

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

ตามแผนการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน (ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) เพื่อสรุปผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงาน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารรายงานฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป	
๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
๑.๒ สภาพทางภูมิศาสตร์ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๕
๑.๓ ข้อมูลการจัดการศึกษาในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา	๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
๒.๑ วิสัยทัศน์	๑๐
๒.๒ พันธกิจ	๑๐
๒.๓ เป้าประสงค์	๑๐
๒.๔ ค่านิยม	๑๑
๒.๕ จุดเน้น	๑๑
๒.๖ กลยุทธ์	๑๑
๒.๗ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๒
๒.๘ ความสอดคล้องตัวชี้วัดความสำเร็จกับโครงการ/กิจกรรม	๑๕
ส่วนที่ ๓ สรุปรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	
๓.๑ ด้านคุณภาพการศึกษา	๒๕
๓.๒ ด้านโอกาสทางการศึกษา	๒๗
๓.๓ ด้านการบริหารงบประมาณ	๒๙
๓.๔ รายงานความก้าวหน้าการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไตรมาส ๑-๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	๓๑
๓.๕ รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไตรมาส ๑-๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)	๓๑
ภาคผนวก	
คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๗๖/๒๕๖๙	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
สั่ง ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙	

บทสรุปผู้บริหาร

การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นต้องอาศัยกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบูรณาการบทบาทของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการกำกับดูแล ชี้นำทิศทาง และประเมินผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน (ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๙) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานภายใต้การติดตามและประเมินผลของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ตลอดจนคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง โดยได้รวบรวมผลการขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ซึ่งประกอบด้วย ๔ ประเด็นกลยุทธ์หลัก รวมทั้งสิ้น ๕๐ โครงการ ได้แก่ กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน ๒ โครงการ กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง จำนวน ๒๕ โครงการ กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑๙ โครงการ และกลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน ๔ โครงการ

ผลการดำเนินงานในภาพรวมรอบ ๖ เดือน พบว่า สถานศึกษาและกลุ่มงานในสังกัดสามารถดำเนินโครงการและกิจกรรมได้บรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ในด้านผลการใช้จ่ายงบประมาณ ภาพรวมการเบิกจ่ายเป็นไปตามแผนที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๓๗ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด ทั้งนี้ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ได้ให้ความสำคัญกับการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดความคุ้มค่า โปร่งใส และส่งผลสะท้อนไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยตรง

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. การจัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๑๑ ตำบลสะเดียง
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

● <https://www.phetchabun๑.go.th/>

● e-mail: admin@phetchabun๑.go.th

☎ หมายเลขโทรศัพท์

๐๕๖-๗๓๗๐๘๐

๐๕๖-๗๓๗๐๘๑

๐๕๖-๗๓๗๐๘๓

☎ หมายเลขโทรสาร

๐๕๖-๗๓๗๐๗๕

☎ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

นายวิทยา เกษาอาจ

ต่อ ๑๑

☎ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

นายภพเดช บัญศรี

ต่อ ๑๕

นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์

ต่อ ๑๓

นายศุทธา จักคาม

ต่อ ๑๔

☎ หัวหน้าห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา:

๐๕๖-๗๓๗๐๗๙

☎ โอเพอร์เรเตอร์

ต่อ ๐

☎ กลุ่มอำนวยการ

ต่อ ๒๑

☎ กลุ่มนโยบายและแผน

ต่อ ๒๒

☎ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล

ต่อ ๒๓

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☎ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ต่อ ๒๔

☎ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ต่อ ๒๕

☎ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ต่อ ๒๖

☎ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ต่อ ๒๗

☎ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ต่อ ๒๘

☎ กลุ่มกฎหมายและคดี

ต่อ ๒๙

☎ หน่วยตรวจสอบภายใน

ต่อ ๓๐

☎ ศูนย์อำนวยความสะดวก

ต่อ ๓๑

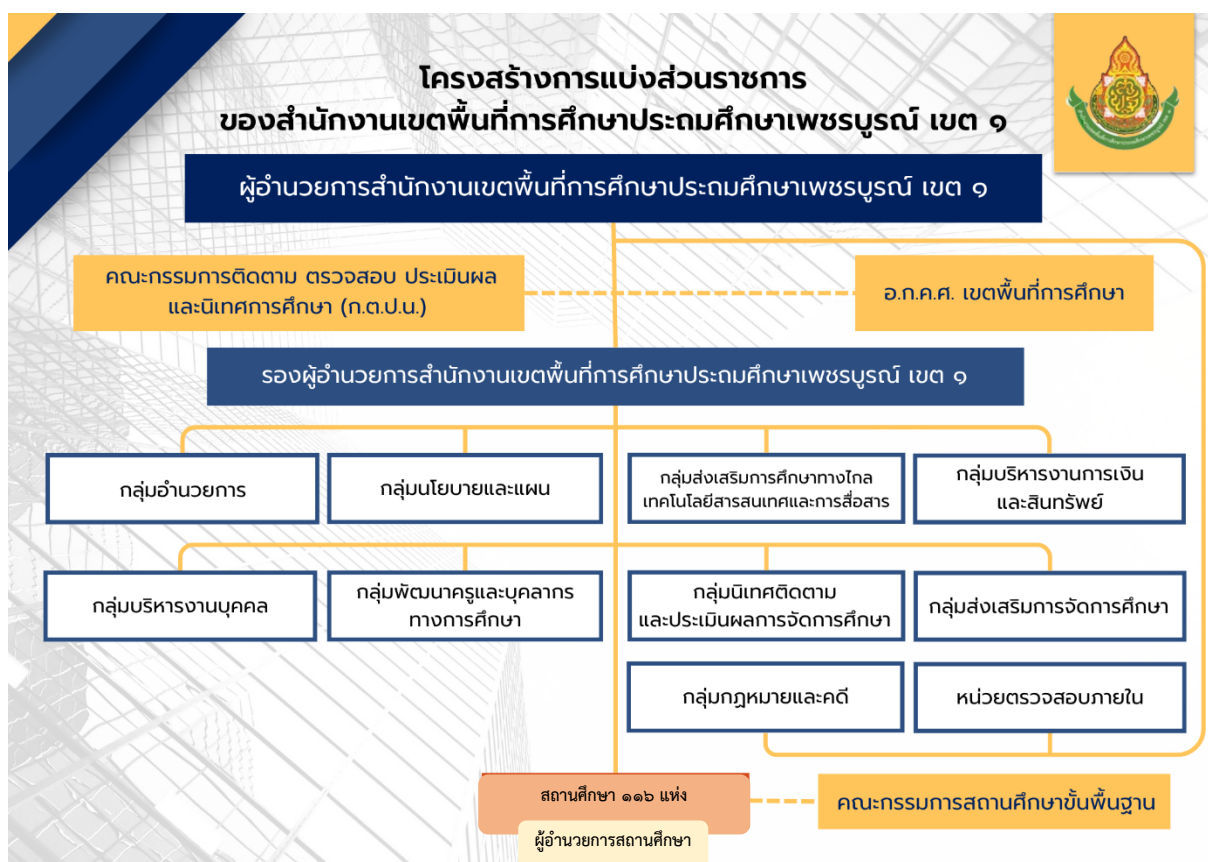
☎ ศูนย์สื่อ/ห้องสมุด

ต่อ ๓๒

☎ บัณฑิตวิทยาลัย

ต่อ ๓๓

๒. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน



๓. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายวิทยา เกษาอาจ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



นายภพเดชา บุญศรี

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



นายอิทินันท์ ยายอด

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๔. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นางอรุณศรี ศรีเมือง
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางทัศนา จันทรลา
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีและการสื่อสาร



นางสาวชุตีพร ประเสริฐทรัพย์
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและ
สินทรัพย์



นางน้อมจิตต์ หนูทอง
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางเปมิกา ฤกษ์จันทร์
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางนิลยา ทองศรี
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางอารีย์ คำมาตร
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



-ว่าง-
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวมาลิณี วงศ์คำลือ
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

๑.๒ สภาพทางภูมิศาสตร์ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ ๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง ครอบคลุมพื้นที่ ๓,๙๖๑ ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียง ดังนี้



ภาพที่ ๑ พื้นที่อาณาเขต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ทิศเหนือ	ติดต่ออำเภอหล่มสัก และอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศใต้	ติดต่ออำเภอหนองไผ่ และอำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันออก	ติดต่ออำเภอกอนสาร และอำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ
ทิศตะวันตก	ติดต่ออำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก, อำเภอบางมูลนาก อำเภอทับคล้อ อำเภอสามโก้ จังหวัดพิจิตร และอำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

ตารางที่ ๑ ข้อมูลเขตพื้นที่บริการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

อำเภอ	ประชากร (คน)	หมู่บ้าน	ตำบล	รูปแบบการปกครอง		
				อบต.	เทศบาลตำบล	เทศบาลเมือง
เมืองเพชรบูรณ์	๑๕๖,๑๕๒	๒๒๑	๑๗	๑๕	๔	๑
ชนแดน	๖๖,๐๐๓	๑๓๙	๙	๘	๔	-
วังโป่ง	๒๗,๕๓๔	๖๔	๕	๕	๒	-
รวม	๒๔๙,๖๘๙	๔๒๔	๓๑	๒๘	๙	๑

ที่มา : https://stat.bora.dopa.go.th/new_stat/webPage/statByYear.php (ข้อมูล ณ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๙)

๑.๓ ข้อมูลการจัดการศึกษาในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) จำนวนโรงเรียนในสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ตารางที่ ๒ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับการจัดการเรียนการสอนที่มีนักเรียน

การจัดการเรียนการสอน	จำนวนโรงเรียน			
	เมืองฯ	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
อนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘	๑	๐	๙
อนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	๔	๐	๑๘
อนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๑	๗	๓๐
อนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๒๓	๘	๕๒
อนุบาล ๓ - ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๐	๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๐	๐	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๑	๐	๖
รวมทั้งสิ้น	๖๔	๔๗	๑๕	๑๑๙

ตารางที่ ๓ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามจำนวนนักเรียน

รายการ/อำเภอ	จำนวนโรงเรียน			
	เมืองฯ	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
นักเรียน ๑-๑๒๐ คน	๓๔	๒๘	๖	๖๘
นักเรียน ๑๒๑-๒๐๐ คน	๑๙	๘	๗	๓๔
นักเรียน ๒๐๑-๓๐๐ คน	๗	๐	๑	๘
นักเรียน ๓๐๑-๕๐๐ คน	๓	๓	๐	๖
นักเรียน ๕๐๑-๑,๕๐๐ คน	๐	๑	๑	๒
นักเรียน ๑,๕๐๑-๒,๕๐๐ คน	๐	๐	๐	๐
นักเรียนตั้งแต่ ๒,๕๐๑ คนขึ้นไป	๑	๐	๐	๑
รวมทั้งสิ้น	๖๔	๔๐	๑๕	๑๑๙

ตารางที่ ๔ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามจำนวนนักเรียน

รายการ/อำเภอ	จำนวนโรงเรียน			
	เมืองฯ	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
จำนวนต่ำกว่า ๔๐	๘	๗	๑	๑๖
จำนวน ๔๑-๖๐	๑๐	๑๐	๓	๒๓
จำนวน ๖๑-๘๐	๖	๔	๒	๑๒
จำนวน ๘๑-๑๐๐	๖	๔	๐	๑๐
จำนวน ๑๐๑-๑๒๐	๓	๓	๐	๖
รวมทั้งสิ้น	๓๓	๒๘	๖	๖๗

(๒) จำนวนนักเรียนในสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ตารางที่ ๕ จำนวนนักเรียนและห้องเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา

ระดับ การจัดการศึกษา	อำเภอ						รวม	
	เมืองเพชรบูรณ์		ชนแดน		วังโป่ง			
	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
อนุบาลปีที่ ๑	๑๓๒	๒๒	๕๔	๕	๐	๐	๑๘๖	๒๗
อนุบาลปีที่ ๒	๗๐๙	๖๓	๓๔๗	๔๐	๑๘๑	๑๕	๑,๒๓๗	๑๑๘
อนุบาลปีที่ ๓	๘๓๙	๖๔	๓๘๗	๔๐	๒๔๐	๑๕	๑,๔๖๖	๑๑๙
รวม	๑,๖๘๐	๑๔๙	๗๘๘	๘๕	๔๒๑	๓๐	๒,๘๘๙	๒๖๔

ตารางที่ ๖ จำนวนนักเรียนและห้องเรียน ระดับประถมศึกษา

ระดับ การจัดการศึกษา	อำเภอ						รวม	
	เมืองเพชรบูรณ์		ชนแดน		วังโป่ง			
	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๐๖๗	๗๐	๔๓๘	๔๐	๒๐๙	๑๕	๑,๗๑๔	๑๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๑๑๑	๖๙	๔๓๔	๔๑	๒๑๙	๑๕	๑,๗๖๔	๑๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๑๒๑	๗๒	๔๕๙	๔๐	๒๔๐	๑๕	๑,๘๒๐	๑๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๒๓๘	๗๓	๕๐๒	๔๒	๒๐๗	๑๕	๑,๙๔๗	๑๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๑๓๐	๗๓	๕๓๖	๔๓	๒๔๙	๑๕	๑,๙๑๕	๑๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๒๒๔	๗๓	๕๑๘	๔๑	๒๖๒	๑๕	๒,๐๐๔	๑๒๙
รวม	๖,๘๙๑	๔๓๐	๒,๘๘๗	๒๔๗	๑,๓๘๖	๙๐	๑๑,๑๖๔	๗๖๗

ตารางที่ ๗ จำนวนนักเรียนและห้องเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับ การจัดการศึกษา	อำเภอ						รวม	
	เมืองเพชรบูรณ์		ชนแดน		วังโป่ง			
	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๕๘	๒๒	๓๓๖	๑๔	๑๖๗	๘	๙๖๑	๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๗๑	๒๓	๒๖๙	๑๕	๑๕๔	๘	๘๙๔	๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๐๙	๒๓	๒๓๘	๑๔	๑๒๗	๘	๗๗๔	๔๕
รวม	๑,๓๓๘	๖๘	๘๔๓	๔๓	๔๔๘	๒๔	๒,๖๒๙	๑๓๕

ตารางที่ ๘ จำนวนนักเรียนและห้องเรียน ทุกระดับชั้น

ระดับ การจัดการศึกษา	อำเภอ						รวม	
	เมืองเพชรบูรณ์		ชนแดน		วังโป่ง			
	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
อนุบาลปีที่ ๑	๑๓๒	๒๒	๕๔	๕	๐	๐	๑๘๖	๒๗
อนุบาลปีที่ ๒	๗๐๙	๖๓	๓๔๗	๔๐	๑๘๑	๑๕	๑,๒๓๗	๑๑๘
อนุบาลปีที่ ๓	๘๓๙	๖๔	๓๘๗	๔๐	๒๔๐	๑๕	๑,๔๖๖	๑๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๐๖๗	๗๐	๔๓๘	๔๐	๒๐๙	๑๕	๑,๗๑๔	๑๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๑๑๑	๖๙	๔๓๔	๔๑	๒๑๙	๑๕	๑,๗๖๔	๑๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๑๒๑	๗๒	๔๕๙	๔๐	๒๔๐	๑๕	๑,๘๒๐	๑๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๒๓๘	๗๓	๕๐๒	๔๒	๒๐๗	๑๕	๑,๙๔๗	๑๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๑๓๐	๗๓	๕๓๖	๔๓	๒๔๙	๑๕	๑,๙๑๕	๑๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๒๒๔	๗๓	๕๑๘	๔๑	๒๖๒	๑๕	๒,๐๐๔	๑๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๕๘	๒๒	๓๓๖	๑๔	๑๖๗	๘	๙๖๑	๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๗๑	๒๓	๒๖๙	๑๕	๑๕๔	๘	๘๙๔	๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๐๙	๒๓	๒๓๘	๑๔	๑๒๗	๘	๗๗๔	๔๕
รวม	๙,๙๐๙	๖๔๗	๔,๕๑๘	๓๗๕	๒,๒๕๕	๑๔๔	๑๖,๖๘๒	๑,๑๖๖

(๓) จำนวนบุคลากรในสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

ตารางที่ ๙ ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ระดับสถานศึกษา

จำนวนผู้บริหาร/ครู	อำเภอ			รวม
	เมืองฯ	ชนแดน	วังโป่ง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๕๓	๒๕	๘	๘๖
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๗	๕	๒	๑๔
ข้าราชการครู	๖๔๗	๓๐๘	๑๕๔	๑,๑๐๙
พนักงานราชการ	๒๒	๑๗	๔	๔๓
อัตราจ้าง (ครูวิฤต)	๘	๓	๑	๑๒
ครูวิทยุ/คณิต	๒	๐	๐	๒
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๒๒	๑๘	๓	๔๓
ธุรการโรงเรียน (คืนครูให้นักเรียน)	๔๙	๒๔	๙	๘๒
ลูกจ้างประจำ (ภารโรง)	๑๑	๘	๓	๒๒
พนักงานเหมาบริการ (ภารโรง/อื่นๆ)	๕๕	๓๑	๑๓	๙๙
ครูผู้ทรงคุณค่า	๐	๒	๐	๒
รวม	๘๗๖	๔๔๑	๑๙๗	๑,๕๑๔

ตารางที่ ๑๐ ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตำแหน่ง/กลุ่ม	ข้าราชการ (คน)				พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
	๓๘ ข.(๔)	๓๘ ข.(๓)	๓๘ ค.(๑)	๓๘ ค.(๒)				
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑							๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		๓						๓
กลุ่มอำนวยการ				๕	๒	๓	๘	๑๘
กลุ่มนโยบายและแผน				๕				๕
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				๒			๑	๓
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์				๘				๘
กลุ่มบริหารงานบุคคล				๘	๒			๑๐
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				๒				๒
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา			๑๗	๑				๑๘
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา				๗	๑		๑	๙
หน่วยตรวจสอบภายใน							๑	๑
กลุ่มกฎหมายและคดี				๒				๒
รวม	๑	๓	๑๗	๔๐	๕	๓	๑๑	๘๐

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไว้โดยมีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ทั้ง ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ วิสัยทัศน์

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

๒.๒ พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ๕) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
- ๖) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)
- ๗) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

๒.๓ เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่อนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- ๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม
- ๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นเลิศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๒.๔ ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

๒.๕ จุดเน้น

- จุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างความปลอดภัย
- จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ
- จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- จุดเน้นที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จุดเน้นที่ ๗ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและโปร่งใส

๒.๖. กลยุทธ์

๒.๖.๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

- ๑.๑) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- ๑.๒) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๑.๓) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๔) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๑.๕) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๑.๖) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๖.๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

- ๑.๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีพัฒนาการสมวัย
- ๑.๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๑.๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
- ๑.๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๑.๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น

ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒.๖.๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ อัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และ โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

๒.๖.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑.๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๑.๒) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ความปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๔) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒.๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ลำดับที่	ชื่อตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับ และให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
๖	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓

ลำดับที่	ชื่อตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๕
๘	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๘
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๖
๑๑	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๗
๑๔	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๖	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	ภาษาไทย ร้อยละ ๘๕ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐ คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๑๐๐
๑๙	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ ๙๕

ลำดับที่	ชื่อตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียน ทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๔ ด้าน
๒๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๗
๒๓	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๑๐๐
๒๔	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
๒๕	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๘
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

๒.๘ ความสอดคล้องตัวชี้วัดความสำเร็จกับโครงการ/กิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๑. โครงการนิเทศ ติดตามครูพี่เลี้ยงเด็กพิการทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๒. โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	๑. โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๒. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและสื่อดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ๓. โครงการพัฒนาทักษะการออกแบบการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๑. โครงการนิเทศ ติดตามครูพี่เลี้ยงเด็กพิการทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ ๔ กลุ่มภัย และคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา ในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๙
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและสื่อดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ ๔ กลุ่มภัย และคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา ในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๙
๖	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ ๔ กลุ่มภัย และคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา ในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๕	๑. โครงการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการ พหุปัญญารายบุคคล เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ สสวท.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
๘	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๘	๑. โครงการการขับเคลื่อน Soft Power วิถีไทย "ขยับกาย วิถีไทย ห่วงไกลโรค" เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางกายและสุขภาพเชิงรุก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย (ระดับ ประถมศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการสอนวิทยาการคำนวณ และออกแบบ เทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๔. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับโรงเรียนตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
			พระราชดำริฯ โรงเรียนกองทุนการศึกษา โรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๕. โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ โรงเรียนกองทุนการศึกษา โรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๖. โครงการส่งเสริมความสามารถการจัดการเรียนรู้ STEM Education และ TPACK สำหรับครูวิทยาศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๗. โครงการภาษาไทยสร้างสรรค์เพื่อยกระดับการสื่อสารและสร้างวัฒนธรรมการอ่านที่ยั่งยืน
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๕	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๖	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย (ระดับประถมศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๒. โครงการการขับเคลื่อน Soft Power วิถีไทย "ขยับกาย วิถีไทย ห่วงไกลโรค" เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางกายและสุขภาพเชิงรุก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ๓. โครงการสืบสาน สร้างสรรค์ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ (Phetchabun Local History Heritage Project) ๔. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
			๕. โครงการภาษาไทยสร้างสรรค์เพื่อยกระดับการสื่อสารและสร้างวัฒนธรรมการอ่านที่ยั่งยืน ๖. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๗. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมงานรัฐพิธี ราชพิธีและวันสำคัญของชาติ และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๑๑	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการพหุปัญญารายบุคคล เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	๑. โครงการส่งเสริมความสามารถการจัดการเรียนรู้ STEM Education และ TPACK สำหรับครูวิทยาศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๒. โครงการภาษาไทยสร้างสรรค์เพื่อยกระดับการสื่อสารและสร้างวัฒนธรรมการอ่านที่ยั่งยืน
๑๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๗	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามกรอบ CEFR ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
๑๔	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๑. โครงการนิเทศบูรณาการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๒. โครงการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๓. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพทางการศึกษาด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ๔. โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๕. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๑๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและสื่อดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ๒. โครงการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามิติใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๔. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กและการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
			๕. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านการบริหารด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ๖. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๗. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๑๖	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	ภาษาไทย ร้อยละ ๘๕ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐ คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐	๑. โครงการส่งเสริมความสามารถการจัดการเรียนรู้ STEM Education และ TPACK สำหรับครูวิทยาศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๒. โครงการภาษาไทยสร้างสรรค์เพื่อยกระดับการสื่อสารและสร้างวัฒนธรรมการอ่านที่ยั่งยืน ๓. โครงการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๔. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๑. โครงการ On the Job Learning การพัฒนาหลักสูตรอิงบริบทเชิงพื้นที่และความถนัดของผู้เรียนสู่การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๑๐๐	๑. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการพหุปัญญารายบุคคล เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. โครงการพัฒนาทักษะการออกแบบการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๓. โครงการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๙	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ ๙๕	โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแลงาน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาทักษะการออกแบบการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๒. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพทางการศึกษาด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ๓. โครงการขับเคลื่อนการนิเทศภายในสถานศึกษาผ่านแพลตฟอร์ม SASR Online เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๔ ด้าน	๑. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและสื่อดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ๒. โครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๓. โครงการพัฒนาระบบการวางแผนเชิงกลยุทธ์และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๔. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๕. โครงการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๖. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ขึ้นค่าจ้าง/ค่าตอบแทน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๗. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๘. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๙. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การบริหารอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
			๑๐. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๑๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๗	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒๓	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๑๐๐	๑. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ โรงเรียนกองทุนการศึกษา โรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๒. โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ โรงเรียนกองทุนการศึกษา โรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
๒๔	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ โรงเรียนกองทุนการศึกษา โรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๒. โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ โรงเรียนกองทุนการศึกษา โรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
๒๕	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๘	๑. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙ ๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ ๔ กลุ่มภัย และคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา ในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๙ ๓. โครงการติดอาวุธ Executive Function (EF) ปักหมุดภูมิคุ้มกัน เสริมแกร่งทางปัญญา ด้านภัยยาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมี แผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ ๔ กลุ่มภัย และคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา ในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๙ ๒. โครงการส่งเสริม สนับสนุน ด้านความปลอดภัยในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๓

สรุปรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๑ ด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๑ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๔.๙๐	๔๖.๑๑	๔๗.๖๐
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๔๔	๒๙.๗๒	๓๓.๕๘
คณิตศาสตร์	๒๒.๙๙	๒๓.๓๖	๒๔.๙๐
วิทยาศาสตร์	๓๒.๘๕	๓๔.๕๖	๓๕.๔๓
เฉลี่ย	๓๒.๘๐	๓๓.๔๔	๓๕.๓๘

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๑.๑๑	๔๔.๙๐	-๖.๒๑
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๓๒	๓๐.๔๔	+๑.๑๒
คณิตศาสตร์	๒๖.๑๘	๒๒.๙๙	-๓.๑๙
วิทยาศาสตร์	๔๐.๒๓	๓๒.๘๕	-๗.๓๘
รวมเฉลี่ย	๓๖.๗๑	๓๒.๘๐	-๓.๙๑

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๔.๘๕	๔๗.๘๙	๔๗.๔๙
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๐๘	๓๑.๙๒	๓๒.๔๖
คณิตศาสตร์	๒๒.๑๕	๒๖.๙๑	๒๖.๘๑
วิทยาศาสตร์	๓๑.๘๖	๓๔.๐๔	๓๓.๙๕
เฉลี่ย	๓๑.๗๔	๓๕.๑๙	๓๕.๑๘

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๕.๘๓	๔๔.๘๕	-๐.๙๘
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๔๐	๒๘.๐๘	+๑.๖๘
คณิตศาสตร์	๒๒.๔๓	๒๒.๑๕	-๐.๒๘
วิทยาศาสตร์	๓๐.๙๗	๓๑.๘๖	+๐.๘๙
รวมเฉลี่ย	๓๑.๔๑	๓๑.๗๔	+๐.๓๓

๓.๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การศึกษา ๒๕๖๘ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๖๒.๐๖	๔๕.๕๔	๔๗.๕๒
ภาษาไทย	๖๗.๖๘	๕๕.๒๓	๕๗.๑๑
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	๖๔.๘๕	๕๐.๓๙	๕๒.๓๒

ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	๖๔.๑๔	๖๒.๐๖	-๒.๐๘
ภาษาไทย	๖๗.๘๗	๖๗.๖๘	-๐.๑๙
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	๖๖.๐๐	๖๔.๘๕	-๑.๑๕

๓.๑.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สมรรถนะ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
อ่านออกเสียง	๗๘.๑๙	๗๙.๘๖	๘๐.๒๖
อ่านรู้เรื่อง	๗๘.๒๐	๗๕.๓๕	๗๖.๘๖
รวมทั้ง ๒ สมรรถนะ	๗๘.๒๐	๗๗.๖๑	๗๘.๕๗

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลต่าง
อ่านออกเสียง	๗๘.๘๗	๗๘.๑๙	-๐.๖๘
อ่านรู้เรื่อง	๗๗.๑๔	๗๘.๒๐	+๑.๐๖
รวมทั้ง ๒ สมรรถนะ	๗๘.๐๑	๗๘.๒๐	+๐.๑๙

๓.๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา

๓.๒.๑ ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑) ประเภทโรงเรียนทั่วไป

ระดับชั้น	โรงเรียนที่เปิดรับนักเรียน	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล ๑ (๓ ขวบ)		28	840	28		167	
อนุบาล ๒ (๔ ขวบ)		88	2,640	86		870	
ประถมศึกษาปีที่ ๑		115	4,600	113		1,555	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑		45	1,800	43		842	

หมายเหตุ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ได้จัดทำแผนการรับนักเรียน โดยใช้จำนวนนักเรียนต่อห้อง ตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระบุไว้ในดังนี้

๑. ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน
๒. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน
๓. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๒) ประเภทโรงเรียนแข่งขันสูง ห้องเรียนปกติ

ระดับชั้น	โรงเรียนที่เปิดรับนักเรียน	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล ๒ (๔ ขวบ)	๑	๗	๒๑๐	๗	๑๐๐	๒๐๑	๙๕.๗๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๗	๒๘๐	๗	๑๐๐	๒๘๐	๑๐๐

๓) ประเภทโรงเรียนแข่งขันสูง ห้องเรียนพิเศษ

ระดับชั้น	โรงเรียนที่เปิดรับนักเรียน	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล ๒ (๔ ขวบ)	๑	๑	๒๕	๑	๑๐๐	๒๒	๘๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒	๖๐	๑	๕๐	๕๓	๘๘.๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑	๓๐	๑	๑๐๐	๓๐	๑๐๐

๓.๒.๒ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายการ	จำนวนนักเรียน ที่ จบ ป.๖ (คน)	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)						รวม	
		สพฐ.	เอกชน	ปริยัติ ธรรม	อปท.	สกร.	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
๑๑๖ โรงเรียน	๑,๙๙๑	๑,๘๕๐	๑๖	๔	๙๖	๖	๑๙	๑,๙๙๑	๑๐๐

๓.๒.๓ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายการ	จำนวนนักเรียน ที่จบ ม.๓ (คน)	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (คน)		ไม่เรียนต่อ (คน)	ร้อยละ
		รวม	ร้อยละ		
๔๑ โรงเรียน	๗๐๖	๖๙๑	๙๗.๘๘	๑๕	๒.๑๒

๓.๓ ด้านการบริหารงบประมาณ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ก่อนนี้ผูกพัน	ร้อยละ	ผลการเบิกจ่าย			
				เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
งบบุคลากร	๑๑,๗๑๖,๒๐๐.๐๐			๖,๘๒๑,๗๔๗.๐๐	๕๘.๒๒	๔,๘๙๔,๔๕๓.๐๐	๔๑.๗๘
งบดำเนินงาน	๘,๕๕๕,๙๑๔.๐๐			๗,๒๔๑,๗๙๖.๗๔	๘๔.๖๔	๑,๓๑๔,๑๑๗.๒๖	๑๕.๓๖
งบลงทุน	๑๖,๔๘๒,๖๐๐.๐๐	๑๐,๗๗๒,๑๕๐.๓๖	๖๕.๓๕	๓,๙๕๕,๓๕๙.๒๓	๒๔.๐๐	๑,๗๕๕,๐๙๐.๔๑	๑๐.๖๕
เงินอุดหนุน	๓๔,๐๔๔,๘๘๐.๐๐			๓๓,๙๘๘,๓๘๐.๐๐	๙๙.๘๓	๕๖,๕๐๐.๐๐	๐.๑๗
งบรายจ่ายอื่น	๑๔,๗๑๙,๔๑๐.๐๐			๑๑,๔๙๒,๐๙๐.๗๒	๗๘.๐๗	๓,๒๒๗,๓๑๙.๒๘	๒๑.๙๓
งบกลาง	๕๗๕,๐๐๐.๐๐			๕๒๙,๔๔๖.๐๐	๙๒.๐๘	๔๕,๕๕๔.๐๐	๗.๙๒
รวม	๘๖,๐๙๔,๐๐๔.๐๐	๑๐,๗๗๒,๑๕๐.๓๖	๑๒.๕๑	๖๔,๐๒๘,๘๑๙.๖๙	๗๔.๓๗	๑๑,๒๙๓,๐๓๓.๙๕	๑๓.๑๒

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

รายการ	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย
งบบริหารสำนักงาน ๑๒ รายการ		
๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะเดินทางไปราชการ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๘๕,๔๔๕.๙๙
๒. ค่าจ้างเหมาบริการบุคคลช่วยปฏิบัติงาน	๔๐๔,๐๐๐.๐๐	๒๗๖,๑๙๘.๓๘
๓. ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๒๕,๐๐๐.๐๐	๗๕,๓๑๙.๐๔
๔. ค่าถ่ายเอกสาร	๒๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๓๔๕.๕๐
๕. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๘๗,๗๐๐.๐๐	๖๑,๕๑๕.๓๘
๖. ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและอื่นๆ	๑๕๑,๐๐๐.๐๐	๘๔,๔๙๒.๑๔
๗. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง ของ สพท.	๖๐,๐๐๐.๐๐	๔,๖๕๐.๐๐
๘. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๗๐,๐๐๐.๐๐	๔๘,๒๙๗.๒๐
๙. ค่าใช้จ่ายในการประชุมภายใน สพท.	๔๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๕๓๕.๐๐
๑๐. ค่าสาธารณูปโภค	๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๔๕๕,๘๒๐.๐๐
๑๑. งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๘๒๗,๓๐๐.๐๐	๔๗๐,๙๓๓.๐๐
๑๒. งบบริหารงานเร่งด่วนตามนโยบาย	๑๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
รวม	๒,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๘๘,๕๕๑.๖๓

๓.๔ รายงานผลความก้าวหน้าการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑-๒
(วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน												
๑	โครงการนิเทศ ติดตามครูพี่เลี้ยงเด็กพิการทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔												
	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล และวางแผนการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการทางการศึกษา (๖-๒๔ ม.ค. ๖๔)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (๑๐-๑๓ ก.พ. ๖๔)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (มี.ย. ๖๔)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๗๐๐	๐	๗๐๐			
	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตาม และชี้แนะ แก่ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการผ่านระบบ ผสมผสานทั้งแบบ Onsite และแบบ On line (๑๕-๑๙ มี.ย. ๖๔)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๔,๓๐๐	๐	๔,๓๐๐			
	กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมเครือข่ายและ เปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนว ปฏิบัติที่เป็นเลิศผ่านชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้วยระบบออนไลน์ (๒๐ ส.ค.๖๔)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ				ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
	กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ (๑-๑๕ ก.ย.๖๔)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ				ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๒	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน (การจัดทำแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๒๙ ต.ค. - ๑๘ ธ.ค. ๖๘)	๘,๕๐๐	๘,๔๒๕	๗๕									
	กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมการดำเนินการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนในสังกัด โดยการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ส่งเด็กเข้าเรียนด้วยสื่อที่หลากหลาย (๘ ธ.ค. ๖๘)	๒,๕๐๐	๒,๔๗๐	๓๐									
	กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (๑ เม.ย. - ๓๑ พ.ค. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐			
	กิจกรรมที่ ๔ สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ (๑ - ๑๖ มิ.ย. ๖๙)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ			
	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง												
๓	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมและการประเมินโครงการฯ (๔ ก.พ. ๖๙)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (๕ - ๑๘ ก.พ. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	๓,๒๔๐	๒,๐๘๐	๑,๑๖๐						
	กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลงานเอกสารวิชาการเพื่อรับตราพระราชทาน (๑๗ - ๑๕ มี.ค. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	๑,๗๖๐	๑,๖๘๐	๘๐						
	กิจกรรมที่ ๔ เข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทาน (๒๓ - ๒๔ ก.ค. ๖๙)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ				ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผล	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ				ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
๔	โครงการการขับเคลื่อน Soft Power วิถีไทย "ขยับกาย วิถีไทย ห่างไกลโรค" เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางกายและสุขภาพเชิงรุก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมและวิเคราะห์บริบท (๑-๓๐ เม.ย. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			
	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ขยับกาย วิถีไทย ห่างไกลโรค” (ก.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ				๑๗,๘๐๐	๐	๑๗,๘๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม “ขยับกาย วิถีไทย ห่างไกลโรค” ๑๐ นาที หน้าเสาธง (๑๖ พ.ค.-๑๕ ส.ค. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศออนไลน์เพื่อติดตามปัญหาและให้คำแนะนำในการนำนวัตกรรม Soft Power ไปใช้ในโรงเรียน (๑๖ ส.ค. – ๓๐ ก.ย. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ				ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
	กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ (๑-๓๐ ก.ย.๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ				ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
๕	โครงการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา												
	กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง (๑-๓๑ ธ.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๒ การประชุม รอง ผอ.สพป.พช.๑/ผอ.กลุ่ม,หน่วย/ประธานกลุ่มโรงเรียน/ศึกษานิเทศก์ เพื่อเตรียมการดำเนินการแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๑๔-๓๑ ม.ค.๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๒,๘๐๐	๒,๑๐๐	๗๐๐						
	กิจกรรมที่ ๓ การประชุม คณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงานศิลปหัตถกรรม	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๒๘,๖๙๕	๙,๐๔๕	๑๙,๖๕๐						

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	นักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๒-๑๙ ก.พ.๖๙)												
	กิจกรรมที่ ๔ การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๒๐ ก.พ.๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	๑๐๘,๐๕๐	๙๓,๔๕๘	๑๔,๕๙๒						
	กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ						
๖	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย (ระดับประถมศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์สภาพการอ่าน การเขียนของนักเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์เขต ๑ (๒๐ ม.ค. - ๑๔ มี.ค. ๖๙)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการวางแผนการอบรมฯ (๒ ก.พ. - ๒๘ มี.ค. ๖๙)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการอ่าน นักเรียนของครูผู้สอนภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ (๒๕-๒๖ ก.พ.๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	๕๗,๗๖๐	๕๖,๙๔๐	๘๒๐						
	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามผลหลังการอบรมฯ การใช้นวัตกรรมและแนวทางการพัฒนาการอ่านของครูภาษาไทย (๑ มิ.ย.-๓๑ ก.ค.๖๙)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ
	กิจกรรมที่ ๕ การสรุปรายงานผลการนิเทศ รายงานผลการแก้ปัญหาการอ่าน และสรุปรายงานผลโครงการ (๔ ส.ค. - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ				ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๗	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บุคลากรพหุปัญญารายบุคคล เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑												
	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ บุคลากรพหุปัญญา (๒๑ พ.ค. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ			ยังไม่ดำเนินการ			๑๗,๖๐๐	๐	๑๗,๖๐๐			
	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมครูแกนนำและ คณะทำงานเพื่อจัดตั้งเครือข่ายครูแกน นำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) บุคลากรพหุปัญญา รายบุคคล (๒๗ เม.ย. - ๘ พ.ค. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ			ยังไม่ดำเนินการ			๓,๒๐๐	๐	๓,๒๐๐			
	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม (๑๘ พ.ค. - ๓๐ มิ.ย. ๖๙)	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ			
	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการฯ จัดทำเกณฑ์การประกวด และการ ประกวดนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ (๑ - ๓๑ ก.ค. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ			ยังไม่ดำเนินการ						๙,๒๐๐	๐	๙,๒๐๐
	กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ (๓ - ๑๗ ส.ค. ๖๙)	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ				ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ
๘	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการสอนวิทยาการคำนวณ และออกแบบเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มสำหรับอบรม พัฒนาครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนรู้ Coding (๑-๒๙ พ.ค. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ			ยังไม่ดำเนินการ			๖,๔๐๐	๐	๖,๔๐๐			
	กิจกรรมที่ ๒ อบรมพัฒนาครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนรู้ Coding ผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ (๑ มิ.ย. ๓๑ ก.ค. ๖๙)	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ
	กิจกรรมที่ ๓ คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) (๑-๓๑ ก.ค. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ			ยังไม่ดำเนินการ						๙,๖๐๐	๐	๙,๖๐๐

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๙	โครงการนิเทศบูรณาการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนเตรียมความพร้อม จัดทำเครื่องมือในการปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๒๕ พ.ย. ๖๘)	๓,๐๔๐	๓,๐๔๐	๐									
	กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศโรงเรียนในสังกัด ฯ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ออนไลน์) (๒๓-๒๔ ธ.ค. ๖๘)	๖,๐๘๐	๕,๗๖๐	๓๒๐									
	กิจกรรมที่ ๓.๑ การประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการปฏิบัติการติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ ระดับโรงเรียน ก่อนออกปฏิบัติการนิเทศเชิงพื้นที่ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ประชุมออนไลน์) (๙-๒๔ ม.ค.๖๙)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๓.๒ การประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ก่อนออกปฏิบัติการนิเทศเชิงพื้นที่ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๒-๑๕ ก.พ.๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	๓,๐๔๐	๒,๘๘๐	๑๖๐						
	กิจกรรมที่ ๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยคณะปฏิบัติการนิเทศติดตาม ฯ และสรุปผล สะท้อนผลการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	๕๖,๒๕๐	๔๗,๕๐๐	๘,๗๕๐						

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	นิเทศ (AAR) ในพื้นที่จริง จำนวน ๕๘ วัน (๒ ก.พ. – ๓๑ มี.ค. ๖๙)												
	กิจกรรมที่ ๕ การสรุปรายงานผลการ นิเทศ การจัดทำรายงานผลการนิเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และการจัดทำเล่ม รายงานสรุปผลการนิเทศ (๑-๓๐ เม.ย. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ			ยังไม่ดำเนินการ			๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐			
	กิจกรรมที่ ๖ การวางแผนเตรียมความ พร้อมในการนิเทศเชิงพื้นที่ โรงเรียน ในสังกัด ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประชุมเชิง ปฏิบัติการคณะกรรมการวางแผน แนวทาง การนิเทศเชิงพื้นที่ (ศึกษานิเทศก์ลงกลุ่มโรงเรียน) และ การจัดทำเครื่องมือประกอบการนิเทศ (๒๑-๓๐ เม.ย. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ			ยังไม่ดำเนินการ			๓,๕๒๐	๐	๓,๕๒๐			
	กิจกรรมที่ ๗ การนิเทศโรงเรียนใน สังกัด ฯ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (๔ พ.ค. – ๑๙ มิ.ย. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ			ยังไม่ดำเนินการ			๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐			
	กิจกรรมที่ ๘ การวางแผนประชุม เตรียมความพร้อมในการนิเทศโรงเรียน ในสังกัด ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และการจัดทำ เครื่องมือการนิเทศ (๑๖-๒๗ มิ.ย. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ			ยังไม่ดำเนินการ			๓,๕๒๐	๐	๓,๕๒๐			
	กิจกรรมที่ ๙ การประชุมปฏิบัติการ นิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่ม โรงเรียน (ออนไลน์) (๑-๒๕ ก.ค. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ			ยังไม่ดำเนินการ						๓,๒๐๐	๐	๓,๒๐๐
	กิจกรรมที่ ๑๐ การจัดทำสรุปรายงาน ผลการนิเทศ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ และครั้ง	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ				ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ที่ ๒/๒๕๖๙ และการจัดทำเล่มรายงานสรุปผลการนิเทศ (๑-๒๙ ส.ค. ๖๙)												
๑๐	โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ โรงเรียนกองทุนการศึกษา โรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ												
	กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบข้อมูลและนำเข้าสู่สถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบการอ่านของผู้เรียน (RT) ผ่านระบบ NT Access และกำกับติดตามสถานศึกษา นำเข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบผ่านระบบ NT Access (๑ พ.ย.-๓๑ ธ.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๒ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (๑-๒๗ ก.พ.๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑๐,๗๔๖	๙,๘๒๖	๙๒๐						
	กิจกรรมที่ ๓ การจัดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สำหรับโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (๒-๒๗ ก.พ. ๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ (๑ เม.ย.-๓๐ มิ.ย.๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๒,๕๗๔	๒,๔๗๐	๑๐๔						
๑๑	โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ โรงเรียนกองทุนการศึกษา โรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ												
	กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบข้อมูลและนำเข้าสู่สถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ผ่านระบบ NT Access และกำกับติดตามสถานศึกษานำเข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบผ่านระบบ NT Access (๑ พ.ย.-๓๑ ธ.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑,๖๐๐	๑,๔๔๐	๑๖๐						

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	(NT) ให้กับคณะกรรมการดำเนินการสอบทุกสนามสอบ (ออนไลน์) (๑-๒๔ ก.พ.๖๙)												
	กิจกรรมที่ ๓ การบริหารการจัดสอบ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สำหรับ โรงเรียนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (๒-๒๘ ก.พ.๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๒,๗๓๐	๒,๗๓๐	๐						
	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (๓-๒๕ ก.พ.๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๔,๕๑๒	๔,๕๑๒	๐						
	กิจกรรมที่ ๕ ตรวจสอบสนามสอบ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ โรงเรียนกองทุนการศึกษา โรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (๕-๒๘ ก.พ.๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๓,๙๓๘	๒,๖๗๘	๑,๒๖๐						
	กิจกรรมที่ ๖ การสรุปรายงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ เม.ย. - ๓๑ พ.ค. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐			
๑๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำโรงเรียนที่ส่งเข้ารับตราพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (โดยการนิเทศลงพื้นที่/ทางออนไลน์) (๒๗ มี.ค.-๓๑ มี.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	๐						
	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานเอกสารวิชาการเพื่อรับตราพระราชทาน“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ (๑๖ ก.พ. - ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐	๐						
	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานเอกสารวิชาการเพื่อรับตราพระราชทาน“บ้านนักวิทยาศาสตร์	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐	๐						

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	น้อย ประเทศไทย”ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ (๒๓ ก.พ. - ๓๑ มี.ค. ๖๙)												
	กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผล (๒๔-๓๑ มี.ค. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ						
๑๓	โครงการสืบสาน สืบสร้างสรรค์ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ (Phetchabun Local History Heritage Project)												
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ วางแผนงานและดำเนินโครงการ (๕ พ.ค.๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑,๖๐๐	๐	๑,๖๐๐			
	กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการ สอนประวัติศาสตร์แนวใหม่ โดยเฉพาะ การประยุกต์ใช้กระบวนการ ๕ ขั้นตอนทาง ประวัติศาสตร์ และ Active Learning (๘ พ.ค.๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๒๕,๕๐๔	๐	๒๕,๕๐๔			
	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม (๑๙-๓๑ พ.ค. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			
	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการ ประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ/ คลิปปิดิโอสัน แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น "One Day Trip to Learn My Local History"/ประกวดวาดภาพ "เพชรบูรณ์ ในอดีต" (๑ - ๓๐ ก.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ				๕,๒๐๐	๐	๕,๒๐๐
	กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ (๑ - ๑๕ ส.ค. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ				ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
๑๔	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนและการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน (๑ ม.ค. - ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศติดตาม การขับเคลื่อนกิจกรรมในโรงเรียน (๑ ม.ค. - ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ						

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	กิจกรรมที่ ๓ ประกาศโครงการ คุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิด ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (๑ เม.ย. - ๓๐ มิ.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๖๐๐	๐	๖๐๐			
	กิจกรรมที่ ๔ คัดเลือกผลงาน/ นวัตกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือ กรอบแนวคิดของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (๑ เม.ย. - ๓๐ มิ.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๓,๑๐๐	๐	๓,๑๐๐			
	กิจกรรมที่ ๕ นำเสนอ/แลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (๑ ก.ค. - ๑๕ ก.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ				๖,๔๐๐	๐	๖,๔๐๐
	กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ (๑๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ				ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ
๑๕	โครงการส่งเสริมความสามารถการจัดการเรียนรู้ STEM Education และ TPACK สำหรับครูวิทยาศาสตร์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและ เครื่องมือต้นแบบ ๑) ประชุมปฏิบัติการ จัดทำหลักสูตรและสื่อวีดิทัศน์ ๒) จัดทำคู่มือ e-Book และแบบทดสอบ ออนไลน์ (พ.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๒,๒๕๐	๐	๒,๒๕๐			
	กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ "Science Innovator Bootcamp" ผ่านหลักสูตรออนไลน์ STEAM Education : ออกแบบห้องเรียนวิทย์ ฟิสิกส์สมรรถนะ (ระบบ LMS Google Classroom) (มิ.ย. ๖๙)	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ			
	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศแบบ Coaching ผสมผสานระหว่างการลงพื้นที่/สุ่ม นิเทศและติดตามผ่านระบบออนไลน์ / ขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ออนไลน์ / จัดนิทรรศการนำเสนอ ออนไลน์ (๑ พ.ค. - ๓๐ มิ.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๔,๐๐๐	๐	๔,๐๐๐			

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลและเชิดชูเกียรติ นวัตกร (ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก Best Practice และถอดบทเรียน และ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน) ออนไลน์ (๑ - ๓๑ ก.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ				๔,๖๐๐	๐	๔,๖๐๐
๑๖	โครงการภาษาไทยสร้างสรรค์เพื่อยกระดับการสื่อสารและสร้างวัฒนธรรมการอ่านที่ยั่งยืน												
	กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมและ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง "คณะทำงานศูนย์ พัฒนาศักยภาพภาษาไทย" (๒ ก.พ. - ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ 'ภาษาไทยสร้างสรรค์' เพื่อยกระดับ การสื่อสารและสร้างวัฒนธรรมการอ่าน ที่ยั่งยืน (พ.ค. - มิ.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๔,๖๐๐	๐	๔,๖๐๐			
	กิจกรรมที่ ๓ การนำนวัตกรรมการอ่าน ไปขยายผลสู่ระดับโรงเรียน โดยครูที่ เข้ารับการอบรมนำความรู้และเครื่องมือ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอนจริง (๑ มิ.ย. - ๓๑ ก.ค. ๖๙)	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ
	กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลทางระบบออนไลน์ ติดตาม ความก้าวหน้าในการนำนวัตกรรมไปใช้ จริง และประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับ ทักษะการอ่านของนักเรียนอย่างเป็น รูปธรรม (๑ - ๓๑ ส.ค. ๖๙)	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ				ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ
	กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ (๑ - ๑๕ ก.ย. ๖๙)	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ				ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ
๑๗	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามกรอบ CEFR ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์ฐานข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) และ ระดับความสามารถทางภาษาของ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ						

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ผู้เรียน เพื่อประเมินความจำเป็นและกำหนดประเด็นสำคัญในการพัฒนาสมรรถนะครู (๗ ม.ค. ๖๙)												
	กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามกรอบ CEFR ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (๑๐ ก.พ. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ (Instructional Material Development) เพื่อยกระดับสมรรถนะการสอนภาษาอังกฤษยุคใหม่ (๒๘ มี.ค. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามกรอบ CEFR ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (๑๒ มิ.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑๘,๕๖๐	๐	๑๘,๕๖๐			
	กิจกรรมที่ ๕ นิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในสถานศึกษาด้วยกระบวนการชี้แนะเชิงกลยุทธ์ (Supervision, Coaching & Mentoring) (๒๓ - ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			
	กิจกรรมที่ ๖ เสริมสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ				ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) Online (๗ ส.ค. ๖๙)												
	กิจกรรมที่ ๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (๒๑ ส.ค. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ				ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
๑๘	โครงการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
	กิจกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	๒๔,๓๗๕	๑๘,๓๓๕	๖,๐๔๐	๖,๓๖๕	๖,๓๖๕	๐	๑๕,๘๗๕	๐	๑๕,๘๗๕	๑๓,๗๕๐	๐	๑๓,๗๕๐
๑๙	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพทางการศึกษาด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)												
	กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการและขับเคลื่อน PLC (PLC in Action)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๑.๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วางแผนการดำเนินการ (๑๐ - ๒๘ ก.พ. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๓,๒๐๐	๐	๓,๒๐๐						
	กิจกรรมที่ ๑.๒ ประชุมกำหนดแผนการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๒ - ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๓,๒๐๐	๒,๗๒๐	๔๘๐						
	กิจกรรมที่ ๑.๓ ประชุมเพื่อชี้แจงและทบทวนแผนการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) (๑ - ๓๐ เม.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๓,๒๐๐	๐	๓,๒๐๐			
	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๓,๒๐๐	๐	๓,๒๐๐			

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	สู่สถานศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ - ๒๙ พ.ค. ๖๙)												
	กิจกรรมที่ ๒.๑ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่สถานศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ - ๓๐ มิ.ย. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	๓,๒๐๐	๐	๓,๒๐๐			
	กิจกรรมที่ ๒.๒ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินการ การขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่สถานศึกษา (๑ - ๓๑ ก.ค. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ				๓,๒๐๐	๐	๓,๒๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมถอดบทเรียน ยกย่องเชิดชูเกียรติ และสรุปรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่สถานศึกษา (๓- ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ				๗,๒๐๐	๐	๗,๒๐๐
๒๐ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามิติใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙													
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรสำหรับการฝึกอบรม (พ.ค. - มิ.ย. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	๖,๔๐๐	๐	๖,๔๐๐			
	กิจกรรมที่ ๒ การปฐมนิเทศและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย (๑ เม.ย. - ๓๑ พ.ค. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	๑๖,๕๐๐	๐	๑๖,๕๐๐			
	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเพิ่ม	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	๔๓,๐๐๐	๐	๔๓,๐๐๐			

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล (๑ - ๓๐ มิ.ย. ๖๙)												
	กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ (๑ - ๓๑ ก.ค. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ				๓๑,๑๐๐	๐	๓๑,๑๐๐
	กิจกรรมที่ ๕ นิเทศติดตาม ให้ความรู้หลังการพัฒนา โดยทีม ICT core Team : รูปแบบออนไลน์ (๑ - ๓๑ ส.ค. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ				๑,๔๐๐	๐	๑,๔๐๐
	กิจกรรมที่ ๖ สรุปรายงานผล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรการพัฒนา ขยายผลเพื่อพัฒนากระบวนการ (๑ ส.ค. - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ				๔,๐๐๐	๐	๔,๐๐๐
๒๑	โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท.ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ สร้างฐานข้อมูลและเตรียมความพร้อม (SMT Data Center) (๒ มี.ค. - ๓๐ เม.ย. ๖๙)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ			
	กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูแกนนำผลิต "นวัตกรรมต้นแบบ" และฝึกปฏิบัติการออกแบบสื่อและกิจกรรมการสอนที่ทันสมัยโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุน (๑ - ๓๑ พ.ค. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	๑๐,๕๐๐	๐	๑๐,๕๐๐			
	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาและทดลองใช้นวัตกรรม โดยครูนำนวัตกรรมไปทดลองใช้จริงในห้องเรียน และทีมงานให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางวิชาการเพื่อปรับปรุงนวัตกรรมให้สมบูรณ์เป็นต้นแบบได้ (๑ มิ.ย. - ๓๑ ก.ค. ๖๙)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ		ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ (๑ - ๑๕ ส.ค. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ				ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
๒๒	โครงการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘												
	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลคณะทำงานระดับศูนย์สอบ และคณะกรรมการระดับสนามสอบในการดำเนินการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๑ ม.ค. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๒ เข้าร่วมการประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๑๒ ม.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐						
	กิจกรรมที่ ๓ จัดเตรียมเอกสาร กล่องแบบทดสอบ กล่องกระดาษคำตอบ และ อุปกรณ์การจัดสอบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๑๓ - ๓๐ ม.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐						
	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการฯ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๒๙ ม.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑๒,๖๙๐	๑๒,๖๙๐	๐						
	กิจกรรมที่ ๕ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้น	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑๔๙,๓๒๔	๑๔๖,๙๑๖	๒,๔๐๘						

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ประณมศึกษาปีที่ ๖ (๓๑ ม.ค. - ๒๖ ก.พ. ๖๙)												
	กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยรูปแบบดิจิทัล (Digital Testing) (๑ - ๗ ก.พ. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	๑๐๖,๔๐๒	๑๐๕,๗๕๒	๖๕๐						
	กิจกรรมที่ ๗ ประชุมวิเคราะห์สังเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อกำหนดแนวทางการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานฯ (๑ - ๓๐ มี.ย. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	๓,๗๕๐	๐	๓,๗๕๐			
	กิจกรรมที่ ๘ จัดทำข้อมูลโรงเรียน ข้อมูลนักเรียน และข้อมูลศูนย์สอบในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (๑ เม.ย. - ๓๐ มี.ย. ๖๙)	ไม่ใช่งบประมาณ	ไม่ใช่งบประมาณ	ไม่ใช่งบประมาณ	ไม่ใช่งบประมาณ	ไม่ใช่งบประมาณ	ไม่ใช่งบประมาณ						
๒๓	โครงการ On the Job Learning การพัฒนาหลักสูตรอิงบริบทเชิงพื้นที่และความถนัดของผู้เรียนสู่การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล												
	กิจกรรมที่ ๑ สร้างการรับรู้และเปิดรับสมัครสถานศึกษาที่มีความพร้อมด้านบุคลากรและสมัครใจในการนำร่องใช้หลักสูตรการศึกษาประณมศึกษา (พุทธศักราช ๒๕๖๘) (๑ มี.ค. - ๓๐ เม.ย. ๖๙)	ไม่ใช่งบประมาณ	ไม่ใช่งบประมาณ	ไม่ใช่งบประมาณ	ไม่ใช่งบประมาณ	ไม่ใช่งบประมาณ	ไม่ใช่งบประมาณ	ไม่ใช่งบประมาณ		ไม่ใช่งบประมาณ			
	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจเชิงรุกและชี้แจงแนวปฏิบัติการใช้หลักสูตรและการวัด	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	๖,๔๐๐	๐	๖,๔๐๐			

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ประเมินผลการเรียนรู้ยุคใหม่สำหรับสถานศึกษาแกนนำ (เม.ย. - พ.ค. ๖๙)												
	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และชี้แนะเชิงปฏิบัติการ (On-site Coaching) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ตอบสนองความแตกต่างรายบุคคล (๑๖ พ.ค. - ๓๐ มิ.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐			
	กิจกรรมที่ ๔ คัดเลือกและประเมินผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติ 'สุดยอด On the Job Learning' (๑ ส.ค. - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ				๒,๔๐๐	๐	๒,๔๐๐
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) 'สุดยอด On the Job Learning' (๑๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ				ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ
	กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ (๑๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ				ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ
๒๔	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (๒๔ - ๒๘ ก.พ. ๖๙)	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ เพื่อวางแผน/จัดทำคู่มือแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑,๘๐๐	๐	๑,๘๐๐			

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษา การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาพอเพียง/ต้นแบบ/ศูนย์ การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และ การส่งเสริมการประกวดผลการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ(Best Practice) ของ สถานศึกษาสู่ความยั่งยืน (พ.ศ. - มิ.ย. ๖๙)												
	กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการน้อม นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบูรณาการ เพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ผ่าน ระบบออนไลน์ (๒๙ พ.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๘๐๐	๐	๘๐๐			
	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามสถานศึกษา พอเพียง/ต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง (๑๗ - ๑๙ มิ.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๒,๒๒๕	๐	๒,๒๒๕			
	กิจกรรมที่ ๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ ผ่านระบบออนไลน์ (๑๗ ก.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ				๑๗๕	๐	๑๗๕
	กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ (๒๘ ส.ค. ๖๙)										ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ
๒๕	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กและการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ สํารวจสภาพและ ปฏิบัติการ (๒๐ เม.ย. - ๓๐ พ.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐			
	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาสมรรถนะครูด้านการวิจัยในชั้น เรียน (๑๘ พ.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๒๐,๐๔๐	๐	๒๐,๐๔๐			

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมพิจารณาคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) (๑-๒๒ มี.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๘,๑๐๐	๐	๘,๑๐๐			
	กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ กำกับ ติดตามแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา (๑ - ๓๑ ก.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ				๑๑,๘๖๐	๐	๑๑,๘๖๐
	กิจกรรมที่ ๕ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติ (ก.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ				๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (๑๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ				ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ
๒๖	โครงการพัฒนาทักษะการออกแบบการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนและการขับเคลื่อนการดำเนินงาน (๑ ก.พ. - ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for Learning) และเกณฑ์ Rubrics ในชั้นเรียน (๒ มี.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๖,๘๐๐	๐	๖,๘๐๐			
	กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบข้อสอบอิงตัวชี้วัดในชั้นเรียน เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนสู่สนามสอบ RT, NT และ O-NET (๑ เม.ย. - ๓๐ มี.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๖,๘๐๐	๐	๖,๘๐๐			
	กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาที่ครอบคลุมมาตรฐาน ตัวชี้วัด สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๑ - ๓๑ ก.ค. ๖๙)	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ				ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสะท้อนคิดและแลกเปลี่ยน ครูแกนนำสะท้อนคิดผลสำเร็จจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาที่ครอบคลุมมาตรฐาน ตัวชี้วัดสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร (๓ - ๓๑ ส.ค. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ				ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
	กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ (๑๖- ๓๐ ก.ย. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ				ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
๒๗	โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ (๕ ก.พ. - ๕ มี.ค. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๐						
	กิจกรรมที่ ๒ นักเรียนปฏิบัติงาน สำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (๑ เม.ย. - ๕ พ.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑๘,๐๐๐	๐	๑๘,๐๐๐			
	กิจกรรมที่ ๓ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานของนักเรียน (๑ เม.ย. - ๕ พ.ค. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			
	กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลการดำเนินงาน ไปยัง สพฐ. (๖ - ๑๖ พ.ค. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			
	กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ (๑๘ พ.ค. - ๓๐ มิ.ย. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา												
๒๘	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมงานรัฐพิธี ราชพิธีและวันสำคัญของชาติ และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาลำดับงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑												
	กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมงานรัฐพิธี ราชพิธี และวันสำคัญของชาติ	๕,๕๐๐	๔,๗๐๐	๘๐๐	๑๒,๕๐๐	๑,๙๐๐	๑๐,๖๐๐	๒๔,๓๐๐	๐	๒๔,๓๐๐	๒๑,๓๐๐	๐	๒๑,๓๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนา สพ. เพชรบูรณ์ เขต ๑	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑๓,๒๕๐	๐	๑๓,๒๕๐			
๒๙	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ การจัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติ “วันครู ๒๕๖๙” วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙	๑,๒๒๕	๑,๒๒๕	๐	๒๗,๗๐๐	๒๗,๗๐๐	๐						
	กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น (๖ - ๑๗ ก.พ. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๒,๔๐๐	๒๔๕	๒,๑๕๕						
	กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์รางวัลครูดีในดวงใจ (๑ ก.ค. - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ				๒,๔๐๐	๐	๒,๔๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์รางวัล OBEC AWARDS (๑ ก.ค. - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ				๒,๔๐๐	๐	๒,๔๐๐
	กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ (๑ - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ				ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๓๐	โครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกบุคคลเพื่อ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ พ.ย. - ๒๓ ธ.ค. ๖๘)	๖,๙๔๐	๔,๙๔๐	๒,๐๐๐									
	กิจกรรมที่ ๒ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ (๑ - ๓๑ ม.ค. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ						
๓๑	โครงการพัฒนากระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ การสำรวจและรวบรวม ข้อมูลสำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และ การซักซ้อมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของ สถานศึกษาในสังกัด (๑ - ๒๔ ต.ค. ๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๒ คณะที่ปรึกษา และ คณะกรรมการกลั่นกรองวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน และผลการ ดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๕ พ.ย. ๖๘)	๔,๓๓๔	๓,๒๐๐	๑,๑๓๔									
	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะที่ปรึกษาและ คณะกรรมการกำหนดทิศทางการ พัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย และจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (๑๒ ธ.ค. ๖๘)	๑๕,๗๘๐	๑๐,๙๘๔	๔,๗๙๖									
	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการ/คณะทำงานกำหนด แนวทาง มาตรการ เงื่อนไขความสำเร็จ	๑๖,๐๐๐	๑๑,๗๒๒	๔,๒๗๘									

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (๑๗ ธ.ค. ๖๘)												
	กิจกรรมที่ ๕ ขอความเห็นชอบ แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (๒๒ ธ.ค. ๖๘)	๑,๓๕๐	๑,๓๕๐	๐									
	กิจกรรมที่ ๖ ประชุมการทบทวน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และการกำหนดจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (๗ ม.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๖๖๕	๖๖๕	๐						
	กิจกรรมที่ ๗ ประชุมชี้แจงแนวทาง การเขียนโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ค่าใช้จ่ายในการประชุม ภายใน สพท.) (๘ ม.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑,๗๕๐	๐	๑,๗๕๐						
	กิจกรรมที่ ๘ ประชุมคณะกรรมการ วิเคราะห์โครงการฯ และตัวชี้วัด ความสำเร็จ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (๓๐ ม.ค. - ๒ มี.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๕,๔๔๐	๕,๔๔๐	๐						
	กิจกรรมที่ ๙ จัดทำรูปแบบพัฒนา การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบายและจุดเน้น (๓๑ ม.ค. - ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑๔,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๒,๐๐๐						

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	กิจกรรมที่ ๑๐ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ (๑ ก.พ. - ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ						
๓๒	โครงการขับเคลื่อนการนิเทศภายในสถานศึกษาผ่านแพลตฟอร์ม SASR Online เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา												
	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (๓ - ๒๗ ก.พ. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๖,๔๐๐	๖,๔๐๐	๐						
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการนิเทศภายในสถานศึกษา SASR (๓ - ๒๗ ก.พ. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐						
	กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือก และเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา (๓ - ๓๑ ส.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ				๙,๖๐๐	๐	๙,๖๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ (๑ - ๑๕ ก.ย. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ				ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
๓๓	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านการบริหารด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑												
	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การบริหารจัดการบัญชีภาครัฐ และการแก้ไขปัญหาบัญชีฟักสินทรัพย์สู่ความเป็นเลิศ" ณ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๓,๕๘๐	๓,๕๘๐	๐						
	กิจกรรมที่ ๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ						
๓๔	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมขับเคลื่อนนโยบายและกำกับติดตามสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	๕,๗๗๕	๓,๐๐๐	๒,๗๗๕	๗,๐๗๐	๗,๐๗๐	๐	๖,๘๒๕	๐	๖,๘๒๕	๖,๘๒๕	๐	๖,๘๒๕

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	กิจกรรมที่ ๒ การประชุมชี้แจงนโยบายและสร้างแนวปฏิบัติร่วมกันสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	๑๒,๖๐๐	๑๑,๙๖๕	๖๓๕	๒๖,๘๓๐	๒๓,๙๒๕	๒,๙๐๕	๒๔,๑๐๐	๐	๒๔,๑๐๐	๒๐,๖๐๐	๐	๒๐,๖๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ การประชุมสื่อสารทิศทางองค์กรและเสริมสร้างความเข้าใจสำหรับบุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๒,๙๗๕	๒,๕๒๐	๔๕๕	๑๖,๕๗๕	๑๔,๗๘๕	๑,๗๙๐	๑๖,๕๗๕	๐	๑๖,๕๗๕	๑๖,๕๗๕	๐	๑๖,๕๗๕
๓๕	โครงการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมถกแถลงวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้องในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๕ พ.ย. ๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ/คณะทำงานกำหนดแนวทาง มาตรการ เงื่อนไขความสำเร็จจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (๒๓ ม.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๗,๐๔๐	๖,๗๒๐	๓๒๐						
	กิจกรรมที่ ๓ การประชุมทบทวนแนวทางการดำเนินงานและจัดทำเกณฑ์คะแนนจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (๕ ก.พ. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑,๐๕๐	๘๗๕	๑๗๕						
	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัด สพฐ. , ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา , KRS , PMQA ๔.๐ , ITA และนโยบาย ตัวชี้วัด จุดเน้น	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๒,๑๐๐	๑,๒๙๕	๘๐๕	๒,๑๐๐	๐	๒,๑๐๐			

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ (๒ มี.ค. – ๓๐ มิ.ย. ๖๙)												
	กิจกรรมที่ ๕ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานการขับเคลื่อนการ บริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัด สพฐ. , ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา , KRS , PMQA ๔.๐ , ITA และนโยบาย ตัวชี้วัด จุดเน้น ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ รอบ ๖ เดือน (๓ มี.ค. – ๑๕ ก.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๒,๑๐๐	๑,๕๔๐	๕๖๐	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ	๒,๑๐๐	๐	๒,๑๐๐
	กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการ ขับเคลื่อนการบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัด สพฐ. , ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา , KRS , PMQA ๔.๐ , ITA และนโยบาย ตัวชี้วัด จุดเน้น ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ				ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
๓๖	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ การประชาสัมพันธ์เสียง ตามสาย “คุยข่าวเช้า เล่าตามสาย PBN ๑ NEWS” (๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
	กิจกรรมที่ ๒ การสร้างเครือข่าย นักประชาสัมพันธ์สถานศึกษา (๑ - ๒๘ ก.พ. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านการ ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา หัวข้อ “สื่อสารสร้างสรรค์งานประชาสัมพันธ์ ด้วยการประยุกต์ใช้ AI” (๑ - ๓๑ พ.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๒๓,๐๘๐	๐	๒๓,๐๘๐			

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	กิจกรรมที่ ๔ การประกวดการผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์องค์การฯ (๑ พ.ค. - ๓๐ มิ.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑,๘๖๕	๐	๑,๘๖๕			
๓๗	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและสื่อดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา												
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการครู ผู้รับผิดชอบจัดทำเว็บไซต์สถานศึกษา (๒๐ เม.ย. ๖๙)	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการครู ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC) (๒๘ - ๒๙ พ.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑๓,๕๐๐	๐	๑๓,๕๐๐			
	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมผ่านระบบ Online ตรวจนับจำนวนนักเรียนที่มีตัวตนอยู่จริง ในโรงเรียน (๓ - ๙ มิ.ย. ๖๙)	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ			
	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ครูผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลอาคาร สิ่งปลูกสร้าง (Obec Asset) (๒๒ ก.ย. ๖๙)	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ				ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ
๓๘	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ขึ้นค่าจ้าง/ค่าตอบแทน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ การพิจารณาเลื่อน เงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) (๑ ต.ค. - ๓๑ ธ.ค. ๖๘)	๒๘๐	๒๘๐	๐									
	กิจกรรมที่ ๒ การพิจารณาเลื่อนขั้น ค่าจ้างลูกจ้างประจำ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) และพิจารณาเลื่อน ค่าตอบแทนพนักงานราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ต.ค. - ๓๑ ธ.ค. ๖๘)	๒๘๐	๒๔๐	๔๐									
	กิจกรรมที่ ๓ การพิจารณาเลื่อน เงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทาง	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๓,๒๐๐	๑,๙๖๐	๑,๒๔๐						

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	การศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) (๑- ๓๑ มี.ค. ๖๙)												
	กิจกรรมที่ ๔ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) โดยประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงิน และประชุมคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๑ มี.ค. - ๓๐ เม.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑๕,๐๔๐	๙,๔๕๕	๕,๕๘๕	๑,๔๔๐	๐	๑,๔๔๐			
	กิจกรรมที่ ๕ การพิจารณาเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) (๑ - ๓๐ เม.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๓๑๕	๐	๓๑๕			
	กิจกรรมที่ ๖ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๙) (๑ - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ				๓,๒๐๐	๐	๓,๒๐๐
	กิจกรรมที่ ๗ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๙) (๑ - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ				๑๕,๐๔๐	๐	๑๕,๐๔๐
	กิจกรรมที่ ๘ สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ (๓๐ ก.ย. ๖๙)										ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
๓๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	กิจกรรมการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๖๓,๒๐๘	๕๖,๙๐๖	๖,๓๐๒	๔๗,๔๐๖	๔๔,๘๘๖.๕๐	๒,๕๑๙.๕๐	๔๗,๔๐๖	๐	๔๗,๔๐๖	๔๗,๔๐๖	๐	๔๗,๔๐๖
๔๐	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
	กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑๘,๐๐๐	๑๐,๒๐๐	๗,๘๐๐	๖,๓๐๐	๐	๖,๓๐๐	๕,๒๕๐	๐	๕,๒๕๐
๔๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (รอบเพิ่มเติม) (๑ - ๓๐ พ.ย. ๖๘) (๑ ก.พ. - ๓๑ มี.ค. ๖๙) (๑ พ.ค. - ๓๐ มิ.ย. ๖๙)	๑,๕๔๐	๑,๕๔๐	๐	๓,๔๖๐	๑,๒๙๕	๒,๑๖๕	๓,๔๖๐	๐	๓,๔๖๐			
	กิจกรรมที่ ๒ การประเมินผลการท ดสองปฏิบัติหน้าที่ราชการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	๑๗๕	๑๗๕	๐	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ	๓,๑๔๐	๐	๓,๑๔๐
	กิจกรรมที่ ๓ การพิจารณาย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) (๑๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๙) (๑- ๓๐ เม.ย. ๖๙) (๑ ก.ค. - ๓๑ ส.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑๗๕	๐	๑๗๕	๒๔๕	๐	๒๔๕	๔๒๐	๐	๔๒๐
	กิจกรรมที่ ๔ การเลื่อนระดับตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่ง ๓๘ ค.(๒) ระดับ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑๔,๖๖๐	๐	๑๔,๖๖๐	๗๐๐	๐	๗๐๐

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ชำนาญการพิเศษ/ชำนาญการ/ชำนาญงาน (๑ พ.ค. - ๓๐ ก.ย. ๖๙)												
	กิจกรรมที่ ๕ การให้คำปรึกษาแนะนำ ในการประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนา การศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา และผู้อำนวยการ สถานศึกษา (๒ เม.ย. - ๓๑ พ.ค. ๖๙) (๑ - ๓๑ ก.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑,๙๔๐	๐	๑,๙๔๐			
	กิจกรรมที่ ๖ การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ (๑ ส.ค. - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ				๓,๔๖๐	๐	๓,๔๖๐
	กิจกรรมที่ ๗ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ (๑๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ				ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ
๔๒	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การบริหารอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑												
	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการ บริหารอัตรากำลังสายงานการสอน (๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	๓,๕๒๐	๑๗๕	๓,๓๔๕	๑,๙๒๐	๙๑๐	๑,๐๑๐	๓,๘๔๐	๐	๓,๘๔๐	๓,๘๔๐	๐	๓,๘๔๐
	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา (๑ เม.ย. - ๓๐ มิ.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๓,๔๓๐	๐	๓,๔๓๐			
	กิจกรรมที่ ๓ การประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรองแผนอัตรากำลังของ สถานศึกษา (๑ เม.ย. - ๓๐ มิ.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑,๖๐๐	๐	๑,๖๐๐			
	กิจกรรมที่ ๔ การประชุมคณะกรรมการ บริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ และพนักงานจ้างเหมาบริการ (๑ ก.ค. - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ				๑,๖๘๐	๐	๑,๖๘๐

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ (๑๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ				ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
๔๓	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑.๑ การประชุม คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้ขอย้าย การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ รอบที่ ๑ (๑ ก.พ. - ๑๒ มี.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑,๔๔๐	๘๕๕	๕๘๕						
	กิจกรรมที่ ๒.๑ การประชุม คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู (การย้ายกรณีพิเศษ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ (ครั้งที่ ๑) (๙ ก.พ. - ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑,๔๔๐	๐	๑,๔๔๐						
	กิจกรรมที่ ๑.๒ การประชุม คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารและจัดทำข้อมูลตามรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนประเมินตามองค์ประกอบ การย้าย การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ รอบที่ ๑ (๑ - ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๔,๐๐๐	๒,๗๓๐	๑,๒๗๐						
	กิจกรรมที่ ๑.๓ การประชุม คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ รอบที่ ๑ (๑ - ๓๐ เม.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑,๔๔๐	๐	๑,๔๔๐			
	กิจกรรมที่ ๒.๒ การประชุม คณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู (การย้ายกรณีพิเศษ)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑,๔๔๐	๐	๑,๔๔๐			

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ (ครั้งที่ ๒) (๑ เม.ย. - ๓๐ มิ.ย. ๖๙)												
	กิจกรรมที่ ๒.๓ การประชุม คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตำแหน่งครู (การย้ายกรณีพิเศษ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ (ครั้งที่ ๓) (๑ ก.ค. - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ				๑,๔๔๐	๐	๑,๔๔๐
	กิจกรรมที่ ๓.๑ การประชุม คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ ผู้ขอย้าย การย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ รอบที่ ๒ (๑ ส.ค. - ๑๑ ก.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ				๑,๔๔๐	๐	๑,๔๔๐
	กิจกรรมที่ ๓.๒ การประชุม คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารและ จัดทำข้อมูลตามรายละเอียดตัวชี้วัด และคะแนนประเมินตามองค์ประกอบ การย้าย การย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ รอบที่ ๒ (๒๔ ส.ค. - ๑๕ ก.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ				๔,๐๐๐	๐	๔,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๓.๓ การประชุม คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ รอบที่ ๒ (๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ				๑,๔๔๐	๐	๑,๔๔๐

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๔๔	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนและกำหนดทิศทางการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๑๙ ม.ค. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	๑,๕๑๕	๙๙๒.๕๐	๕๒๒.๕๐						
	กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓) (๒๗ ม.ค. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	๑๔,๔๘๕	๑๓,๖๙๘.๕๐	๗๘๖.๕๐						
	กิจกรรมที่ ๓ การตรวจสอบความถูกต้องและรายงานแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ (๑ ก.พ. - ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ (๑ - ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ						
๔๕	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑ (๑๕ ก.พ. - ๓๑ มี.ค. ๖๙) ครั้งที่ ๒ (๑ เม.ย. - ๓๐ มี.ย. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	๘,๔๐๐	๗,๕๘๒	๘๑๘	๘,๔๐๐	๐	๘,๔๐๐			
	กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการจัดทำและพิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (๑ เม.ย. - ๓๐ มี.ย. ๖๙)	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	๖,๕๐๐	๐	๖,๕๐๐			

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ (๑ - ๓๑ ก.ค. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ				ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
๔๖	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘) (บูรณาการโครงการพิเศษฯ) (๓ พ.ย. - ๒๖ ธ.ค. ๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๒ อบรมออนไลน์ “สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบวิธีการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ผ่านระบบ Google Meet (๒๙ ธ.ค. ๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างระบบ e-QA และคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IOA) เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศและการรับรองมาตรฐานภายนอก (EQA) (๒๐ ม.ค. - ๒๗ ก.พ. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบร่างระบบ e-QA และคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IOA) เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศและการรับรองมาตรฐานภายนอก (EQA) (๒ ก.พ. - ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การประกันคุณภาพภายนอก และชี้แจงคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IOA) เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศและการ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	รับรองมาตรฐานภายนอก (EQA) (๑ - ๓๐ เม.ย. ๖๙)												
	กิจกรรมที่ ๖ การนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ด้วยระบบ e-IQA (๑ ก.ค. - ๓๑ ส.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ				๒๐,๘๐๐	๐	๒๐,๘๐๐
	กิจกรรมที่ ๗ ประชุมสังเคราะห์รายงาน ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและ โอกาสของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ ก.ค. - ๓๑ ส.ค. ๖๙)	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ				ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ													
๔๗	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (๒๗ มี.ค. ๒๕๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑,๑๒๐	๙๖๐	๑๖๐						
	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมพัฒนาศักยภาพ ครูและนักเรียนแกนนำ GenZ PBN๑ STRONG ต้องไม่สูบบุหรี่ ประจำปี ๒๕๖๙ (๑๙ มี.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑๗,๗๖๐	๐	๑๗,๗๖๐			
	กิจกรรมที่ ๓ การจัดประชุมการ คัดเลือกสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ประจำปี ๒๕๖๙ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๑๗ ก.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ				๑,๑๒๐	๐	๑,๑๒๐

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๔๘	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ ๔ กลุ่มภัย และคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัด สพพ.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ การสร้างความรู้ให้กับครู ผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความปลอดภัย (๒๓ เม.ย. - ๓๐ มิ.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑,๖๐๐	๐	๑,๖๐๐			
	กิจกรรมที่ ๒ การประกวดคัดเลือก สถานศึกษาต้นแบบ เพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๙ (๑๗ - ๓๐ มิ.ย. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑๑,๑๐๐	๐	๑๑,๑๐๐			
	กิจกรรมที่ ๓ การป้องกัน ฝ้าระวัง นักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือมีแนวโน้มออก กลางคัน ไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา เชิงพื้นที่ (๘ ก.ค. - ๓๑ ส.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ				๔,๐๒๐	๐	๔,๐๒๐
	กิจกรรมที่ ๔ ถอดบทเรียน นำผลการ ดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการ ความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและ ถอดบทเรียน พัฒนาต่อยอดวิธีการ ดำเนินงานในปีถัดไป (๑๔ ก.ค. - ๑๑ ส.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ				๖,๘๐๐	๐	๖,๘๐๐
๔๙	โครงการส่งเสริม สนับสนุน ด้านความปลอดภัยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำมาตรการ ความปลอดภัย ของ สพพ.เพชรบูรณ์ เขต ๑ (๑ ม.ค. - ๓๑ มี.ค. ๖๙)	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ	ไม่ใช่ งบประมาณ						
	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมตามโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน ด้านความปลอดภัย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาในสังกัด ประจำปี	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๙,๑๑๐	๐	๙,๑๑๐			

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (๑ เม.ย. - ๓๐ มิ.ย. ๖๙)												
	กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ (๑ - ๑๕ ก.ค. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ				ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
๕๐	โครงการติดตาม Executive Function (EF) ปักหมุดภูมิคุ้มกัน เสริมแนวทางปัญญา ด้านกายาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙												
	กิจกรรมที่ ๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นการพัฒนา ทักษะทางสมอง (Executive Functions:EF) ของครูปฐมวัย เพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาทักษะ ทางสมอง (Executive Functions:EF) ให้เด็กปฐมวัย (๑๗ มี.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑๕,๓๐๐	๑๕,๓๐๐	๐						
	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ "ติดตามทางปัญญา ปักหมุดภูมิคุ้มกัน EF" สำหรับครูประถมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๒๐ คน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการพัฒนาทักษะสมอง และการป้องกันยาเสพติด (๑๘ มี.ค. ๖๙)	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ	๑๕,๖๐๐	๑๕,๖๐๐	๐						
	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริม ทักษะทางสมอง (EF) และการจัดการ เรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดใน ชั้นเรียน (ลงพื้นที่และออนไลน์) (๑๙ พ.ค. - ๑๕ ส.ค. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
	กิจกรรมที่ ๔ การทดสอบความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์และประเมิน พฤติกรรมทักษะสมอง (EF) ของ นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของ โครงการ (๑๗ ส.ค. - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ				ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ
	กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ (๑ - ๓๐ ก.ย. ๖๙)	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ				ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ

ที่	โครงการ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	รวม	๑๘๕,๙๗๗	๑๕๒,๙๕๒	๓๓,๐๒๕	๘๘๘,๖๙๗	๗๘๔,๔๖๖.๕๐	๑๐๔,๒๓๐.๕๐	๕๙๘,๖๒๕	๐	๕๙๘,๖๒๕	๓๔๓,๐๘๑	๐	๓๔๓,๐๘๑

๓.๕ รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไตรมาส ๑-๒ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ โครงการ โดยมีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ในรอบ ๖ เดือน จำนวน ๓๖ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๐๐

๒. โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน ที่ได้รับงบประมาณในการดำเนินการ จำนวน ๓๖ โครงการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑,๐๗๔,๖๗๔ บาท งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๙๓๗,๔๑๘.๕๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๓ รายละเอียด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑. โครงการนิเทศ ติดตามครูพี่เลี้ยงเด็กพิการทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๖ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๙

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูพี่เลี้ยงเด็กพิการที่สอดคล้องกับการจัดทำแผน IEP

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการทางการศึกษาจัดหาสื่อ นวัตกรรมสำหรับพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับแผน IEP

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

- ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการทางการศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการจัดทำแผน IEP

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เรียนได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และความช่วยเหลืออื่นใดสอดคล้องกับแผน IEP

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนการดำเนินงานนิเทศ ติดตามครูพี่เลี้ยงเด็กพิการทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ นำผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้น ป.๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ -๒๕๖๘ มาวิเคราะห์ในรายละเอียดและมาตรฐาน พบว่า

๑. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐานที่ ต ๑.๑ และสาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐานที่ ต ๒.๑ ในระยะเวลา ๓ ปี มีปัญหา และมีคะแนนที่ลดลง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนตามแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา สื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน โดยใช้ช่องทางที่หลากหลายและทั่วถึง ในการสร้างโอกาสที่เป็นธรรมและเสมอภาค ให้เด็ก ในระดับการศึกษาภาคบังคับ มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติ ของเขตพื้นที่การศึกษา
๒. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสื่อสารสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากโรงเรียนในสังกัด ได้เข้าเรียนต่อในชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวผ่านการวัดผลและประเมินผล

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็น ธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. ผู้จัดการศึกษาได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนเป็นไปตามหลักการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๓. เผยแพร่แผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมการดำเนินการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสถานศึกษาในสังกัด

๑. แจ้งนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของ สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๙
๒. ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนด้วยสื่อ ที่หลากหลาย
๓. เร่งรัดและติดตามโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการและรายงานผลการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
๔. กำกับติดตามเด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ และเด็กที่ต้องการได้รับการดูแลเป็นพิเศษ ให้มีที่ เรียนอย่างเหมาะสม
๕. ส่งเสริมให้โรงเรียนปกติ และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาดำเนินกิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน (Open House) เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียนและประชาชน ได้มีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียน ตาม ความเหมาะสมและความพร้อมของโรงเรียน
๖. รายงานผลการรับนักเรียนต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๙ แห่ง ได้จัดทำแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๐๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๙ แห่ง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา สื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน โดยใช้ช่องทางที่หลากหลายและทั่วถึง ในการสร้างโอกาสที่เป็นธรรมและเสมอภาค ให้เด็กในระดับการศึกษาภาคบังคับ มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ จำนวน ๑๐๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามนโยบายการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ประชากรในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนในสังกัด ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพนักเรียนได้เข้าเรียนตามแผนที่กำหนดไว้ครบทุกคน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	๑๑,๐๐๐ บาท
-----------------------------------	-------	------------

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	๐ บาท
คงเหลือ	จำนวน	๑๑,๐๐๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ปัจจัยทางครอบครัวและสภาวะทางเศรษฐกิจ เช่น ความยากจนและการขาดแคลนทุนทรัพย์ ส่งผลให้ผู้ปกครองแบกรับภาระค่าใช้จ่ายไม่ไหว นอกจากนี้ การย้ายถิ่นฐานบ่อยครั้งของครอบครัว และการที่นักเรียนไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา ทำให้ขาดการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ประกอบกับปัจจัยส่วนตัวของผู้เรียน เช่น ปัญหาสุขภาพ ภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ และการขาดแรงจูงใจ ปัจจัยเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเพิ่มความเสี่ยงต่อการที่นักเรียนจะหลุดออกจากระบบการศึกษา (ออกกลางคัน)

ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างความรู้ความเข้าใจแก่สถานศึกษา เพื่อให้ปฏิบัติตามแนวทางการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) อย่างเคร่งครัด โดยยึดหลักความโปร่งใสและเป็นธรรม มีการกำหนดสัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้องให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและไม่เกินกว่าแผนการรับนักเรียนที่ได้รับอนุมัติ นอกจากนี้ ควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร ประกาศหลักเกณฑ์ให้สาธารณชนรับทราบล่วงหน้า ตลอดจนกำหนดมาตรการรองรับนักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียน โดยให้ความสำคัญกับการกระจายโอกาสทางการศึกษาแก่กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและเด็กพิการอย่างเท่าเทียม

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน ข้อ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based Learning) และสามารถ จัดการเรียนการสอนตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๒. เพื่อนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำทางวิชาการแก่สถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์และกิจกรรมการสืบเสาะอิสระ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้ได้มาตรฐาน อย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการขอรับตราพระราชทานและคงสภาพการรับตราพระราชทานโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย (จำนวน ๕๐ คน) ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based Learning) ตามแนวทางของโครงการฯ

๒. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ (จำนวน ๔๔ แห่ง) ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และการจัดกิจกรรมการสืบเสาะอิสระสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาอย่างทั่วถึง

๓. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ (จำนวน ๔๔ แห่ง) มีผลงานเอกสารวิชาการและรายงานโครงการสืบเสาะอิสระที่มีความพร้อมสำหรับการเสนอขอรับตราพระราชทานโครงการฯ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่สร้างความสนุกสนาน และมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีสมรรถนะการแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving) สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่ส่งผลงานวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมและการประเมินโครงการฯ

๑. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาได้จัดทำบันทึกข้อความเพื่อขออนุมัติดำเนินการ และแจ้งหนังสือเชิญเข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม และการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๒. ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางฯ ด้วยระบบออนไลน์ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๔ โรงเรียน ในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงานโดยสังเขป จากการประชุมชี้แจงแนวทางฯ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๔ โรงเรียน รับทราบแนวทางทางการดำเนินกิจกรรม และการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยสามารถส่งผลงานได้ตามความสนใจ ภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘ และได้ทราบกำหนดการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาในโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ในการนิเทศ ติดตาม โครงการฯ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๔ โรงเรียน ในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๓. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาจัดทำหนังสือแจ้งกำหนดการนิเทศ ติดตาม โครงการฯ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๔ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๔. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตามกำหนดการนิเทศ ติดตาม โครงการฯ

ผลการดำเนินงานโดยสังเขป จากการนิเทศ ติดตาม โครงการฯ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพื้นฐานและกิจกรรมเฉพาะทางให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ แต่ยังไม่ครบ ๘ กิจกรรม และร้อยละ ๒๐ เป็นครูผู้สอนใหม่มารับผิดชอบการสอนของโครงการฯ ซึ่งยังไม่ผ่านการอบรมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้แนะนำ ช่วยเหลือ และชี้แจงการใช้คู่มือการเสริมสร้างความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่ส่งผลต่อสมรรถนะการแก้ปัญหาแบบร่วมมือของผู้เรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลงานเอกสารวิชาการเพื่อรับตราพระราชทาน

สพท. จัดประชุมประเมินผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทานฯ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมน้ำผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการประเมินผลงานโรงเรียน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓ คน

ผลของการประชุม: ที่ประชุมได้ร่วมกันกลั่นกรองและประเมินผลงานโรงเรียน โดยมีผลการประชุมและมติที่สำคัญ ดังนี้

๑. โรงเรียนที่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสืบเสาะหาความรู้ขั้นพื้นฐานและขั้นเฉพาะทางให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกชั้นครบ ๘ กิจกรรม และนักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๓ ได้ปฏิบัติกิจกรรมสืบเสาะอิสระตามความสนใจของตนเองทุกคนอย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขสำหรับโรงเรียนที่ไม่บรรลุผล

๒. ประเมินผลงานสืบเสาะอิสระ สำหรับโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในข้อ ๑ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขผลงาน โดยประสานงานกับคณะกรรมการโดยตรง และส่งผลงานที่สมบูรณ์ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และกิจกรรมการสืบเสาะอิสระ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่สร้างความสนุกสนาน และมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีสมรรถนะการแก้ปัญหาแบบร่วมมือ (Collaborative Problem Solving) สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๓,๗๖๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๑,๒๔๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ
ไม่มี
ภาพกิจกรรม

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



จุดที่ ๑ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ นิเทศ หนุนเสริมการจัดการศึกษา
โรงเรียนบ้านท่าพล และโรงเรียนบ้านโนนตะแบก



จุดที่ ๒ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ นิเทศ หนุนเสริมการจัดการศึกษา
โรงเรียนบ้านท่าข้ามและโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง



จุดที่ ๓ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ลงพื้นที่ นิเทศ หนุนเสริมการจัดกิจกรรมฯ
โรงเรียนบ้านเขาชะโงกและโรงเรียนบ้านดงชุย



จุดที่ ๔ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ลงพื้นที่ นิเทศ หนุนเสริมการจัดกิจกรรมฯ
โรงเรียนบ้านนายนมและโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ภาพการประเมินผลงานเอกสารวิชาการเพื่อรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ในวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมน้ำผึ้ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑



๔. โครงการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ระหว่างดำเนินการ ☒ สิ้นสุดการดำเนินการ
วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพ ความสามารถพิเศษ และทักษะอาชีพได้เต็มตามศักยภาพ
ตามความถนัด และความสามารถด้านพหุปัญญา

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๒๐๐ คนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ความสามารถพิเศษ และทักษะอาชีพ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน สามารถนำความรู้และ
ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

สพท. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา
๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ประชุม รอง ผอ.สพป.พช.๑/ผอ.กลุ่ม,หน่วย/ประธานกลุ่มโรงเรียน/ศึกษานิเทศก์ เพื่อ
เตรียมการดำเนินการแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๘ วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม
มะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ผลการประชุมคณะกรรมการฯ

๑) พิจารณาเห็นชอบให้ดำเนินการตามปฏิทินการดำเนินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	วัน เดือน ปี
ฝ่ายเลขานุการจัดงานฯ	ประชุมรองผอ.สพป.พช.๑/ผอ.กลุ่ม,หน่วย/ ศึกษานิเทศก์/ประธานกลุ่มโรงเรียน เพื่อ เตรียมการดำเนินงานจัดการแข่งขันในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	วันที่ ๑๔ มกราคม ๖๙
กลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๑๕ กลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนจัดการแข่งขันคัดเลือกตัวแทน ในระดับกลุ่มโรงเรียน	ถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ๖๙
ฝ่ายดำเนินการด้านเว็บไซต์ การแข่งขัน	เปิด-ปิดระบบการลงทะเบียน ให้กลุ่ม โรงเรียนดำเนินการกรอกข้อมูลตัวแทน	วันที่ ๑๙-๓๑ มกราคม ๖๙

ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรม	วัน เดือน ปี
	นักเรียนของกลุ่มโรงเรียน ในระบบ โปรแกรมการแข่งขันทางระบบออนไลน์ และตรวจสอบรายการแข่งขันในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	
ฝ่ายดำเนินการด้านเว็บไซต์ การแข่งขัน	สรุปรายละเอียดจำนวนกิจกรรมที่เข้า แข่งขัน และส่งให้กรรมการและเลขานุการ ฝ่ายดำเนินการจัดการแข่งขันฯ แต่ละ กิจกรรม (ศึกษานิเทศก์) เพื่อนำข้อมูลมา แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน	วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๖๙
ฝ่ายเลขานุการการจัดงานฯ	ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จัดการแข่งขันฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙	วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๖๙
กรรมการและเลขานุการฝ่าย ดำเนินการจัดการแข่งขันฯ (ศึกษานิเทศก์)	-เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินให้ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงนามคำสั่ง และดำเนินจัดประชุมคณะกรรมการตัดสิน เพื่อเตรียมการแข่งขัน - ส่งคำสั่งฯ ให้ฝ่ายดำเนินการด้านเว็บไซต์ การแข่งขัน เพื่อลงระบบการแข่งขันฯ - ส่งคำสั่งฯ ให้เลขานุการเพื่อรวบรวมจัดทำ ข้อมูลจ่ายค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน	ภายใน วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๖๙
ฝ่ายดำเนินการด้านเว็บไซต์ การแข่งขัน	มอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันให้ กรรมการและเลขานุการฝ่ายดำเนินการ จัดการแข่งขันฯ แต่ละกิจกรรม (ศึกษานิเทศก์)	วันที่ ๑๗-๑๙ กุมภาพันธ์ ๖๙
คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	จัดสถานที่การแข่งขัน และตรวจเยี่ยมความ พร้อมสนามการแข่งขัน	วันที่ ๑๘-๑๙ กุมภาพันธ์ ๖๙
สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ วัน	วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๖๙
ฝ่ายเลขานุการ การจัดงานฯ	-สรุปผลการดำเนินงาน -ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๖๙

๒) ดำเนินการจับสลากจัดลำดับที่แสดงการประกวดแข่งขัน ทุกกิจกรรม/รายการของกลุ่มโรงเรียน
ในสังกัด ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มี
ผลการจับสลากจัดลำดับที่การแสดงการประกวดแข่งขัน ดังนี้

ลำดับการแสดงที่	กลุ่มโรงเรียน
๑	บ้านโคกตงมูลเหล็ก
๒	โรงเรียนเอกชน

ลำดับการแสดงที่	กลุ่มโรงเรียน
๓	ในเมือง
๔	ลาดแค
๕	เพชรชนแดน
๖	ดงขุย
๗	วังชมภู
๘	ท้ายดงวันหิน
๙	ท่าข้าม
๑๐	ห้วยสะแก-ระวีง
๑๑	เพชรวังโป่ง
๑๒	ห้วยใหญ่
๑๓	ท่าพล – นางั่ว
๑๔	บ้านโตกนายม ขอนไพร
๑๕	เอราวัณตาตหมอก

๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม ศรีชมภู สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ผลการประชุมคณะกรรมการฯ

๑) รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ของแต่ละกิจกรรมการแข่งขัน

ที่	กิจกรรม	จำนวน กิจกรรม หลัก	จำนวน กิจกรรม ย่อย	มีจำนวน กิจกรรม ที่แข่งขัน	ผู้รับผิดชอบ(เลขานุการ)
๑	ภาพยนตร์สั้น	๑	๒	๒	นางบุษบา แก้วพิลา
๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๖	๖	นายชวลิต ต้นแก้ว
๓	ทัศนศิลป์	๖	๑๓	๑๓	นางสาวมณีนรัตน์ ยศสุรีย์
๔	ดนตรี	๑๒	๔๐	๒๑	นางสาวสุจินันท์ จีรพงษ์อุดม
๕	นาฏศิลป์	๔	๘	๖	นางสาวกฤติธิดา อ่อนคล้าย
๖	หนังสือเล่มเล็ก	๑	๒	๒	นางนิลยา ทองศรี
๗	คอมพิวเตอร์	๓	๔	๔	นางจิรณนิน คงจีน
๘	การงานอาชีพ	๙	๑๘	๑๘	นางศุจิภา จักคาม
๙	ปฐมวัย	๒	๒	๒	นางสาวลภัสสรดา คำมา
๑๐	โรงเรียนเรียนรวม	๔	๓๘	๒๕	นางสาวเปรมยุดา สายบุญตั้ง
	รวม	๔๕	๑๓๓	๙๙	

๑.๑ ดำเนินการประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายการเงิน ในเรื่องการจัดซื้อวัสดุ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการแข่งขันในแต่ละกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว หากกิจกรรมใดที่จำเป็นต้องใช้วัสดุให้แจ้งฝ่ายเลขานุการ เพื่อให้คณะกรรมการฝ่ายการเงินดำเนินการต่อไป

๑.๒ ดำเนินการจัดป้ายไวนิลสถานที่การแข่งขันให้แก่โรงเรียนเรียบร้อยแล้ว พร้อมกันนี้ได้ดำเนินการประสานงานกับสถานที่จัดการแข่งขันในแต่ละแห่งเพื่อเตรียมการจัดสถานที่ ในการจัดทำรายการแข่งขันในแต่ละกิจกรรมที่จะต้องให้ห้องหรือพื้นที่เท่าไร ดังนั้น จึงขอให้ท่านศึกษานิเทศก์ทุกท่านตรวจสอบรายการแข่งขันในระบบโปรแกรมพร้อมทั้งประสานสถานที่การแข่งขันเพื่อจัดห้องหรือพื้นที่การแข่งขันแต่ละรายการ

๑.๓ การเปลี่ยนตัวผู้เข้าแข่งขัน

(๑) การแข่งขันประเภทเดี่ยวหรือมีผู้เข้าแข่งขัน ๑ คน หากจะเปลี่ยนตัวผู้เข้าแข่งขัน จะต้อง มีหนังสือขอเปลี่ยนตัวผู้เข้าแข่งขัน โดยผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้ลงนามอนุญาต พร้อมทั้งสำเนาหนังสือดังกล่าวยื่นต่อคณะกรรมการเจ้าหน้าที่ ณ จุดลงทะเบียนการแข่งขัน (วันรายงานตัว) ทั้งนี้ เจ้าหน้าที่รับรายงานตัวต้องเก็บไว้เป็นหลักฐาน

(๒) การเปลี่ยนตัวผู้เข้าแข่งขันประเภททีม กรณีที่นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว หากจะเปลี่ยนตัวผู้เข้าแข่งขัน จะต้อง มีหนังสือขอเปลี่ยนตัวผู้เข้าแข่งขัน โดยผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้ลงนามอนุญาต พร้อมทั้งสำเนาหนังสือดังกล่าวยื่นต่อคณะกรรมการเจ้าหน้าที่ ณ จุดลงทะเบียนการแข่งขัน (วันรายงานตัว) ทั้งนี้ เจ้าหน้าที่รับรายงานตัวต้องเก็บไว้เป็นหลักฐาน

(๓) การแข่งขันประเภททีม สามารถเปลี่ยนตัวได้ ดังนี้

- ทีม ๒ - ๓ คน	เปลี่ยนตัวได้	๑ คน
- ทีม ๔ - ๖ คน	เปลี่ยนตัวได้ไม่เกิน	๒ คน
- ทีม ๗ - ๑๐ คน	เปลี่ยนตัวได้ไม่เกิน	๓ คน
- ทีม ๑๑ - ๒๐ คน	เปลี่ยนตัวได้ไม่เกิน	๔ คน
- ทีม ๒๐ คนขึ้นไป	เปลี่ยนตัวได้ไม่เกิน	๕ คน

(๔) การเพิ่มผู้เข้าแข่งขัน กรณีได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับโรงเรียน และมีผู้เข้าแข่งขันไม่ครบตามจำนวนสูงสุดที่กำหนดในเกณฑ์การแข่งขัน โรงเรียนสามารถเพิ่มผู้เข้าแข่งขันได้ แต่ต้องไม่เกินจำนวนผู้เข้าแข่งขันตามเกณฑ์ที่กำหนด และจะต้องมีหนังสือขอเปลี่ยนตัวหรือเพิ่มผู้เข้าแข่งขันโดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้ลงนาม พร้อมสำเนาหนังสือดังกล่าวยื่นต่อคณะกรรมการเจ้าหน้าที่ ณ จุดลงทะเบียนการแข่งขัน (วันรายงานตัว) ทั้งนี้ เจ้าหน้าที่รับรายงานตัวต้องเก็บไว้เป็นหลักฐาน

(๕) กรณีที่ผู้ได้รับการประกาศให้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทั้งประเภททีม และประเภทบุคคลในระดับที่สูงขึ้น แต่ไม่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันด้วยเหตุผลใดก็ตาม ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนส่งเรื่องขอสละสิทธิ์การเป็นตัวแทนไปยังประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน และให้ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขันแต่ละระดับพิจารณาเลื่อนทีมหรือคนที่อยู่ในระดับถัดไปเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันต่อไป

๑.๔ ครูผู้สอน

(๑) การเปลี่ยนตัวครูผู้สอนในแต่ละกิจกรรม ต้องมีหนังสือยินยอมให้เปลี่ยนจากครูผู้สอนคนเดิม และผู้อำนวยการโรงเรียนลงนามอนุญาต พร้อมทั้งสำเนาหนังสือดังกล่าว ยื่นต่อเจ้าหน้าที่ ณ จุดลงทะเบียนแข่งขัน (วันรายงานตัว) ทั้งนี้ เจ้าหน้าที่รับรายงานตัวต้องเก็บไว้เป็นหลักฐาน

(๒) กำหนดจำนวนครูผู้สอนตามประเภทการแข่งขันแต่ละกิจกรรม ดังนี้

- ประเภทเดี่ยว (บุคคล)	ให้มีครูผู้สอน ๑ คน
- ประเภททีม ๒ - ๕ คน	ให้มีครูผู้สอน ๒ คน
- ประเภททีม ๖ - ๑๐ คน	ให้มีครูผู้สอน ๓ คน

- ประเภททีม ๑๑ – ๑๕ คน ให้มีครูผู้สอน ๔ คน
- ประเภททีม ๑๖ – ๒๐ คน ให้มีครูผู้สอน ๕ คน
- ประเภททีม ๒๑ – ๒๕ คน ให้มีครูผู้สอน ๖ คน
- ประเภททีม ๒๖ – ๓๐ คน ให้มีครูผู้สอน ๗ คน
- ประเภททีม ๓๑ – ๔๐ คน ให้มีครูผู้สอน ๘ คน

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อวางแผน การดำเนินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

คณะกรรมการตัดสิน ๙๙ กิจกรรม ๆ ดำเนินการโดยศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม ดำเนินการประชุมคณะกรรมการตัดสิน ในรูปแบบ On line และ On site

กิจกรรมที่ ๔ การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ และ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ กลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑,๖๒๘ คน และครูผู้สอน จำนวน ๗๒๒ คน (นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จาก ๑๑๖ โรงเรียน) โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม (๑) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถพิเศษของตนในด้านศิลปะ ดนตรี หัตถกรรม และการแสดง (๒) เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกันของนักเรียนผ่านกิจกรรมแข่งขัน ผลการดำเนินการ มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน ๑,๖๒๘ คน ซึ่งคิดเป็นนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมแสดงพัฒนาการด้านทักษะตามศักยภาพที่ถนัด สอดคล้องกับแนวคิดพหุปัญญา เช่น ดนตรี ภาพวาด การพูดสร้างแรงบันดาลใจ และการสร้างชิ้นงานนวัตกรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลลัพธ์ (Output)

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ความสามารถพิเศษ และทักษะอาชีพ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการจัดเวทีการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรม จำนวน ๒๓๕๐ คน ประกอบด้วย นักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๑๖๒๘ คน และครูผู้สอน จำนวน ๗๒๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแสดงออกถึงการพัฒนาทักษะ/ความสามารถพิเศษของตน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๖๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	๑๓๙,๕๔๕ บาท
-----------------------------------	-------	-------------

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	๑๐๔,๖๐๓ บาท
คงเหลือ	จำนวน	๓๔,๙๔๒ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

๑. เกณฑ์ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ไม่มีความชัดเจน มีการเปลี่ยนแปลง บางกิจกรรม โดยไม่แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ

๒. ขาดบุคลากรที่จะมาเป็นคณะกรรมการตัดสินในแต่ละกลุ่มสาระ

ข้อเสนอแนะ

เห็นควรแจ้งเกณฑ์ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในครั้งต่อไป ให้มีความชัดเจนและก่อนจะมีการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ฯ ให้แจ้งเป็นหนังสือให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ เพื่อแจ้งสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ต่อไป

ภาพกิจกรรม



วันที่ 14 มกราคม 2569 เวลา 09.00 น. ดร.วิทยา เกษณาอาจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานจัดการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งกำหนดจัดการแข่งขัน ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569 โดยมี ดร.ภพเดช บุญศรี, ดร.ชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์ และนายศุทธา จักคาม รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1, ผอ.กลุ่ม/หน่วย, คณะศึกษานิเทศก์, ประธานกลุ่มโรงเรียนในสังกัด และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1



กิจกรรมการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ วัน เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ โดยจัดการแข่งขัน จำนวน ๒ สนาม ได้แก่ สนามโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ และ สนามโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์













๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย (ระดับประถมศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๓ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนา
ต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาไทย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านให้มี
ประสิทธิภาพ โดยใช้เทคนิคและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับ
ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านของนักเรียนให้สูงขึ้นและลดปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก

๔. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระหว่างครูผู้สอนภาษาไทย ในการแลกเปลี่ยน
ประสบการณ์และพัฒนาคุณภาพการสอนอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้น ป.๑ จำนวน ๑๑๖ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการอบรมครบ ๑๐๐%

๒. ครูผู้สอนที่ได้รับการอบรมพัฒนา สามารถผ่านกิจกรรมอบรม ๑๐๐%

๓. ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้น ป.๑ ในสังกัดที่ผ่านการอบรม มีแนวทางการจัดการเรียนรู้/สื่อวัตกรรมการ
ด้านการแก้ปัญหาด้านการอ่าน ๑๐๐%

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนภาษาไทยที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้
การอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ปัญหานักเรียนที่อ่านไม่ออกลดลง เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ มีผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียงเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์สภาพการอ่านการเขียนของนักเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์เขต ๑

๑. ข้อมูลผลการประเมินด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน ชั้น ป.๑ จากการประเมินโดยใช้เครื่องมือ
ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (ครั้งที่ ๒ เดือนมกราคม) มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยจัดแบ่งระดับ
คุณภาพการอ่านของนักเรียนเป็น ๔ ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดี พอใช้ และปรับปรุง

๒. เปรียบเทียบข้อมูลในการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียน ระหว่างการประเมิน ครั้งที่ ๑ เดือน
กรกฎาคม ๒๕๖๘ กับครั้งที่ ๒ เดือนมกราคม ๒๕๖๙ มีผลการประเมิน ดังนี้

๑) ผลการประเมินด้านการอ่าน มีจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกลดลง ร้อยละ ๐.๙๐

๒) ผลการประเมินด้านการเขียน มีจำนวนนักเรียนที่เขียนไม่ได้ลดลง ร้อยละ ๐.๔๒

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการวางแผนการอบรมฯ จัดทำเอกสารประกอบการอบรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมก่อนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการอ่านนักเรียนของครูภาษาไทย

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการอบรม คำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๑๑๒/ ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๒. คณะกรรมการจัดทำเอกสารประกอบการอบรมสำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๒๐ ชุด เพื่อแจกให้ผู้เข้ารับการอบรมในวันที่ ๒๕ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบในการเป็นวิทยากรกลุ่ม และผู้ช่วยวิทยากรในการอบรม

กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการอ่านนักเรียนของครูผู้สอนภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. แจ้งโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๖ โรงเรียน ส่งรายชื่อครูผู้สอนภาษาไทย ชั้น ป.๑ เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามหลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ สำหรับครูผู้สอนชั้น ป.๑ ด้วยกระบวนการสอน แบบ BBL”

๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามหลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ สำหรับครูผู้สอนชั้น ป.๑ ด้วยกระบวนการสอน แบบ BBL” ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน โดยวิทยากร นางสาวฉัตรียา เลิศวิชา และคณะ มีผู้เข้ารับการอบรม ๑๑๖ คน และมีวิทยากรจากเขตพื้นที่ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ ๓ คน ครูที่ผู้สอน และผู้บริหารโรงเรียนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญภาษาไทย ๓ คน

๓. ผู้เข้าอบรม จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ ตอบแบบสอบถาม และแบบประเมินความรู้ที่ได้รับจากการอบรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. สพท. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการอ่านนักเรียนของครูผู้สอนภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ พบว่า มีครูผู้สอนเข้าร่วมการอบรม ตามหลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ สำหรับครูผู้สอนชั้น ป.๑ ด้วยกระบวนการสอน แบบ BBL” จำนวน ๑๑๖ คน จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. สพท. ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ สำหรับครูผู้สอนชั้น ป.๑ ด้วยกระบวนการสอน แบบ BBL” ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน และได้ประเมินจากการลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๒ วัน การเข้าร่วมทำกิจกรรมในหัวข้อการอบรม ได้แก่

- ๑) สมองกับการเรียนรู้
- ๒) อ่านได้ สะกดเป็น
- ๓) ฟันเสียง อ่านคล่อง
- ๔) ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
- ๕) แต่งประโยคสร้างสรรค์
- ๖) อ่านรู้เรื่องประโยค
- ๗) อ่านจับใจความสำคัญ

ประเมินจากการจัดทำสื่อ การนำเสนอผลงาน และการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม พบว่า ครูผู้สอนภาษาไทยที่เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมฯ จำนวน ๑๑๖ คน ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนทุกกิจกรรม ผ่านกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. จากการที่ สพท. ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ สำหรับครูผู้สอนชั้น ป.๑ ด้วยกระบวนการสอน แบบ BBL” ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน ทำให้ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้น ป.๑ ได้รับการอบรมตามหลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ สำหรับครูผู้สอนชั้น ป.๑ ด้วยกระบวนการสอน แบบ BBL” ส่งผลให้ครูที่เข้าอบรมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสื่อ และมีวิธีการแก้ไขปัญหาด้านการอ่านของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งดูได้จากผลการประเมินการผ่านกิจกรรม การส่งชิ้นงาน การแสดงความคิดเห็นในการทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นในงานกลุ่ม และการนำความรู้ความเข้าใจไปนำเสนอผลงาน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สพท. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ สำหรับครูผู้สอนชั้น ป.๑ ด้วยกระบวนการสอน แบบ BBL” ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน และได้รับการอบรมในหัวข้อการอบรม ได้แก่

- ๑) สมองกับการเรียนรู้
- ๒) อ่านได้ สะกดเป็น
- ๓) ผันเสียง อ่านคล่อง
- ๔) ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
- ๕) แต่งประโยคสร้างสรรค์
- ๖) อ่านรู้เรื่องประโยค
- ๗) อ่านจับใจความสำคัญ

ส่งผลให้ครูที่เข้าอบรมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสื่อ และมีวิธีการแก้ไขปัญหาด้านการอ่านของนักเรียน ซึ่งดูได้จากผลการประเมินการผ่านกิจกรรม การส่งชิ้นงาน การแสดงความคิดเห็นในการทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นในงานกลุ่ม และการนำความรู้ความเข้าใจไปนำเสนอผลงาน ทำให้ผู้เข้าอบรมทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ ทำได้เกินเกณฑ์การประเมินที่ตั้งไว้ (เกณฑ์ผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

๒. สพท. ดำเนินการพัฒนาอบรมครูผู้สอนภาษาไทย ตามหลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ สำหรับครูผู้สอนชั้น ป.๑ ด้วยกระบวนการสอน แบบ BBL” เพื่อให้ครูได้นำความรู้ไปใช้ในการจัดทำนวัตกรรม/แนวทางแก้ไขปัญหาด้านการอ่านของนักเรียน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในการประเมินผลด้วยเครื่องมือจากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. พบว่า จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่อ่านไม่ออกมีจำนวนลดลง ร้อยละ ๐.๙ เมื่อเทียบกับภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. สพท. ดำเนินการพัฒนาอบรมครูผู้สอนภาษาไทย ตามหลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ สำหรับครูผู้สอนชั้น ป.๑ ด้วยกระบวนการสอน แบบ BBL” เพื่อให้ครูได้นำความรู้ไปใช้ในการจัดทำนวัตกรรม/แนวทางแก้ไขปัญหาด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่ได้รับการประเมินด้านการอ่านออกเสียงระดับคุณภาพดี มากและดี มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๔ เมื่อเทียบกับภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๓.๑ เมื่อเปรียบเทียบแล้ว มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๙

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน

๕๗,๗๖๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน

๕๖,๙๔๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน

๘๒๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามหลักสูตร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ สำหรับครูผู้สอน
ชั้น ป.๑ ด้วยกระบวนการสอน แบบ BBL”



๖. โครงการนิเทศบูรณาการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน ข้อ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดอย่างทั่วถึง
ต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีคุณภาพ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาศักยภาพเต็มตามความสามารถ

๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการนิเทศ นำข้อมูลสารสนเทศ ข้อเสนอแนะ และ
แนวทางการพัฒนาจากการนิเทศไปใช้ในการวางแผน แก้ไข และปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ
คุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๔. เพื่อขยายและพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง และสร้าง
ระบบสนับสนุนการทำงานของครูยุคใหม่เพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๑๖ แห่ง
ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาจากศึกษานิเทศก์ อย่างน้อยภาคเรียนละ
๒ ครั้ง รวมจำนวน ๔ ครั้งต่อปีงบประมาณ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีเครื่องมือนิเทศและแนวทางการ
ปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีมาตรฐาน และมีความทันสมัยสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๔. ศึกษานิเทศก์จำนวน ๒๐ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพการนิเทศเพื่อเป็นผู้นำทางวิชาการและผู้ชี้แนะ
(Coach) ที่สามารถช่วยเหลือครูในการพัฒนาเด็กนักเรียนได้อย่างมืออาชีพ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาสามารถนำสารสนเทศและผลจากการนิเทศไปใช้ในการออกแบบกิจกรรมการจัดการ
เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีคณะกรรมการและเครือข่ายการนิเทศ
ที่มีประสิทธิภาพในทุกกลุ่มโรงเรียน สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในห้องเรียนได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมวางแผนเตรียมความพร้อม จัดทำเครื่องมือในการปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. จัดทำบันทึกข้อความแจ้งศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม

๒. จัดประชุม ศึกษานิเทศก์ ๑๗ คน รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่รับผิดชอบกลุ่มนิเทศ ฯ ๑ คน
และธุรการกลุ่มนิเทศ ฯ ๑ คน รวมผู้เข้าประชุม ๑๙ คน ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมน้ำผึ้ง

สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติการนิเทศฯ ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีกิจกรรม ๑) วิเคราะห์คัดเลือกประเด็นในการนิเทศ จากข้อมูลนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้น สพฐ. ๒) ร่วมกันออกแบบการเก็บข้อมูลสภาพการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ฯ ๓) นำเสนอข้อมูลในกลุ่มงานที่ศึกษานิเทศก์รับผิดชอบที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ๔) สรุปประเด็นการนิเทศ และตรวจสอบเครื่องมือในการนิเทศ

จากการประชุมทำให้ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ประเด็นการนิเทศโรงเรียน และเครื่องมือในการนิเทศ เพื่อใช้ในการติดตามการพัฒนาโรงเรียนในสังกัด ฯ

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศโรงเรียนในสังกัด ฯ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ออนไลน์)

การจัดประชุมปฏิบัติการนิเทศ ฯ ออนไลน์ผ่านระบบ Google meet ณ ห้องประชุมประกายทอง มีผู้เข้าประชุมทั้งหมด ๑๙ คน ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และเจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนิเทศ โดยมีตารางการประชุม ดังนี้

วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ กลุ่มโรงเรียนในอำเภอเมือง

เช้า : กลุ่ม รร.ท่าพลนางั่ว , กลุ่ม รร.ในเมือง , กลุ่ม รร.เอราวัณตาดหมอก , กลุ่ม รร.ห้วยใหญ่

บ่าย : กลุ่ม รร.บ้านโคกตมุลเหล็ก , กลุ่มบ้านโตกนายมขอนแก่น , กลุ่มห้วยสะแก – ระวีง , กลุ่มวังชมภู

วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ กลุ่มโรงเรียนในอำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง

เช้า : กลุ่ม รร.เพชรชนแดน , กลุ่ม รร.ท่าข้าม , กลุ่ม รร.ดงขุย , กลุ่ม รร.ลาดแค

บ่าย : กลุ่ม รร.ท้ายดงวังหิน , กลุ่ม รร.เพชรวังโป่ง

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ และเข้าประชุม ครบ ๑๐๐ % มีการถามตอบระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ การให้ข้อมูลเนื้อหาแนวทางในการพัฒนา ขับเคลื่อนงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ในกลุ่มงานต่างๆที่ศึกษานิเทศก์รับผิดชอบ และสรุปสะท้อนผลจากการเก็บข้อมูลการนิเทศจากโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ก่อนออกปฏิบัติการนิเทศเชิงพื้นที่ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. จัดทำบันทึกข้อความแจ้งศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมประกายทอง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๒. จัดประชุม ศึกษานิเทศก์ ๑๗ คน และรองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่รับผิดชอบกลุ่มนิเทศ ฯ ๑ คน และธุรการกลุ่มนิเทศ ฯ ๑ คน รวมผู้เข้าประชุม ๑๙ คน เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมประกายทอง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติการนิเทศฯ ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีกิจกรรม ๑) วิเคราะห์คัดเลือกประเด็นในการนิเทศ จากข้อมูลนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้น สพฐ. ๒) ร่วมกันออกแบบการเก็บข้อมูลสภาพการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ฯ ๓) นำเสนอข้อมูลในกลุ่มงานที่ศึกษานิเทศก์รับผิดชอบที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ๔) สรุปประเด็นการนิเทศ และตรวจสอบเครื่องมือในการนิเทศ

จากการประชุมทำให้ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ประเด็นการนิเทศโรงเรียน และเครื่องมือในการนิเทศ เพื่อใช้ในการติดตามการพัฒนาโรงเรียนในสังกัด ฯ

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยคณะปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม ฯและสรุปผล สะท้อนผลการนิเทศ (AAR) ในพื้นที่จริง

๑. จัดทำคำสั่งก่อนปฏิบัติการนิเทศ คำสั่งที่ ๗๐/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติการนิเทศ ติดตามส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒. บันทึกข้อความแจ้งศึกษานิเทศก์ออกปฏิบัติการนิเทศ (ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔) พร้อมแนบ เครื่องมือการนิเทศและคำสั่งแต่งตั้งกรรมการ เอกสารต่าง ๆ ประกอบการนิเทศ ฯ

๓. แจ้งโรงเรียนในสังกัดเตรียมรับการนิเทศ จากคณะกรรมการนิเทศฯ พร้อมส่งเครื่องมือประเมินด้านการอ่านการเขียน คิดคำนวณ และภาษาอังกฤษ ให้โรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการฝึกนักเรียน หาจุดที่นักเรียน บกพร่องและหาวิธีการในการแก้ไข้ปัญหา

๔. ลงปฏิบัติการนิเทศในรูปแบบคณะกรรมการในโรงเรียนกำหนดให้คณะกรรมการดำเนินการนิเทศ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของ ๑๔ กลุ่มโรงเรียน มีทั้งหมดจำนวน ๑๑๖ โรงเรียน ตามประเด็นการนิเทศ ๙ ประเด็น ในระหว่างวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๔ คณะนิเทศประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และตัวแทนผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนละ ๓ คน โดยมี ประเด็นการนิเทศ ดังนี้

- ๑) สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ห้องเรียน
- ๒) การขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) การแก้ปัญหาการอ่านการเขียน การคิดเลข การใช้ภาษาอังกฤษ ของนักเรียน
- ๔) กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning
- ๕) การส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๖) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ๗) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๘) ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- ๙) แผนการนิเทศภายในของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัด ๑๑๖ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ครบ ๑๐๐ % ครอบคลุมครบตามประเด็น การนิเทศทั้ง ๙ ประเด็น และมีการสรุปสะท้อนผลจากการปฏิบัติการนิเทศ (AAR) ระหว่างคณะกรรมการนิเทศฯ ร่วมกับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และครูผู้เกี่ยวข้อง ณ โรงเรียนที่ปฏิบัติการนิเทศ

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๑๖ แห่ง ได้รับการนิเทศ ฯ จากศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๓ -๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ทางออนไลน์ ผ่านระบบ Google meet ณ ห้องประชุมประกายทอง โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๑๖ โรงเรียน ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยคณะกรรมการนิเทศฯ ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ รองผู้อำนวยการ สพป.พ.ช.๑ คณะผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ ได้ดำเนินการปฏิบัติการนิเทศ ติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน ๑๑๖ โรง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีเครื่องมือนิเทศและแนวทางการนิเทศ ใช้ในการให้ความรู้แก่โรงเรียน ซึ่งศึกษานิเทศก์ได้ร่วมกันจัดทำตามประเด็นการนิเทศ ๙ ประเด็น ดังนี้

๑) สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ห้องเรียน ๒) การขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓) การแก้ปัญหา การอ่าน การเขียน การคิดเลข การใช้ภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ๔) กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ๕) การส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล ๖) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ๗) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘) ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ๙) แผนการ นิเทศภายในของโรงเรียน

๓. จากการลงปฏิบัติการนิเทศเชิงพื้นที่ครั้งที่ ๒ มีการลงปฏิบัติการนิเทศโดยลงชั้นเรียนเพื่อสังเกต การเรียนการสอนของครู มีการใช้เครื่องมือ ได้แก่ แบบทดสอบความรู้นักเรียน แบบสังเกตกระบวนการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูผู้สอน การตกแต่งบรรยากาศชั้นเรียน การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ การสัมภาษณ์ สอบถามนักเรียน และครู ซึ่งกระบวนการต่าง ๆ ดังกล่าว จะทำให้ทราบถึงกระบวนการจัดการ เรียนรู้ของครูที่จัดให้ผู้เรียนว่ามีวิธีการแบบใดบ้าง ผลการดำเนินงานจากรายงานข้อมูลการนิเทศ (ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔) พบว่า ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ซึ่งเป็นรูปแบบ การจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมหลากหลาย ส่งผลทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลายทุกโรงเรียน

๔. ศึกษาวิเคราะห์ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพการนิเทศ เพื่อเป็นผู้นำทางวิชาการและผู้ชี้แนะ (Coach) โดยการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการปฏิบัติการนิเทศ ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้อง ประชุมประภายทอง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ผู้โดยมีผู้เข้าประชุมประกอบด้วย รองผู้อำนวยการเขต ฯ ที่รับผิดชอบดูแลกลุ่มนิเทศ ฯ ๑ คน คณะศึกษานิเทศก์ ๑๗ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนิเทศ ฯ ๑ คน รวม ๑๙ คน มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้คัดเลือกประเด็นและให้ความรู้เนื้อหาในการนิเทศ วิเคราะห์ประเด็น การนิเทศ จัดทำเครื่องมือ ชี้แจงแนวทางการนิเทศ ฯ ร่วมกัน เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีความเข้าใจในเรื่องที่ จะนิเทศ และให้การปฏิบัติการนิเทศมีแนวทางเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินการนิเทศในครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ได้มีการปฏิบัติการนิเทศฯ ในรูปแบบคณะกรรมการนิเทศฯ และใช้เครื่องมือเป็นแบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสังเกตการณ์จัดกิจกรรม พบว่า โรงเรียนในสังกัด ฯ ทุกโรงเรียนได้นำผลการนิเทศ ฯ ไปใช้ ออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคลตามแนวทางที่ หลากหลายและจัดกิจกรรมแบบ Active Learning

๒. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศฯ ในการออกปฏิบัติการนิเทศ ในภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๔ โดยมี คณะกรรมการร่วมนิเทศเป็นผู้บริหารโรงเรียนจากกลุ่มโรงเรียนทั้ง ๑๔ กลุ่มเป็นเครือข่ายการนิเทศ ฯ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	๑๐๑,๖๕๐ บาท
-----------------------------------	-------	-------------

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	๕๙,๑๘๐ บาท
คงเหลือ	จำนวน	๔๒,๔๗๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

การประชุมวางแผนเตรียมความพร้อม จัดทำเครื่องมือในการปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



การนิเทศโรงเรียนในสังกัด ฯ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ออนไลน์)



การประชุมวางแผนเตรียมความพร้อม จัดทำเครื่องมือในการปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา (ครั้งที่ ๒) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



การนิเทศโรงเรียนในสังกัด ฯ ตามรูปแบบคณะกรรมการ (ครั้งที่ ๒) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



**๗. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ โรงเรียนกองทุนการศึกษา โรงเรียนทั่วไป และโรงเรียน
โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ**

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน ข้อ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดสอบความสามารถทางการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือมาตรฐานที่เป็นมิตรกับผู้เรียน มุ่งเน้นการวินิจฉัยศักยภาพที่แท้จริงเพื่อเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาทักษะภาษาไทยที่เป็นรากฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. เพื่อสรุปและเผยแพร่ผลการประเมินเชิงวินิจฉัย ให้สถานศึกษาและครูผู้สอนนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การซ่อมเสริม (Remedial Teaching) และการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนรายบุคคลให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เป้าหมาย

เชิงผลลัพธ์ (Output)

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในสถานศึกษาทุกประเภท (โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ , โรงเรียนกองทุนการศึกษา , โรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนคุณภาพ) จำนวน ๑,๗๔๐ คน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ทั้งด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องผ่านระบบมาตรฐานระดับชาติ

๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑๖ แห่ง มีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินเชิงวินิจฉัย (Diagnostic Data) ที่สะท้อนระดับความสามารถรายบุคคล เพื่อนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

๓. ครูผู้สอนและสถานศึกษาสามารถเข้าถึงและยืนยันข้อมูลนักเรียนในระบบ NT Access ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ๑๐๐% เพื่อความเที่ยงตรงของการประเมิน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับการช่วยเหลือและซ่อมเสริม (Remedial Teaching) ตามจุดที่ต้องพัฒนาอย่างตรงจุด เพื่อปิดช่องว่างความเหลื่อมล้ำทางการอ่าน

๒. ครูผู้สอนสามารถใช้ผลการประเมิน RT เป็นเครื่องมือหลักในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสมรรถนะที่แท้จริงของผู้เรียนรายบุคคล

๓. นักเรียนมีความพร้อมและทักษะพื้นฐานด้านภาษา (Literacy) ที่เข้มแข็ง พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบข้อมูลและนำเข้าสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบการอ่านของผู้เรียน (RT) ผ่านระบบ NT Access และกำกับติดตามสถานศึกษานำเข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบผ่านระบบ NT Access

แจ้งแนวทางการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การดำเนินงานของโรงเรียนในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยให้โรงเรียนดำเนินการดังนี้

๑) มอบหมายผู้รับผิดชอบของโรงเรียนลงทะเบียนเข้าใช้งานในระบบและเข้าสู่ระบบ NT Access จำนวน ๒ คน โดยเข้าสู่ระบบด้วยไทยโอดี

๒) คู่มือและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบ โดยตรวจสอบรายชื่อนักเรียนในระบบบริหารการจัดสอบ NT Access ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากระบบจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล (DMC) ระหว่างวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน – ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ กรณีที่มีนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ขอให้โรงเรียนส่งเอกสารรับรองเป็นหลักฐานไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีดังนี้ สำเนา ใบรับรองแพทย์ หรือ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนคนพิการ อย่างใดอย่างหนึ่ง โดยส่งภายใน วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๘

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบและดำเนินการสอบ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ โดยใช้แนวทางการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ กำหนด

๔) นำเข้าคะแนนและยืนยันคะแนนนักเรียนที่เข้าสอบ ระหว่างที่ ๑๒ – ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๕) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการประเมิน โดยศึกษาโครงสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียง (RT)

๖) ขอความร่วมมือโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ จัดกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการสอบ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เช่น การแข่งขันกีฬา กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ

กิจกรรมที่ ๒ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งโอนจัดสรรเงินงบประมาณโครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนกองทุนการศึกษา และโรงเรียนทั่วไป

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อการบริหารจัดการสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับโรงเรียนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน จำนวน ๒,๔๗๐ บาท (งบจัดสรร ๕,๒๐๐ บาท เป็นงบ RT จำนวน ๒,๔๗๐ บาท และ NT จำนวน ๒,๗๓๐ บาท) รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๓,๓๒๐ บาท

๓. ขออนุมัติจัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ด้วยระบบ Google Meet ณ ห้องประชุมประกายทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ น.

๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับศูนย์สอบ)

๕. แจ้งคณะกรรมการดำเนินงานตามประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการฯ (ระดับศูนย์สอบ)

๖. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก

๗. แจ้งคณะกรรมการดำเนินงานตามประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการฯ สำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก

๘. คณะกรรมการดำเนินงาน หัวหน้าสนามสอบและตัวแทนศูนย์สอบ ตามคำสั่งและประกาศแต่งตั้งฯ เข้าร่วมประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ด้วยระบบ Google Meet ณ ห้องประชุมประกายทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ น.

๙. ขออนุญาตไปราชการและขออนุมัติใช้รถยนต์ส่วนบุคคล ให้กับคณะกรรมการ รับ – ส่ง แบบทดสอบและอุปกรณ์การจัดสอบปฏิบัติหน้าที่ ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ไปยังสนามสอบ

๑๐. ขออนุญาตไปราชการและขออนุมัติใช้รถยนต์ส่วนบุคคล ให้กับคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ไปยังสนามสอบที่กำหนด

๑๑. จัดซื้อวัสดุโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนกองทุนการศึกษาและโรงเรียนทั่วไป และสำหรับโรงเรียนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้อนุมัติงบประมาณค่าวัสดุ จำนวน ๔,๐๗๐ บาท (สี่พันเจ็ดสิบบาทถ้วน)

๑๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑, โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก, โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวม ๑๑๖ โรงเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑,๗๔๐ คน ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๓ การจัดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สำหรับโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

จัดซื้อวัสดุตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อการบริหารการจัดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับโรงเรียนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน จำนวน ๒,๔๗๐ บาท (งบจัดสรร ๕,๒๐๐ บาท เป็นงบ RT จำนวน ๒,๔๗๐ บาท และ NT จำนวน ๒,๗๓๐ บาท)

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒. จัดทำรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายทุกประเภท (โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ, โรงเรียนกองทุนการศึกษา, โรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนคุณภาพ) จำนวน ๑,๗๔๐ คน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ทั้งด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องผ่านระบบมาตรฐานระดับชาติ จำนวน ๑,๗๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๕ ของนักเรียนที่มีรายชื่อในระบบ NT Access (แยกเป็นนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑,๖๘๗ คน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก จำนวน ๕ คน , โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๘ คน และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๒๐ คน)

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๑๓ แห่ง โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก, โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์ รวมจำนวน ๑๑๖ แห่ง มีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินเชิงวินิจัย (Diagnostic Data) ที่สะท้อนระดับความสามารถรายบุคคล เพื่อนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

๓. ครูผู้สอนและสถานศึกษาสามารถเข้าถึงและยืนยันข้อมูลนักเรียนในระบบ NT Access ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อความเที่ยงตรงของการประเมิน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับการช่วยเหลือและซ่อมเสริม (Remedial Teaching) ตามจุดที่ต้องพัฒนาอย่างตรงจุด เพื่อปิดช่องว่างความเหลื่อมล้ำทางการอ่าน

๒. ครูผู้สอนสามารถใช้ผลการประเมิน RT เป็นเครื่องมือหลักในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสมรรถนะที่แท้จริงของผู้เรียนรายบุคคล

๓. นักเรียนมีความพร้อมและทักษะพื้นฐานด้านภาษา (Literacy) ที่เข้มแข็ง พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	๑๓,๓๒๐ บาท
-----------------------------------	-------	------------

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	๑๒,๒๙๖ บาท
-----------------------	-------	------------

คงเหลือ	จำนวน	๑,๐๒๔ บาท
---------	-------	-----------

ปัญหา/อุปสรรค

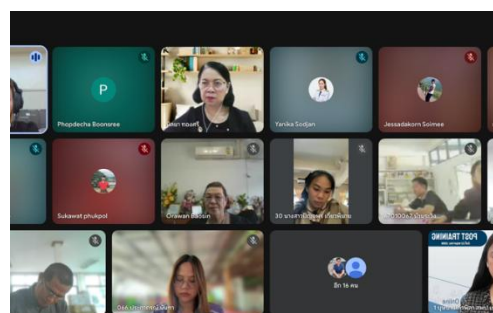
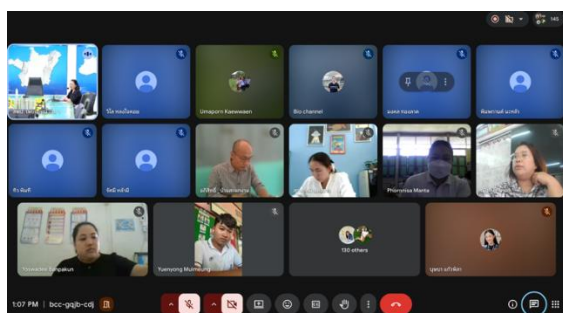
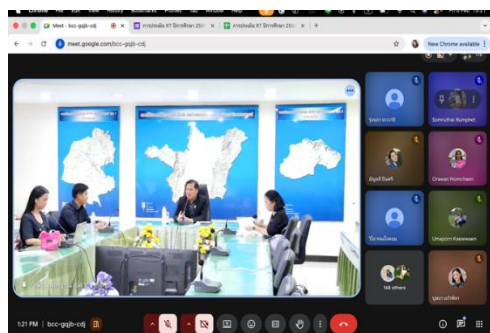
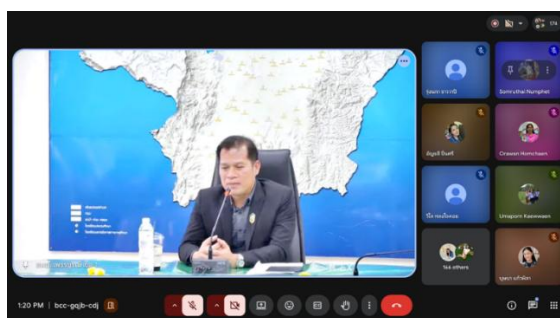
ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



**๘. โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับโรงเรียน
ตามโครงการพระราชดำริฯ โรงเรียนกองทุนการศึกษา โรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนโครงการ ๑ อำเภอ
๑ โรงเรียนคุณภาพ**

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน ข้อ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในด้านความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โดยใช้เครื่องมือมาตรฐานที่เป็นมิตรกับผู้เรียน มุ่งเน้นการวินิจฉัยศักยภาพที่แท้จริง เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาสมรรถนะพื้นฐานที่เป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. เพื่อสรุปและเผยแพร่ผลการประเมินเชิงวินิจฉัย ให้สถานศึกษาและครูผู้สอนนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การซ่อมเสริม (Remedial Teaching) และการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนรายบุคคลในด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

เป้าหมาย

เชิงผลลัพธ์ (Output)

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายทุกประเภท (นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนคุณภาพ) จำนวน ๑,๘๕๖ คน ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ทั้งด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ผ่านระบบมาตรฐานระดับชาติ

๒. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๑๖ แห่ง มีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินเชิงวินิจฉัยที่สะท้อนระดับความสามารถรายบุคคล เพื่อนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

๓. ครูผู้สอนและสถานศึกษาสามารถเข้าถึงและยืนยันข้อมูลนักเรียนในระบบ NT Access ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ๑๐๐% เพื่อความเที่ยงตรงของการประเมิน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับการช่วยเหลือและซ่อมเสริมตามจุดที่ต้องพัฒนาอย่างตรงจุด เพื่อปิดช่องว่างความเหลื่อมล้ำทางการเรียนรู้ทั้งด้านภาษาและการคำนวณ

๒. ครูผู้สอนสามารถใช้ผลการประเมิน NT เป็นเครื่องมือหลักในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสมรรถนะที่แท้จริงของผู้เรียนรายบุคคล

๓. นักเรียนมีความพร้อมและสมรรถนะพื้นฐานทั้งด้านภาษาและด้านการคำนวณที่เข้มแข็ง พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบข้อมูลและนำเข้าสู่สถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ผ่านระบบ NT Access และกำกับติดตามสถานศึกษานำเข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบผ่านระบบ NT Access

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เข้าร่วมการประชุมชี้แจง ศูนย์สอบเกี่ยวกับมาตรการในการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ด้วยรูปแบบออนไลน์ เพื่อ ๑) รับนโยบายการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒) การขับเคลื่อนการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓) แนวทางการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ กำหนดการบริหารจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แนวทางที่ ๒ และทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการนำเข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบ ผ่านระบบ NT Access ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบผ่านระบบ NT Access ในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ให้กับคณะกรรมการดำเนินการสอบทุกสนามสอบ (ออนไลน์)

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามคำสั่งที่ ๖๕/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ผ่านระบบออนไลน์ Google Meeting โรงเรียนในสังกัด ๑๑๖ แห่ง พร้อมทั้ง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์, โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก และโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เข้าร่วมรับฟัง ฯ ณ ห้องประชุมประกายทอง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

กิจกรรมที่ ๓ การบริหารจัดการสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สำหรับ โรงเรียนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ แจ้งแนวทางการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายดำเนินการ ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการระดับสนามสอบ ๒) สำรองผู้รับไฟล์แบบทดสอบ ๓) แจ้งแนวปฏิบัติ และปฏิทินการดำเนินงาน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดำเนินการถ่ายเอกสารการจัดสอบให้กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก และโรงเรียนภายใต้โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน

คุณภาพ จำนวน ๓ โรงเรียน ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร) ๒)โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง และ ๓) โรงเรียนบ้านเขาชะงอก

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดทำข้อสอบ และการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมน้ำผึ้ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อวางแผนการดำเนินการ และกำหนด มาตรการจัดการสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม มีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ ๑ ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๓. คณะกรรมการ รับ-ส่ง ข้อสอบและกระดาษคำตอบ ไปยังสนามสอบโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านโป่งตะแบก และสถานสอบโรงเรียนใต้โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓ โรงเรียน ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) ๒) โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง และ ๓) โรงเรียนบ้านเขาชะงอก

กิจกรรมที่ ๕ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ โรงเรียนกองทุนการศึกษา

โรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ ๑ ดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ทั้งหมด ๕ เส้นทาง จำนวน ๑๐ โรงเรียน โดยคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ จำนวน ๑๓ คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายทุกประเภท (นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนคุณภาพ) จำนวน ๑,๘๕๖ คน ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ทั้งด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ผ่านระบบมาตรฐานระดับชาติ จำนวน ๑,๗๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๘

๒. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๑๖ แห่ง มีข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินเชิงวินิจฉัยที่สะท้อนระดับความสามารถรายบุคคล เพื่อนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๑๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ครูผู้สอนและสถานศึกษาสามารถเข้าถึงและยืนยันข้อมูลนักเรียนในระบบ NT Access ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ๑๐๐% เพื่อความเที่ยงตรงของการประเมิน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับการช่วยเหลือและซ่อมเสริมตามจุดที่ต้องพัฒนาอย่างตรงจุด เพื่อปิดช่องว่างความเหลื่อมล้ำทางการเรียนรู้ทั้งด้านภาษาและการคำนวณ

๒. ครูผู้สอนสามารถใช้ผลการประเมิน NT เป็นเครื่องมือหลักในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสมรรถนะที่แท้จริงของผู้เรียนรายบุคคล

๓. นักเรียนมีความพร้อมและสมรรถนะพื้นฐานทั้งด้านภาษาและด้านการคำนวณที่เข้มแข็ง พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน ๑๓,๗๘๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๑๑,๓๖๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๒,๔๒๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

การประชุมชี้แจงการดำเนินงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ให้กับคณะกรรมการดำเนินการสอบ
ทุกสนามสอบ (ออนไลน์)



การประชุมชี้แจงการดำเนินงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



การตรวจเยี่ยมสนามสอบ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ โรงเรียนกองทุนการศึกษา โรงเรียนทั่วไป และ
โรงเรียนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ



๙. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน ข้อ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำทางวิชาการตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย แก่สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เชิงรุก (Active Learning) ให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อประเมินผลงานเอกสารวิชาการและผลการจัดกิจกรรมสืบเสาะหาความรู้ของสถานศึกษา ในการขอรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มูลนิธิกำหนด

๓. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ช่วยวางรากฐานทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่เด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสมตามวัยของสถานศึกษาในสังกัด

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย (จำนวน ๓๘ แห่ง) ได้รับการนิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทั้งในรูปแบบการลงพื้นที่และระบบออนไลน์

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย (จำนวน ๓๘ แห่ง) มีผลงานเอกสารวิชาการ และรายงานกิจกรรมการทดลองที่ครบถ้วน พร้อมสำหรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. เด็กปฐมวัยในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีพัฒนาการด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พื้นฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เหมาะสมตามวัยตามแนวทางของโครงการฯ

๒. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำโรงเรียนที่ส่งเข้ารับตราพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (โดย การนิเทศลงพื้นที่/ทางออนไลน์)

สพท. ได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การจัดทำห้องเรียนคุณภาพ ระดับปฐมวัย เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เชิงรุก (Active Learning) ให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง โดยการลงพื้นที่ช่วงกุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๙ /ทางออนไลน์/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๘ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการและประเมินผลงานเอกสารวิชาการเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สพท. จัดประชุมคณะกรรมการและประเมินผลงานเอกสารวิชาการเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสีชมพู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณะที่ปรึกษา และคณะกรรมการประเมินนำโดย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (ทำหน้าที่ประธานและรองประธานการประชุม) กรรมการ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น ๑๐ คน

ผลของการประชุม: ที่ประชุมได้ร่วมกันกลั่นกรองและประเมินผลงาน โดยมีผลการประชุมและมติที่สำคัญ ดังนี้ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๘ โรงเรียน ส่งผลงาน และกรรมการได้ให้โรงเรียนนำผลงานกลับไปแก้ไขเพิ่มเติม ตามคณะกรรมการแนะนำ

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานเอกสารวิชาการเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒

สพท. จัดการประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานเอกสารวิชาการเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสีชมพู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณะที่ปรึกษา และคณะกรรมการประเมินนำโดย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (ทำหน้าที่ประธานและรองประธานการประชุม) กรรมการ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น ๑๐ คน

ผลของการประชุม: ที่ประชุมได้ร่วมกันกลั่นกรองและประเมินผลงาน โดยมีผลการประชุมและมติที่สำคัญ ดังนี้ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๘ โรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๘ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การจัดทำห้องเรียนคุณภาพ ระดับปฐมวัย เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เชิงรุก (Active Learning) ให้มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง โดยการลงพื้นที่/ทางออนไลน์/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๓๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๘ โรงเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. เด็กปฐมวัยในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีพัฒนาการด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พื้นฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เหมาะสมตามวัยตามแนวทางของโครงการฯ

๒. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

การนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำโรงเรียนที่ส่งเข้ารับตราพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (โดยการนิเทศ ลงพื้นที่/ทางออนไลน์)



การประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานเอกสารวิชาการเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑



การประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานเอกสารวิชาการเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒



๑๐. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ตามกรอบ CEFR ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ
และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๙

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ที่เน้น
การ สื่อสาร (CLT) และเป็นไปตามกรอบความคิดหลัก CEFR

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของนักเรียน
ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูที่เน้นการสื่อสาร (CLT) และเป็นไปตามกรอบ
ความคิดหลัก CEFR

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. อบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๖ คน จำนวน ๑ วัน

๒. ครูมีความเข้าใจและความตระหนักถึงการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนภาษาอังกฤษจากการเน้น
ไวยากรณ์มาเป็นเน้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบที่หลากหลายและประยุกต์ใช้นวัตกรรมและ
เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR

๒. ครูปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนภาษาอังกฤษจากการเน้นไวยากรณ์มาเป็นเน้นการใช้ภาษาเพื่อการ
สื่อสาร

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพรวมถึงมีสมรรถนะ
และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์ฐานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET)และระดับความสามารถทาง
ความสามารถทางภาษาของผู้เรียนเพื่อประเมินความจำเป็น และกำหนดประเด็นสำคัญในการพัฒนา
สมรรถนะครู

สพท. นำผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้น ป.๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ -๒๕๖๘ มาวิเคราะห์ในรายละเอียดและมาตรฐาน พบว่า

๑. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐานที่ ต ๑.๑ และสาระที่ ๒
ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐานที่ ต ๒.๑ ในระยะเวลา ๓ ปี มีปัญหา และมีคะแนนที่ลดลง

๒. ผลการทดสอบความสามารถของนักเรียน ตามกรอบ CEFR เพราะนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ตามกรอบ
คะแนนระดับ A๑

ทำให้ผู้รับผิดชอบจึงกำหนดประเด็นในการพัฒนาครูผู้สอนโดยกำหนดกรอบ CEFR เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศไทยทั้งในการออกแบบหลักสูตรการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดผล การพัฒนา ครู รวมถึงการกำหนดเป้าหมาย การเรียนรู้ เน้นการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ตามความพร้อมของแต่ละสถานศึกษาและแสดงถึงความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามกรอบCEFR ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สพท. แต่งตั้งคณะกรรมการ และดำเนินการ ดังนี้

๑. กำหนดกรอบหลักสูตร/เนื้อหา/กิจกรรม และจำนวนชั่วโมงให้เหมาะสมในการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการแก้ไขปัญหา และเพิ่มทักษะการจัดการสอนให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

๒. กำหนดบทบาทวิทยากรความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆที่สอดคล้องกับเนื้อหาและหลักสูตรการพัฒนาครู

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

-

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

-

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๑๘,๕๖๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๘,๕๖๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๑๑. โครงการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพท.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเป็นครูที่ดี

๒. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ความประพฤติ คุณลักษณะที่เหมาะสม และมีคุณภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

วิธีการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย

๑. การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑

(๑) การจัดประชุมชี้แจงรายละเอียดการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วยและจัดนิทรรศการฯ จำนวน ๔๑ คน คณะกรรมการประเมินฯ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๖ คน รวมทั้งสิ้น ๖๗ คน ในวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

(๒) ผู้รับการประเมินนำเสนอรายละเอียดประกอบการประเมินต่อคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ณ ห้องประชุมที่กำหนด ดังนี้

- ห้องประชุมมะขามหวาน	จำนวน ๑๑ คน
- ห้องประชุมประกายทอง	จำนวน ๑๐ คน
- ห้องประชุมศรีชมภู	จำนวน ๑๐ คน
- ห้องประชุมน้ำผึ้ง	จำนวน ๑๐ คน

(๓) ผู้รับการประเมินนำเสนอรายละเอียดประกอบการประเมินต่อคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผ่านการประเมินฯ จำนวนทั้งหมด ๔๑ คน

๒. การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๒

(๑) การจัดประชุมชี้แจงรายละเอียดการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วยและจัดนิทรรศการฯ จำนวน ๓๘ คน คณะกรรมการประเมินฯ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๗ คน รวมทั้งสิ้น ๖๕ คน ในวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

(๒) ผู้รับการประเมินนำเสนอรายละเอียดประกอบการประเมินต่อคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ณ ห้องประชุมที่กำหนด ดังนี้

- ห้องประชุมมะขามหวาน	จำนวน ๗ คน
- ห้องประชุมประกายทอง	จำนวน ๑๑ คน

- ห้องประชุมศรีชมภู จำนวน ๑๐ คน
- ห้องประชุมน้ำผึ้ง จำนวน ๑๐ คน

(๓) ผู้รับการประเมินนำเสนอรายละเอียดประกอบการประเมินต่อคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผ่านการประเมินฯ จำนวนทั้งหมด ๓๗ คน ลาป่วยรักษาตัวด้วยโรคประจำตัวไม่สามารถมาเข้ารับการประเมินได้ จำนวน ๑ คน

๓. การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๓

(๑) การจัดประชุมชี้แจงรายละเอียดการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยและจัดนิทรรศการฯ จำนวน ๓๕ คน คณะกรรมการประเมินฯ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน รวมทั้งสิ้น ๕๕ คน ในวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

(๒) ผู้รับการประเมินนำเสนอรายละเอียดประกอบการประเมินต่อคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ณ ห้องประชุมที่กำหนด ดังนี้

- ห้องประชุมมะขามหวาน จำนวน ๑๒ คน
- ห้องประชุมศรีชมภู จำนวน ๑๒ คน
- ห้องประชุมน้ำผึ้ง จำนวน ๑๑ คน

(๓) ผู้รับการประเมินนำเสนอรายละเอียดประกอบการประเมินต่อคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผ่านการประเมินฯ จำนวนทั้งหมด ๓๔ คน ไปราชการไม่สามารถมาเข้ารับการประเมินได้ จำนวน ๑ คน

๔. การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๔

(๑) การจัดประชุมชี้แจงรายละเอียดการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยและจัดนิทรรศการฯ จำนวน ๑๖ คน คณะกรรมการประเมินฯ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๔ คน รวมทั้งสิ้น ๔๐ คน ในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

(๒) ผู้รับการประเมินนำเสนอรายละเอียดประกอบการประเมินต่อคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ณ ห้องประชุมที่กำหนด ดังนี้

- ห้องประชุมมะขามหวาน จำนวน ๘ คน
- ห้องประชุมน้ำผึ้ง จำนวน ๘ คน

(๓) ผู้รับการประเมินนำเสนอรายละเอียดประกอบการประเมินต่อคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผ่านการประเมินฯ จำนวนทั้งหมด ๑๖ คน

๕. การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๕

(๑) การจัดประชุมชี้แจงรายละเอียดการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยและจัดนิทรรศการฯ จำนวน ๙ คน คณะกรรมการประเมินฯ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๘ คน รวมทั้งสิ้น ๒๗ คน ในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

(๒) ผู้รับการประเมินนำเสนอรายละเอียดประกอบการประเมินต่อคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ณ ห้องประชุมที่กำหนด ดังนี้

- ห้องประชุมมะขามหวาน จำนวน ๙ คน

(๓) ผู้รับการประเมินนำเสนอรายละเอียดประกอบการประเมินต่อคณะกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผ่านการประเมินฯ จำนวนทั้งหมด ๙ คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๑๗ คน ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๑๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ความประพฤติ คุณลักษณะที่เหมาะสม และมีคุณภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน ๕๖,๕๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๒๔,๗๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๓๑,๘๐๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑



การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๒
เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑



การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๓
เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑



การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๕
เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑



การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๕
เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑



๑๒. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพทางการศึกษาด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและส่งเสริมการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้แก่คณะศึกษานิเทศก์และสถานศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมศักยภาพคณะศึกษานิเทศก์ในการแก้ไขปัญหา แนวทางการนิเทศการศึกษา และสร้างนวัตกรรม/เครื่องมือนิเทศ ที่สร้างสรรค์สามารถบรรลุผลและสามารถแก้ปัญหาได้

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. ศึกษานิเทศก์มีกระบวนการดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๒. สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมกับศึกษานิเทศก์

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ศึกษานิเทศก์มีนวัตกรรม/เครื่องมือนิเทศที่ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่สร้างสรรค์สามารถบรรลุผลและสามารถแก้ปัญหาได้สำเร็จ

๒. ครูมีนวัตกรรม/เครื่องมือนิเทศที่ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่สร้างสรรค์สามารถบรรลุผลและสามารถแก้ปัญหาได้สำเร็จ

๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

๑. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาได้ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเสริมสร้างประสิทธิภาพทางการศึกษา ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) และบันทึกเชิญประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ประชุม

๒. ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางฯ แบบนิเทศติดตาม ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม น้ำผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ผลการดำเนินงานโดยสังเขป จากการประชุมฯ ได้เห็นชอบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ และกำหนดปฏิทินการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเห็นชอบร่างแบบนิเทศ ติดตาม การประเมินผลการจัดการศึกษาโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพทางการศึกษาด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

-

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

-

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน ๒๖,๔๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๒,๗๒๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๒๓,๖๘๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

การประชุมกำหนดแผนการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพทางการศึกษาด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)



๑๓. โครงการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน ข้อ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. เพื่อนำข้อมูลผลการทดสอบไปใช้ในการวางแผนและปรับปรุงการเรียนการสอนในระดับ

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. สถานศึกษามีข้อมูลผลการทดสอบของนักเรียน ไปใช้ในการวางแผนและปรับปรุงการเรียนการสอนในระดับสถานศึกษา และการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ปรับปรุงวิธีการสอน และเนื้อหาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เช่น การพัฒนาสื่อการสอน การจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลคณะทำงานระดับศูนย์สอบ และคณะกรรมการระดับสนามสอบในการดำเนินการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. เข้าร่วมการประชุมเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เพื่อรับฟัง สรุปผลการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และเตรียมความพร้อมในการจัดสอบ O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ประธานศูนย์สอบและคณะทำงานศูนย์สอบ จำนวน ๒ ท่าน รวมจำนวน ๓ ท่าน

๒. รายงานการประชุมเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. เตรียมความพร้อมด้านสถานที่และเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ ในการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕. คัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ในตำแหน่งต่างๆ (เช่น หัวหน้าสนามสอบ, กรรมการคุมสอบ, กรรมการกลาง)

๖. โรงเรียนส่งรายชื่อคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. ตรวจสอบคุณสมบัติ ตรวจสอบรายชื่อความถูกต้องของข้อมูล (ชื่อ-สกุล, ตำแหน่ง, โรงเรียน และแต่ละสนามสอบกรรมการคุมสอบในแต่ละห้องสอบจะไม่เป็นคุณครูโรงเรียนเดียวกับนักเรียนที่เข้าสอบ)

๘. บันทึกข้อมูลคณะกรรมการลงในโปรแกรมเพื่อจัดทำ คำสั่ง และประกาศตามกำหนดการที่ปฏิทินที่กำหนดไว้ ผลการดำเนินงาน ด้านเอกสาร จัดทำรายงานการประชุมเตรียมความพร้อม วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ซึ่งรวมถึงบทเรียนจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแนวทางปฏิบัติของปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตารางกำหนดการรายชื่อบุคลากรที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติ เพื่อแต่งตั้งที่เป็นประธานศูนย์สอบ, คณะทำงานศูนย์สอบ, หัวหน้าสนามสอบ, กรรมการกลาง และกรรมการคุมสอบ ข้อมูลกรรมการที่มีความถูกต้อง ๑๐๐% ทั้งชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และการไขว้เขต/โรงเรียน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน รายชื่อโรงเรียนที่พร้อมเป็นสนามสอบ (ป.๖ และ ม.๓) พร้อมข้อมูลความพร้อมของระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำหรับสอบ ม.๓ (Digital Testing)

๙. แจ้งกำหนดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑๐. การดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการ ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑๑. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับศูนย์ประสานงานการจัดสอบ) ลงวันที่ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๙

๑๒. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับสนามสอบ) ลงวันที่ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๙

๑๓. แจ้งแนวทางในการดำเนินการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับสนามสอบ)

๑๔. การดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการ ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑๕. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รูปแบบกระดาษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับสนามสอบ) ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๙

๑๖. คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๒๑ / ๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รูปแบบกระดาษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับศูนย์สอบ) ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๙

๑๗. คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๒๒ / ๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รูปแบบกระดาษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๙

๑๘. แจ้งรายละเอียดการดำเนินการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รูปแบบกระดาษปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับศูนย์สอบ) และ การดำเนินการจัดสอบ O-NET๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยระบบดิจิทัล ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับศูนย์ประสานงานการจัดสอบ)

๑๙. ประสานคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ระดับสนามสอบ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๔๙ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓๒ คน

๒๐. จัดทำโครงการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลการดำเนินงาน มีความเข้าใจที่ตรงกันทั่วทั้งเขตพื้นที่ สนามสอบทุกแห่งได้รับทราบแนวทางและรายละเอียด อย่างชัดเจน สามารถประสานงาน สื่อสารไปยังคณะทำงานระดับสนามสอบได้ครบถ้วนรวมทั้งสิ้น ๔๘๑ คน (ป.๖ จำนวน ๓๔๙ คน และ ม.๓ จำนวน ๑๓๒ คน) มีการประกาศและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน อย่างเป็นทางการ ครอบคลุมทุกระดับ (ระดับเขตพื้นที่ฯ, ศูนย์ประสานงาน, และสนามสอบ) มีการจัดทำคำสั่ง แยกตามประเภทการสอบ คือ การสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ของ ม.๓ และรูปแบบกระดาษ (Paper Pencil) ของ ป.๖ ทำให้ภาระงานมีความชัดเจนตามบริบท มีโครงการจัดการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านการพิจารณาอนุมัติอย่างเป็นทางการ

กิจกรรมที่ ๒ เข้าร่วมการประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. แจกรายละเอียดการประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙

๓. เชิญประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน ชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม ประกอบด้วยเตรียมคู่มือการจัดสอบดิจิทัล สไลด์นำเสนอ และวิดีโอสาธิตการใช้งานระบบ ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กำหนดการประชุมฯ แนวทางการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการเข้าร่วมการประชุมฯ ใบลองเวลาเข้าร่วมประชุมฯ ใบสำคัญรับเงินค่าตอบแทน

๕. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนที่เป็นสนามสอบ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยคณะกรรมการหัวหน้าสนามสอบ เจ้าหน้าที่ระบบสนามสอบ เจ้าหน้าที่ห้องสอบ กรรมการคุมสอบ เจ้าหน้าที่ประสานงานประจำสนามสอบ และนักการภารโรง จำนวน ๘๓ คน

๖. สนามสอบรายงานการเข้าร่วมประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน มีชุดเอกสารประกอบการประชุมที่ครบถ้วน ได้แก่ คู่มือการจัดสอบดิจิทัล สไลด์นำเสนอ และวิดีโอสาธิตการใช้งานระบบ ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้กรรมการเห็นภาพการปฏิบัติงานจริง มีการจัดทำใบลองเวลาและเอกสารสำคัญรับเงินค่าตอบแทนที่ถูกต้องตามระเบียบ ช่วยให้กระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณมีความโปร่งใสและรวดเร็ว คณะกรรมการและคณะทำงานได้รับทราบประกาศแต่งตั้งและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนผ่านการประชุมชี้แจงเมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๙ ผู้เข้าประชุมสามารถใช้งานระบบและรู้วิธีการแก้ปัญหาเบื้องต้นผ่านการสาธิตและสไลด์นำเสนอ ลดความเสี่ยงในการเกิดข้อผิดพลาดในวันสอบ มีคณะกรรมการหัวหน้าสนามสอบ เจ้าหน้าที่ระบบสนามสอบ เจ้าหน้าที่ห้องสอบ กรรมการคุมสอบ เจ้าหน้าที่ประสานงานประจำสนามสอบ และนักการภารโรง จำนวน ๘๓ คน ปฏิบัติหน้าที่ในวันสอบ มีการจัดทำรายงานการเข้าร่วมประชุมจากทุกสนามสอบเพื่อเป็นหลักฐานยืนยันว่าบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคนผ่านการซักซ้อมความเข้าใจและพร้อมปฏิบัติงาน ๑๐๐%

กิจกรรมที่ ๓ จัดเตรียมเอกสาร กล้องแบบทดสอบ กล้องกระดาษคำตอบและ อุปกรณ์การจัดสอบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. การรับคู่มือการสอบฯ ผลการดำเนินงาน คู่มือการสอบได้รับการจัดส่ง ตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อแจกจ่ายให้กับคณะทำงาน คณะกรรมการ ดำเนินการจัดสอบฯ อย่างครบถ้วน สภาพพร้อมใช้งาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. การจัดเตรียมเอกสาร แบบฟอร์ม และ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดสอบ ทำให้การจัดสอบดำเนินไปอย่างราบรื่นโดยไม่ขาดตกบกพร่องในส่วนของอุปกรณ์และเอกสาร และเพิ่มความสะดวกในการบันทึกข้อมูลและการรายงานผลการสอบที่เป็นระบบ

๓. การรับกล้องแบบทดสอบ กล้องกระดาษคำตอบและอุปกรณ์การจัดสอบ ผลการดำเนินงาน ทำให้เกิดความมั่นใจได้ว่าได้รับแบบทดสอบและอุปกรณ์ที่ถูกต้องและครบถ้วนตามที่กำหนด และสามารถตรวจสอบความสมบูรณ์ของอุปกรณ์การสอบก่อนถึงวันสอบจริง และเก็บรักษาในห้องมั่นคงป้องกันความเสียหายของข้อสอบ และอุปกรณ์การจัดสอบ

๔. การดูแลเก็บรักษากล้องแบบทดสอบ กล้องกระดาษคำตอบ ผลการดำเนินงาน เพื่อป้องกันการรั่วไหลของข้อสอบและรักษาความลับของแบบทดสอบก่อนการสอบ สร้างความเชื่อมั่นในความยุติธรรมและความโปร่งใสของการจัดสอบ ลดความเสี่ยงในการทุจริตและการละเมิดความปลอดภัยของข้อสอบ และรักษาคุณภาพของแบบทดสอบและกระดาษคำตอบให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เชิญคณะกรรมการ/คณะทำงานดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการดำเนินการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รูปแบบกระดาษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ประสานงานในการดำเนินงานของคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รูปแบบกระดาษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับศูนย์สอบ) และ การดำเนินการจัดสอบ O-NETฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยระบบดิจิทัล ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับศูนย์ประสานงานการจัดสอบ)

๓. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน ในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้มินิเธียร์เตอร์ อาคารลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยคณะกรรมการหัวหน้าสนามสอบ ตัวแทนศูนย์สอบ และคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมฯ จำนวน ๖๐ คน

๔. ผลการประชุมคณะกรรมการ (สิ่งที่ได้รับจากการประชุม)

๑) ผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๖๐ คน ทราบแนวทางการดำเนินการจัดสอบ การรายงานความพร้อมด้านสถานที่ การจัดโต๊ะสอบ แพนผังอาคาร การอำนวยความสะดวกต่างๆ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ แนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง แนวทางการกำหนดการประชุมก่อนวันสอบ หรือเข้าวันสอบเพื่อทบทวนขั้นตอนการจัดสอบ การเปิด-ปิดกล่องข้อสอบ การอนุญาตให้นักเรียนเข้าห้องสอบ และการส่งคืนเอกสาร เพื่อใช้ในการดำเนินการจัดสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบระดับชาติ

๒) คณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รูปแบบกระดาษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมการประชุมซักถามข้อสงสัยเพื่อให้การจัดสอบเป็นไปในทิศทาง มาตรฐานเดียวกัน

กิจกรรมที่ ๕ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. การรับ-ส่งกล่องแบบทดสอบ กล่องกระดาษคำตอบและอุปกรณ์การทดสอบจากศูนย์สอบ ไปยังสนามสอบ ผลการดำเนินงาน กล่องแบบทดสอบ กระดาษคำตอบ และอุปกรณ์การสอบถูกส่งมอบให้กับสนามสอบครบถ้วนตามกำหนดเวลา มีการตรวจสอบและลงทะเบียนรับ-ส่งอย่างเป็นระบบ การขนส่งมีความปลอดภัย โดยใช้ยานพาหนะที่เหมาะสมเพิ่มความมั่นใจในความปลอดภัยและความลับของข้อสอบ

๒. ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลการดำเนินงาน การจัดสอบดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานที่กำหนด นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการทำข้อสอบอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม ครูผู้คุมสอบปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบการคุมสอบอย่างเคร่งครัด การจัดสอบเป็นไปตามกำหนดเวลา

๓. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการทดสอบ O-NET ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงาน ตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการคุมสอบ และการบริหารจัดการเวลาให้เป็นไปตามคู่มือของ สทศ. อย่างเคร่งครัด ช่วยให้สามารถช่วยการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างรวดเร็วและสามารถเก็บ บันทึกรวบรวมข้อมูลเพื่อการพัฒนาต่อไป

๔. การส่งคืนกล่องแบบทดสอบ กล่องกระดาษคำตอบ เอกสารการทดสอบ จากศูนย์สอบ ไปยัง สทศ. ผลการดำเนินงาน กระดาษคำตอบและเอกสารการสอบถูกส่งคืนครบถ้วนตามกำหนดเวลา มีการตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสารก่อนการส่งคืน และเพิ่มความโปร่งใสและความน่าเชื่อถือของกระบวนการสอบ

๕. การตรวจสอบเอกสารการเงิน และเอกสารการล้างหนี้ ผลการดำเนินงาน เอกสารการเงินและการล้างหนี้ถูกจัดทำและตรวจสอบอย่างถูกต้องตามระเบียบ ค่าใช้จ่ายในการจัดสอบได้รับการบันทึกและรายงานอย่างโปร่งใส มีการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการส่งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและระบบการจัดการเอกสารการเงินมีความเป็นระเบียบและค้นหาได้ง่าย

๖. การรวบรวมเอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนินการจัดสอบฯ ให้กับ สทศ. และรายงานผลการจัดสอบ ผ่านระบบบริหารงานการจัดสอบ ผลการดำเนินงาน เอกสารการดำเนินการจัดสอบถูกจัดทำอย่างครบถ้วนและส่งให้ สทศ. ตามกำหนดเวลา เอกสารที่เกี่ยวข้องถูกรวบรวมและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เอกสารรายงานผลการดำเนินการจัดสอบฯ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและปรับปรุงระบบการจัดสอบ และสามารถตรวจสอบย้อนกลับได้หากพบปัญหาในภายหลัง

กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยรูปแบบดิจิทัล (Digital Testing)

๑. การเตรียมความพร้อมการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ ตรวจสอบเช็คสัญญาณอินเทอร์เน็ต และเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง

๑) ให้เจ้าหน้าที่ระบบสนามสอบ เจ้าหน้าที่ระบบห้องสอบ เข้าทดสอบระบบตามที่ สทศ. กำหนดระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ รายละเอียดตาม QR CODE และรอบการทดสอบตามกำหนดการทดสอบระบบ

๒) ให้เจ้าหน้าที่ระบบสนามสอบ เจ้าหน้าที่ระบบห้องสอบ บุคลากร และนักเรียน (เป็นนักเรียนชั้นใดก็ได้) เข้าทดสอบระบบตามจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ของสนาม เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙ และรายงานผลการทดสอบระบบทาง <https://www.niets.or.th/th/> คลิกไอคอน ระบบบริหารการจัดสอบ

ผลการดำเนินงาน ทำให้ทราบถึงความเสถียรของระบบและจุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไขก่อนวันสอบจริงระบบคอมพิวเตอร์มีความเสถียรด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ตและความพร้อมของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่รองรับการสอบรูปแบบดิจิทัลได้ครบถ้วน ๑๐๐% มีการจัดเตรียมแผนสำรองเพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินในวันสอบจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความเชื่อมั่นให้กับคณะกรรมการและผู้เข้าสอบผ่านการจำลองสถานการณ์เสมือนจริง ทำให้การรับส่งข้อมูลข้อสอบเป็นไปอย่างถูกต้อง แม่นยำ และเป็นไปตามมาตรฐานที่ สทศ. กำหนด

๒. การประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับสนามสอบ) ประกอบด้วย หัวหน้าสนามสอบ เจ้าหน้าที่ระบบสนาม เจ้าหน้าที่ประจำสนามสอบและตัวแทนศูนย์ประสานงานการจัดสอบ เข้าร่วมการประชุมกับศูนย์ประสานงานการจัดสอบ เมื่อวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ในรูปแบบ Google Meet รายละเอียดตาม QR CODE ผลการดำเนินงาน การประชุมคณะกรรมการฯ

๑) ผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๓๕ คน ทำให้มีความเข้าใจในแนวปฏิบัติ รูปแบบการสอบดิจิทัล และขั้นตอนการแก้ปัญหาหน้างานที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ลดความเสี่ยงในการเกิดข้อผิดพลาดระหว่างการจัดสอบ

๒) คณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับสนามสอบ) ในรูปแบบ Google Meet ลิงก์วีดีโอคอล: <https://meet.google.com/vfo-oyva-jhr> หรือ QR Code

๓. เจ้าหน้าที่ระบบสนาม เจ้าหน้าที่ประจำสนามสอบ จัดเตรียมเอกสาร เตรียม Username/Password สำหรับการยืนยันตัวตนให้ผู้เข้าสอบ โดยพิมพ์เอกสารการจัดสอบจากระบบบริหารจัดการจัดสอบ ของ สทศ. เพื่อเตรียมพร้อมในการจัดการสอบ O-NET ก่อนการสอบ ผลการดำเนินงาน ได้จัดพิมพ์เอกสารการจัดสอบ บัญชีรายชื่อ และใบแจ้งรหัสผ่าน (Username/Password) จากระบบบริหารจัดการจัดสอบล่วงหน้าอย่างครบถ้วนตามจำนวนผู้มีสิทธิ์สอบ มีการตรวจสอบความถูกต้องของรหัสผ่านรายบุคคล และจัดเก็บแยกตามห้องสอบเพื่อความสะดวกในการแจกจ่ายในวันสอบจริง

๔. คณะกรรมการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับสนามสอบ) ดำเนินการจัดสอบ ตามคู่มือการจัดสอบ O-NET สำหรับการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) และให้คำแนะนำผู้เข้าสอบในการใช้ Username/Password เพื่อเข้าสู่ระบบทดสอบ ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการดำเนินการสอบ ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามคู่มืออย่างเคร่งครัด ผู้เข้าสอบได้รับคำแนะนำและสามารถเข้าสู่ระบบ (Login) ด้วย Username/Password ได้อย่างถูกต้อง ไม่พบปัญหาการเข้าระบบที่เกิดจากความผิดพลาดของบุคลากรการจัดการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและโปร่งใส

๕. ตรวจสอบระบบการจัดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) เพื่อให้เจ้าหน้าที่ระบบสนาม เจ้าหน้าที่ระบบห้องสอบ เจ้าหน้าที่ประจำสนามสอบและตัวแทนศูนย์ประสานงานการจัดสอบประจำสนามสอบ ดูแลระบบการจัดสอบให้มีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาได้ทันที เพื่อให้การจัดสอบของผู้เข้าสอบสามารถทดสอบได้ตามกำหนดเวลา ส่งข้อสอบครบถ้วน ผลการดำเนินงาน เจ้าหน้าที่ระบบและตัวแทนศูนย์ประสานงานฯ ได้เฝ้าระวังและดูแลระบบตลอดช่วงเวลาการสอบ ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาทางเทคนิค (เช่น สัญญาณสะดุดหรือเครื่องค้าง) ได้ทันท่วงที ผู้เข้าสอบทุกคนสามารถส่งข้อสอบเข้าสู่ระบบได้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา และไม่มีข้อมูลสูญหาย

๖. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการทดสอบ O-NET ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงาน ตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการคุมสอบ และการบริหารจัดการเวลา ให้เป็นไปตามคู่มือของ สทศ. อย่างเคร่งครัด ช่วยให้สามารถช่วยการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างรวดเร็วและสามารถเก็บ บันทึกรวบรวมข้อมูลเพื่อการพัฒนาต่อไป

๗. การตรวจสอบเอกสารการดำเนินการจัดสอบ เอกสารการเงิน และเอกสารการล้างหนี้ ผลการดำเนินงาน เอกสารการเงินและการล้างหนี้ถูกจัดทำและตรวจสอบอย่างถูกต้องตามระเบียบ ค่าใช้จ่ายในการจัดสอบได้รับการบันทึกและรายงานอย่างโปร่งใส มีการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารก่อนการส่งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ ระบบการจัดการเอกสารการเงินมีความเป็นระเบียบและค้นหาได้ง่าย

๘. การรวบรวมเอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนินการจัดสอบฯ ให้กับ สทศ. ผ่านระบบบริหารงาน การจัดสอบ ผลการดำเนินงาน เอกสารการดำเนินการจัดสอบถูกจัดทำอย่างครบถ้วนและส่งให้ สทศ. ตามกำหนดเวลา เอกสารที่เกี่ยวข้องถูกรวบรวมและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เอกสารรายงานผลการดำเนินการจัดสอบฯ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและปรับปรุงระบบการจัดสอบ และสามารถตรวจสอบย้อนกลับได้หากพบปัญหาในภายหลัง

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลลัพธ์ (Output)

๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒,๐๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๙ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๘๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๐

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๑๖ แห่ง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปใช้ในการวางแผนและปรับปรุงการเรียนการสอนในระดับสถานศึกษา และวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	๒๙๑,๑๖๖ บาท
-----------------------------------	-------	-------------

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	๒๘๔,๓๕๘ บาท
คงเหลือ	จำนวน	๖,๘๐๘ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

๑. มีข้อจำกัดด้านงบประมาณและการค่าใช้จ่ายในการเดินทางของผู้เข้าสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื่องจากสนามสอบดิจิทัล (Digital Testing) มีจำนวนจำกัดตามความพร้อมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ทำให้นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กหรือโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลต้องเดินทางเพื่อเข้ารับการทดสอบ ส่งผลให้เกิดภาระค่าใช้จ่ายด้านการเดินทางที่สูงขึ้น ซึ่งโครงการยังขาดงบประมาณสนับสนุนในส่วน ค่าพาหนะเดินทางสำหรับนักเรียนและครูผู้ควบคุมนักเรียนมาสอบ

๒. คณะทำงาน คณะกรรมการระดับสนามสอบไม่ปฏิบัติตามแนวทางของคู่มือจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทำให้เกิดข้อผิดพลาด การจัดส่งเอกสารการดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสนามสอบไม่ครบถ้วน

ข้อเสนอแนะ

๑. สทศ. ควรเพิ่มงบประมาณเป็นค่าชดเชยการเดินทางสำหรับโรงเรียนที่ต้องเดินทาง เพื่อสร้างความเสมอภาคและลดภาระทางการเงินให้แก่ผู้ปกครองและสถานศึกษาและ ศูนย์ประสานงานการจัดสอบควรพิจารณากระจายจุดสนามสอบดิจิทัลไปยังกลุ่มโรงเรียน ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่มากยิ่งขึ้น เพื่อลดระยะทางในการเดินทางของผู้เข้าสอบ

๒. คณะทำงาน คณะกรรมการระดับสนามสอบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต้องศึกษาและทำความเข้าใจ คู่มือจัดสอบ O-NET สำหรับการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล (digital testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และ คณะทำงาน คณะกรรมการระดับสนามสอบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต้องศึกษาและทำความเข้าใจ คู่มือการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สำหรับคณะกรรมการระดับสนามสอบ (การทดสอบรูปแบบกระดาษ)

๓. จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินงานจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้กับคณะทำงาน คณะกรรมการระดับสนามสอบทุกคน

ภาพกิจกรรม

การประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



การจัดเตรียมเอกสาร กล้องแบบทดสอบ กล้องกระดาษคำตอบและ อุปกรณ์การจัดสอบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



การประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รูปแบบกระดาษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



การประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับสนามสอบ) ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting



การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยรูปแบบดิจิทัล (Digital Testing)



**๑๔. โครงการ On the Job Learning การพัฒนาหลักสูตรอิงบริบทเชิงพื้นที่และความถนัดของผู้เรียน
สู่การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
(Assessment for Learning) เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล**

สํานองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สํานองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สํานองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่และความถนัดของผู้เรียน

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ด้วยรูปแบบและวิธีการที่

หลากหลาย

๓. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่และความถนัดของผู้เรียน

๒. ครูผู้สอนมีความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

๓. ครูผู้สอนใช้การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่และความถนัดของผู้เรียนสำหรับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒. ครูผู้สอนออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

๓. ครูผู้สอนดำเนินการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) และนำผลไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

วิธีการดำเนินงาน

๑. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา แจ้งแนวทางการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไปยังโรงเรียนในสังกัด

๒. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา แจ้งแนวทางการประเมิน และการจัดทำรายงานการใช้หลักสูตรหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ไปยังโรงเรียนในสังกัด

๓. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สร้างการรับรู้และรับสมัครโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจใช้ ๑) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๔ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ๒) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๔ และ ๓) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) พุทธศักราช ๒๕๖๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงานโดยสังเขป จากการดำเนินกิจกรรมสร้างการรับรู้สู่การปฏิบัติ ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจและสามารถขับเคลื่อนภารกิจที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. สถานศึกษามีความเข้าใจและสามารถประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. สถานศึกษาสามารถดำเนินการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ได้อย่างเป็นระบบ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๔ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ๒) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๔ และ ๓) หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) พุทธศักราช ๒๕๖๔ ดังนี้

๓.๑) โรงเรียนกลุ่มวิจัยการใช้หลักสูตรฯ

- โรงเรียนบ้านกกไทร

๓.๒) โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายเดิมการใช้หลักสูตรฯ

๑. โรงเรียนบ้านดง

๒. โรงเรียนบ้านบง

๓. โรงเรียนบ้านโนนตะแบก

๔. โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง

๕. โรงเรียนบ้านดงขุยใต้

๖. โรงเรียนบ้านดงขุยใต้

๗. โรงเรียนบ้านวังชะนาง

๘. โรงเรียนบ้าน กม.๒

๙. โรงเรียนบ้านระวีง

๑๐. โรงเรียนบ้านยางหัวลม

๑๑. โรงเรียนบ้านเนินสง่า

๑๒. โรงเรียนบ้านโนนสะอาด

๑๓. โรงเรียนบ้านสักแห้ง

๑๔. โรงเรียนบ้านยางกุด

๑๕. โรงเรียนบ้านลาดแค

๑๖. โรงเรียนบ้านสะอาด

๑๗. โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

๓.๓) โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายใหม่การใช้หลักสูตรฯ

๑. โรงเรียนบ้านบึงคล้า

๒. โรงเรียนบ้านน้ำเต้า

๓. โรงเรียนบ้านเขาชะงอก

๔. โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

๕. โรงเรียนบ้านวังหินทอง

๖. โรงเรียนบ้านวังศาล

๗. โรงเรียนบ้านโนนตูม

๘. โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

๙. โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

-

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

-

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน ๑๑,๘๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๑๑,๘๐๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในภูมิภาคตะวันออกกลาง ซึ่งส่งผลกระทบต่อการผลิตและขนส่งน้ำมัน เชื้อเพลิงและก๊าซธรรมชาติ ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินงานตามโครงการในไตรมาสที่ ๒ (การประชุมเชิงปฏิบัติการฯ)

ข้อเสนอแนะ

อาจปรับเปลี่ยนบางกิจกรรมใช้การประชุมผ่านระบบ Zoom/Google Meet หรือการแชร์ประสบการณ์ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้งานแล้วเสร็จตามกำหนดเวลาเพื่อได้ข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาต่อไป

๑๕. โครงการพัฒนาทักษะการออกแบบการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน ข้อ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่ครอบคลุมตัวชี้วัด สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการออกแบบและใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับที่สามารถปรับปรุงการเรียนรู้ได้ทันที ผ่านกระบวนการประเมินระหว่างเรียนและการใช้เกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน

๔. เพื่อสร้างเครือข่ายครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลครอบคลุมทั้ง ๑๔ กลุ่มโรงเรียน ในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูแกนนำการวัดและประเมินผลมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งตัวชี้วัด สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูแกนนำการวัดและประเมินผลมีชุดเครื่องมือการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร อย่างน้อยคนละ ๓ เครื่องมือ (ครอบคลุมมิติด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ) ที่พร้อมใช้งานจริงในชั้นเรียน

๓. นักเรียนในชั้นเรียนของครูแกนนำการวัดและประเมินผลได้รับข้อมูลสะท้อนกลับรายบุคคลจากการประเมินระหว่างเรียน และการใช้เกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนเพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนรู้ได้ทันที ร้อยละ ๑๐๐

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครือข่ายครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้การเรียนรู้ที่ครอบคลุม ๑๔ กลุ่มโรงเรียน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ครูแกนนำการวัดและประเมินผลมีสมรรถนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครอบคลุมทั้งตัวชี้วัดสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. ครูแกนนำการวัดและประเมินผลมีสมรรถนะในการออกแบบเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร

๓. นักเรียนในชั้นเรียนของครูแกนนำการวัดและประเมินผลเกิดทักษะการกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จุดบกพร่องและสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองให้สูงขึ้นได้ทันที

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีครูแกนนำที่สามารถขยายผลและเป็นพี่เลี้ยงด้านการวัดผลและประเมินผลให้กับครูใน ๑๔ กลุ่มโรงเรียน ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดมีแนวปฏิบัติและเครื่องมือวัดผลที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการประชุมคณะทำงาน ระหว่างวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ เพื่อวางแผนและขับเคลื่อนโครงการพัฒนาทักษะการออกแบบการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ดังนี้

๑. การกำหนดเป้าหมายและสร้างเครือข่าย ดำเนินการกำหนดกลุ่มเป้าหมายหลัก ได้แก่ ครูแกนนำการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๔๐ คน เพื่อวางแผนเป้าหมายในการขยายผลและสร้างเครือข่ายครูแกนนำให้กระจายครอบคลุมทั้ง ๑๔ กลุ่มโรงเรียน

๒. การจัดเตรียมหลักสูตรและปฏิทินการปฏิบัติงาน วางแผนกรอบเนื้อหาและระยะเวลาสำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการในระยะต่อไป ได้แก่ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for Learning) การสร้างเกณฑ์ Rubrics ในชั้นเรียน และการออกแบบข้อสอบอิงตัวชี้วัดเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่สนามสอบระดับชาติ (RT, NT และ O-NET)

๓. การเตรียมเครื่องมือประเมินและระบบนิเทศ จัดเตรียมเครื่องมือสำหรับการวัดและประเมินผลโครงการ เช่น แบบประเมินคุณภาพแผนและเครื่องมือ แบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ และแบบประเมินสมรรถนะ (Competency Rubric) พร้อมทั้งวางแผนการลงพื้นที่นิเทศติดตามและการจัดกิจกรรมสะท้อนคิด (Reflection) เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) ที่กำหนดไว้

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

-

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

-

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน ๑๓,๖๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๑๓,๖๐๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๑๖. โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริง
๒. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา
๓. เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ในช่วงปิดภาคเรียน และมีความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ผ่านการคัดเลือกมีรายได้จากการทำงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พร้อมทั้งได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะในการทำงาน รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นประโยชน์ในการเลือกศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคม

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ

สพท. ได้จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียน ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน และหลักเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียน และดำเนินการคัดเลือกนักเรียน ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมน้ำผึ้ง พบว่ามีนักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๙ ราย คณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนได้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนตามหลักเกณฑ์ ประกอบด้วย ด้านผลการเรียน ด้านความสามารถพิเศษ ด้านรายได้ของผู้ปกครอง และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากเอกสารและการสัมภาษณ์นักเรียน มีผลการคัดเลือกดังนี้

อันดับที่ ๑	นายณัฐพล มาลา	โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง
อันดับที่ ๒	น.ส.วริศรา สุวรรณโชติ	โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
อันดับที่ ๓	น.ส.ปภาวดี คำนาดา	โรงเรียนบ้านนายม

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

-

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

-

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	๑๙,๑๒๐ บาท
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	๑,๑๒๐ บาท
คงเหลือ	จำนวน	๑๘,๐๐๐ บาท
ปัญหา/อุปสรรค		
ไม่มี		
ข้อเสนอแนะ		
ไม่มี		
ภาพกิจกรรม		



วันที่ 13 มีนาคม 2569 เวลา 09.30 น. ดร.วิทยา ภาษาอังกฤษ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มอบหมายให้ ดร.ภพเดช บุญศรี รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ 2569 พร้อมด้วย คณะกรรมการฯ ณ ห้องประชุมน้ำผึ้ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ในครั้งนี้ มีนักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการฯ รวมทั้งสิ้น จำนวน 9 ราย โดยคณะกรรมการฯ ดำเนินการพิจารณาเลือกนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 3 ราย และจะเริ่มปฏิบัติงาน ณ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน - 5 พฤษภาคม 2569





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
Phetchabun Primary Educational Service Area Office 1

ดร.วิทยา ภาษาอังกฤษ
ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
ปฐมนิเทศนักเรียนโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน
(ทุนแลกกงาน) ประจำปี พ.ศ. 2569

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 220 / 2569



วันที่ 25 มีนาคม 2569 เวลา 08.30 น. ดร.วิทยา ภาษาอังกฤษ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นประธานการปฐมนิเทศนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแลกกงาน) ประจำปี พ.ศ. 2569 พร้อมด้วย คณะกรรมการฯ ห้องประชุมประกายทอง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 โดยนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เริ่มปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน - 5 พฤษภาคม 2569



องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข
สู่คุณภาพผู้เรียน

128 หมู่ 11 ตำบลมะเดื่อ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000
Tel. 056-737080 <https://www.phetchabun1.go.th>



กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑๗. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมงานรัฐพิธี ราชพิธีและวันสำคัญของชาติ และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแสดงความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัด

๒. สืบสานและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทยผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๓. เพื่อสร้างความสมัครสมานสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดี และปลุกฝังจิตสำนึก “จิตอาสา” ในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสำนักงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อยตามหลัก ๕ส

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๗๙ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด

๒. มีการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาสำนักงาน (Big Cleaning Day) และเข้าร่วมงานรัฐพิธี/ราชพิธี อย่างต่อเนื่องตลอดปีงบประมาณ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากรในสังกัดได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี เชิดชูสถาบันหลักของชาติ และมีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย

๒. บุคลากรเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีจิตสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือ ข้าราชการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย และมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติราชการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

๑. การจัดกิจกรรมเนื่องในวันนวมินทรมหาราช เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมศูนย์ราชการ จังหวัดเพชรบูรณ์ ตำบลสะเดียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล และพิธีวางพวงมาลา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๖ คน

๒. การจัดงานวันปิยมหาราช ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ พระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ศูนย์ราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วม

กิจกรรมวางพวงมาลาถวายราชสักการะ พระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ ศูนย์ราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๖ คน

๓. พิธีถวายราชสักการะวางพวงพุ่มดอกไม้สดเนื่องในวันพระบิดาแห่งฝนหลวง ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมพิธีถวายราชสักการะวางพวงพุ่มดอกไม้สด เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร “พระบิดาแห่งฝนหลวง” ประจำปี ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ หอประชุมศูนย์ราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตำบลละเดียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๖ คน

๔. การจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศ มหาภูมิอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมพิธีทำบุญตักบาตร ถวายราชกุศลและพิธีวางพวงพุ่มดอกไม้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๗ คน

๕. การจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันประสูติ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ประกอบด้วย พิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล และพิธีถวายพระพรชัยมงคล เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ วัดมหาธาตุ พระอารามหลวง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมพิธีทำบุญตักบาตร ถวายราชกุศลและพิธีวางพวงพุ่มดอกไม้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๗ คน

๖. วันประสูติสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา ณ วัดมหาธาตุ พระอารามหลวง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๕ คน

๗. พิธีวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ประจำปี ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวางพวงพุ่มดอกไม้สดถวายราชสักการะ เบื้องหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์ พ่อขุนรามคำแหง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๖ คน

๘. พิธีถวายราชสักการะวางพวงมาลาดอกไม้สดเนื่องในวันพระนเรศวรมหาราช ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมพิธีถวายราชสักการะวางพวงมาลาดอกไม้สด เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระนเรศวรมหาราช เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ศาลสมเด็จพระนเรศวร อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๖ คน

๙. การจัดกิจกรรมเนื่องในวันที่ระลึกสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมพิธีทำบุญวางพวงพุ่มสักการะ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ หอประชุมศูนย์ราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๖ คน

๑๐. การจัดกิจกรรมเนื่องในวันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ “พระบิดาแห่งมาตรฐานการช่างไทย” เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมพิธีวางพวงพุ่มดอกไม้สดสักการะ ณ หอประชุมศูนย์ราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๕ คน

๑๑. กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมพิธีทำบุญตักบาตร และพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ วัดเพชรวาราม พระอารามหลวง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๖ คน



กิจกรรมพิธีถวายราชสักการะวางพานพุ่มดอกไม้สดเนื่องในวันพระบิดาแห่งฝนหลวง ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘



กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๘



กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันประสูติ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ในวันอาทิตย์ที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ วัดมหาธาตุ พระอารามหลวง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์



กิจกรรมวันประสูติสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา ณ วัดมหาธาตุ พระอารามหลวง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์



กิจกรรมพิธีวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ประจำปี ๒๕๖๙ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๙



กิจกรรมพิธีถวายราชสักการะวางพวงมาลาดอกไม้สดเนื่องในวันพระนเรศวรมหาราช ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙



กิจกรรมเนื่องในวันที่ระลึกสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย



กิจกรรมเนื่องในวันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ “พระบิดาแห่งมาตรฐานการช่างไทย” ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙



กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



๑๘. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน ข้อ ๒ เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติ พร้อมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีในหมู่นักเรียน ผู้ร่วมงาน และสังคม

๒. เพื่อสนับสนุนและผลักดันผู้ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้เข้าร่วมการคัดเลือกรางวัลต่าง ๆ เช่น OBEC AWARDS, รางวัลครูดีในดวงใจ, พลเรือนดีเด่น และการเชิดชูเกียรติครูอาวุโส

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. การจัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติ “วันครู ๒๕๖๙” ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมงานฯ จำนวน ๒๐๐ คน

๒. การคัดเลือกรางวัล OBEC AWARDS, รางวัลครูดีในดวงใจ, รางวัลพลเรือนดีเด่น และรางวัลเชิดชูเกียรติครูอาวุโส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประเมินคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับรางวัลฯ อย่างน้อยรางวัลละ ๑ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าในวิชาชีพของตนและมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับแรงจูงใจในพัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง และกระตือรือร้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ การจัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติ “วันครู ๒๕๖๙”

๑. ประชุมเตรียมการจัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติ “วันครู ๒๕๖๙” คณะทำงานเข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๕ คน วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมประกายทอง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ผลการดำเนินงาน ๑) กำหนดให้จัดงานที่ ณ หอประชุมอาคารศูนย์พัฒนาศักยภาพการศึกษาและอาชีพ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ แห่งที่ ๒ ๒) กำหนดกิจกรรม และกำหนดการ ๓) กำหนดรายชื่อผู้เข้าร่วมงาน

๒. จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติ “วันครู ๒๕๖๙” วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙ ณ หอประชุมอาคารศูนย์พัฒนาศักยภาพการศึกษาและอาชีพ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ แห่งที่ ๒ โดยมี นายสมพงษ์ หอมสนิท รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วย ดร.วิทยา เกษาอาจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดร.ชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์ รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ นายภพเดช บุญศรี รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ นายศุทธา จักคาม รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ ในสังกัด จำนวน ๕๐๐ คน ร่วมพิธีทำบุญ ตักบาตร ข้าวสาร อาหารแห้ง และพิธีมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และเยี่ยมชมบูธนิตรรศการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง “พระผู้ทรงเป็นแม่และครูแห่งแผ่นดิน ผลการดำเนินการ ส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพครูให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม ตลอดจนส่งเสริมให้ครู นักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนเห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู

กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามคำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๙๘/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๒. เชิญประชุมคณะกรรมการ ตามบันทึกข้อความกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๓. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมศรีชมภู สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ คณะกรรมการเข้าร่วมประชุม จำนวน ๗ คน มีผู้ส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ รวมจำนวน ๖ คน

- ได้รับการพิจารณาให้เป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖ คน ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับต้นและระดับสูง

(๑) นางสาวสุทิภา ลาตเลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดง

(๒) นายศราวุฒิ ยมยิ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

(๓) นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินของ

กลุ่มที่ ๒ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และชำนาญการพิเศษ

(๑) นายภพเดช บัญศรี รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

(๒) นางพิชญ์สินี สังก์ทอง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

(๓) นางพุดธอักษร แท่งทอง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

- สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ส่งผลงานผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔ คน (ลำดับที่ ๑-๒ ของแต่ละกลุ่ม) เพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับจังหวัด และระดับประเทศต่อไป ทั้งนี้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับจังหวัด ทั้ง ๔ คน ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับต้นและระดับสูง

(๑) นางสาวสุทิภา ลาตเลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดง

(๒) นายศราวุฒิ ยมยิ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

กลุ่มที่ ๒ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และชำนาญการพิเศษ

(๑) นายภพเดช บัญศรี รองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

(๒) นางพิชญ์สินี สังก์ทอง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติ “วันครู ๒๕๖๙” เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙ มีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมงานฯ จำนวน ๕๐๐ คน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ คัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับการพิจารณาให้เป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖ คน และได้รับการคัดเลือกให้เป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับจังหวัด ทั้ง ๔ คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าในวิชาชีพของตนและมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับแรงจูงใจในพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และกระตือรือร้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน ๓๖,๑๒๕ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๒๗,๙๔๕ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๘,๑๘๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙



๑๙. โครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ระหว่างดำเนินการ ☒ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และย้ายศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒. เพื่อให้การดำเนินการสรรหาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีความเหมาะสมและตรงตามความต้องการของหน่วยงาน

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. ดำเนินการจัดกระบวนการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ครบถ้วนตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด

๒. มีผู้ผ่านการคัดเลือกและได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓ อัตราครบตามตำแหน่งว่างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. กระบวนการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดอย่างเคร่งครัด

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมกับตำแหน่งศึกษานิเทศก์

วิธีการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการรับสมัครระหว่างวันที่ ๑๒-๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ คณะกรรมการรับสมัครวันละๆ ๒ คน ตรวจสอบคุณสมบัติ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ คณะกรรมการการตรวจสอบคุณสมบัติ จำนวน ๔ คน และจัดกระบวนการประเมินผู้สมัครตามองค์ประกอบที่กำหนด

๒. ดำเนินการประเมินด้านผลงาน เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ คณะกรรมการประเมินด้านผลงาน จำนวน ๖ คน ดำเนินการประเมินด้านการนิเทศการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ คณะกรรมการประเมินด้านการนิเทศการศึกษา จำนวน ๖ คน และสรุปผลการคัดเลือกเสนอต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทราบและรอรับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในสังกัด สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ครบถ้วนตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด

๒. ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ผ่านการคัดเลือกและได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓ อัตรา ครบตามตำแหน่งว่างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีกระบวนการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดอย่างเคร่งครัด

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมกับตำแหน่งศึกษานิเทศก์

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๖,๙๔๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๔,๙๔๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกมีจำนวนจำกัด เนื่องจากตำแหน่งศึกษานิเทศก์เป็นตำแหน่งที่มีคุณสมบัติเฉพาะด้านและต้องมีประสบการณ์ตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

เพิ่มช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์การรับสมัครให้หลากหลายและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ารับการคัดเลือกมากยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรม

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘



๒๐. โครงการพัฒนาระบบการวางแผนเชิงกลยุทธ์และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ระหว่างดำเนินการ ☒ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๒. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. เพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๔. เพื่อกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษาในสังกัด

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด มีทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อวางแผนการพัฒนาคณาการการศึกษา
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๔. โรงเรียนในสังกัด มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีข้อมูลผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และข้อมูลความต้องการในการพัฒนานโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีเอกสารและสื่อประชาสัมพันธ์นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทจริง สามารถใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการเป็นเข็มทิศในการตัดสินใจบริหารงบประมาณและทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่าและตรงเป้าหมาย (Evidence-based Management)
๒. บุคลากรในสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจและทิศทางการทำงานที่ตรงกันเกิดการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นปี ๒๕๖๙ ไปในทิศทางเดียวกันทั้งจังหวัด ลดความซ้ำซ้อนและเพิ่มพลังในการผลักดันงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์
๓. โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการที่มีคุณภาพและเชื่อมโยงกับนโยบายต้นสังกัด สถานศึกษามีมาตรฐานในการวางแผนงานที่ชัดเจน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานในระดับโรงเรียนมีระบบและตรวจสอบได้

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การสำรวจและรวบรวมข้อมูลสำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และการชักจูงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสถานศึกษาในสังกัด

๑. กลุ่มนโยบายและแผนได้จัดทำบันทึกข้อความเพื่อขออนุมัติดำเนินการและแจ้งเวียนการสำรวจข้อมูลไปยังโรงเรียนในสังกัดและกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง

๒. สร้างและเผยแพร่เครื่องมือ "แบบสอบถามสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙" เพื่อรวบรวมข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตอบกลับทั้งหมด นำมาประมวลผล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความต้องการ จากนั้นจัดทำเป็นรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเตรียมนำเสนอต่อที่ประชุม

ผลการดำเนินงานโดยสังเขป จากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารการศึกษา มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น ๑๑๓ คน (ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา) โดยมีผลการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะที่สำคัญใน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านบริหารวิชาการ: ส่วนใหญ่มีความต้องการให้เขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning, การแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้, การนำสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน, รวมถึงการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูให้ตรงกับความต้องการ

๒. ด้านการบริหารงานบุคคล: ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรโดยการจัดสรรอัตรากำลังครูให้ครบชั้นและตรงวิชาเอก, การลดภาระงานเอกสารหรือโครงการที่ซ้ำซ้อนเพื่อ "คืนครูสู่ห้องเรียน" ให้ครูมีเวลาดูแลนักเรียนอย่างเต็มที่, ตลอดจนการสร้างขวัญกำลังใจและการประเมินผลที่เป็นธรรม

๓. ด้านการบริหารงบประมาณ: มีความต้องการให้เร่งดำเนินการจัดสรรงบประมาณที่รวดเร็วและสอดคล้องกับบริบทความจำเป็นของโรงเรียนแต่ละขนาด (โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก), มีความโปร่งใสตรวจสอบได้, และสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน

๔. ด้านการบริหารทั่วไป: มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่สำคัญ ได้แก่ การสนับสนุนงบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย, การพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุม, และการลดความซ้ำซ้อนของการรายงานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลสารสนเทศและข้อเสนอแนะทั้งหมดได้ถูกนำมารวบรวมเป็นฐานข้อมูลที่สำคัญ (Baseline Data) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการในการกำหนดแนวทาง มาตรการ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะที่ปรึกษา และคณะกรรมการกลั่นกรองวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน และผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สพท. จัดการประชุมคณะที่ปรึกษา และคณะกรรมการกลั่นกรองวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน และผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม มะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้เข้าร่วมประชุม: ประกอบด้วย คณะที่ปรึกษา และคณะกรรมการกลั่นกรองฯ นำโดย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (ทำหน้าที่ประธานและรองประธานการประชุม) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.ต.ป.น.) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม: มีผู้เข้าร่วมประชุมรวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๐ คน

ผลของการประชุม: ที่ประชุมได้ร่วมกันกลั่นกรองและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน โดยมีผลการประชุมและมติที่สำคัญ ดังนี้

๑. รับรองผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘: ที่ประชุมรับรองผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (บรรล ๓๓ จาก ๓๓ ตัวชี้วัด) ผลการดำเนินโครงการ (บรรล ๔๘ จาก ๕๔ โครงการ) ผลการประเมินส่วนราชการ/มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ (เช่น ผล ITA ระดับผ่านดีเยี่ยม, องค์การคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น) และผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET, NT, RT) พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขโครงการที่ไม่บรรลุผล

๒. เห็นชอบผลการวิเคราะห์ SWOT และกำหนดทิศทางปี ๒๕๖๙: ที่ประชุมมีมติรับรองผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) และข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พร้อมทั้งมีมติ "เห็นชอบ" ให้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปใช้เป็นกรอบหลักในการกำหนดทิศทาง กลยุทธ์ และโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยให้ความสำคัญเร่งด่วน ๓ ลำดับแรก ได้แก่ การยกระดับคุณภาพการศึกษา, การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาค และการสร้างความปลอดภัยและดูแลสวัสดิภาพนักเรียน

๓. รับทราบปฏิทินและกรอบนโยบาย: ที่ประชุมรับทราบนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. รวมถึงรับทราบปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นกรอบเวลาในการดำเนินงานกิจกรรมต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะที่ปรึกษาและคณะกรรมการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สพท. จัดการประชุมคณะที่ปรึกษาและคณะกรรมการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย และจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้เข้าร่วมประชุม: ประกอบด้วย คณะกรรมการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาฯ นำโดย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (ทำหน้าที่ประธานและรองประธานการประชุม) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.ต.ป.น.) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม: มีผู้เข้าร่วมประชุมรวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๖ คน

ผลของการประชุม: ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณากำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย และจุดเน้น โดยมีผลการประชุมและมติที่สำคัญ ดังนี้

๑. พิจารณากำหนดกรอบทิศทางและนโยบาย: ที่ประชุมได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และบริบทความต้องการในพื้นที่

๒. เห็นชอบตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙: ที่ประชุมมีมติ "เห็นชอบ" ให้นำตัวชี้วัดจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของ สพฐ. มาปรับใช้เป็นกรอบตัวชี้วัดความสำเร็จของหน่วยงาน

๓. กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ ๒๖ ตัวชี้วัด: ได้ทำการคัดเลือกและกำหนดตัวชี้วัดเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๖ ตัวชี้วัด (ตัวอย่างเช่น ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่, ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการด้านความปลอดภัย, และการประเมินมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ เป็นต้น) โดยเน้นสาระสำคัญในการตอบสนองนโยบายอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการจัดทำร่างโครงการของแต่ละกลุ่มงานในลำดับต่อไป

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ/คณะทำงานกำหนดแนวทาง มาตรการ เจื่อนไขความสำเร็จ ตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สพท. จัดการประชุมเมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้เข้าร่วมประชุม: ประกอบด้วย คณะกรรมการและคณะทำงานฯ นำโดย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (ทำหน้าที่ประธานและรองประธานการประชุม) พร้อมด้วยผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการโรงเรียน) และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม: มีผู้เข้าร่วมประชุมรวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๕ คน

ผลของการประชุม: ที่ประชุมได้ดำเนินการในรูปแบบเชิงปฏิบัติการ (Workshop) โดยมีผลการดำเนินงานและมติที่สำคัญ ดังนี้

๑. การแบ่งกลุ่มเชิงปฏิบัติการ (Workshop): ที่ประชุมได้แบ่งกลุ่มคณะทำงานออกเป็น ๔ กลุ่มตามกลยุทธ์หลัก ได้แก่

กลุ่มที่ ๑: ด้านโอกาสและความเสมอภาค (เน้น Zero Dropout)

กลุ่มที่ ๒: ด้านคุณภาพการศึกษา (เน้น PISA, O-NET, Active Learning)

กลุ่มที่ ๓: ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (เน้น Digital, ITA)

กลุ่มที่ ๔: ด้านความปลอดภัย (เน้น Safety Action, Mental Health)

๒. การกำหนดมาตรการและเจื่อนไขความสำเร็จ: แต่ละกลุ่มได้ร่วมกันวิเคราะห์ตัวชี้วัด (KPIs) เพื่อกำหนด "แนวทางการพัฒนา" "มาตรการ" และ "เจื่อนไขความสำเร็จ" ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาแต่ละขนาด (โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) พร้อมทั้งนำเสนอผลการวิเคราะห์ต่อที่ประชุมเพื่อร่วมกันวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๓. มติที่ประชุม: ที่ประชุมมีมติ "เห็นชอบ" ร่างแนวทาง มาตรการ และเจื่อนไขความสำเร็จ ตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามที่คณะทำงานได้นำเสนอและปรับปรุงแก้ไขร่วมกัน พร้อมทั้งมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการนำไปตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา และปรับปรุงถ้อยคำให้มีความสมบูรณ์ เพื่อใช้เผยแพร่ในแผนปฏิบัติการฉบับสมบูรณ์ต่อไป

กิจกรรมที่ ๕ ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการรวบรวมและจัดทำสรุปสาระสำคัญของร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ และร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตลอดจนรายงานผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา จัดส่งเอกสารดังกล่าวไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.) ตามลำดับ

ผลการดำเนินงานโดยสังเขป: คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีมติ "ให้ความเห็นชอบ" แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว นอกจากนี้ คณะกรรมการฯ ยังได้ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อเพิ่มความสมบูรณ์ของแผน โดยให้บูรณาการจุดเน้นที่สะท้อนความเป็นอัตลักษณ์ทางการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์เพิ่มเติมในเป้าหมาย (เช่น ประเด็นคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด, ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมท้องถิ่น, การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และการอ่านออกเขียนได้)

ทั้งนี้ คณะทำงาน (กลุ่มนโยบายและแผน) ได้รับทราบนโยบายและนำมาปรับปรุงรายละเอียดของร่างแผนทั้ง ๒ ฉบับให้มีความสอดคล้องและสมบูรณ์ตามมติของ กศจ. เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการประกาศใช้อย่างเป็นทางการต่อไป

กิจกรรมที่ ๖ ประชุมการทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และการกำหนดจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สพท. จัดการประชุมเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประกายทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้เข้าร่วมประชุม: ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (ประธานการประชุม) รองผู้อำนวยการฯ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศิษยานิเทศก์ และบุคลากรผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม: มีผู้เข้าร่วมประชุมรวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๙ คน

ผลของการประชุม: ที่ประชุมได้พิจารณาทบทวนแผนปฏิบัติการและจุดเน้น โดยมีมติและข้อสั่งการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เห็นชอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาฯ และ ๗ จุดเน้น: ที่ประชุมมีมติ "เห็นชอบ" ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และ ๔ กลยุทธ์) พร้อมทั้งกำหนดจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๗ จุดเน้น ได้แก่ ๑) รักสถาบันหลักและเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ๒) สร้างวิถีรักการอ่าน ๓) พัฒนาความเป็นเลิศและยกระดับ PISA ๔) ครุยุคใหม่เก่งภาษาและเทคโนโลยี ๕) บริหารจัดการทันสมัยด้วยดิจิทัล ๖) เสริมสร้างความปลอดภัย (Safety) และ ๗) จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อใช้เป็นกรอบหลักในการขับเคลื่อนการศึกษา

๒. การจัดทำโครงการรองรับ ๒๖ ตัวชี้วัด (KPIs): ที่ประชุมเห็นชอบตัวชี้วัดความสำเร็จ ๒๖ ตัวชี้วัด โดยประธานได้มีข้อสั่งการให้ทุกกลุ่ม/หน่วยเร่งจัดทำร่างโครงการฉบับเต็ม ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๙ โดยเน้นย้ำว่าโครงการต้องส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง และต้องมีโครงการ/กิจกรรมรองรับครบถ้วนในทุกตัวชี้วัด

๓. การนำเทคโนโลยีมาสนับสนุนการดำเนินงาน: ที่ประชุมรับทราบและเห็นชอบให้นำ "ระบบผู้ช่วยเขียนโครงการออนไลน์" มาใช้เป็นเครื่องมืออำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำโครงการ พร้อมทั้งมีมติให้กลุ่มนโยบายและแผน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงและสาธิตการใช้งานระบบดังกล่าวให้แก่บุคลากรในวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙

กิจกรรมที่ ๗ ประชุมชี้แจงแนวทางการเขียนโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สพท. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้เข้าร่วมประชุม: ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (ประธานการประชุม), ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากร/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม: มีผู้เข้าร่วมประชุมรวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๕ คน

ผลของการประชุม: ที่ประชุมได้ดำเนินการชี้แจงและฝึกปฏิบัติการ (Workshop) โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑. การมอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อน: รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้มอบนโยบายการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการและจุดเน้น ๗ ประการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้บุคลากรเห็นภาพรวมและเป้าหมายร่วมกัน

๒. การชี้แจงเทคนิคการจัดทำโครงการ: วิทยากร (นายฉัตรพงษ์ เพชรบุรณิน) ได้บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) รวมถึงเทคนิคการเขียนโครงการที่เน้นการปิดช่องว่าง (Gap Closing) การระบุกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง และการออกแบบกิจกรรมที่ส่งผลลัพธ์ไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างแท้จริง

๓. การนำระบบ Project Wizard มาใช้ในการบริหารจัดการ: ที่ประชุมได้นำเสนอและฝึกปฏิบัติการใช้งานระบบ "ผู้ช่วยเขียนโครงการออนไลน์ (Project Wizard)" ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่กลุ่มนโยบายและแผนพัฒนาขึ้น เพื่อยกระดับการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศ (Smart Office) โดยระบบจะช่วยควบคุมมาตรฐานความสอดคล้องทางยุทธศาสตร์ตั้งแต่ต้นน้ำ ลดความผิดพลาด ลดความซ้ำซ้อน และลดภาระงานเอกสาร โดยผู้เข้าร่วมประชุมได้ฝึกปฏิบัตินำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ และตรวจสอบความสอดคล้องของงบประมาณผ่านระบบจริง เพื่อให้สามารถส่งโครงการฉบับเต็มได้ทันตามกำหนดเวลา (ภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๙) อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

กิจกรรมที่ ๘ ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์โครงการฯ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สพท. ดำเนินการจัดประชุมเพื่อพิจารณาถ้อยแถลงโครงการฯ จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่

ครั้งที่ ๑ จัดการประชุมเมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้เข้าร่วมประชุม: ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (ประธานการประชุม), รองผู้อำนวยการฯ, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม: มีผู้เข้าร่วมประชุมรวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๗ คน

ครั้งที่ ๒ จัดการประชุมเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมประกายทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผู้เข้าร่วมประชุม: ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (ประธานการประชุม), รองผู้อำนวยการฯ, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม: มีผู้เข้าร่วมประชุมรวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๙ คน

ผลของการประชุม: ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาถ้อยแถลงความสอดคล้องของโครงการและงบประมาณ โดยมีผลการดำเนินงานและมติที่สำคัญ ดังนี้

๑. การพิจารณากรอบงบประมาณ: ที่ประชุมได้รับทราบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน) กรอบวงเงินรวม ๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท (จากกรอบวงเงินจัดสรรรวม ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท) เพื่อใช้เป็นฐานในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณลงสู่โครงการต่างๆ

๒. การบริหารจัดการงบประมาณและปรับลดกรอบวงเงิน: ที่ประชุมมีมติ "เห็นชอบ" ให้ดำเนินการปรับลดงบประมาณโครงการลง ๒๕% (เฉพาะในส่วนของกิจกรรมที่ยังไม่เคยได้รับการจัดสรรเงินมาก่อน) และกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณโครงการใหม่ของแต่ละกลุ่ม/หน่วย โดยนำวงเงินที่ปรับลดแล้วมารวมกับเงินที่ได้รับการจัดสรรไว้แล้วในไตรมาสที่ ๑ เพื่อความเหมาะสมและคุ้มค่า

๓. การดำเนินการปรับปรุงข้อมูลโครงการ: ที่ประชุมมีมติมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการทุกกลุ่ม/หน่วย เร่งนำข้อเสนอแนะและกรอบวงเงินใหม่ที่ได้รับอนุมัติ ไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดโครงการและงบประมาณลงในระบบ IMIS๒ (ผู้ช่วยเขียนโครงการออนไลน์) ให้แล้วเสร็จ และให้พิมพ์เอกสารโครงการออกจากระบบเพื่อนำเสนอขออนุมัติตามลำดับขั้นตอนต่อไปอย่างเร่งด่วน

กิจกรรมที่ ๙ จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายและจุดเน้น

สพท. ดำเนินการจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายและจุดเน้น ห้วงเดือน ธันวาคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ผลการดำเนินงาน: กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการจัดทำสื่อและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบาย จุดเน้น และแผนปฏิบัติการฯ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

๑. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ (Visual PR): ดำเนินการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เผยแพร่ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (รูปแบบป้ายไวเนลพิมพ์ยูวี และสติ๊กเกอร์ซีทรูกรองแสง) โดยนำไปติดตั้ง ณ จุดปฏิบัติงานที่สำคัญ ได้แก่ บริเวณหน้าห้องประชุมมะขามหวาน หน้าห้องรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน้าห้องกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อสื่อสารนโยบายและจุดเน้นให้บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๒. การจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ: ดำเนินการจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐ เล่ม (มีการพิจารณาปรับลดจำนวนจัดพิมพ์ลงจากเดิม ๒๐ เล่ม เพื่อความประหยัดค้ำค่าและลดการใช้กระดาษ) และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒๐ เล่ม เพื่อมอบให้แก่กลุ่ม/หน่วย และผู้บริหารใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงาน

๓. การเผยแพร่ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Digital Transformation): ได้ดำเนินการแจ้งเวียนหนังสือราชการเพื่อเผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการฯ ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษา โดยเน้นการเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (www.phetchabun1.go.th) และในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ซึ่งช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงและดาวน์โหลดข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังช่วยประหยัดงบประมาณค่าจัดพิมพ์เอกสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๑๐ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ดำเนินการรวบรวมข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน และประเมินผลความสำเร็จของโครงการ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับสมบูรณ์ เสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และใช้เป็นข้อมูลฐาน (Baseline Data) ในการวางแผนปีต่อไป

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด มีทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ บรรลุผลสำเร็จผ่านการประชุมกำหนดทิศทางและการทบทวนแผนปฏิบัติการฯ โดยหน่วยงานได้กำหนดกรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ๔ กลยุทธ์ และกำหนดจุดเน้นที่ชัดเจนจำนวน ๗ จุดเน้น (๗ Points of Emphasis) เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๙ ดำเนินการสำเร็จเป็นรูปธรรม โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ (กศจ.) และได้จัดทำเป็นรูปเล่มเอกสารจำนวน ๑๐ เล่ม ควบคู่กับการจัดทำในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เพื่อความประหยัดค้ำค่าและเผยแพร่ได้อย่างทั่วถึง

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดำเนินการรวบรวมและกลั่นกรองโครงการของทุกกลุ่ม/หน่วยให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย ๒๖ ตัวชี้วัด และผ่านการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณอย่างเป็นระบบ พร้อมจัดทำเป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๒๐ เล่ม

๔. โรงเรียนในสังกัด มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับนโยบายของ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๑ บรรลุความสำเร็จ โรงเรียนมีแผนที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามบริบทของตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีข้อมูลผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และข้อมูลความต้องการในการพัฒนานโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ บรรลุผลสำเร็จจากการใช้แบบสำรวจออนไลน์รวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนการประชุมวิเคราะห์ สภาวะแวดล้อม (SWOT) และทบทวนผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ทำให้หน่วยงานมีฐานข้อมูลสารสนเทศ (Baseline Data) ที่สะท้อนปัญหาและความต้องการจริง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีเอกสารและสื่อประชาสัมพันธ์นโยบาย และจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดำเนินการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ เช่น ป้ายไว้นิล และสติ๊กเกอร์ซีทรูกรองแสง ติดตั้ง ณ จุดปฏิบัติงานสำคัญ จำนวน ๓ จุด รวมถึงการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ หน่วยงานอย่างเป็นทางการ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์การ ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทจริง มีมาตรการ แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ไปในทิศทางเดียวกัน นอกจากนั้นยังได้นำนวัตกรรม "ระบบผู้ช่วยเขียนโครงการออนไลน์ (Project Wizard)" มาใช้บริหารจัดการ ทำให้การจัดทำแผนมีความถูกต้อง ควบคุมมาตรฐานความสอดคล้องทางยุทธศาสตร์ได้ตั้งแต่ต้นน้ำ และลดความซ้ำซ้อนของการทำงาน

๒. บุคลากรในสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจและทิศทางการทำงานที่ตรงกัน เกิดขึ้นจริงผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การร่วมพิจารณาวิพากษ์แผน ไปจนถึงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางการจัดทำโครงการ ซึ่งช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับทราบนโยบาย ๗ จุดเน้นอย่างชัดเจน และสามารถแปลงนโยบายลงสู่การเขียนโครงการที่ส่งผลลัพธ์ไปถึงตัวผู้เรียนได้จริง

๓. โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการที่มีคุณภาพและเชื่อมโยงกับนโยบายต้นสังกัด เป็นผลสืบเนื่องจากการที่เขตพื้นที่การศึกษา มีการจัดทำและเผยแพร่แผนฯ ฉบับสมบูรณ์ไปยังสถานศึกษาอย่างรวดเร็วและทั่วถึงในรูปแบบดิจิทัล ประกอบกับการมีกรอบมาตรการและตัวชี้วัดที่ชัดเจน ส่งผลให้สถานศึกษามีเข็มทิศในการวางแผนงานระดับโรงเรียนที่สอดคล้องกับเป้าหมายระดับเขตพื้นที่และระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน ๕๙,๓๑๙ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๔๕,๓๖๑ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๑๓,๙๕๘ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

๑. การนัดหมายประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานบางคณะทำได้ค่อนข้างยาก เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรมีภารกิจเร่งด่วน หรือมีข้อราชการที่ซ้อนทับกัน ทำให้การประชุมในบางกิจกรรมมีผู้เข้าร่วมไม่ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. นโยบายและจุดเน้นบางประการจากส่วนกลางมีการปรับเปลี่ยนหรือแจ้งในระยะเวลากระชั้นชิด ทำให้คณะทำงานต้องใช้เวลาในการปรับปรุงและทบทวนร่างแผนปฏิบัติการหลายครั้ง เพื่อให้สอดคล้องและครอบคลุมนโยบายล่าสุด

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดประชุมหรือการวิพากษ์แผน เช่น การประชุมผ่านระบบ Zoom/Google Meet หรือการแชร์เอกสารเพื่อรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มความยืดหยุ่นให้คณะกรรมการที่ติดภารกิจในพื้นที่สามารถร่วมพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะได้

๒. ควรจัดทำร่างแผนในลักษณะที่มีความยืดหยุ่น โดยเตรียมกรอบงบประมาณสำรองสำหรับนโยบายเร่งด่วน และส่งเสริมการนำเสนอแผนในรูปแบบดิจิทัล (E-Book/Website) อย่างเต็มรูปแบบ เพื่อความรวดเร็วในการแก้ไขปรับปรุง และประหยัดงบประมาณค่าจัดพิมพ์เอกสาร

ภาพกิจกรรม

การกลั่นกรองวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน และผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



การประชุมคณะที่ปรึกษาและคณะกรรมการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย และจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ/คณะทำงานกำหนดแนวทาง มาตรการ เงื่อนไขความสำเร็จ ตาม
ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



การประชุมการทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และการกำหนดจุดเน้น ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



๒๑. โครงการขับเคลื่อนการนิเทศภายในสถานศึกษาผ่านแพลตฟอร์ม SASR Online เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. เพื่อขับเคลื่อนการนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มการนิเทศภายในสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการนิเทศฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๒. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีแพลตฟอร์มการนิเทศภายในสถานศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๒. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมน้ำผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษานิเทศก์ รวมจำนวน ๒๐ คน
๓. ประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ นำแผนปฏิบัติการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการนิเทศภายในสถานศึกษา School & Area Supervision Report (SASR Online)

๑. กำหนดกรอบการรายงานผลการนิเทศผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ SASR Online
๒. ดำเนินการพัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการนิเทศฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑๖ แห่ง มีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ จำนวน ๑๑๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีแพลตฟอร์มการนิเทศภายในสถานศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน ๒๑,๐๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๑๑,๔๐๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๙,๖๐๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

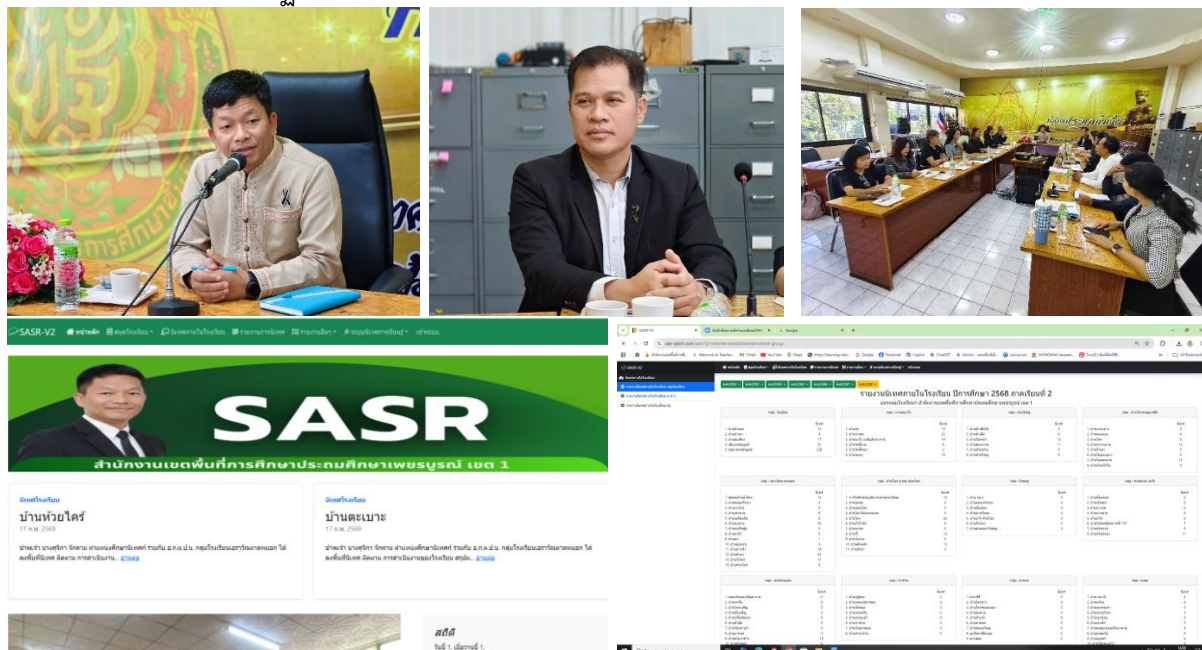
กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศมีข้อจำกัดด้านระยะเวลา เนื่องจากจำเป็นต้องรอความชัดเจนของแนวนโยบายระดับต้นสังกัด เพื่อให้เนื้อหาในแผนมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลให้ช่วงเวลาในการจัดทำแผนมีการปรับเปลี่ยนจากกำหนดการเดิม

ข้อเสนอแนะ

ในปีงบประมาณถัดไป อาจมีการจัดทำ "ร่างแผนล่วงหน้า" (Draft) ในส่วนที่คงที่ไว้ก่อน เพื่อให้สามารถปรับปรุงเฉพาะส่วนนโยบายใหม่ได้อย่างรวดเร็วเมื่อได้รับแจ้ง

ภาพกิจกรรม

การจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



๒๒. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ด้านการบริหารด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๔

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ระหว่างดำเนินการ ☒ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์
๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบและปรับปรุงบัญชีพัสดุสินทรัพย์ ในระบบ GFMS ให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง โดยการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคและวิธีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการแก้ไขปัญหาบัญชีพัสดุสินทรัพย์ และการเตรียมความพร้อมรับการ ประเมิน PMQA จากหน่วยงานต้นแบบ

๒. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาดำเนินการปรับปรุงบัญชีของหน่วยงานให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถ ยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐ และการประเมินที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และผู้เกี่ยวข้อง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๘ คน เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และแนวทางปฏิบัติ (Best Practice) ในการแก้ไขปัญหาบัญชีพัสดุสินทรัพย์

๓. มีรายงานสรุปผลการศึกษาดูงานและแนวทางการปฏิบัติ ๑ ฉบับ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานล้างบัญชีพัสดุสินทรัพย์ที่ยกยอดมา ได้อย่างถูกต้อง ทำให้รายงานการเงินมีความน่าเชื่อถือและผ่านการรับรองจากหน่วยตรวจสอบ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีผลการประเมินตามตัวชี้วัด PMQA หมวดการเงินและพัสดุ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

วิธีการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การบริหารจัดการบัญชีภาครัฐและการแก้ไขปัญหาบัญชีพัสดุสินทรัพย์ สู่ความเป็นเลิศ" ณ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การบริหารจัดการบัญชีภาครัฐและการแก้ไขปัญหาบัญชีพัสดุสินทรัพย์ สู่ความเป็นเลิศ" ณ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๘ คน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ผลจากการดำเนินงาน

๑) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำและบริหารจัดการข้อมูลสินทรัพย์ของ หน่วยงานภาครัฐ

๒) มีแนวทางหรือรูปแบบการจัดทำทะเบียนสินทรัพย์ให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน สามารถจัดทำและรายงานข้อมูลสินทรัพย์เพื่อใช้ประกอบการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการในระบบ KRS ได้อย่างถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำและบริหารจัดการข้อมูลสินทรัพย์ของหน่วยงานภาครัฐ

๒. มีแนวทางหรือรูปแบบการจัดทำทะเบียนสินทรัพย์ให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๓. สามารถนำแนวคิดและแนวปฏิบัติที่ดีจากหน่วยงานต้นแบบมาประยุกต์ใช้ในการบันทึก ควบคุม ตรวจสอบ และจำหน่ายสินทรัพย์

๔. สามารถจัดทำและรายงานข้อมูลสินทรัพย์เพื่อใช้ประกอบการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการในระบบ KRS ได้อย่างถูกต้อง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. การรายงานข้อมูลทางการเงินและข้อมูลสินทรัพย์มีความถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

๒. หน่วยงานมีระบบการจัดทำข้อมูลสินทรัพย์ที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

๓. การบริหารงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุมีความเชื่อมโยงและเป็นระบบ ส่งผลให้การปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุของหน่วยงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน ๓,๕๘๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๓,๕๘๐ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีจำกัด ทำให้การศึกษาแนวปฏิบัติในบางประเด็นยังไม่สามารถลงรายละเอียดได้ครบถ้วน

ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมให้มีการติดตามผลและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม

การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การบริหารจัดการบัญชีภาครัฐและการแก้ไขปัญหาบัญชีพัสดุภัณฑ์สู่ความเป็นเลิศ" ณ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓



๒๓. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสื่อสารนโยบาย สร้างการรับรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องร่วมกันแก่ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ
๒. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ และสร้างแนวทางการดำเนินงานที่เป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้บริหารการศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย, ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรเจ้าหน้าที่ รวม ๒๑๒ คน ได้เข้าร่วมประชุมตามแผนที่กำหนดเพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน
๒. มีการประชุมเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย, ชี้แจงแนวปฏิบัติ และสื่อสารทิศทางการองค์กรตามปฏิทินที่กำหนด
๓. มีเอกสารสรุปประเด็นและแนวปฏิบัติจากการประชุมเพื่อใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงและสื่อสารต่อไป

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. เกิดแนวปฏิบัติงานที่เป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและหน่วยงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมขับเคลื่อนนโยบายและกำกับติดตามสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จัดประชุมขับเคลื่อนนโยบายและกำกับติดตามสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการ/หน่วย ทุกวันพฤหัสบดี ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสังกัดที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๒๔ ครั้ง จากการประชุมส่งผลให้มีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ, เกิดการติดตามและประเมินผลนโยบายที่ชัดเจน, และการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติจริงในระดับสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมชี้แจงนโยบายและสร้างแนวปฏิบัติร่วมกันสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จัดประชุมชี้แจงนโยบายและสร้างแนวปฏิบัติร่วมกันสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา เดือนละ ๑ ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๖ ครั้ง จากการดำเนินงานส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษามีทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งยังเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน เสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติจริงในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมสื่อสารทิศทางองค์กรและเสริมสร้างความเข้าใจสำหรับบุคลากรและเจ้าหน้าที่ใน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จัดประชุมสื่อสารทิศทางองค์กรและเสริมสร้างความเข้าใจสำหรับบุคลากรและเจ้าหน้าที่ใน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสังกัดทุกคน รวมจำนวน ๓ ครั้ง จากการดำเนินงานส่งผลให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน เกิดการบูรณาการความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมถึงแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติจริงในระดับโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ความเข้าใจที่ตรงกัน บุคลากรมีความเข้าใจทิศทาง นโยบาย และเป้าหมายองค์กรอย่างชัดเจน บุคลากรสามารถนำแนวปฏิบัติไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการประเมินคุณภาพในสถานศึกษาได้ เกิดเครือข่ายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานระหว่างกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้บริหารการศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย, ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรเจ้าหน้าที่ รวม ๒๑๒ คน ได้เข้าร่วมประชุมตามแผนที่กำหนดเพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน

๒. มีการประชุมเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย, ชี้แจงแนวปฏิบัติ และสื่อสารทิศทางองค์กรตามปฏิทินที่กำหนด

๓. มีเอกสารสรุปประเด็นและแนวปฏิบัติจากการประชุมเพื่อใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงและสื่อสารต่อไป

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. เกิดแนวปฏิบัติงานที่เป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษาและหน่วยงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน ๑๖๓,๓๒๕ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๖๓,๒๖๕ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๑๐๐,๐๖๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

การประชุมขับเคลื่อนนโยบายและกำกับติดตามสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



การประชุมชี้แจงนโยบายและสร้างแนวปฏิบัติร่วมกันสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา



การประชุมสื่อสารทิศทางการองค์กรและเสริมสร้างความเข้าใจสำหรับบุคลากรและเจ้าหน้าที่ใน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑



๒๔. โครงการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารจัดการตามนโยบายของ สพฐ. นโยบายของ ศธ. การประเมินผลการบริหารจัดการตามตัวชี้วัดของ สพฐ. , มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา , ITA , KRS และการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และสามารถดำเนินงานขับเคลื่อนและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้การดำเนินงานรายงานผลการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการรายงานผลตามระบบอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด และบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ITA KRS และการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐)

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการบริหารจัดการตามนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ITA KRS และการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมกลั่นกรองวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน และผลการดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้องใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สพท. จัดการประชุมกลั่นกรองวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน และผลการดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้องใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ผู้เข้าร่วมประชุม: ประกอบด้วย คณะที่ปรึกษา และคณะกรรมการกลั่นกรองฯ นำโดยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (ทำหน้าที่ประธานและรองประธานการประชุม) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ก.ต.ป.น.) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง มีผู้เข้าร่วมประชุมรวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๐ คน ผลของการประชุม: ที่ประชุมได้ร่วมกันกลั่นกรองและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน โดยมีผลการประชุมและมติที่สำคัญ ดังนี้

๑. รับรองผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘: ที่ประชุมรับรองผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (บรรลุล ๓๓ จาก ๓๓ ตัวชี้วัด) ผลการดำเนินโครงการ (บรรลุล ๔๘ จาก ๕๔ โครงการ) ผลการประเมินส่วนราชการ/มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ (เช่น ผล ITA ระดับผ่านดีเยี่ยม, องค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น) และผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET, NT, RT) พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขโครงการที่ไม่บรรลุผล

๒. เห็นชอบผลการวิเคราะห์ SWOT และกำหนดทิศทางปี ๒๕๖๙: ที่ประชุมมีมติรับรองผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) และข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พร้อมทั้งมีมติ "เห็นชอบ" ให้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปใช้เป็นกรอบหลักในการกำหนดทิศทาง กลยุทธ์ และโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยให้ความสำคัญเร่งด่วน ๓ ลำดับแรก ได้แก่ การยกระดับคุณภาพการศึกษา, การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาค และการสร้างความปลอดภัยและดูแลสุขภาพนักเรียน

๓. รับทราบปฏิทินและกรอบนโยบาย: ที่ประชุมรับทราบนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และสพฐ. รวมถึงรับทราบปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นกรอบเวลาในการดำเนินงานกิจกรรมต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ/คณะทำงานกำหนดแนวทาง มาตรการ เจือ้นไข

ความสำเร็จ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานกำหนดแนวทาง มาตรการ เจือ้นไขความสำเร็จ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ/คณะทำงานกำหนดแนวทาง มาตรการ เจือ้นไขความสำเร็จ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ผู้เข้าร่วมประชุม: ประกอบด้วย คณะกรรมการ/คณะทำงานฯ นำโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เพชรบูรณ์ เขต ๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง มีผู้เข้าร่วมประชุมรวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๐ คน

ผลของการประชุม: ที่ประชุมได้ร่วมกันกำหนดข้อจุดเน้นและมาตรการแนวทางในการดำเนินงาน โดยมีผลการประชุมและมติที่สำคัญ ดังนี้

๑. ปรับข้อจุดเน้น ดังนี้

- ๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- ๒) เสริมสร้างความปลอดภัย
- ๓) ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ
- ๔) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๕) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ๖) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและโปร่งใส

๒. ปรับแนวทางการดำเนินงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมทบทวนแนวทางการดำเนินงานและจัดทำเกณฑ์คะแนนจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

จัดประชุมทบทวนแนวทางการดำเนินงานและจัดทำเกณฑ์คะแนนจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมประกายทอง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ผู้เข้าร่วมประชุม: ประกอบด้วย คณะกรรมการ/คณะทำงานฯ นำโดย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง มีผู้เข้าร่วมประชุมรวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๗ คน

ผลของการประชุม: ที่ประชุมได้ร่วมกันกำหนดข้อจุดเน้นและมาตรการแนวทางในการดำเนินงาน โดยมีผลการประชุมและมติที่สำคัญ ดังนี้

๑. กลุ่มนโยบายและแผนจะจัดส่งแนวทาง มาตรการ เจ็อนไขความสำเร็จฯ แบบรายงานผลการดำเนินงานจุดเน้น เกณฑ์คะแนน ให้ผู้รับผิดชอบตรวจสอบและส่งคืนกลุ่มนโยบายและแผน ภายในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๒. การรายงานผลการดำเนินงานจุดเน้นให้รายงานจุดเน้นละ ๑ ไฟล์ โดยรายงานเป็นไฟล์ PDF ไม่แนบหลักฐานประกอบ

๓. เห็นชอบเกณฑ์คะแนนการประเมินจุดเน้น

๔. ให้โรงเรียนรายงานจุดเน้นผ่านระบบ E-PRS โดยระบบจะเป็นให้รายงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ และปิดระบบภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔

๕. รูปแบบการประเมินให้คณะกรรมการที่รับผิดชอบจุดเน้นประเมิน

๖. ให้โรงเรียนรายงานจุดเน้นระหว่างวันที่ ๑๖ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔

๗. จำนวนนักเรียน รอบ ๖ เดือน ใช้ข้อมูล DMC วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และใช้ผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

๘. การเผยแพร่แนวทางการดำเนินงานจุดเน้น ภายในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และจะดำเนินการชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัด สพฐ. , ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา , KRS , PMQA ๔.๐ , ITA และนโยบาย ตัวชี้วัด จุดเน้น ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. การประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑) ขอเชิญผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ จำนวน ๑๕ คน เข้าร่วมประชุม ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM ในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมประกายทอง

๒) ขอเชิญเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบประเด็นการติดตาม จำนวน ๒๑ ประเด็น เข้าร่วมรับชม การรับชม การถ่ายทอดสดผ่านช่องทาง YouTube : OBEC Channel ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

๓) เข้าร่วมการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบประเด็นการติดตาม จำนวน ๒๑ ประเด็น รับทราบแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒๑ ประเด็น และวิธีการรายงานในระบบ e-MES

๒. การประชุมชี้แจงแนวทางลดภาระงานครู ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑) แจ้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน และเจ้าหน้าที่งานติดตาม และประเมินผล เข้าร่วมประชุมฯ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมประกายทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒) แจ้งบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประชุมฯ ผ่านช่องทาง YouTube OBEC Channel ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

๓) แจ้งสถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมประชุมฯ ผ่านช่องทาง YouTube OBEC Channel ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

๔) เข้าร่วมการประชุมชี้แจงแนวทางลดภาระงานครู ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดรับทราบแนวทางลดภาระงานครู “ปรับ ลด ปลดล็อก” สู่คุณภาพผู้เรียนตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และนำไปปฏิบัติต่อไป

๓. การประชุมสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑) ขอเชิญผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ จำนวน ๑๕ คน เข้าร่วมประชุม ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมประกายทอง

๒) ขอเชิญเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบประเด็นการติดตาม เข้าร่วมรับชม การรับชมการถ่ายทอดสดผ่านช่องทาง YouTube : OBEC Channel ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ผลจากการเข้าร่วมประชุม ดังนี้

๓) เข้าร่วมการประชุมสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประจำปีประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบประเด็นการติดตาม รับทราบแนวทางการรายงานผลการดำเนินงาน และวิธีการรายงานในระบบ e-MES

กิจกรรมที่ ๕ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัด สพฐ. , ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา , KRS , PMQA ๔.๐ , ITA และนโยบาย ตัวชี้วัด จุดเน้น ของ สปป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ รอบ ๖ เดือน

๑. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานขับเคลื่อน กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒) แจ้งผู้รับผิดชอบประเด็นติดตามเข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวคิดในการดำเนินงาน/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙

๓) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้รับผิดชอบประเด็นการติดตาม รวมทั้งสิ้น ๓๐ คน นำเสนอข้อมูลในการรายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน และวางแผนการดำเนินงาน รอบ ๑๒ เดือน

๒. สปป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เข้าร่วมรับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมประกายทอง นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ Zoom Meeting ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๕ คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

-

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

-

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๑๖,๔๙๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๐,๔๓๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๖,๐๖๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๒๕. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะบุคลากรผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ ให้สามารถสื่อสารองค์กรเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลเครือข่ายนักประชาสัมพันธ์ระดับสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันและรองรับการสื่อสารแบบฉับไว

๓. เพื่อส่งเสริมและเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรมด้านการประชาสัมพันธ์องค์กร

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. บุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ๑๑๗ คน ได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีระบบฐานข้อมูลของเครือข่ายนักประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๖ โรงเรียน ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันร้อยละ ๑๐๐

๓. คลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนที่ส่งเข้าประกวดผ่านเกณฑ์คุณภาพการประเมินตามที่โครงการกำหนด ร้อยละ ๘๐ ของผลงานที่ส่งเข้าประกวด

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนในสังกัดมีช่องทางและรูปแบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้กว้างขวางขึ้น

๒. เกิด "โรงเรียนต้นแบบการประชาสัมพันธ์" ที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจในการสื่อสารองค์กรได้อย่างเป็นรูปธรรม

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย “คุยข่าวเช้า เล่าตามสาย PBN๑ NEWS”

๑. กำหนดการดำเนินการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ๓ ครั้ง/สัปดาห์ ในทุกวันจันทร์ - วันพุธ - วันศุกร์

๒. กำหนดเนื้อหาในการดำเนินการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย (ตารางรูปแบบข้อมูลการดำเนินการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ตามเอกสารแนบ ๑)

๓. เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ดำเนินการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย จำนวน ๓ ครั้ง (ตารางการดำเนินการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ตามเอกสารแนบ ๒)

๔. เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘ ดำเนินการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย จำนวน ๔ ครั้ง

๕. เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ดำเนินการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย จำนวน ๔ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

-

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

-

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	๒๔,๙๔๕ บาท
-----------------------------------	-------	------------

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	๐ บาท
-----------------------	-------	-------

คงเหลือ	จำนวน	๒๔,๙๔๕ บาท
---------	-------	------------

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๒๖. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ขึ้นค่าจ้าง/ค่าตอบแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมระบบการบริหารงานบุคคลด้านการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนและค่าตอบแทนให้มีความถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และต้นสังกัดกำหนด

๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และยกระดับคุณภาพชีวิตของบุคลากรให้มีความมุ่งมั่นในการสร้างผลสัมฤทธิ์แก่ทางราชการ

เชิงผลผลิต (Output)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัด จำนวน ๑,๓๑๔ คน ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ค่าตอบแทน ตามรอบปีงบประมาณ

๒. การดำเนินงานทุกขั้นตอนเป็นไปตามปฏิทินและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้ร้อยละ ๑๐๐

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีมาตรฐาน โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒. บุคลากรมีความพึงพอใจในระบบการพิจารณาค่าตอบแทน ส่งผลให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ตามคำสั่ง สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๔๙๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ ในวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมประกายทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ รายศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒๐ ราย ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๙๘ ราย รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการสายงานการสอน จำนวน ๑,๑๒๔ ราย

กิจกรรมที่ ๒ การพิจารณาเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) และพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ดำเนินการจัดทำข้อมูลประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) และพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ประจำปี ๒๕๖๘

๒. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) และพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ประจำปี ๒๕๖๘ ตามคำสั่งที่ ๕๑๖/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๘

๓. เชิญประชุมคณะกรรมการ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๓๓๓๖ ,๓๓๓๗ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๘ และบันทึกข้อความ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๘

๔. ประชุมคณะกรรมการฯ วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมประกายทอง สพ.พ.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ผู้เข้าประชุม จำนวน ๘ คน

กิจกรรมที่ ๓ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙)

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ตามคำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๑๒๒/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รอบที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙)

๒. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมน้ำผึ้ง ได้ดำเนินการพิจารณาผลการปฏิบัติราชการ ข้อมูลและเอกสารหลักฐาน รวมถึงข้อเท็จจริงที่ปรากฏ ตามหลักเกณฑ์ฯ รายละเอียดการประเมินฯ ที่เกี่ยวข้องแล้ว ตามแบบประเมินผลปฏิบัติราชการ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ลงในแบบสรุปผลการพิจารณาการกลั่นกรองผลการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ ในส่วนของงานนโยบายและการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย ทั้งสิ้นจำนวน ๔๐ ราย

กิจกรรมที่ ๔ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙)

๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมประกายทอง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยพิจารณาบริหารวงเงินเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๕ ตำแหน่ง ได้แก่ รอง ผอ.สพท. จำนวน ๓ ราย, ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๗ ราย, ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๙๕ ราย, รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการสายงานการสอน จำนวน ๑,๑๑๖ ราย

๒. ประชุมคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๙๕ ราย ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙ และวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙ และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๗ ราย ในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมประกายทอง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ คณะกรรมการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง และตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. สพป. พิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ขึ้นค่าจ้าง/ค่าตอบแทน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ ราย ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒๐ ราย ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๙๕ ราย รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการสายงานการสอน จำนวน ๑,๑๒๔ ราย ลูกจ้างประจำ จำนวน ๓๒ ราย บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๔๐ ราย และพนักงานราชการ จำนวน ๔๑ ราย ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ขึ้นค่าจ้าง/ค่าตอบแทน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ทุกราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. สพท. ดำเนินงานเลื่อนเงินเดือน/ขึ้นค่าจ้าง/ค่าตอบแทน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกขั้นตอนเป็นไปตามปฏิทินและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ขึ้นค่าจ้าง/ค่าตอบแทน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ มีความโปร่งใส เป็นธรรม เป็นไปตามปฏิทิน หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๓๘,๗๙๕ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๑,๙๓๕ บาท

คงเหลือ จำนวน ๒๖,๘๖๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

การประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



การพิจารณาเลื่อนขึ้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘) และพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทน
พนักงานราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘



การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๙)



การประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครั้งที่ ๑
(๑ เมษายน ๒๕๖๙) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรอบ ๖ เดือน
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา



การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในรอบ ๖ เดือน
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์



๒๗. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อขับเคลื่อนระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส และยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลอย่างแท้จริง

๓. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารงานบุคคลระดับสถานศึกษา ให้สามารถตอบสนองต่อภารกิจและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงผลลัพธ์ (Output)

๑. คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณาภารกิจด้านการบริหารงานบุคคล จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓ ครั้ง

๒. มติการประชุมและผลการพิจารณาด้านการบริหารงานบุคคลที่ผ่านความเห็นชอบจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีความถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ สามารถใช้อำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการบริหารจัดการและบริการด้านงานบุคคลที่มีมาตรฐาน เป็นธรรม และสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๓. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อความเป็นธรรมและความโปร่งใสในการให้บริการด้านบริหารงานบุคคล

วิธีการดำเนินงาน

๑. การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๘

สพท. จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๘ ในวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศรีชมพู สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยมีประธานอนุกรรมการและอนุกรรมการ เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๑ คน และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๙ คน รวมทั้งสิ้น ๒๐ คน ระเบียบวาระการประชุมจำนวน ๕ วาระ ระเบียบวาระ

สพท. จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๘ ในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศรีชมภู สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยมีประธานอนุกรรมการและอนุกรรมการ เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๒ คน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๔ คน รวมทั้งสิ้น ๑๖ คน ระเบียบวาระการประชุมจำนวน ๕ วาระ ระเบียบวาระเสนอเพื่อทราบ จำนวน ๒ วาระ ระเบียบวาระเสนอเพื่อพิจารณา จำนวน ๓ วาระ ได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติทั้ง ๓ วาระ

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณาภารกิจด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน ๖ ครั้ง

๒. มติการประชุมและผลการพิจารณาด้านการบริหารงานบุคคลที่ผ่านความเห็นชอบจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีความถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ สามารถใช้อำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการบริหารจัดการและบริการด้านงานบุคคลที่มีมาตรฐาน เป็นธรรม และสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๓. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อความเป็นธรรมและความโปร่งใสในการให้บริการด้านบริหารงานบุคคล

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน ๒๐๕,๔๒๖ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๐๔,๓๑๒ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๐๑,๑๑๔ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘



การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘



การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ เดือนธันวาคม ๒๕๖๘



การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๘ เดือนธันวาคม ๒๕๖๘



การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เดือนมกราคม ๒๕๖๙



การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เดือนมีนาคม ๒๕๖๙



๒๘. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๙

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน มุ่งเน้นการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการปฏิบัติราชการให้มีความทันสมัยและคล่องตัว

๒. เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการคิดวิเคราะห์ของบุคลากร ให้สามารถนำแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีอาชีพ

๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการทางการศึกษาและการบริหารจัดการองค์กร ให้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ถอดบทเรียน

๒. ผู้เข้ารับการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก ได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์และข้อมูลข่าวสาร ด้านการบริหารจัดการศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีสมรรถนะและทักษะ การปฏิบัติงานที่สูงขึ้น สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เกิดการนำองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงกระบวนการงานให้มีความทันสมัยและเป็นระบบดิจิทัลมากขึ้น

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เข้มแข็ง ส่งผลให้คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับสูงและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

วิธีการดำเนินงาน

๑. สพท. ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยมีผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๕ คน และคณะศึกษาดูงาน จาก สพป.เชียงราย เขต ๔ จำนวน ๕๕ คน รวมทั้งหมด ๖๐ คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. สพท. ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยมีผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๕ คน และคณะศึกษาดูงาน จาก สพป.ลพบุรี เขต ๒ จำนวน ๒๕ คน รวมทั้งหมด ๔๐ คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๘๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. สพท. ที่เข้ารับการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก ได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์และข้อมูลข่าวสารด้านการบริหารจัดการศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีสมรรถนะและทักษะการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เกิดการนำองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงกระบวนการงานให้มีความทันสมัยและเป็นระบบดิจิทัลมากขึ้น

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เข้มแข็ง ส่งผลให้คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับสูงและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน ๒๙,๕๕๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน ๑๐,๒๐๐ บาท

คงเหลือ จำนวน ๑๙,๓๕๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔



ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒



๒๙. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพิจารณาแต่งตั้ง ย้าย เลื่อนระดับตำแหน่ง และการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. เพื่อพิจารณาแต่งตั้ง ย้าย และการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถ มีผลงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษา ไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ได้ดำเนินการสรรหา/ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สำหรับตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้าย

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ที่มีคุณสมบัติในการขอเลื่อนตำแหน่งระดับชำนาญงาน,ชำนาญการ และการประเมินเพื่อเลื่อนระดับชำนาญการพิเศษ (ตำแหน่งว่าง) ได้รับการเลื่อนระดับตำแหน่ง

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งฯ ได้รับการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๔. ร้อยละ ๑๐๐ การพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปตามปฏิทิน หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินการพิจารณาแต่งตั้ง/ย้าย/เลื่อนระดับตำแหน่ง และการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. สถานศึกษามีผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถ ความเหมาะสม และตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และตรงตามความต้องการสถานศึกษา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่รวมถึงการพิจารณาแต่งตั้ง เปลี่ยนตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี

พ.ศ. ๒๕๖๘ เพิ่มเติม

๑. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑

๑) สพท. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอย้าย

๒) สพท. เชิญประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอย้าย

๓) สพท. จัดประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอย้าย เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมประกายทอง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๔) สพท. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารและจัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย

๕) สพท. เชิญประชุมคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารและจัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย

๖) สพท. จัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารและจัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย คณะกรรมการชุดที่ ๑ และคณะกรรมการชุดที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมประกายทอง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๗) สพท. เชิญประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายฯ

๘) สพท. จัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชมภู สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๒. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (รอบเพิ่มเติม) ครั้งที่ ๒

๑) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้ยื่นคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒) โดยได้จัดทำรายละเอียดการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้ยื่นคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒) และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้ยื่นคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒) และเชิญประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้ยื่นคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒) เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมประกายทอง ผลการประชุมของคณะกรรมการ ได้พิจารณาตามหลักเกณฑ์หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่ามีคุณสมบัติครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกราย ซึ่งมีคณะกรรมการฯ เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖ คน

๒) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารและจัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒) โดยได้จัดทำรายละเอียดการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบเอกสาร และจัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒) และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารและจัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒) และเชิญประชุมคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารและจัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒) เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมประกายทอง ผลการประชุมของคณะกรรมการ ได้ร่วมกันพิจารณาเอกสารหลักฐานของผู้ประสงค์ ขอย้าย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตามรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งมีคณะกรรมการฯ เข้าร่วมประชุม จำนวน ๗ ราย

๓) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้จัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยได้จัดทำรายละเอียดการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒) ซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และเชิญประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒) เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมศรีชมภู ผลการประชุมคณะกรรมการได้พิจารณาประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย และจัดลำดับตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด และพิจารณาถ่วงน้ำหนักการย้าย พร้อมให้ความเห็นต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พิจารณาต่อไป ซึ่งมีคณะกรรมการฯ เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖ ราย

กิจกรรมที่ ๒ การประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๑. สพท. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

๒. สพท. เชิญประชุมคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการฯ ครั้งที่ ๒

๓. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประเมินประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการฯ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมประกายทอง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

กิจกรรมที่ ๓ การพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)

ไม่มีการดำเนินการ เนื่องจากอยู่ระหว่างการจัดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ประกาศตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑) จำนวน ๒ ตำแหน่ง มีผู้ยื่นคำร้องขอย้าย จำนวน ๖ ราย ผลการดำเนินงาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ให้กับผู้ยื่นคำร้องขอย้าย ทั้ง ๖ ราย มีผู้ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาแห่งใหม่ จำนวน ๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ และประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ จำนวน ๑ ราย (บรรจุและแต่งตั้งฯ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘) ผลการดำเนินงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ ได้รับการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ครั้งที่ ๒ (๖ เดือน) จำนวน ๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษา สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ มีผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถ ความเหมาะสม และตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และตรงตามความต้องการสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	๓๓,๓๗๕ บาท
----------------------------	-------	------------

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	๓,๐๑๐ บาท
คงเหลือ	จำนวน	๓๐,๓๖๕ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจาก ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ได้กำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงต้องทำความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการให้ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

หลักเกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาและการกำหนดตัวชี้วัดต่าง ๆ ให้มีความชัดเจน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักเกณฑ์และตัวชี้วัดที่กำหนด

ภาพกิจกรรม

การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้ยื่นคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒) เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมประกายทอง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑



๓๐. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การบริหารอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาให้ตรงกับความต้องการและจำเป็น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เชิงผลลัพธ์ (Output)

๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังสายงานการสอน จำนวน ๗ ครั้ง
๒. ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังพนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน ๔ ครั้ง
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง
๔. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังและบริหารอัตรากำลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง สายงานการสอน

๑. จัดทำรายละเอียดการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๖๗๔/๒๕๖๘ สัปดาห์ที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘
๓. ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชมภู สพป.เพชรบูรณ์ เขต คณะกรรมการฯ ผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๑ คน ผลการประชุม คณะกรรมการฯ ได้พิจารณากำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๔. จัดทำรายละเอียดการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่ง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๖๗๔/๒๕๖๘ สัปดาห์ที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘

๖. เชิญประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมประกายทอง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ คณะกรรมการฯ ผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๑ คน ผลการประชุมคณะกรรมการฯ ได้พิจารณากำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กิจกรรมที่ ๒ การชี้แจงการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (กรณีตำแหน่งที่มีผู้ดำรงตำแหน่ง) จากสถานศึกษาที่ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. จัดทำรายละเอียดการประชุมชี้แจงการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (กรณีตำแหน่งที่มีผู้ดำรงตำแหน่ง) จากสถานศึกษาที่ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๒. เชิญประชุมชี้แจงการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (กรณีตำแหน่งที่มีผู้ดำรงตำแหน่ง) จากสถานศึกษาที่ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมศรีชมภู สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๔ คน ผลการประชุม ที่ประชุมได้พิจารณาตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (กรณีตำแหน่งที่มีผู้ดำรงตำแหน่ง) จากสถานศึกษาที่ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาแห่งใหม่ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังสายงานการสอน จำนวน ๓ ครั้ง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้พิจารณากำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน ๑๙,๘๓๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๖๖๕ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๑๙,๑๖๕ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจาก ก.ค.ศ. และ สพฐ. ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงต้องทำความเข้าใจในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

ข้อเสนอแนะ

สพฐ. มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จะได้ดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน

ภาพกิจกรรม

การประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘
เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชมภู สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑



การประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘
เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมประกายทอง สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑



การประชุมชี้แจงการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานการสอน (กรณีตำแหน่งที่มีผู้ดำรงตำแหน่ง) จากสถานศึกษาที่ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมศรีชมภู สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑



๓๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ
วัตถุประสงค์

เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีความรู้ความสามารถ มีผลงานที่เกิด
กับผู้เรียนและสถานศึกษา ไปปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีความขาดแคลนตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ตรงตามความต้องการจำเป็นตามมาตรฐานวิชาเอกของสถานศึกษา และเป็นไปตาม ความประสงค์ของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนทดแทนตำแหน่งที่ว่าง และมีความรู้
ความสามารถตรงตามความต้องการจำเป็นตามมาตรฐานวิชาเอกของสถานศึกษา

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้ย้ายตามความประสงค์ของตนเองเพื่อดูแล
บิดา มารดา ผู้อุปการะเลี้ยงดู บุตร อยู่ร่วมกับคู่สมรส หรือกลับภูมิลำเนา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และครูผู้สอนมีความสุขในการทำงานมากขึ้น
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สามารถส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดียิ่งขึ้น
๓. นักเรียนได้รับความรู้จากครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามวิชาเอกและความชำนาญในวิชาเอกที่จัดการเรียนการสอน

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้ขอย้าย การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ รอบที่ ๑

- ๑) แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และประกาศตำแหน่งว่างที่ใช้รับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ รอบที่ ๑ ให้บุคลากรในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นทราบ
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอย้าย การข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ รอบที่ ๑
- ๓) ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอย้าย การข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ รอบที่ ๑ จำนวน ๙ คน ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมประกายทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- ๔) จัดส่งคำร้องขอย้ายของผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง

กิจกรรมที่ ๒ ชื่อกิจกรรม การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารและจัดทำข้อมูลตามรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ รอบที่ ๑

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารและจัดทำข้อมูลตามรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ รอบที่ ๑
- ๒) ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารและจัดทำข้อมูลตามรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ รอบที่ ๑ จำนวน ๒๑ คน ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนทดแทนตำแหน่งที่ว่าง และมีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการจำเป็นตามมาตรฐานวิชาเอกของสถานศึกษา
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้ย้ายตามความประสงค์ของตนเองเพื่อดูแลบิดา มารดา ผู้อุปการะเลี้ยงดู บุตร อยู่ร่วมกับคู่สมรส หรือกลับภูมิลำเนา

๓๒. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๙

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ ระหว่างดำเนินการ ☒ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์
๑. เพื่อกำหนดกรอบแนวทาง นโยบาย และทิศทางการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ.

๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายร่วมกันจัดทำ "แผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓)" ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล งบประมาณ และการบริหารทั่วไป เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและจัดทำระบบรายงานแผนบริหารจัดการผ่านระบบออนไลน์ ให้เขตพื้นที่การศึกษามีฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการวางแผน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและนโยบาย จำนวน ๒๙ คน

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนบริหารจัดการฯ จำนวน ๕๙ คน

๓. มีแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙-๒๕๗๓) ของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย ที่มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และผ่านความเห็นชอบ จำนวน ๑ ฉบับ/โรงเรียน (ครบทุกโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย)

๔. มีรายงานผลการตรวจสอบข้อมูลแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน จำนวน ๑ ระบบ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีทิศทาง แผนกลยุทธ์ และเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน (Clear Direction) ต่อเนื่องระยะยาว ๕ ปี

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีฐานข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ประกอบการพิจารณาจัดสรรทรัพยากรและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงจุด

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดใหญ่

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนและกำหนดทิศทางการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

คณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและนโยบาย วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมประกายทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)

โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๔๑ แห่ง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กิจกรรมที่ ๓ การตรวจสอบความถูกต้องและรายงานแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์

รายงานข้อมูลแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) เป็นรายโรงเรียน ทางเว็บไซต์ <https://plan.obec.go.th/eos>

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๙ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและนโยบาย การจัดทำแผนบริหารจัดการ ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๔๑ โรงเรียน รวม ๕๙ คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารจัดการ ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)

๓. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๔๑ โรงเรียน มีแผนบริหารจัดการ ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) จำนวน ๔๑ โรงเรียน แผนมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และผ่านความเห็นชอบ

๔. สพท. รายงานผลการตรวจสอบข้อมูลแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน จำนวน ๑ ระบบ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๔๑ แห่ง มีแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) เป็นรายโรงเรียน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีฐานข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ประกอบการพิจารณาจัดสรรทรัพยากรและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงจุด

๓. รายงานข้อมูลแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) เป็นรายโรงเรียน ทางเว็บไซต์ <https://plan.obec.go.th/eos>

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

จำนวน ๑๔,๖๙๑ บาท

คงเหลือ

จำนวน ๑,๓๐๙ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

๑. ภาระงานล้นมือของครูและผู้บริหาร: การจัดทำ "แผนระยะยาว ๕ ปี" ที่ต้องวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก อาจถูกมองว่าเป็น "งานเอกสารเพิ่มเติม" หากโรงเรียนไม่เห็นประโยชน์ที่จับต้องได้จริง อาจนำไปสู่การทำแผนแบบ "Copy & Paste" เพื่อให้ส่งทันเวลา แต่ใช้งานจริงไม่ได้

๒. ความต่อเนื่องของนโยบาย: เนื่องจากเป็นแผนระยะยาว ๕ ปี (๒๕๖๙-๒๕๗๓) หากมีการเปลี่ยนผู้บริหาร บ่อยครั้งที่ "คนใหม่มา นโยบายเปลี่ยน" อาจทำให้แผนที่ทำไว้ถูกพับไป

ข้อเสนอแนะ

จัดกลุ่มโรงเรียน (School Clustering) : ให้โรงเรียนขยายโอกาสที่มีบริบทใกล้เคียงกัน (เช่น ขนาดเล็กเหมือนกัน หรือเน้นทักษะเกษตรเหมือนกัน) มาทำแผนร่วมกันเป็นเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและลดความซ้ำซ้อนในการคิดกิจกรรม

ภาพกิจกรรม

การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนและกำหนดทิศทางการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมประกายทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓) วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



๓๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ในการติดตามการบริหาร จัดการงานทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป) ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. เพื่อจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้ขับเคลื่อน การดำเนินงาน และติดตามการบริหารงาน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และ ด้านบริหารงานทั่วไป) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การดำเนินกิจกรรม/โครงการ และการบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้าน บริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. จัดทำหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑

๒. ประสานงานขอข้อมูลสารสนเทศ รายงานการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑-๒ ของกลุ่มงานทั้ง ๑๐ กลุ่ม ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อจัดทำวาระการประชุม ให้ครอบคลุม การบริหารงาน ทั้ง ๔ ด้าน

๓. จัดทำเอกสารวาระประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

๔. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ สถานที่ ห้องประชุมมะขามหวาน ผู้เข้า ประชุมจำนวน ๓๕ คน ผลการประชุมคณะกรรมการ

๑) ได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯที่เข้าร่วมการประชุม เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาการ บริหารงานทั้ง ๔ ด้าน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ และสร้างความเข้มแข็งให้เขตพื้นที่การศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ได้ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนากิจการศึกษาดูแลแบบมีส่วนร่วม ดังนี้

ด้านวิชาการ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสร้างนวัตกรรมการสอนเพื่อแก้ปัญหา “ภาวะบกพร่องทางการ เรียนรู้เทียม” และการขาดทักษะคิดเลขเร็ว สนับสนุนกระบวนการ “นิเทศตนเอง” (Self-Supervision) โดยใช้เทคโนโลยีบันทึกวิดีโอเพื่อปรับปรุงเทคนิคการสอน และเน้นการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับพหุปัญญารายบุคคล กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายควรบูรณาการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกัน เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก

ด้านบริหารงานบุคคล เร่งพัฒนาความมั่นใจและทักษะการสอนภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอน ดำเนินการเชิงรุกในการเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายและวินัยเพื่อป้องกันความผิดพลาดในการปฏิบัติหน้าที่ และบริหารอัตรากำลังครูให้ครบชั้นเรียน โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็ก

ด้านงบประมาณ เร่งรัดการเบิกจ่ายงบลงทุนค่าครุภัณฑ์ให้ทันตามกำหนดการเปิด ภาคเรียน และบริหารจัดการงบประมาณตามแผนรายไตรมาสให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ปรับปรุงระบบ การรายงานผลให้มีความกระชับและลดภาระงาน โดยการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์แทนการจัดทำรูปเล่ม ในส่วนที่สามารถทำได้ เพื่อความคล่องตัวและประหยัดงบประมาณ

ด้านบริหารงานทั่วไป ยกระดับความปลอดภัยในสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยี เช่น การใช้กล้องวงจรปิดแทนการอยู่เวรยาม และการจัดเตรียมแผนเผชิญเหตุอัคคีภัย พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต เพื่อรองรับระบบนิเวศการเรียนรู้คุณภาพ (STQ-Ecosystem) และการบริหารจัดการที่โปร่งใสตรวจสอบได้

๒) ดำเนินการรายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

-

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

-

<u>งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร</u>	จำนวน	๒๓,๓๐๐ บาท
-----------------------------------	-------	------------

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	๗,๕๘๒ บาท
-----------------------	-------	-----------

คงเหลือ	จำนวน	๑๕,๗๑๘ บาท
---------	-------	------------

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



๓๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในสังกัด ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด.

๒. เพื่อให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในสังกัด ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๑๖ โรงเรียน ได้รับการให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

๒. โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพได้อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ และมีผลการประกันคุณภาพภายนอกเป็นไปตามมาตรฐานทุกตัวชี้วัด

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ (ระยะที่ ๑) การนิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑) (บูรณาการร่วมกับโครงการนิเทศฯ)

๑. จัดทำบันทึกข้อความแจ้งศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม

๒. จัดประชุม ศึกษานิเทศก์ ๑๗ คน รองผู้อำนวยการสพ.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่รับผิดชอบกลุ่มนิเทศ ฯ ๑ คน และธุรการกลุ่มนิเทศ ฯ ๑ คน รวมผู้เข้าประชุม ๑๙ คน ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมน้ำผึ้ง สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติการนิเทศฯ ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีกิจกรรม

๑) วิเคราะห์คัดเลือกระเด็นในการนิเทศ จากข้อมูลนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้น สพฐ.

๒) ร่วมกันออกแบบการเก็บข้อมูลสภาพการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ฯ

๓) นำเสนอข้อมูลในกลุ่มงานที่ศึกษานิเทศก์รับผิดชอบที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

๔) สรุปประเด็นการนิเทศ และตรวจสอบเครื่องมือในการนิเทศ จากการประชุมทำให้ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ประเด็นการนิเทศโรงเรียน และเครื่องมือในการนิเทศ เพื่อใช้ในการติดตามการพัฒนาโรงเรียนในสังกัด ฯ

๓. การจัดประชุมปฏิบัติการนิเทศ ฯ ออนไลน์ผ่านระบบ Google meet ณ ห้องประชุมประกายทอง มีผู้เข้าประชุมทั้งหมด ๑๙ คน ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ รองผู้อำนวยการ สพ.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และเจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนิเทศ โดยมีตารางการประชุม ดังนี้

วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ กลุ่มโรงเรียนในอำเภอเมือง

เช้า : กลุ่ม รร.ท่าพลนาจั่ว , กลุ่ม รร.ในเมือง , กลุ่ม รร.เอราวัณตาดหมอก , กลุ่ม รร.ห้วยใหญ่

บ่าย : กลุ่ม รร.บ้านโคกตงมูลเหล็ก , กลุ่ม รร.บ้านโตนายมขอนแก่น , กลุ่ม รร. ห้วยสะแก – ระวีง

กลุ่มวังชมภู

วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ กลุ่มโรงเรียนในอำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง

เช้า : กลุ่ม รร.เพชรชนแดน , กลุ่ม รร.ท่าข้าม , กลุ่ม รร.ดงขุย , กลุ่ม รร.ลาดแค

บ่าย : กลุ่ม รร.ท้ายดงวังหิน , กลุ่ม รร.เพชรวังโป่ง

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ และเข้าประชุม ครบ ๑๐๐ % มีการถามตอบระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ การให้ข้อมูลเนื้อหาแนวทางในการพัฒนา ขับเคลื่อนงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ในกลุ่มงานต่างๆที่ศึกษานิเทศก์รับผิดชอบ และสรุปสะท้อนผลจากการเก็บข้อมูลการนิเทศจากโรงเรียน ในประเด็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑) การเผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากการติดตามพบว่าสถานศึกษาเกือบทั้งหมดมีการเผยแพร่รายงาน SAR ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเป็นระบบ ดังนี้

- ช่องทางการเผยแพร่ โรงเรียนส่วนใหญ่ปรับตัวสู่ยุคดิจิทัล โดยใช้ Facebook Page และ เว็บไซต์โรงเรียน เป็นช่องทางหลัก นอกจากนี้ยังมีการส่งข้อมูลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e-SAR ของ สพฐ. เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด

- การเข้าถึงข้อมูลของชุมชน: บางโรงเรียนใช้วิธีการที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรง เช่น การเผยแพร่ผ่าน Line กลุ่มผู้ปกครอง/ผู้นำชุมชน และการนำเสนอใน การประชุมผู้ปกครองหรือคณะกรรมการสถานศึกษา ยังมีสถานศึกษาบางแห่งที่ ยังไม่ได้ดำเนินการเผยแพร่ เนื่องจากข้อจำกัดด้านเครื่องมือ เช่น ไม่มีเว็บไซต์โรงเรียน (เช่น บ้านชัยขลุ่ย) หรือระบุว่ายังไม่ได้ดำเนินการ (เช่น บ้านตะกุดเป่า, บ้านกกจั่น)

๒) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาส่วนใหญ่มีความตื่นตัวในการเตรียมความพร้อมสำหรับปีการศึกษาหน้า โดยมีการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม ดังนี้

- กระบวนการกำหนดมาตรฐาน: หลายโรงเรียน (เช่น บ้านโนนตะแบก, บ้านยางลาด) มีกระบวนการที่ชัดเจน เริ่มจากการวิเคราะห์บริบทสถานศึกษา (SWOT Analysis) และนำผลการประเมิน SAR ปีที่ผ่านมาเป็นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

- การมีส่วนร่วมและการอนุมัติ: มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นทางการ

๓) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ในส่วนของการนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติ โรงเรียนมีแนวทางดำเนินการที่สอดคล้องกับนโยบาย ดังนี้

- การเชื่อมโยงแผน สถานศึกษาดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ระยะ ๓-๕ ปี) และมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด

- ความสอดคล้องกับนโยบาย โครงการและกิจกรรมต่างๆ ถูกออกแบบให้ครอบคลุมภารกิจหลัก และปรับให้เข้ากับ นโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่ (เช่น การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning หรือการลดภาระครู)

- การบริหารงบประมาณ มีการจัดสรรงบประมาณลงสู่โครงการที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยตรง และต้องผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความโปร่งใส

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ผ่านแอปพลิเคชัน Google Meet ในวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘

๑. จัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ผ่านแอปพลิเคชัน Google Meet ในวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ ผู้เข้ารับการอบรม/ประชุม/ผู้เข้าร่วม/คณะทำงาน จำนวน ๗๙ คน

๒. เนื้อหาการประชุม ดังนี้

๑) การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒) กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๓. ผลการดำเนินการ ส่งผลให้สถานศึกษาที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๓๘ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม มีการเตรียมความพร้อมอย่างจริงจัง ครอบคลุมทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างระบบ e-IQA และคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IQA) เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศและการรับรองมาตรฐานภายนอก (EQA)

๑. จัดประชุมทีมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้แก่ ศึกษาวิเคราะห์รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ผู้เข้ารับการประชุมฯ จำนวน ๓ คน

๒. ศึกษาเอกสาร คู่มือเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑) แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๒) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔) การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๕) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๖) คู่มือรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗) คู่มือรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

๓. จัดทำร่างเอกสาร และพัฒนาระบบ ดังนี้

๑) ร่างคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IQA) เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

๒) ร่างแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

๓) พัฒนาร่างระบบ e-IQA เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการข้อมูลการประกันคุณภาพได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๔. ผลการดำเนินการ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้

๑) ร่างคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IQA) เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

๒) ร่างแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

๓) พัฒนาร่างระบบ e-IQA เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการข้อมูลการประกันคุณภาพได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบร่างระบบ e-IQA และคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IQA) เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศและการรับรองมาตรฐานภายนอก (EQA)

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ “การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การประกันคุณภาพภายนอก และชี้แจงคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IQA) เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศและการรับรองมาตรฐานภายนอก (EQA)” วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting ผู้เข้ารับการประชุมฯ จำนวน ๑๕ คน

๓. เนื้อหาการประชุมฯ คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะ

๑) คู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IQA) เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

๒) แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

๓) ระบบ e-IQA เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการข้อมูลการประกันคุณภาพได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๔. ผลการดำเนินการ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IQA) เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และระบบ e-IQA เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการข้อมูลการประกันคุณภาพได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๕ การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การประกันคุณภาพภายนอก และชี้แจงคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IQA) เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศและการรับรองมาตรฐานภายนอก (EQA)

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. เชิญเป็นวิทยากรการประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ “การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การประกันคุณภาพภายนอก และชี้แจงคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IQA) เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศและการรับรองมาตรฐานภายนอก (EQA)”

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ “การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การประกันคุณภาพภายนอก และชี้แจงคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IQA) เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศและการรับรองมาตรฐานภายนอก (EQA)” วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting ผู้เข้ารับการประชุมฯ จำนวน ๒๐๙ คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้รับผิดชอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๑๖ แห่ง

๔. คณะวิทยากร

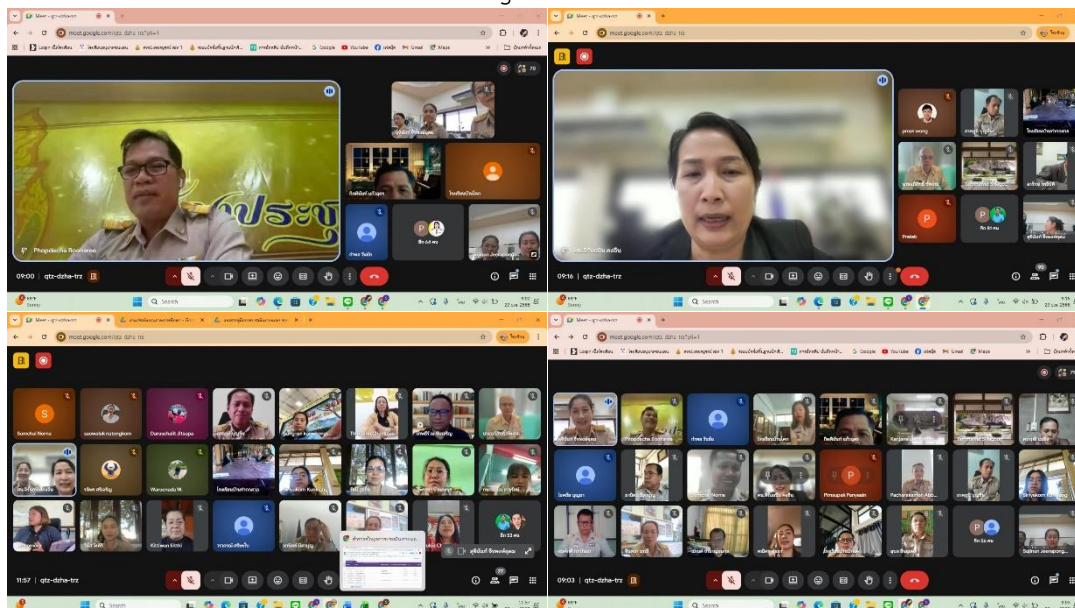
- ๑) นางปิยะวรรณ เชิญทอง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
- ๒) นายกฤษชัย นุตโยธิน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวังโป่ง/ไร่ผาย
- ๓) นายณัฐพงษ์ อิมศิริธู ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้/บ้านวังรวก/บ้านบึงคล้า/บ้านกล้วย
- ๔) นางจิรินธนิ คงจัน ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
- ๕) นางสาวกฤติธิดา อ่อนคล้ายศึกษา นิเทศชำนาญการพิเศษ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
- ๖) นางสาวสุจินันท์ จีรพงษ์อุดมศึกษา นิเทศชำนาญการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๕. เนื้อหาการประชุม ดังนี้

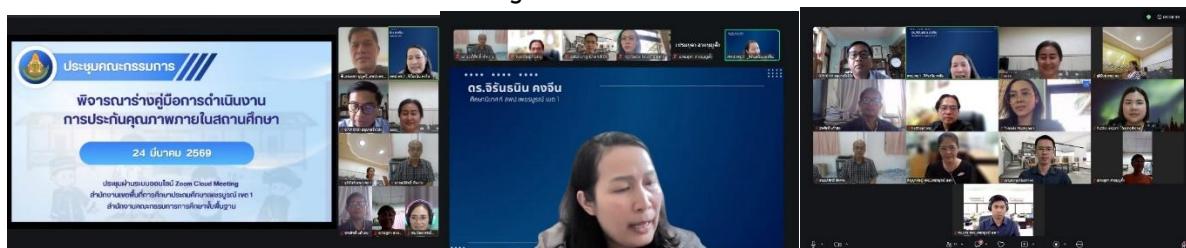
- ๑) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การประเมินคุณภาพภายนอก
- ๒) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา”
- ๓) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก และการทำ Best Practice ให้เป็นที่ยอมรับของ สมศ.”
- ๔) การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
- ๕) ระบบนิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (e-IQA)

๖. ผลการดำเนินการ ส่งผลให้สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) และการปฏิบัติที่เป็นปกติได้อย่างถูกต้องครบถ้วน มีผลการประเมินที่เกิดขึ้นจะสะท้อนถึงความตั้งใจและความร่วมมือของทุกฝ่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

การประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ผ่านแอปพลิเคชัน Google Meet ในวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓



การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบร่างระบบ e-IQA และคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IQA) เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศและการรับรองมาตรฐานภายนอก (EQA) วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting



การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่การประกันคุณภาพภายนอก และชี้แจงคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IQA) เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศและการรับรองมาตรฐานภายนอก (EQA) วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting



กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓๕. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย
ทุกรูปแบบ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนแกนนำ GenZ PBN๑ ประจำปี ๒๕๖๙
๓. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๙

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นต้นแบบสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับเงิน ทอง เพชร) จำนวน ๑๕ โรงเรียน และมีผลงานนวัตกรรม (Best Practice) ที่เป็นเลิศ
๒. ครูและแกนนำนักเรียน จำนวน ๗๘ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตร “GenZ STRONG ต้องไม่สูบ” ประจำปี ๒๕๖๙ ครบตามเป้าหมาย
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นต้นแบบสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ประจำปี ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐ โรงเรียน และมีผลงานนวัตกรรม (Best Practice) ที่เป็นเลิศ

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบทั้ง ๒๕ แห่ง (สถานศึกษาสีขาว ๑๕ + ปลอดภัย ๑๐) มีระบบบริหารจัดการที่เข้มแข็งจนเป็น “พื้นที่ปลอดภัย” (Safety Zone) ที่ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน และสามารถขยายผลนวัตกรรม (Best Practice) สู่วิทยาลัยเครือข่ายได้
๒. เกิดเครือข่าย “GenZ PBN๑” ที่เข้มแข็ง โดยมีแกนนำนักเรียนทำหน้าที่เป็น “วัคซีนทางสังคม” คอยเฝ้าระวัง แจ้งเบาะแส และสร้างค่านิยมที่ถูกต้องให้แก่เพื่อนนักเรียน ส่งผลให้ลดโอกาสการเกิดนักเสพติดใหม่ในสถานศึกษา
๓. นักเรียนในสถานศึกษาต้นแบบมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง สามารถปฏิเสธบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ นำไปสู่การลดปัญหาความมั่นคงทางสังคมและยกระดับคุณภาพชีวิตของเยาวชนในระยะยาว

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สพท. ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมศรีทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ซึ่งมีสถานศึกษา ในสังกัดส่งผลงาน เพื่อรับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเงิน จำนวน ๘ โรงเรียน ระดับทอง จำนวน ๑๗ โรงเรียน ระดับเพชร จำนวน ๑๔ โรงเรียน และนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ดีเด่น จำนวน ๓๑ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษาในสังกัด ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดีเด่น ระดับเงิน จำนวน ๘ โรงเรียน ระดับทอง จำนวน ๑๗ โรงเรียน ระดับเพชร จำนวน ๑๔ โรงเรียน และมีนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ดีเด่น จำนวน ๓๑ โรงเรียน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาในสังกัด ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดีเด่น ระดับเงิน จำนวน ๘ โรงเรียน ระดับทอง จำนวน ๑๗ โรงเรียน ระดับเพชร จำนวน ๑๔ โรงเรียน และมีนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ดีเด่น จำนวน ๓๑ โรงเรียน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	๒๐,๐๐๐ บาท
-----------------------------------	-------	------------

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	๙๖๐ บาท
คงเหลือ	จำนวน	๑๙,๐๔๐ บาท

ปัญหา/อุปสรรค

สถานศึกษายังไม่เข้าใจตัวชี้วัดในคู่มือการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขฯ ในการจัดทำเอกสารผลงาน เนื่องจากสถานศึกษาเปลี่ยนครูผู้รับผิดชอบงาน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำเอกสารผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขฯ

ภาพกิจกรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
Phetchabun Primary Educational Service Area Office 1

ดร.วิทยา เกษกาญจน์
ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข
ปีการศึกษา 2568 ครั้งที่ 1/2569

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 241 / 2569



วันที่ 31 มีนาคม 2569 เวลา 09.30 น. ดร.วิทยา เกษกาญจน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มอบหมายให้ ดร.ชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์ รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 ครั้งที่ 1/2569 พร้อมด้วย คณะกรรมการฯ เพื่อร่วมกันประเมินผลการดำเนินงานฯ ให้เป็นไปตามที่หลักเกณฑ์การประเมินกำหนด ในครั้งนี้ มีสถานศึกษาในสังกัด ส่งผลการดำเนินงานเข้ารับการคัดเลือกฯ ในระดับเงิน จำนวน 8 โรงเรียน ระดับทอง จำนวน 17 โรงเรียน และระดับเพชร 14 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 39 โรงเรียน ณ ห้องประชุมศรีทอง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1



องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข
สู่คุณภาพผู้เรียน

126 หมู่ 11 ตำบลละหาน อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000
Tel. 056-737030 <https://www.phetchabun1.go.th>



๓๖. โครงการติดอาวุธ Executive Function (EF) ปักหมุดภูมิคุ้มกัน เสริมแกร่งทางปัญญา ด้านภัยยาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย
ทุกรูปแบบ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๔

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ ระหว่างดำเนินการ ☐ สิ้นสุดการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ครูปฐมวัยและครูระดับประถมศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง
การพัฒนาทักษะสมอง (EF) ในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกิจกรรม
ส่งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้แก่ผู้เรียน

๒. เพื่อจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน การจัดการ
เรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะสมอง (EF) เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ฐาน EF ในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและ
พฤติกรรมเสี่ยงสู่ห้องเรียน

เป้าหมาย

เชิงผลผลิต (Output)

๑. ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่เปิดการสอนปฐมวัยและระดับประถมศึกษาต้น เข้ารับการพัฒนาทักษะ
การจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะสมอง (Executive Functions : EF) ในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด

๒. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๐๔ คน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการชุด
ความรู้ และกิจกรรมเพื่อกระตุ้นทักษะทางสมอง (EF) อย่างน้อยคนละ ๑ แผน

๓. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับการจัดกิจกรรม
ส่งเสริมทักษะทางสมอง (EF) เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนในสถานศึกษาที่เปิดการสอนปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
มีผลคะแนนการประเมินพฤติกรรมด้านทักษะทางสมอง (EF) อยู่ในเกณฑ์ระดับ ดีขึ้นไป

๒. นักเรียนในสถานศึกษาที่เปิดการสอนปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วมกิจกรรม
ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีผลการทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์แยกแยะเหตุผล และความตระหนักรู้
เกี่ยวกับภัยแฝงของยาเสพติดผ่านเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด

๓. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาตอนต้น มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการทักษะ EF
เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ของครูปฐมวัยเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ให้เด็กปฐมวัย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับปฐมวัย ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการถอดบทเรียนเชิงปฏิบัติการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑) การจัดรูปแบบกิจกรรมแบบ Hybrid ดำเนินการจัดกิจกรรม ณ ห้องประชุมมะขามหวาน (On-site) ควบคู่กับการถ่ายทอดผ่านระบบออนไลน์ (Online) เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยเข้าถึงการพัฒนาได้อย่างทั่วถึง

๒) การบรรยายให้ความรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ ได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ (รศ.ดร.สรวงพร กุศลส่ง และ ผศ.วิษณุพร อ่อนปุย) บรรยายในหัวข้อการขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด และความสำคัญของ EF ในเด็กปฐมวัย

๓) กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ครูผู้เข้าร่วมได้ฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรม "เกม นิทาน และฐานการเรียนรู้" เพื่อสร้างความเข้าใจในการนำทักษะ EF ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง

๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเปรียบเทียบผล จัดเวทีให้ครูปฐมวัยได้นำเสนอและแลกเปลี่ยนเทคนิคการสอน พร้อมทั้งนำผลการดำเนินงานมาเปรียบเทียบกับแนวทางที่ผ่านมา เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย

๕) การสรุปและวางแผนแนวทางห้องเรียนคุณภาพ: ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบร่วมสรุปองค์ความรู้และให้คำแนะนำในการจัดทำ "ห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย" ที่เน้นการกำกับตนเองและยังคิดไตร่ตรองเพื่อต้านภัยยาเสพติด

ผลการดำเนินงาน ครูผู้สอนระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น ๑๒๓ คน (แบ่งเป็น On-site ๔๓ คน และ Online ๘๐ คน) ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (๑๑๗ คน)

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ติดอาวุธทางปัญญา ปักหมุดภูมิคุ้มกัน EF” สำหรับครูประถมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๒๐ คน (ครูผู้สอน ๑๐๙ คน คณะทำงาน ๑๑ คน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาทักษะสมองและการป้องกันยาเสพติด

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะการนำ EF ไปใช้ในการป้องกันยาเสพติด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑) การจัดรูปแบบกิจกรรม ดำเนินการในรูปแบบ Hybrid ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ (On-site) และผ่านระบบออนไลน์ (Online)

๒) กลุ่มเป้าหมาย: พัฒนาบุคลากรรวมทั้งสิ้น ๑๒๐ คน ประกอบด้วยครูผู้สอนระดับประถมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๐๙ คน และคณะทำงาน/วิทยากร จำนวน ๑๑ คน

๓) พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ: เริ่มดำเนินการเวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. โดยผู้บริหาร สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อมอบนโยบายการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๔) การสร้างความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน (ภาคเช้า): * วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ (รศ.ดร.สรวงพร กุศลส่ง และ ผศ.วิษณุพร อ่อนปุย) บรรยายเรื่องการขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด เพื่อพัฒนา

ทักษะชีวิตและทักษะสมอง ให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของ Executive Function (EF) ในการเป็นเกราะป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กและเยาวชน

๕) แนวทางการประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา (ภาคบ่ายช่วงแรก): * บรรยายหลักการนำ EF ไปประยุกต์ใช้ในบริบทของการจัดการเรียนรู้ระดับสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะการยั้งคิดไตร่ตรองและการกำกับตนเอง

๖) การนำ EF ลงสู่แผนการจัดการเรียนรู้ (ภาคบ่ายช่วงหลัง): * เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ดำเนินกิจกรรมเชิงปฏิบัติการโดย ดร.จิรันธนิน คงจีน ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ มุ่งเน้นกระบวนการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกิจกรรมส่งเสริม EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในชั้นเรียนจริง

ผลการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมอบรมระดับประถมศึกษาตอนต้นรวมทั้งสิ้น ๑๐๙ คน (แบ่งเป็น On-site ๓๕ คน และ Online ๗๔ คน) ครอบคลุมตามเป้าหมายของโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "ติตัวรู้ทางปัญญา ปักหมุดภูมิคุ้มกัน EF" เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาทักษะสมองและการป้องกันยาเสพติด ครูเข้ารับการพัฒนาทักษะ ประกอบด้วย ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๑๒๓ คน (On-site ๔๓ คน และ Online ๘๐ คน) ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาตอนต้น เข้ารับการพัฒนาก่อนจำนวน ๑๐๙ คน (On-site ๓๕ คน และ Online ๗๔ คน) รวมทั้งสิ้น ๒๓๒ คน ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมได้รับความรู้ในเรื่องการขับเคลื่อนการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด การพัฒนาทักษะชีวิต และแนวทางการประยุกต์ใช้ EF ในการจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

-

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	๓๐,๙๐๐ บาท
-----------------------------------	-------	------------

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	๓๐,๙๐๐ บาท
-----------------------	-------	------------

คงเหลือ	จำนวน	๐ บาท
---------	-------	-------

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ของครูปฐมวัยเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ให้เด็กปฐมวัย



การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ติดอาวุธทางปัญญา ปักหมุดภูมิคุ้มกัน EF” สำหรับครูประถมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๒๐ คน (ครูผู้สอน ๑๐๙ คน คณะทำงาน ๑๑ คน) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาทักษะสมองและการป้องกันยาเสพติด



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ ๗๒/ ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีภารกิจในการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับชั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทัดเทียมกัน และสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายความสำเร็จของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องและสนองนโยบาย กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วนั้น

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย กำกับ ติดตาม ดูแล และรับผิดชอบตัวชี้วัดความสำเร็จ จุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑. นายวิทยา เกษาอาจ	ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๑.๒. นายภพเดช บุญศรี	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๑.๓. นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๑.๔. นายศุทธา จักคาม	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๑.๕. นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว มีหน้าที่ในการอำนวยการ ให้ความสะดวก ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา คำแนะนำการดำเนินงานให้เป็นไปตามแนวทาง/มาตรการ/เป้าหมาย ความสำเร็จ และระยะเวลาที่กำหนด ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๒.๑.	นายวิทยา เกษาอาจ	ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒.๒.	นายศุทธา จักคาม	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๒.๓.	นายภพเดชา บุญศรี	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๒.๔.	นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๒.๕.	นางอรุณศรี ศรีเมือง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๖.	นางทัศนีย์ จันทร์ลา	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๒.๗.	นางสาวชุติพร ประเสริฐทรัพย์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๘.	นางน้อมจิตต์ หนูทอง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๙.	นางเปมิกา ฤกษ์จันทร์	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐.	นางนิลยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๒.๑๑.	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๒.	นางสาวมาลินี วงศ์คำลือ	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๓.	นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๔.	นายฉัตรพงษ์ เพชรบุณิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๕.	นางสาวกษนิภา เกษมสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๖.	นางสาวสุชนันท์ สายเนตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๗.	นางสาวอภิญญา ออบสา	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าวมีหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในการประชุมในวาระที่เกี่ยวข้อง โดยการรายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแนวทาง/มาตรการ/เป้าหมายความสำเร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. คณะกรรมการกำกับ ดูแลและรับผิดชอบตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

ผู้กำกับ	๑. นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
	๒. นายภพเดชา บุญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	๑. นางนิลยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
	๒. นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวเปรมยุตา สายบุญตั้ง	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางศุจิภา จักคาม	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางสุมาลี ขจรไพร	ศึกษานิเทศก์
	๔. นางสาวมณีนรัตน์ ยศสุริย์	ศึกษานิเทศก์
	๕. นางสาวชนิดาภา สาดริเฮ้า	นักวิชาการศึกษา
	๖. นางกานต์พิชชาภักดิ์ คนสมบูรณ์	นักวิชาการศึกษา

/ตัวชี้วัดที่ ๒ ...

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ

ผู้กำกับ ๑. นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ที่กำกับดูแลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๒. นายศุทธา จักคาม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ที่กำกับดูแลกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ผู้ดูแล ๑. นางอารีย์ คำมาตร ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๒. นางทัศนา จันทร์ลา ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวชนิษฐา สาดศรีเข้า นักวิชาการศึกษา

๒. นางสาวพินเณรฟ้า สุวรรณกนิษฐ์ เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น และศักยภาพ

ผู้กำกับ ๑. นายภพเดช บุญศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ

๒. นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ที่กำกับดูแลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้ดูแล ๑. นางนิลยา ทองศรี ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ

๒. นางอารีย์ คำมาตร ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวเปรมยุตา สายบุญตั้ง ศึกษาพิเศษ

๒. นางกานต์พิชชาภักดิ์ คนสมบูรณ์ นักวิชาการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ผู้กำกับ นายศุทธา จักคาม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ที่กำกับดูแลกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ และ
กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้ดูแล ๑. นางทัศนา จันทร์ลา ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

๒. นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวสุชานันท์ สายเนตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๒. นางสาวพินเณรฟ้า สุวรรณกนิษฐ์ เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

ผู้กำกับ นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ที่กำกับดูแลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้ดูแล นางอารีย์ คำมาตร ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางกานต์พิชชาภักดิ์ คนสมบูรณ์ นักวิชาการศึกษา

- ๔ -

ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น

ผู้กำกับ	นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางกานต์พิชชาภักดิ์ คนสมบุรณ์	นักวิชาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

ผู้กำกับ	๑. นายภพเดช บุญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
	๒. นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	๑. นางนิลยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
	๒. นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางศุจิภา จักคาม	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสาวมณีนรัตน์ ยศสุรีย์	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางสาวชนิดาภา สาตร์เข้า	นักวิชาการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น

ผู้กำกับ	นายภพเดช บุญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นางนิลยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสุมาลี ขจรไพร	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางศุจิภา จักคาม	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางสาวมณีนรัตน์ ยศสุรีย์	ศึกษานิเทศก์
	๔. นางดินนิชา ปันทะวงศ์	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ผู้กำกับ	นายภพเดช บุญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นางนิลยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวลภัสสรดา คำมา	ศึกษานิเทศก์
	๒. นายบุญโยม เกยเลื่อน	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางสาวเปรมยุดา สายบุญตั้ง	ศึกษานิเทศก์
	๔. นางสาวสุจินันท์ จีรพงษ์อุดม	ศึกษานิเทศก์

/ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ...

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป		
ผู้กำกับ	นายภพเดช บุญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นางนิตยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายบุญโยม เกยเลื่อน	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางบุษบา แก้วพิลา	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางสาวมณีนรีตัน ยศสุริย์	ศึกษานิเทศก์
	๔. นางสาวนัคนา สังข์ทอง	ศึกษานิเทศก์
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน		
ผู้กำกับ	นายภพเดช บุญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นางนิตยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางศุจิภา จักคาม	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสุมาลี ขจรไพร	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางสาวมณีนรีตัน ยศสุริย์	ศึกษานิเทศก์
ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียม ความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ		
ผู้กำกับ	นายภพเดช บุญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นางนิตยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางจิรณนิน คงจีน	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสาวกฤติญา อ่อนคล้าย	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางสุมาลี ขจรไพร	ศึกษานิเทศก์
ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR		
ผู้กำกับ	นายภพเดช บุญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ดูแล	๑. นางนิตยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
	๒. นางเปมิกา ฤกษ์จันทร์	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวเปรมยุตา สายบุญตั้ง	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางบุษบา แก้วพิลา	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางสาวชัชชชา รุ่งมี	นักทรัพยากรบุคคล

- ๖ -

ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ผู้กำกับ	นายภพเดช บุญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ดูแล	๑. นางนิลยา ทองศรี ๒. นางเปมิกา ฤกษ์จันทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวมณีนรี ยศสุริย์ ๒. นางศุจิภา จักคาม ๓. นางสุมาลี ขจรไพร ๔. นางสาวชัชชชา รุ่งมี	ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ นักทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน

ผู้กำกับ	๑. นายภพเดช บุญศรี ๒. นายศุทธา จักคาม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้ดูแล	๑. นางนิลยา ทองศรี ๒. นางทัศนา จันทรลา	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายชวตล ดันแก้ว ๒. นางจิรฉัตร คังจีน ๓. นางสาวพินเณรฟ้า สุวรรณนิษฐ์	ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัดที่ ๑๖ สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (วิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)

ผู้กำกับ	นายภพเดช บุญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นางนิลยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวนันทน สังข์ทอง ๒. นางสาวกฤติญา อ่อนคล้าย ๓. นางสาวเปรมยุดา สายบุญตั้ง ๔. นางสุมาลี ขจรไพร ๕. นางจิรฉัตร คังจีน ๖. นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์	ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์

/ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ...

- ๗ -

ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด

และความสนใจของผู้เรียน

ผู้กำกับ	นายภพเดชฯ บุญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นางนิตยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายบุญโยม เกยเลื่อน	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสาวลภัสสรดา คำมา	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางสาวเปรมยุตา สายบุญตั้ง	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ผู้กำกับ	นายภพเดชฯ บุญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นางนิตยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวมณีนรีตัน ยศสุริย์	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางศุจิภา จักคาม	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางสุมาลี ขจรไพร	ศึกษานิเทศก์
	๔. นายบวร บำเรอวงษ์	ศึกษานิเทศก์
	๕. นางสาวนัคนน สันข์ทอง	ศึกษานิเทศก์
	๖. นางบุษบา แก้วพิลา	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

ผู้กำกับ	นายภพเดชฯ บุญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นางนิตยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางศุจิภา จักคาม	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสุมาลี ขจรไพร	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์	ศึกษานิเทศก์
	๔. นางจิรณนิน คงจีน	ศึกษานิเทศก์

/ตัวชี้วัดที่ ๒๐ ...

ตัวชี้วัดที่ ๒๐ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

ผู้กำกับ	๑. นายภพเดช บัญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
	๒. นายศุทธา จักคาม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้ดูแล	๑. นางนิลยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
	๒. นางทัศนา จันทรรักษ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายชวตล ดันแก้ว	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางจิรณนิน คงจัน	ศึกษานิเทศก์
	๓. นายบุญโยม เกยเลื่อน	ศึกษานิเทศก์
	๔. นางศุจิภา จักคาม	ศึกษานิเทศก์
	๕. นายบวร บำเรอวงษ์	ศึกษานิเทศก์
	๖. นางสาวพินเณอฟ้า สุวรรณนิษฐ์	เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้กำกับ	นายศุทธา จักคาม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
	นางทัศนา จันทรรักษ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพินเณอฟ้า สุวรรณนิษฐ์	เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

ผู้กำกับ	นายภพเดช บัญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
	นางนิลยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	๑. นางจิรณนิน คงจัน	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสาวสุจินันท์ จีรพงษ์อุดม	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางสาวกฤติธิดา อ่อนคล้าย	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดที่ ๒๓ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online

ผู้กำกับ	๑. นายศุทธา จักคาม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
	๒. นายภพเดช บัญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	๑. นางทัศนา จันทรรักษ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
	๒. นางนิลยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายบวร บำเรอวงษ์	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสาวพินเณอฟ้า สุวรรณนิษฐ์	เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์

- ๙ -

ตัวชี้วัดที่ ๒๔ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับ

คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

ผู้กำกับ	๑. นายภพเดช บัญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
	๒. นายศุทธา จักคาม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนโยบายและแผน
ผู้ดูแล	๑. นางนิลยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
	๒. นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายบวร บำเรอวงษ์	ศึกษานิเทศก์
	๒. นายฉัตรพงศ์ เพชรบุรณิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ ๒๕ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่
ทุกรูปแบบ

ผู้กำกับ	นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางกานต์พิชชาภรณ์ คนสมบูรณ์	นักวิชาการศึกษา
	๒. นางพิชญ์สินี สังก์ทอง	นักวิชาการศึกษา
	๓. นางสาวรัตนกรณ์ มาเพชร	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท.

ตัวชี้วัดที่ ๒๖ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการ
สร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย
(Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

ผู้กำกับ	๑. นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	๒. นายศุทธา จักคาม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มอำนวยการ
ผู้ดูแล	๑. นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	๒. นางอรุณศรี ศรีเมือง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางกานต์พิชชาภรณ์ คนสมบูรณ์	นักวิชาการศึกษา
	๒. นางพิชญ์สินี สังก์ทอง	นักวิชาการศึกษา
	๓. นางวัชรินทร์ ชัยนอก	นักจัดการงานทั่วไป
	๔. นางสาวรัตนกรณ์ มาเพชร	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท.

/๔ คณะกรรมการ...

๔. คณะกรรมการกำกับ ดูแล และรับผิดชอบนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๔.๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

ผู้กำกับ	นายภพเดช บัญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นางนิลยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวเปรมยุดา สายบุญตั้ง	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสาวมณีนรีตัน ยศสุรีย์	ศึกษานิเทศก์
	๓. นายบุญโยม เกยเลื่อน	ศึกษานิเทศก์

๔.๒ เสริมสร้างความปลอดภัย

ผู้กำกับ	๑. นายภพเดช บัญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
	๒. นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	๑. นางนิลยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
	๒. นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางกานต์พิชชาภัทน์ คนสมบูรณ์	นักวิชาการศึกษา
	๒. นางพิชญ์สินี สังกข์ทอง	นักวิชาการศึกษา
	๓. นางสาวนัคนา สังกข์ทอง	ศึกษานิเทศก์
	๔. นายบวร บำเรอวงษ์	ศึกษานิเทศก์

๔.๓ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ

ผู้กำกับ	นายภพเดช บัญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นางนิลยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางรินรดา ชิงถาวร	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสาวกฤติธิดา อ่อนคล้าย	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางสาวลภัสสรดา คำมา	ศึกษานิเทศก์

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ผู้กำกับ	นายภพเดช บัญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นางนิลยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางศุจิภา จักคาม	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสาวมณีนรีตัน ยศสุรีย์	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางสาวสุจินันท์ จีรพงษ์อุดม	ศึกษานิเทศก์

/๔.๕ ส่งเสริม...

๔.๕ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ผู้กำกับ	นายภพเดชา บุญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นางนิลยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางจิรณนิน คงจัน	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางศุจิภา จักคาม	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางสุมาลี ขจรไพร	ศึกษานิเทศก์

๔.๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้กำกับ	นายภพเดชา บุญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ดูแล	๑. นางนิลยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๒. นางเปมิกา ฤกษ์จันทร์	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	๑.นางบุษบา แก้วพิลา	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางติณนิชา ปิ่นทะวงศ์	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางสาวชัชชชา รุ่งมี	นักทรัพยากรบุคคล

๔.๗ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและโปร่งใส

ผู้กำกับ	๑. นายภพเดชา บุญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
	๒. นายศุทธา จักคาม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำกับดูแลกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้ดูแล	๑. นางนิลยา ทองศรี	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๒. นางทัศนา จันทร์ลา	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางจิรณนิน คงจัน	ศึกษานิเทศก์
	๒. นายชวตล ดันแก้ว	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์	ศึกษานิเทศก์

ให้ผู้กำกับ ผู้ดูแล และผู้รับผิดชอบ ในคณะกรรมการชุดที่ ๓ - ๕ ดำเนินการดังนี้

๑. ผู้กำกับ ผู้ดูแล ดำเนินการให้คำแนะนำ ปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ กลั่นกรองและกำหนดรูปแบบการดำเนินงานให้เหมาะสม และสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น หรือตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

๒. ผู้กำกับ ผู้ดูแล ดำเนินการกำกับ ดูแล ติดตาม ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหาให้ผู้รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ดำเนินการตามแนวทาง/ปฏิทิน/เงื่อนไขการปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

๓. ผู้กำกับ ผู้ดูแล รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ในการประชุมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแนวทาง ปฏิทิน และเงื่อนไขการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ โดยขอรับคำแนะนำ ปรึกษาหารือต่อผู้กำกับ ผู้ดูแล เพื่อให้ดำเนินการตามแนวทาง/ปฏิทิน/เงื่อนไขการปฏิบัติงาน ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน รอบ ๙ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน หรือตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดต่อผู้ดูแลและผู้กำกับ ตามลำดับ

/๕. คณะทำงาน...

- ๑๒ -

๕. คณะทำงาน ติดตาม ประเมินผล รวบรวม และรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จ นโยบาย จุดเน้น
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕.๑ นายภพเดช บุญศรี	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	หัวหน้าคณะทำงาน
๕.๒ นายศุทธา จักคาม	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	คณะทำงาน
๕.๓ นางน้อมจิตต์ หนูทอง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๕.๔ นางทัศนีย์ จันทร์ลา	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	คณะทำงาน
๕.๕ นายฉัตรพงษ์ เพชรบูรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๕.๖ นางสาวสุชานันท์ สายเนตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๕.๗ นางสาวอภิญญา ออบสา	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๕.๘ นางทองกาญจน์ กลิ่นจันทร์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๕.๙ นางสาวกษนิภา เกษมสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๐ นางสาวชมัยพร อ่อนวัน	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ดังนี้

๑. วิเคราะห์ตัวชี้วัดความสำเร็จ นโยบายจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และกำหนดผู้รับผิดชอบ การรายงานผลการดำเนินงาน

๒. จัดประชุมชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จ
นโยบายจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จ นโยบายจุดเน้น ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔. ประสานงานแจ้งผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ นโยบายจุดเน้น
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามรอบ
การรายงานผลการดำเนินงาน

๕. สรุปผลการประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จ
นโยบายจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๙ และนำผลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการบริหารจัดการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายวิทยา เกษาอาจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายวิทยา เกษาอาจ

นายภพเดช บัญศรี

นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์

นายอิทธินันท์ ยายอด

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

คณะทำงาน

นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์

นายฉัตรพงศ์ เพชรบูรณ์

นางสาวสุชานันท์ สายเนตร

นางสาวอภิญญา ออบสา

นางสาวกชนิภา เกษมสุข

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

เจ้าพนักงานธุรการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

หัวหน้าคณะทำงาน

คณะทำงาน

คณะทำงาน

คณะทำงาน

คณะทำงานและเลขานุการ

รวบรวม/เรียบเรียง/จัดทำรูปเล่ม

นางสาวกชนิภา เกษมสุข

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ผู้ตรวจ

นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ