาตรการรักษามาตรฐานการดำเนินงานให้เกิดความยั่งยืน	จากผลการวิเคราะห์การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) จึงสรุปได้ว่า หน่วยงานไม่มีประเด็นที่นำไปสู่การปรับปรุงที่จะต้อง แก้ไขโดยเร่งด่วน แต่หน่วยงานจะมุ่งเน้นการตรวจสอบ ความพร้อมของระบบ e-Service ให้ทันสมัย ปลอดภัย และใช้งานง่าย รวมถึงการเปิดช่องทางให้ผู้ใช้บริการ เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และสามารถให้ข้อเสนอแนะในการ รักษามาตรฐานคุณภาพการดำเนินงานและสร้างความ ยั่งยืนต่อไป	- พัฒนาระบบ e-Service ให้ทันสมัยสามารถ เข้าถึงและใช้งานได้ง่าย - เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการเบิกจ่าย งบประมาณ - หน่วยงานมีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ - การดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่าง สม่าเสมอ - พัฒนาระบบการตรวจสอบคะแนนสอบ (ออนไลน์) ในการสรรหาบุคลากรเข้ามาปฏิบัติงาน ในระบบราชการ - เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมใน การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	ตลอดปี งบประมาณ	ทุกกลุ่ม/หน่วยใน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการส่งเสริมการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	จากผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ แม้ภาพรวมส่วนใหญ่จะมีคะแนนสูง แต่พบประเด็นสำคัญที่ต้องเร่งพัฒนาเพื่อเตรียมรับการประเมินปี ๒๕๖๙ คือ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (ร้อยละ ๘๐.๐๐) ซึ่งได้คะแนนน้อยที่สุดและยังไม่บรรลุเป้าหมาย โดยมีสาเหตุหลักมาจากความครบถ้วนสมบูรณ์ในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ด้านการป้องกันการทุจริต เช่น การประเมินความเสี่ยง นโยบาย No Gift Policy และการรายงานผลตามแผนฯ	- พัฒนาระบบ e-Service ให้ทันสมัยสามารถเข้าถึงและใช้งานได้ง่าย - ปรับปรุงคู่มือการบริการของเจ้าหน้าที่ที่มีแนวทางการให้บริการอย่างเป็นระบบเข้าถึงง่ายโดยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์หน่วยงาน - เผยแพร่ข้อมูลแผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการหรือกิจกรรมโดยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์หน่วยงาน - แสดงการประกาศผลการจัดซื้อจัดจ้างฯ และการรายงานผลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) และเว็บไซต์ของหน่วยงาน - สร้างความตระหนักในแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ ในระบบออนไลน์ - พัฒนาการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในประสิทธิภาพของมาตรการป้องกันการทุจริตผ่านช่องทางต่างๆ ที่หลากหลาย	ตลอดปีงบประมาณ	ทุกกลุ่ม/หน่วยใน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ