

การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริตบวรวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จนสำเร็จเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม "คน" ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการก่อกอบกลาทางสังคม และส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลูก" และ "ปลูก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป "พลเมืองไทยในอนาคต" ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง "คนไทยไม่โกง" และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดย

กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 9 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งานลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่านิยมดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การยกระดับค่านิยมดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้นซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใสและการทุจริตทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่านิยม CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	29.93
2	การใช้งบประมาณ	99.70		
3	การใช้อำนาจ	99.70		
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.70		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.70		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.93	EIT	29.76
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.37		
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.34		
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	OIT	39.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00		
	9.2 การบริหารงาน	100.00		
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00		
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00		
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00		
10	การป้องกันการทุจริต	100.00		
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00		
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน				98.69
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				AA

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 245 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.94 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับผ่านดี

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.69 ซึ่งถือว่าผ่าน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับผ่าน โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด 100.00 คะแนน มี 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนน 99.70 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนน 99.70 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน 99.70 คะแนน ตัวชี้วัดที่ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน 99.70 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน 98.93 คะแนน ตัวชี้วัดที่ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 99.37 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนน 99.34 คะแนน และตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 95 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 - 2566) สรุปได้ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2560	85.11	-	-
2561	81.65	ลดลง	-3.46

2562	91.12	เพิ่มขึ้น	+9.47
2563	96.35	เพิ่มขึ้น	-5.23
2564	95.74	ลดลง	-0.61
2565	98.91	เพิ่มขึ้น	+3.17
2566	98.69	ลดลง	-0.22

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
2	10	การป้องกันการทุจริต	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
3	2	การใช้งบประมาณ	99.70	ผ่านดีเยี่ยม	
4	3	การใช้อำนาจ	99.70	ผ่านดีเยี่ยม	
5	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.70	ผ่านดีเยี่ยม	
6	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.70	ผ่านดีเยี่ยม	
7	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.37	ผ่านดีเยี่ยม	
8	8	การปรับปรุงการทำงาน	99.34	ผ่านดีเยี่ยม	
9	6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.93	ผ่านดีเยี่ยม	
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	ผ่านดีเยี่ยม	

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 94.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	75.00 - 84.99	ไม่มีเงื่อนไข
ต้องปรับปรุง	65.00 – 74.99	ไม่มีเงื่อนไข
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	55.00 – 64.99	ไม่มีเงื่อนไข

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

1. การวิเคราะห์ผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) เพื่อกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนโดยเฉลี่ย 5 ตัวชี้วัด เท่ากับร้อยละ 99.76 (ค่าน้ำหนักคะแนน IIT เท่ากับ 29.93 คะแนน) แสดงให้เห็นว่าการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน โดยมีความเชื่อมั่นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา การใช้ทรัพย์สินของราชการ การแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน และการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริต ซึ่งมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนเป็นไปตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมายร้อยละ 100)

- 1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปและผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน มุ่งผลสำเร็จของงาน ให้ความสำคัญกับงานมากกว่าธุระส่วนตัว พร้อมรับผิดชอบหากความผิดพลาดเกิดจากตนเอง ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้จากผู้มาติดต่อเพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติอนุญาต หรือให้บริการ และไม่มีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้แก่บุคลากรภายนอกหรือภาคเอกชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังการตอบแทนในอนาคต

ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมายร้อยละ 100)

- 2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 99.70 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ซึ่งต้องมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ การบริหารงบประมาณมีความโปร่งใสในระดับสูง อย่างไรก็ตาม ควรพัฒนาให้การเผยแพร่แผนการใช้จ่ายและการตรวจสอบการใช้จ่ายให้ครอบคลุมและทันสมัยยิ่งขึ้นเพื่อให้ถึงเป้าหมายร้อยละ 100
- 3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 99.70 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ ผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจสั่งการผู้ใต้บังคับบัญชา มอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาน้อยที่สุด ผู้บังคับบัญชาไม่สั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องหรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต การบริหารงานบุคคลของหน่วยงานไม่ถูกแทรกแซงจากผู้มี

อำนาจ ไม่มีการซื้อขายตำแหน่งหรือเอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง อย่างไรก็ตาม ควรพัฒนาการสื่อสารและการกำกับดูแลการใช้อำนาจให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

- 4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สิน ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 99.70 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ บุคลากรภายในหน่วยงานไม่มีการนำเอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัวหรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง หน่วยงานมีขั้นตอน มีแนวปฏิบัติการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง มีการกำกับ ดูแล ตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง อย่างไรก็ตาม ควรพัฒนาระบบการตรวจสอบและการรายงานการใช้ทรัพย์สินให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 99.70 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตในระดับมากที่สุด หน่วยงานมีการดำเนินการทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน ปัญหาการทุจริตในหน่วยงานได้รับการแก้ไขมากที่สุด หน่วยงานเฝ้าระวัง การทุจริต ตรวจสอบ การทุจริต ลงโทษทางวินัยเมื่อมีการทุจริต มีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงานมากที่สุด อย่างไรก็ตาม ควรพัฒนาการเผยแพร่และการสื่อสารนโยบายป้องกันการทุจริตให้ชัดเจน และเข้าถึงบุคลากรทุกคน

สรุปผลการวิเคราะห์ การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) เพื่อกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

เนื่องจากผลการประเมิน IIT มีตัวชี้วัดบางตัวต่ำกว่าค่าเป้าหมายเล็กน้อย จึงสรุปได้ว่า

1. ไม่มี ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน
2. มีประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 4 ตัวชี้วัด ได้แก่
 - ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ซึ่งมีผลการประเมินร้อยละ 99.70
 - ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ซึ่งมีผลการประเมินร้อยละ 99.70
 - ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สิน ซึ่งมีผลการประเมินร้อยละ 99.70
 - ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ซึ่งมีผลการประเมินร้อยละ 99.70

2. การวิเคราะห์ผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) เพื่อกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนโดยเฉลี่ย 4 ตัวชี้วัด เท่ากับร้อยละ 99.21 (ค่าน้ำหนักคะแนน EIT เท่ากับ 29.76 คะแนน) แสดงให้เห็นว่า การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานมีการรับรู้ในฐานะผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่าง

เครื่อครัด เท้าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ มีการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อนโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ ตลอดถึงการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนเป็นไปตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมายร้อยละ 100)

- ไม่มี

ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมายร้อยละ 100)

- 1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 98.93 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานที่มีการรับรู้ในฐานะผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ซึ่งมีจุดแข็งที่ต้องพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน คือ การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ ที่เป็นไปตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน นอกจากนี้ พฤติกรรมการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึง การรับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด อย่างไรก็ตาม ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน มีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น คือ การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการคุณภาพการดำเนินงานควรมีการปรับปรุงให้สม่ำเสมอและครอบคลุมมากขึ้น
- 2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 99.37 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานที่มีการรับรู้ในฐานะผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ซึ่งมีจุดแข็งที่ต้องพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน คือ การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานเข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อนมีช่องทางหลากหลาย หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการเผยแพร่ผลงาน หรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจนมากที่สุด หน่วยงานมีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการให้บริการ หน่วยงานมีการชี้แจงและตอบคำถาม เมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน หน่วยงานมีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน อย่างไรก็ตาม ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร มีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น คือ การชี้แจงและตอบคำถามควรประชาสัมพันธ์ให้ดำเนินงานให้เกิดความเคลื่อนไหวที่เป็นปัจจุบัน และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติภารกิจราชการทั้งในส่วน of ส่วนกลางเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัด
- 3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 99.34 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานที่มีการรับรู้ในฐานะผู้รับบริการ ผู้มา

ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ซึ่งมีจุดแข็งที่ต้องพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน คือ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน การให้บริการให้ดีขึ้น มีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน การให้บริการให้ดีขึ้น หน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน การให้บริการให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว หน่วยงานเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานการให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานการให้บริการให้มีความโปร่งใสมากขึ้นมากที่สุด อย่างไรก็ตาม ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน มีจุดที่ต้องพัฒนา คือ การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานให้ดีขึ้นอีกด้วย

สรุปผลการวิเคราะห์ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) เพื่อกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า

1. ไม่มี ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน
2. เนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดค่าเป้าหมายร้อยละ 100 ดังนั้นจึงมีประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน มีจำนวน 4 ตัวชี้วัด ได้แก่
 - ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ซึ่งมีผลการประเมินร้อยละ 98.93
 - ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ซึ่งมีผลการประเมินร้อยละ 99.34
 - ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งมีผลการประเมินร้อยละ 99.37

3. การวิเคราะห์ผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency: OIT) เพื่อกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 9.1-9.5 และ 10.1-10.2 ได้คะแนนโดยเฉลี่ย 7 ตัวชี้วัด เท่ากับร้อยละ 97.50 (ค่าน้ำหนักคะแนน OIT เท่ากับ 39.00 คะแนน) แสดงให้เห็นว่าการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะบนเว็บไซต์ของหน่วยงานมีความครอบคลุมใน 5 ประเด็นหลัก ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส รวมถึงการดำเนินการป้องกันการทุจริต ซึ่งมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนเป็นไปตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมายร้อยละ 100)

- 1) ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 100.00 มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ การเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูลอย่างครบถ้วนและเข้าถึงได้
- 2) ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 100.00 มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ การเผยแพร่แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการอย่างโปร่งใส

- 3) ตัวชี้วัดที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 100.00 มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ การเผยแพร่แผนการใช้จ่ายงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างอย่างชัดเจน
- 4) ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 100.00 มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ การเผยแพร่นโยบายและรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างครบถ้วน
- 5) ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 75.00 มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ การจัดการเรื่องร้องเรียนและการมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ควรพัฒนาการดำเนินการให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 6) ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 100.00 มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ การมีนโยบาย No Gift Policy และแผนป้องกันการทุจริตที่ชัดเจน
- 7) ตัวชี้วัดที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 100.00 มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ การมีมาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมายร้อยละ 100)

- 1) ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 75.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงาน ซึ่งมีจุดแข็งที่ต้องพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน คือ การจัดการเรื่องร้องเรียนและการมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ตัวชี้วัดนี้มีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น คือ การดำเนินการและการเผยแพร่มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสครอบคลุมและชัดเจนยิ่งขึ้น

สรุปผลการวิเคราะห์ การประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency: OIT) เพื่อกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

เนื่องจากผลการประเมิน OIT มีตัวชี้วัดหนึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมาย จึงสรุปได้ว่า

1. ไม่มี ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน
2. มีประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่
 - ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส ซึ่งมีผลการประเมินร้อยละ 75.00

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้นแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :

1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60)
2. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่า เป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนี ภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของ ประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	1) พัฒนาและยกระดับการทำงาน ให้สอดคล้องกับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 2) ขับเคลื่อนนโยบายและ ยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบสู่การปฏิบัติ	1. พัฒนาการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อ ยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต 1.1 ประชุมบุคลากรสร้างการรับรู้ และเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ITA Online ปีงบประมาณ 2566 วันที่ 12 เมษายน 2565 1.2 ประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน เพื่อสร้างความเข้าใจการตอบแบบวัด การรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบ IIT) 1.3 ประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก เพื่อสร้างความเข้าใจการ ตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายนอก (EIT) รูปแบบออนไลน์ 1.4 ประชุมติดตามตรวจสอบการ เตรียมเอกสารข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT (O1-043) จำนวน 4 ครั้ง ระหว่าง วันที่ 1.5 ประชุมบุคลากรตามคำสั่งฯ เพื่อ ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องและ ความครบถ้วนของข้อมูลตามตัวชี้วัด	ร้อยละของบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เกิดความตระหนักรู้ในการ ป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วม ด้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	10,000 บาท

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		OIT (01-043) ในเว็บไซต์ของสพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 1.6 Link ข้อมูล OIT (01-043) ส่ง สพฐ.		
		2. พัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2.1 กิจกรรมยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) - ประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปี 2566 - ประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส - จัดทำมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม - จัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง - จัดทำมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ปี 2566	30,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		- จัดทำมาตรการป้องกันการรับสินบน - จัดทำมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - จัดทำมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ - จัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ 2.2 กิจกรรมถอดบทเรียน/PLC สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน - ประชุม PLC / ถอดบทเรียน - จัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการฯ		
บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	1) การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ 2) สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบ	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมขับเคลื่อนประเทศไทยให้ใสสะอาดปราศจากการทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand) 1.1 กิจกรรมปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกและค่านิยม การต่อต้านการทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริต	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต	10,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
	ของการทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ 3) ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต	-ประชุมเชิงปฏิบัติการ "บุคลากร สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 หัวใจต้านทุจริต" -จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่อต้านการทุจริต -จัดทำสติ๊กเกอร์ ค่านิยมในการปฏิบัติงาน 1.2 กิจกรรมปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม - ประชุมเชิงปฏิบัติการการกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน 1.3 สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต - สร้างจิตสำนึกสาธารณะกิจกรรม ๕ ส. ทำความดี "เขตสุจริต จิตอาสา" 1.4 กิจกรรมยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ
		- ประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปี 2567 - ประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส		

ส่วนที่ 3

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ			ช่วงระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ			
	1. พัฒนาการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพื่อยกระดับ ดัชนีการรับรู้การทุจริต 1.1 ประชุมบุคลากรสร้าง การรับรู้และเตรียมความ พร้อมรับการประเมิน ITA Online ปีงบประมาณ 2567 1.2 ประชุมผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน เพื่อสร้าง ความเข้าใจการตอบแบบ วัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายใน (แบบ IIT)	15,000	15,000	-	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใส - บุคลากรในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ทุกคน รับทราบข้อมูลอันส่งผลให้เกิดความตระหนัก และให้ ความสำคัญกับด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของ องค์กรมากขึ้น - เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการตอบแบบวัดการรับรู้ เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ มีความรับผิดชอบในการ ดำเนินงานจัดทำข้อมูลเพื่อเผยแพร่ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด - บุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมคิด ร่วมวิเคราะห์ ข้อมูลเปิดเผยสาธารณะ ทำให้ข้อมูลมีความถูกต้อง ครบถ้วน	กลุ่มงานทุกกลุ่ม/ หน่วย

ที่	กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ			ช่วงระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ			
	1.3 ประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เพื่อสร้างความเข้าใจการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) รูปแบบออนไลน์ 1.4 ประชุมติดตามตรวจสอบการเตรียมเอกสารข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT จำนวน 4 ครั้ง 1.5 ประชุมบุคลากรตามคำสั่งฯ เพื่อร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ในเว็บไซต์ของสพป. เพชรบูรณ์ เขต 1					- ข้อมูลประเด็นด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ช่วยให้หน่วยงานเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านแบบ OIT ให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ อันเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนมากยิ่งขึ้น	
	2. พัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ	15,000	15,000	-	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ร่วมคิด ร่วมจัดทำมาตรการให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรใน	ทุกกลุ่มงานใน สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1

ที่	กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ			ช่วงระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ			
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2.1 กิจกรรมยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) - จัดทำมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม - จัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง - จัดทำมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต - จัดทำมาตรการป้องกันการรับสินบน - จัดทำมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม					หน่วยงานทุกคน มีความตระหนัก รับรูป และถือปฏิบัติตามมาตรการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จัดทำขึ้น - สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 เผยแพร่มาตรการให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบ ไม่กระทำการทุจริตทุกรูปแบบ	

ที่	กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ			ช่วงระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ			
	- จัดทำมาตรการ ตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ - จัดทำมาตรการเผยแพร่ ข้อมูลต่อสาธารณะ						
	3. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาฯร่วมขับเคลื่อน ประเทศไทยให้ใสสะอาด ปราศจากการทุจริต 3.1 กิจกรรมปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกและค่านิยม การต่อต้านการทุจริตและ ไม่ทนต่อการทุจริต -ประชุมเชิงปฏิบัติการ "บุคลากร สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 หัวใจ ต้านทุจริต" 3.2 กิจกรรมปรับฐาน ความคิดบุคลากรให้ สามารถแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	20,000	20,000	-	พฤษภาคม – กันยายน 2567	- บุคลากรในหน่วยงานทุกคน ร่วมมือและเข้าร่วมการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ มีความรัก ความสามัคคี ใน องค์กร - บุคลากรในหน่วยงานทุกคน มีความตระหนักในการ ให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนเท่าเทียมกัน - บุคลากรในหน่วยงานทุกคน ร่วมมือกันสอดส่องและ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบทั้งภายในและภายนอก องค์กร - ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 มีป้ายประชาสัมพันธ์ พระบรมรา โชบายของรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 เพื่อสร้าง จิตสำนึกให้บุคลากรทุกคนเป็นข้าราชการที่ดี และ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มาใช้บริการ ภายในองค์กร ได้ยึดถือนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติต่อ ตนเองและส่วนรวม	ทุกกลุ่มงาน

ที่	กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ ดำเนินการ			ช่วงระยะเวลา ในการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ			
	- ประชุมเชิงปฏิบัติการ การกระทำที่ถือเป็นเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน 3.3 สร้างคุณธรรมและ จริยธรรมในการ ปฏิบัติงานเพื่อต่อต้าน การทุจริต - สร้างจิตสำนึกสาธารณะ กิจกรรม ๕ ส. ทำความดี "เขตสุจริต จิตอาสา" 3.4 กิจกรรมยกระดับการ ทำงานให้สอดคล้องกับ การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)						



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ