

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริตบทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จนสำเร็จเพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการบริหารราชการลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาคีรัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม "คน" ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการก่อกมลทางสังคม และส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลูก" และ "ปลูก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป "พลเมืองไทยในอนาคต" ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง "คนไทยไม่โกง" และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดย

กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่วินาทีที่ ๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งานลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่านิยมดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การยกระดับค่านิยมดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้นซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใสและการทุจริตทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่านิยม CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งสิ้น ๒๔๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๘๙ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับผ่านดี

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๙๔ ซึ่งถือว่าผ่านกาประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับผ่าน โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐.๐๐ คะแนน มี ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน และการเปิดเผยข้อมูล ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน ๙๙.๙๗ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน ๙๙.๑๒ คะแนน และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๙๐.๐๐ คะแนน

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๘) สรุปได้ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๐	๘๕.๑๑	-	-
๒๕๖๑	๘๑.๖๕	ลดลง	-๓.๔๖
๒๕๖๒	๙๑.๑๒	เพิ่มขึ้น	+๙.๔๗
๒๕๖๓	๙๖.๓๕	เพิ่มขึ้น	-๕.๒๓
๒๕๖๔	๙๕.๗๔	ลดลง	-๐.๖๑
๒๕๖๕	๙๘.๙๑	เพิ่มขึ้น	+๓.๑๗
๒๕๖๖	๙๘.๖๙	ลดลง	-๐.๒๒
๒๕๖๗	๘๗.๘๒	ลดลง	-๑๐.๘๗
๒๕๖๘	๙๗.๙๔	เพิ่มขึ้น	+๑๐.๑๒

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๑๒	ผ่านดีเยี่ยม	
๒	๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๓	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๔	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๕	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๖	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๙.๙๗	ผ่านดีเยี่ยม	
๗	๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๘	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๙	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๑๐	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๐.๐๐	ผ่านดี	

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
ผ่านดีเยี่ยม	๙๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	IIT, EIT ส่วนที่ ๑ และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๙๕ คะแนน
ผ่านดี	๘๕.๐๐ - ๙๔.๐๐	IIT, EIT ส่วนที่ ๑ และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน
ผ่าน	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่มีเงื่อนไข
ต้องปรับปรุง	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่มีเงื่อนไข
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่มีเงื่อนไข

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นรายตัวชี้วัดตัวชี้วัดที่มีการพัฒนาและยกระดับดีขึ้น มีดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ บริหารจัดการงบประมาณอย่างโปร่งใสเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด โดยมุ่งเน้นความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ มีการเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเปิดเผยตรวจสอบได้ ทุกขั้นตอนปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน พร้อมทั้งกำกับดูแลให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและมีประสิทธิภาพ

๓. การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีแนวทางการปฏิบัติ เกี่ยวกับมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร ทุกขั้นตอนเป็นไปอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยดำเนินการเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการ ต้องยึดหลักความคุ้มค่า โปร่งใส และประหยัด บุคลากรใช้ทรัพย์สินเพื่อประโยชน์ของทางราชการเท่านั้น ไม่นำไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน หากต้องการนำครุภัณฑ์หรือวัสดุไปใช้นอกสถานที่ ต้องทำ บันทึกการยืม-คืนตามแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการ และบำรุงรักษาอย่างดี

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต เพื่อจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นที่ ๓ แนวทางหลัก ได้แก่ การสร้างวัฒนธรรมความซื่อสัตย์ การใช้เทคโนโลยีและระบบที่โปร่งใสเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ และการสนับสนุนให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบถ่วงอำนาจ

๖. คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จะต้องมีความมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๗. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีความมุ่งมั่นเปิดเผยข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนอย่างสม่ำเสมอ เป็นปัจจุบัน และถูกต้องครบถ้วน ผ่านช่องทางดิจิทัลที่หลากหลายและเข้าถึงง่าย โดยจัดให้มีระบบรับฟังความคิดเห็น คำติชม และการชี้แจงข้อสอบถามเชิงรุกอย่างชัดเจน รวดเร็ว ตลอดจนเปิดช่องทางร้องเรียนการทุจริตและการประพฤติมิชอบตลอด ๒๔ ชั่วโมง เพื่อสร้างกลไกการสอดส่องดูแลและความโปร่งใสร่วมกับภาคประชาชนอย่างยั่งยืน

๘. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีระบบการทำงานที่มีคุณภาพบุคคลภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนางาน สำนักงานมีการพัฒนาต่อ ยอดระบบ e-Service ให้มีความเสถียรควบคู่กับการเปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงกระบวนการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ระบบการทำงานมีมาตรฐานและมีความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

๙. การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการเปิดเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน สำนักงานมีแผนการบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน จากการที่หน่วยงานได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ส่งผลให้การใช้งบประมาณเกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ สร้างความเชื่อมั่นอย่างยั่งยืนให้กับประชาชนและสถานศึกษาในสังกัด

๑๐. แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่างๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต บูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)
๕. นโยบายรัฐบาล

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐

กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า " ... บุคคลมีหน้าที่ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ"ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญ ได้กำหนดให้การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า "รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตราย ที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและขจัด การทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชน รวมตัวกันเพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแสโดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐ ตามที่กฎหมายบัญญัติ" การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวกมีประสิทธิภาพที่สำคัญคือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกัน มิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อ การบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพ และการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรมบังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายาม ที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบ การกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใส และธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบ เศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

- ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- ๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดน และชายฝั่งทะเล
- ๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- ๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- ๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- ๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า
- ๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- ๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- ๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- ๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการวิจัยและพัฒนา
- ๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- ๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- ๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- ๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- ๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- ๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- ๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทิศทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- ๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- ๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ
- ๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- ๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- ๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- ๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- ๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- ๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- ๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จัดทำขึ้นภายใต้ ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหา การทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกัน สร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็น ไปในทิศทางเดียวกันซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวได้สร้างให้ทุกภาคส่วน ในสังคมเกิดความตื่นตัว และเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน คือ การรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริตร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่าง ร้ายแรงจากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดิน ไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบ ของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป "คนรุ่นใหม่" ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ "ระบบ" โดยการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริตมุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ของกระบวนการและกลไกการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริตเป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้ การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(๑) กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคง

(๒) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(๓) การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ

- การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหา

ความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

(๔) การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และ

ตรวจสอบได้

(๕) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ
ขอบแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปี)			
		๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๗-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕	๒๕๗๖-๒๕๘๐
ประเทศไทย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่นๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า นั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวัน และการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதาสังคม ว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมาย และทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลก และพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัต ของการทุจริตเพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคม ทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล และร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหา การทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ กำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐ และทุกภาคส่วนดำเนินงาน อย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริต และความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริต และประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต การปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลุก" และ "ปลุก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ ส่วนตนสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชน เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดม ศึกษาเพื่อปฏิรูป "พลเมืองไทยในอนาคต" ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่ ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรมไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการเฝ้าระวังสอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ /ท้องถิ่น / ชุมชนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวมโดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศ ต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วยมีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔) ปรับ "ระบบ" เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรม และมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงาน ภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างดำเนินการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนิน โครงการ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานการสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้

มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความปลอดภัยในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดย พัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึง ข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูล สาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่ง รวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการ ดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐ และประชาชนรวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่ม ขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมี มาตรการสนับสนุน และคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			
		๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๗-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕	๒๕๗๖-๒๕๘๐
๑. ประชาชนมี วัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชน ไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของประชาชนที่มี วัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐ (๙๐ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนน ขึ้นไป)
๒. คดีทุจริตและ ประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๗๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตราย หน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียน เจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูล เรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๗๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐
	- จำนวนข้อร้องเรียน เจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่า กระทำการทุจริต	ลดลง ร้อยละ ๑๐	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๗๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐
	- จำนวนคดีทุจริตที่ เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่ง ทางการเมือง	ลดลง ร้อยละ ๒๕	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐	ลดลง ร้อยละ ๙๐

๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพ ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบจึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต อย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมาย และตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำ ความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรม เพื่อให้สังคม เกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริตควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่าง หน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำ ความผิด เมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่าย มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงิน เพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอกถ่ายเททรัพย์สินที่ได้มาโดย มิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้นรวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการ ทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

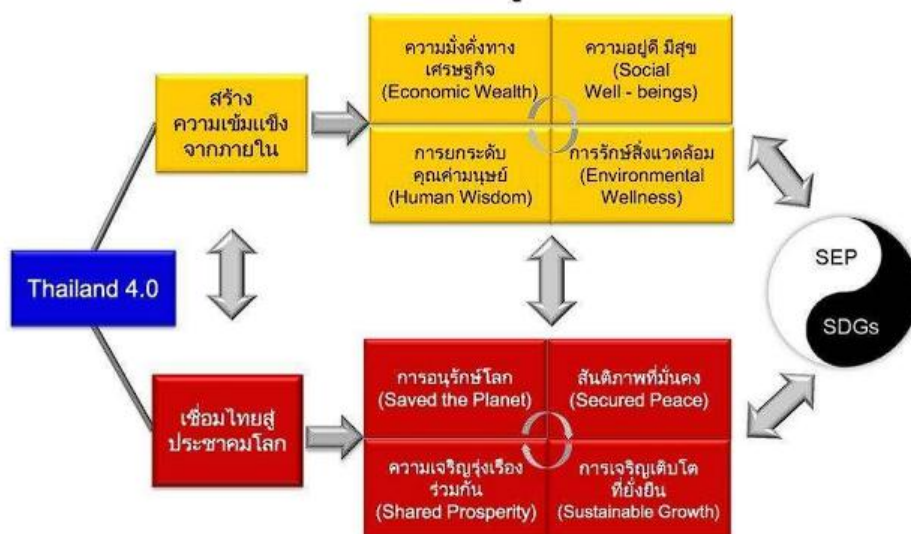
๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูล องค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริต และ ผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต ของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษา และ มีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ใน กระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อ พลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปี)			
		๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๗-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕	๒๕๗๖-๒๕๘๐
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใสไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็น ต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลก ในยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทย ให้เป็น "มนุษย์ที่สมบูรณ์" ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน



เราจะเดินหน้าไปด้วยกัน ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นหนึ่งในตัวชี้วัดของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยในระยะที่ ๒ ได้กำหนดให้ภายในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ หน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ซึ่งมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA คือ

- ได้มีการเพิ่มเติมเป้าหมายระดับประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดให้ในปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสทุกหน่วยงานในประเทศไทยจะต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

- ได้มีการปรับแก้เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งกำหนดให้ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ จะต้องมีส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๕ ไม่มีมติเห็นชอบข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ ๒๕๖๕ ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.เสนอ โดยสรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

- คณะรัฐมนตรี ผู้บริหารกระทรวงมหาดไทย และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรเร่งรัดส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูล การป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการประเมินที่กำหนด

- ผู้ว่าราชการจังหวัด และนายอำเภอ ต้องส่งเสริมสนับสนุน ให้คำแนะนำในด้านกระบวนการบริหารจัดการ ภายในหน่วยงานแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างใกล้ชิด

- หน่วยงานกำกับ ดูแล การปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐต้องดำเนินการติดตามการประเมินฯ และผลักดันให้หน่วยงานภายใต้การกำกับดูแล ดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินที่กำหนด ประกอบด้วย ๑) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๒) สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ๓) สำนักงาน ก.พ.ร. ๔) สำนักงาน ป.ป.ท. ๕) สำนักงาน ป.ป.ช. ๖) สำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ ๗) กรมบัญชีกลาง ๘) ผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอ

- หน่วยงานภาครัฐต้องใช้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๗๐ โดยการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินฯ แนวทางการประเมินฯ และเครื่องมือการประเมินฯ ให้เป็นไปตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนด

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. เหตุผลความจำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ส่วนกลางได้กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ผ่านแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๕ แห่ง เพื่อให้การแปรแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้กำหนดกลไกการดำเนินงานผ่าน ๙ กิจกรรมสำคัญที่มีความร้อยเรียงเชื่อมโยงกันอย่างเป็นกระบวนการ เริ่มต้นจากการสร้างความตระหนักรู้และชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการผ่านการประชุมออนไลน์แก่สถานศึกษาในสังกัด จากนั้นมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะเชิงลึกผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต การพัฒนาทักษะ Facilitator ในชั้นเรียนควบคู่กับการใช้เทคโนโลยี AI ช่วยออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในรายวิชาการป้องกันการทุจริต เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียนและยกระดับสมรรถนะครูผู้สอน พร้อมกันนี้ ได้ขับเคลื่อนธรรมาภิบาลในระดับองค์กรผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการปลดล็อกความคิดเพื่อความโปร่งใสและการจัดทำนวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต (Integrity Innovation: II) ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นอกจากนี้ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและขยายผลแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โครงการได้กำหนดให้มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ ๕ กิจกรรมหลัก (บริษัทสร้างการดี, ถอดบทเรียน Best Practice, นวัตกรรมต่อต้านทุจริต, ภาพยนตร์สั้น และภาพถ่ายต่อต้านการทุจริต) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยมเป็นตัวแทนเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภูมิภาคต่อไป โดยมีกระบวนการควบคุมคุณภาพและวัดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม บูรณาการร่วมกับการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตทั้งก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม ก่อนจะดำเนินงานในขั้นตอนสุดท้ายคือการสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการผ่านระบบฐานข้อมูลออนไลน์ของส่วนกลางจากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปพลเมืองให้มีวัฒนธรรมสุจริตอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมต่อต้านการทุจริต สื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้น และสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ภายใต้กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภูมิภาค

๒.๓ เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการบริหารจัดการภาครัฐตามเกณฑ์การประเมิน OIT ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๕ แห่ง (ร้อยละ ๑๐๐) ดำเนินการจัดการเรียนการสอน รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต หรือบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๑.๒ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาครบทุกประเภททุกกิจกรรมหลัก

๓.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการจัดทำนวัตกรรม ส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต (Integrity Innovation: II) จำนวน ๑ หน่วย

๓.๒ เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ นักเรียนในสถานศึกษาสังกัด จำนวน ๑๐๕ แห่ง มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านเกณฑ์การประเมินเชิงพฤติกรรม (ก่อน-หลัง) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีผลการประเมินความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒.๓ มีผลงานนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่มีความพร้อมและได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อส่งเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในระดับภูมิภาคครบทุกประเภทกิจกรรม

๔. กลุ่มเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในตัวชี้วัด

๔.๑ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๘๐ คน

๔.๒ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๕ แห่ง

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	การวัดและประเมินผล	
			การวัดผล	เครื่องมือ
ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐	ร้อยละ	การนิเทศ ติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศติดตาม
จำนวนผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการจัดทำนวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต (Integrity Innovation: II)	๑	ผลงาน	การรายงาน	แบบรายงาน
ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัด มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	๘๖	ร้อยละ	การประเมินพฤติกรรม	แบบประเมิน
ร้อยละของผลการประเมินความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+)	๙๐	ร้อยละ	การความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT+)	เกณฑ์การประเมิน
จำนวนประเภทผลงานแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และนวัตกรรม เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งเข้าร่วมการประกวดระดับภูมิภาค	๔	ประเภท	การคัดเลือกตัวแทน	เกณฑ์การคัดเลือก

๖. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมออนไลน์ชี้แจงการดำเนินงาน และการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนสุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ผ่านระบบ Google Meet	ไม่ใช้งบประมาณ										↔			กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต	๒๕,๗๖๐.๐๐										↔			กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ประกอบด้วย บริษัทสร้างการดี, Best Practice, ภาพยนตร์สั้น และภาพถ่าย)	๑๔,๖๔๐.๐๐										↔			กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙	
กิจกรรมที่ ๔.๑ ขับเคลื่อนการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+)	๕๒๕.๐๐										↔			กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กิจกรรมที่ ๔.๒ ขับเคลื่อนการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+)	๑,๙๙๕.๐๐										↔			กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กิจกรรมที่ ๔.๓ ขับเคลื่อนการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+)	๑,๙๙๕.๐๐										↔			กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กิจกรรมที่ ๔.๔ ขับเคลื่อนการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+)	๕๒๕.๐๐										↔			กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙	
กิจกรรมที่ ๕ เข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ประกวดแข่งขันกิจกรรมตาม โครงการโรงเรียนสุจริตระดับภูมิภาค ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยตัวแทนเขตพื้นที่ การศึกษา	๕๔,๕๘๐.๐๐										↔			กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
กิจกรรมที่ ๖ อบรมเชิงปฏิบัติการ การ ประยุกต์ใช้ ทักษะ Facilitator ในชั้นเรียน และ AI ช่วยออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้	๕,๖๐๐.๐๐											↔		กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
กิจกรรมที่ ๗ อบรมเชิงปฏิบัติการ การ ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิง รุก รายวิชาการป้องกันการทุจริต	๑๖,๔๐๐.๐๐											↔		กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
กิจกรรมที่ ๘ นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน รายวิชาการป้องกันการ ทุจริต	๒,๙๘๐.๐๐											↔	↔	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา
กิจกรรมที่ ๙ สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ												↔	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๖.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ทั้ง ๑๐๕ แห่ง สามารถนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีนวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต (Integrity Innovation: II) จำนวน ๑ หน่วยงาน/ผลงาน เพื่อใช้เป็นกลไกในการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

๖.๓ นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดทั้ง ๑๐๕ แห่ง เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและมีคุณลักษณะที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านเกณฑ์การประเมินเชิงพฤติกรรม (ก่อน-หลัง) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖

๖.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีผลการประเมินความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT+) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๖.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีผลงานแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เพียบพร้อมเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าส่งเข้าประกวดแข่งขันในระดับภูมิภาคครบทุกประเภท ทุกกิจกรรมหลัก

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่

วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาอนุมัติโครงการ และการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

เรียน รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑, ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์, ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน, ผู้อำนวยการกลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ตามที่กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้เสนอขออนุมัติโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ตรวจสอบ กลั่นกรองกิจกรรม และงบประมาณเพื่อเสนอ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ พิจารณาอนุมัติโครงการฯ นั้น

บัดนี้ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้พิจารณาโครงการดังกล่าวแล้ว ดังนี้

๑. อนุมัติโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. อนุมัติงบประมาณตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๘.๑/ว ๗๙๒๔ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการดำเนินกิจกรรมในโครงการฯ จำนวน ๑๒๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงขอแจ้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการดังนี้

การรายงาน	ภายในวันที่
๑. ดำเนินการกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ในโครงการ (หากมีการเปลี่ยนแปลง วัน เวลา กลุ่มเป้าหมาย งบประมาณ รูปแบบการดำเนินการต้องบันทึกข้อความเสนอขออนุมัติ ผอ.สพป.พช.๑ ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน	ตามปฏิทินโครงการ
๒. นำเข้าข้อมูลโครงการในระบบ eMENSCR (https://emenscr.nesdc.go.th)	ภายใน ๑๐ ม.ค. ๒๕๖๙
๓. รายงานความก้าวหน้า ในระบบ eMENSCR (https://emenscr.nesdc.go.th) - ไตรมาสที่ ๑ - ไตรมาสที่ ๒ - ไตรมาสที่ ๓ - ไตรมาสที่ ๔	วันที่ ๑ - ๒๐ ก.พ. ๒๕๖๙ วันที่ ๑ - ๑๐ เม.ย. ๒๕๖๙ วันที่ ๑ - ๑๐ ก.ค. ๒๕๖๙ วันที่ ๑ - ๑๐ ต.ค. ๒๕๖๙
๔. ส่งรายงานผลการดำเนินงาน (ตามแบบฟอร์มของกลุ่มนโยบายและแผน)	วันที่ ๑๐ ต.ค. ๒๕๖๙

ทั้งนี้ ขอให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม กำกับ ดูแล ติดตาม การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามปฏิทินและเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ ตลอดจนกำกับ ติดตามการเบิกจ่าย งบประมาณ (<https://e-servicecenter.com/bmts/>) และการรายงานผลการดำเนินงานตามกำหนดอย่างเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

(นายวิทยา เกษาอาจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

“เรียนดี มีคุณธรรม”

แบบฟอร์มเสนอโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ภายใต้แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ลักษณะโครงการ : [] โครงการต่อเนื่อง [x] โครงการใหม่

ระยะเวลา : 1 ก.ค. - 30 ก.ย. 2569

หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย : นางนิลยา ทองศรี โทร: 0819629113
Email: nilayatong@gmail.com

ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบ : 1. น.ส.สุจินันท์ จีรพงษ์อุดม โทร: 0953454641
Email: sujibun@esdc.go.th
2. นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ โทร: 0938875261
Email: sornorpen@gmail.com
3. นายสุธี พลมาศ โทร: 0841068954
Email: sutheepon@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้อง

แผนระดับที่ 1 ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น : 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นย่อย : 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

เป้าหมาย : 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ :

โครงการนี้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อการปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ให้กับคนไทยในทุกช่วงวัย ซึ่งเป็นรากฐานที่สำคัญต่อการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการสร้างควมมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และความตระหนักถึงหน้าที่ต่อประโยชน์ส่วนรวม โดยนำกิจกรรมโรงเรียนสุจริตมาบูรณาการกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักความภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :ที่ 10 ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมาย : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

โครงการนี้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการปฏิรูปและหล่อหลอมพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนให้เกิดวัฒนธรรมสุจริตผ่านการขับเคลื่อนและนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมในสถานศึกษา ซึ่งเป็นการวางรากฐานสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และจิตสาธารณะ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในสังคมไทยได้อย่างมีความสุข

1.3 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย : 1001 แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา : 9) สนับสนุนให้ประชาชนและภาคีการพัฒนามีส่วนร่วมในการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่

เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย :

โครงการนี้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนย่อย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียนในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการเสริมสร้างความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวม ผ่านการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบโครงการให้มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา และขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในสังกัดให้เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมได้อย่างยั่งยืน

1.4 ความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย (Value Chains)

องค์ประกอบ : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

ปัจจัย : สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ

2.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

จุดหมาย : M12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับจุดหมาย : คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 : 3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

2.2 แผนความมั่นคงแห่งชาติ:

เป้าหมาย : - ไม่มีความสอดคล้อง -

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs):

เป้าหมายหลัก (Goal) : 16 สันติภาพ ยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง (Peace, Justice and Strong Institutions)

เป้าหมายย่อย (Target) : 16.5 ลดการทุจริตและการติดสินบนในทุกรูปแบบลงอย่างมีนัยสำคัญ

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ : 3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด : 25. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online (ร้อยละ 97)

ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ :

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวชี้วัดที่ 23. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online (ร้อยละ 100)

จุดเน้นที่ : - ไม่มีความสอดคล้อง

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล/กฎหมาย/มติ ครม. และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักใน重要性ของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ส่วนกลางได้กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายที่มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ผ่านแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 105 แห่ง เพื่อให้การแปรแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้กำหนดกลไกการดำเนินงานผ่าน 9 กิจกรรมสำคัญที่มีความร้อยเรียงเชื่อมโยงกันอย่างเป็นกระบวนการ เริ่มต้นจากการสร้างความตระหนักรู้และชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการผ่านการประชุมออนไลน์แก่สถานศึกษาในสังกัด จากนั้นมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะเชิงลึกผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต การพัฒนาทักษะ Facilitator ในชั้นเรียนควบคู่กับการใช้เทคโนโลยี AI ช่วยออกแบบแผน

การจัดการเรียนรู้ และการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในรายวิชาการป้องกันการทุจริต เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียนและยกระดับสมรรถนะครูผู้สอน พร้อมกันนี้ ได้ขับเคลื่อนธรรมาภิบาลในระดับองค์กรผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการปลดล็อกความคิดเพื่อความโปร่งใสและการจัดทำนวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต (Integrity Innovation: II) ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นอกจากนี้ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและขยายผลแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โครงการได้กำหนดให้มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ 5 กิจกรรมหลัก (บริษัทสร้างการดี, ถอดบทเรียน Best Practice, นวัตกรรมต่อต้านทุจริต, ภาพยนตร์สั้น และภาพถ่ายต่อต้านการทุจริต) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยมเป็นตัวแทนเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภูมิภาคต่อไป โดยมีกระบวนการควบคุมคุณภาพและวัดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม บำรุงการร่วมกับการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตทั้งก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม ก่อนจะดำเนินงานในขั้นตอนสุดท้ายคือการสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการผ่านระบบฐานข้อมูลออนไลน์ของส่วนกลาง จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปพลเมืองให้มีวัฒนธรรมสุจริตอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมต่อต้านการทุจริต สืบสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้น และสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ภายในกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภูมิภาค

2.3 เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการบริหารจัดการภาครัฐตามเกณฑ์การประเมิน OIT ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 105 แห่ง (ร้อยละ 100) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต หรือบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรูปแบบ

3.1.2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและส่งผลงานเข้าร่วม กิจกรรมประกวดแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาครบทุกประเภททุกกิจกรรมหลัก

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการจัดทำนวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต (Integrity Innovation: II) จำนวน 1 หน่วย

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนในสถานศึกษาสังกัด จำนวน 105 แห่ง มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเชิงพฤติกรรม (ก่อน-หลัง) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 86

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีผลการประเมินความโปร่งใสในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2.3 มีผลงานนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่มีความพร้อมและได้รับการคัดเลือกเป็น ตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อส่งเข้าร่วมการประกวดแข่งขันในระดับภูมิภาคครบทุกประเภทกิจกรรม

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	การวัดและประเมินผล	
			วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	100	ร้อยละ	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศติดตาม
จำนวนผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการจัดทำนวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต (Integrity Innovation: II)	1	ผลงาน	การรายงาน	แบบรายงาน
ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัด มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	86	ร้อยละ	การประเมินพฤติกรรม	แบบประเมิน
ร้อยละของผลการประเมินความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+)	90	ร้อยละ	การความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+)	เกณฑ์การประเมิน
จำนวนประเภทผลงานแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และนวัตกรรม เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งเข้าร่วมการประกวดระดับภูมิภาค	4	ประเภท	การคัดเลือกตัวแทน	เกณฑ์การคัดเลือก

5. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (Gap Closing) แผนย่อย/แผนแม่บท/ยุทธศาสตร์ชาติ หรือที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน การจัดทำนวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต (Integrity Innovation: II) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการจัดเวทีประกวดแข่งขันและนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ครบทั้ง 4 ประเภทกิจกรรม

จากการดำเนินการดังกล่าว มีส่วนสำคัญในการสนับสนุนและปิดช่องว่าง (Gap Closing) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 105 แห่ง นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก ส่งผลให้นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ "ปลูก" และ "ปลูก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้อย่างชัดเจน

กระบวนการเหล่านี้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมของนักเรียนให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 86 และเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความโปร่งใส จนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ร้อยละ 90 ซึ่งเป็นการสร้างรากฐานที่เข้มแข็งให้ระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (คือผลสำเร็จในทันทีที่โครงการสิ้นสุดลง ซึ่งต้องสะท้อนมาจากตัวชี้วัด KPIs)

6.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ทั้ง 105 แห่ง สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีนวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต (Integrity Innovation: II) จำนวน 1 หน่วยงาน/ผลงาน เพื่อใช้เป็นกลไกในการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

6.3 นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดทั้ง 105 แห่ง เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและมีคุณลักษณะที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านเกณฑ์การประเมินเชิงพฤติกรรม (ก่อน-หลัง) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 86

6.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีผลการประเมินความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

6.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีผลงานแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เพียบพร้อมเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าส่งเข้าประกวดแข่งขันในระดับภูมิภาคครบทุกประเภท ทุกกิจกรรมหลัก

7. ผลกระทบ (คือผลในระยะยาวที่เกิดขึ้นต่อเนื่องจากการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. เกิดวัฒนธรรมองค์กรสุจริตเชิงลึกที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 105 แห่ง โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมการทำงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่องในระยะยาว

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพสูง ส่งผลให้ได้รับความเชื่อมั่น ศรัทธา และความไว้วางใจจากผู้รับบริการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย ในการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและการดำเนินงานภาครัฐอย่างแท้จริง

3. เด็กและเยาวชนในสังกัดได้รับการหล่อหลอมพฤติกรรมและค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตอย่างเป็นระบบ จนเติบโตเป็นพลเมืองต้นรู้คุณภาพสูง (Active Citizen) ของประเทศที่มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายการเป็นประเทศที่ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างยั่งยืน

8. กลุ่มเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในตัวชี้วัด

8.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 80 คน

8.2 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 105 แห่ง

9. ผู้ได้รับผลประโยชน์

9.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 80 คน

9.2 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 105 แห่ง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

1. กิจกรรมสำคัญและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
			1	2	3	4	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมออนไลน์ชี้แจงการดำเนินงาน และการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนสุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ 2569 ให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ผ่านระบบ Google Meet	1 ก.ค. - 30 ก.ค. 2569				/	น.ส.สุจินันท์ จีรพงษ์อุดม และนางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ผู้เข้ารับการอบรม(ครู 20 คน / นักเรียน 30 คน) และคณะทำงาน 8 คน รวมทั้งสิ้น 58 คน 2 วัน	1 ก.ค. - 31 ก.ค. 2569				/	น.ส.สุจินันท์ จีรพงษ์อุดม นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ และนายสุธิ พลมาศ
3	กิจกรรมที่ 3 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ประกอบด้วย บริษัทสร้างการดี, Best Practice, ภาพยนตร์สั้น และภาพถ่าย) (คณะกรรมการตัดสิน 6 คน)	1 ก.ค. - 31 ก.ค. 2569				/	น.ส.สุจินันท์ จีรพงษ์อุดม นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ และนายสุธิ พลมาศ
4	กิจกรรมที่ 4.1 ขับเคลื่อนการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) (ประชุมคณะกรรมการอำนวยการและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ)	1 ก.ค. - 31 ก.ค. 2569				/	นางทัศนา จันลา

ลำดับ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
			1	2	3	4	
5	กิจกรรมที่ 4.2 ขับเคลื่อนการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) (ประชุมชี้แจงคณะทำงานสร้างการรับรู้แนวทางการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมาย (OIT และ II))	1 ก.ค. - 31 ก.ค. 2569				/	นางทัศนา จันลา
6	กิจกรรมที่ 4.3 ขับเคลื่อนการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) (ประชุมคณะทำงาน ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินการจัดทำตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล OIT และ II)	1 ก.ค. - 31 ก.ค. 2569				/	นางทัศนา จันลา
7	กิจกรรมที่ 4.4 ขับเคลื่อนการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) (ประชุมคณะกรรมการอำนวยการและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของตัวชี้วัด ก่อนนำเข้าระบบการจัดส่งข้อมูล)	1 ก.ค. - 31 ก.ค. 2569				/	นางทัศนา จันลา
8	กิจกรรมที่ 5 เข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ประกวดแข่งขันกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน	20 ก.ค. - 31 ก.ค. 2569				/	น.ส.สุจินต์ จีรพงษ์อุดม นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ และ นายสุธี พลมาศ
9	กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ ทักษะ Facilitator ในชั้นเรียน และ AI ช่วยออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ครูจำนวน 30 คน และคณะทำงาน 5 คน รวมทั้งสิ้น 35 คน	1 ส.ค. - 31 ส.ค. 2569				/	น.ส.สุจินต์ จีรพงษ์อุดม นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ และ นายสุธี พลมาศ

ลำดับ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
			1	2	3	4	
10	กิจกรรมที่ 7 อบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก รายวิชาการป้องกันการทุจริต จำนวน 14 กลุ่มโรงเรียนฯ ละ 1 โรงเรียนฯ ละ 5 คน (นักเรียน 4 ครู 1) และคณะทำงาน 10 คน รวมทั้งสิ้น 80 คน	3 ส.ค. - 31 ส.ค. 2569				/	น.ส.สุจินต์ จีรพงษ์อุดม นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ และ นายสุธี พลมาศ
11	กิจกรรมที่ 8 นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาการป้องกันการทุจริต	3 ส.ค. - 16 ก.ย. 2569				/	น.ส.สุจินต์ จีรพงษ์อุดม นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ และ นายสุธี พลมาศ
12	กิจกรรมที่ 9 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ก.ย. - 30 ก.ย. 2569				/	น.ส.สุจินต์ จีรพงษ์อุดม นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ และ นายสุธี พลมาศ

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 125,000.00 บาท โดยมีรายละเอียดแหล่งงบประมาณ ดังนี้

- งบจัดสรรตามศร 04002/ว8185 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2569 จำนวน 125,000.00 บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ลำดับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมทั้งสิ้น (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	-	-	-	-	-
2	-	-	-	25,760.00	25,760.00
3	-	-	-	14,640.00	14,640.00
4	-	-	-	525.00	525.00
5	-	-	-	1,995.00	1,995.00
6	-	-	-	1,995.00	1,995.00

ลำดับ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				รวมทั้งสิ้น (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
7	-	-	-	525.00	525.00
8	-	-	-	54,580.00	54,580.00
9	-	-	-	5,600.00	5,600.00
10	-	-	-	16,400.00	16,400.00
11	-	-	-	2,980.00	2,980.00
12	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	125,000.00	125,000.00

3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ (บาท)	หมวดรายจ่าย (บาท)		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมออนไลน์ชี้แจงการดำเนินงาน และการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนสุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ 2569 ให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ผ่านระบบ Google Meet	-			
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ผู้เข้ารับการอบรม(ครู 20 คน / นักเรียน 30 คน) และคณะทำงาน 8 คน รวมทั้งสิ้น 58 คน 2 วัน	25,760.00			
- ค่าวิทยากร(บุคลากรของรัฐ) (12 ชั่วโมง x 600 บาท)		7,200.00	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน (58 คน x 90 บาท x 2 มื้อ)		-	10,440.00	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (58 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)		-	8,120.00	-

กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ (บาท)	หมวดรายจ่าย (บาท)		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 3 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ประกอบด้วย บริษัทสร้างการดี, Best Practice, ภาพยนตร์สั้น และภาพถ่าย) (คณะกรรมการตัดสิน 6 คน)	14,640.00			
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน (6 คน x 500 บาท)		3,000.00	-	-
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะทำงาน (5 คน x 90 บาท x 1 มื้อ)		-	450.00	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะทำงาน (5 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		-	350.00	-
- ค่าถ่ายเอกสาร		-	340.00	-
- เงินรางวัลชนะเลิศ กิจกรรม Best Practice ครู (1 รางวัล x 3,000 บาท)		-	3,000.00	-
- เงินรางวัลชนะเลิศ กิจกรรม Best Practice ผอ. (1 รางวัล x 3,000 บาท)		-	3,000.00	-
- เงินรางวัลชนะเลิศ กิจกรรม บริษัทสร้างการดี (1 รางวัล x 3,000 บาท)		-	3,000.00	-
- เงินรางวัลชนะเลิศ กิจกรรม ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต (1 รางวัล x 1,000 บาท)		-	1,000.00	-
- เงินรางวัลชนะเลิศ กิจกรรม ภาพถ่ายต่อต้านการทุจริต (1 รางวัล x 500 บาท)		-	500.00	-
กิจกรรมที่ 4.1 ขับเคลื่อนการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) (ประชุมคณะกรรมการอำนวยการและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ)	525.00			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		-	525.00	-

กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ (บาท)	หมวดรายจ่าย (บาท)		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 4.2 ขับเคลื่อนการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) (ประชุมชี้แจงคณะทำงานสร้างการรับรู้แนวทางการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมาย (OIT และ II))	1,995.00			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (57 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		-	1,995.00	-
กิจกรรมที่ 4.3 ขับเคลื่อนการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) (ประชุมคณะทำงาน ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินการจัดทำตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล OIT และ II)	1,995.00			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (57 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		-	1,995.00	-
กิจกรรมที่ 4.4 ขับเคลื่อนการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) (ประชุมคณะกรรมการอำนวยการและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของตัวชี้วัด ก่อนนำเข้าสู่ระบบการจัดส่งข้อมูล)	525.00			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		-	525.00	-
กิจกรรมที่ 5 เข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ประกวดแข่งขันกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะทำงาน	54,580.00			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (19 คน x 240 บาท x 3 วัน)		-	13,680.00	-

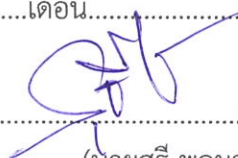
กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ (บาท)	หมวดรายจ่าย (บาท)		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าที่พักเหมาจ่าย (19 คน x 800 บาท x 2 คืน)		-	30,400.00	-
- ค่าเช่ารถยนต์/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถราชการ		-	10,500.00	-
กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ ทักษะ Facilitator ในชั้นเรียน และ AI ช่วยออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ ครูจำนวน 30 คน และ คณะกรรมการ 5 คน รวมทั้งสิ้น 35 คน	5,600.00			
- ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 90 บาท x 1 มื้อ)		-	3,150.00	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		-	2,450.00	-
กิจกรรมที่ 7 อบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก รายวิชาการ ป้องกันการทุจริต จำนวน 14 กลุ่มโรงเรียนฯ ละ 1 โรงเรียนฯ ละ 5 คน (นักเรียน 4 ครู 1) และ คณะกรรมการ 10 คน รวมทั้งสิ้น 80 คน	16,400.00			
- ค่าวิทยากร(บุคลากรของรัฐ) (2 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง)		3,600.00	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 90 บาท x 1 มื้อ)		-	7,200.00	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		-	5,600.00	-
กิจกรรมที่ 8 นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน รายวิชาการป้องกันการทุจริต	2,980.00			
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ (อ.เมือง) (1 คัน x 500 บาท x 2 วัน)		-	1,000.00	-
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ (อ.ชนแดน) (1 คัน x 700 บาท x 1 วัน)		-	700.00	-
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ (อ.วังโป่ง) (1 คัน x 800 บาท x 1 วัน)		-	800.00	-
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ (1 คน x 120 บาท x 4 วัน)		-	480.00	-

กิจกรรม / รายการ	งบประมาณ (บาท)	หมวดรายจ่าย (บาท)		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 9 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	-			
รวมทั้งสิ้น	125,000.00	13,800.00	111,200.00	-

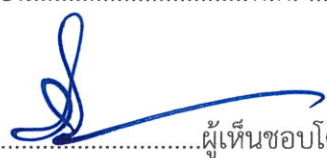
หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.สุจินต์ จีรพงษ์อุดม)
ศึกษานิเทศก์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุธี พลมาศ)
ศึกษานิเทศก์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภพเดชา บุญศรี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางธิญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิตยา ทองศรี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทยา เกษาอาจ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเชิงรุก รายวิชาการป้องกันการทุจริต
ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
วันที่ สิงหาคม ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

วิทยากร จ.ส.อ.ชูชาติ บุญช่วย เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ กอ.รมน.จังหวัดเพชรบูรณ์

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ – ๐๘.๑๕ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๑๕ – ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ กล่าวรายงาน โดย ดร.ภพเดช บุญศรี รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ กล่าวเปิด โดย ดร.วิทยา เกษาอาจ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๐๙.๐๐ – ๑๐.๔๕ น.	แนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเชิงรุก รายวิชาการป้องกันการทุจริต
๑๐.๔๕ – ๑๑.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	การออกแบบกิจกรรมฯ หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	การออกแบบกิจกรรมฯ หน่วยที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๑๔.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	การออกแบบกิจกรรมฯ หน่วยที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านทุจริต
๑๕.๐๐ – ๑๕.๑๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๕.๑๕ – ๑๖.๑๕ น.	การออกแบบกิจกรรมฯ หน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
๑๖.๑๕ – ๑๖.๓๐ น.	อภิปรายแลกเปลี่ยน / ถาม-ตอบ โดย จ.ส.อ.ชูชาติ บุญช่วย เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ กอ.รมน.จังหวัดเพชรบูรณ์ ศน.สุจินันท์ จีรพงษ์อุดม ศึกษานิเทศก์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ศน.ภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ ศึกษานิเทศก์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ศน.สุธี พลมาศ ศึกษานิเทศก์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

กำหนดการ
การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

วันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

วิทยากร อาจารย์วันฉัตร กันหา อาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

เวลา	กิจกรรม
วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙	
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐	ลงทะเบียนและเตรียมอุปกรณ์
๐๙.๐๐ - ๐๙.๒๐	เปิดกิจกรรม: หนังสั้นคืออะไร
๐๙.๒๐ - ๑๐.๑๕	เล่าเรื่องด้วยภาพ: มุมกล้องและขนาดภาพ
๑๐.๑๕ - ๑๐.๓๐	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๓๐ - ๑๑.๒๐	เทคนิคถ่ายวิดีโอด้วยมือถือ
๑๑.๒๐ - ๑๒.๐๐	กิจกรรมกลุ่ม: ภารกิจ ๖ ข้อต่อเล่าเรื่อง
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๓.๒๕	จากไอเดียสู่เรื่องเล่า
๑๓.๒๕ - ๑๔.๑๐	เขียนบทอย่างง่าย: ต้น-กลาง-จบ
๑๔.๑๐ - ๑๔.๒๕	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๒๕ - ๑๕.๐๐	ใช้ AI ช่วยคิดและร่างบทอย่างรับผิดชอบ
๑๕.๐๐ - ๑๕.๔๕	เวิร์กช็อป: สคริปต์ + Storyboard + Shot List
๑๕.๔๕ - ๑๖.๒๐	นำเสนอแผนถ่ายทำและรับคำแนะนำ
๑๖.๒๐ - ๑๖.๓๐	สรุปและมอบหมายเตรียมงาน
วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙	
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕	ทบทวนและเตรียมไฟล์สำหรับตัดต่อ
๐๘.๔๕ - ๐๙.๒๕	รู้จัก CapCut และขั้นตอนตัดต่อพื้นฐาน
๐๙.๒๕ - ๑๐.๑๕	เวิร์กช็อป CapCut: ตัดต่อคลิปทดลอง
๑๐.๑๕ - ๑๐.๓๐	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๓๐ - ๑๑.๒๐	เสียง ข้อความ และความน่าเชื่อถือของหนังสั้น
๑๑.๒๐ - ๑๒.๐๐	สาธิต: ส่งออกไฟล์และตรวจงานก่อนเผยแพร่
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๓.๒๐	เตรียมออกกอง: ความปลอดภัยและการซ้อม
๑๓.๒๐ - ๑๔.๔๐	Production: ถ่ายทำตามแผน
๑๔.๔๐ - ๑๕.๕๕	พักรับประทานอาหารว่างและสำรองไฟล์
๑๕.๕๕ - ๑๖.๔๐	Post-production: ตัดต่อหนังสั้นฉบับร่าง
๑๖.๔๐ - ๑๖.๑๕	ฉายผลงานและสะท้อนการเรียนรู้
๑๖.๑๕ - ๑๖.๓๐	สรุปผลและปิดกิจกรรม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.พ.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/ -

วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

เรื่องเดิม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๕๔๕ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต การนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการและการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการบูรณาการระบการประเมินด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน/กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ) จำนวน ๑๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ข้อเท็จจริง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ตามแบบฟอร์มที่กลุ่มนโยบายและแผนกำหนด และได้วิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดตามที่แนบเสนอ

กฎหมาย/ระเบียบ/หนังสือที่เกี่ยวข้อง

๑. หนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว๘๑๘๕ ลว. ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. แบบฟอร์มเสนอโครงการฯ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ข้อพิจารณา

โปรดพิจารณาอนุมัติโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ข้อเสนอ

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ตรวจเสนอ

(นางสาวสุจินต์ จีรพงษ์อุดม)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการ

เพื่อโปรดพิจารณา

(นายวิชาญ วิชาญ)

๗ ก.ค. ๖๙.

(นายภพเดช บุญศรี)

รอง ผอ.สพ.พ.เพชรบูรณ์ เขต ๑

- ☐ ทราบ
- ☒ อนุมัติ
- ☐ อนุญาต
- ☒ เห็นชอบ
- ☒ ดำเนินการตามเสนอ

(นายวิชาญ วิชาญ)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ