

การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA นั้น ในปัจจุบันถือเป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินแบบออนไลน์ และสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงานป.ป.ช.) ได้กำหนดตัวชี้วัดการประเมิน 10 ตัวชี้วัด โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล 3 แหล่ง ได้แก่ ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT) และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของสำนักงานเขตพื้นที่ (OIT) ซึ่งผลคะแนนปีที่ผ่านมาจะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานเพื่อนำมาวิเคราะห์มากำหนดแนวทางและมาตรการในการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 7 ประเด็น ได้แก่ 1) กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ 2) การให้บริการและระบบ E-Service 3) ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ 4) กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง 6) กระบวนการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล 7) กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อจัดทำมาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จเพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานต่อไป

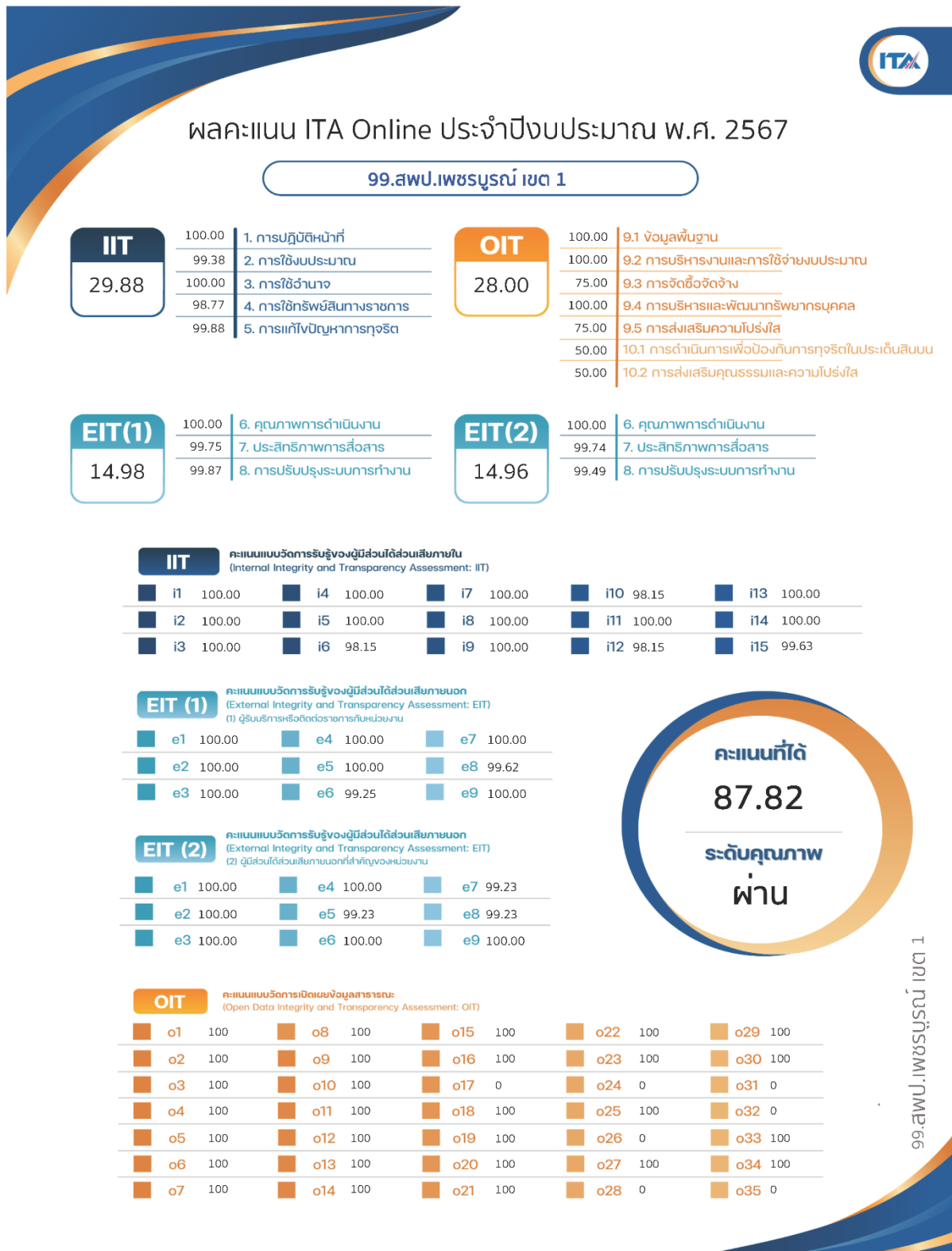
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับพร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใสเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริต ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม

ในปีงบประมาณ 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ผู้บริหาร บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ตระหนักถึงความสำคัญ และความร่วมมือในการขับเคลื่อนให้เขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตสุจริตโดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี 2567 ทั้ง 3 ด้าน (IIT, EIT, OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และเพื่อให้ระดับคะแนนสูงขึ้นกว่าปีงบประมาณ 2566 จึงได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งสิ้น 245 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.25 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับผ่านดี

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.82 ซึ่งถือว่าผ่าน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับผ่าน โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด 100.00 คะแนน มี 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้อำนาจ และคุณภาพการดำเนินงาน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้ คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนน 99.38 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนน 98.77 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน 99.88 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 99.75 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการ ทำงาน ได้คะแนน 99.68 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 90.00 คะแนน และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 50.00 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 - 2567) สรุปได้ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2560	85.11	-	-
2561	81.65	ลดลง	-3.46
2562	91.12	เพิ่มขึ้น	+9.47
2563	96.35	เพิ่มขึ้น	-5.23
2564	95.74	ลดลง	-0.61
2565	98.91	เพิ่มขึ้น	+3.17
2566	98.69	ลดลง	-0.22
2567	87.82	ลดลง	-10.87

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียง ตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
2	3	การใช้อำนาจ	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
3	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
4	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.88	ผ่านดีเยี่ยม	
5	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.75	ผ่านดีเยี่ยม	
6	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.68	ผ่านดีเยี่ยม	
7	2	การใช้งบประมาณ	99.38	ผ่านดีเยี่ยม	
8	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.77	ผ่านดีเยี่ยม	
9	9	การเปิดเผยข้อมูล	90.00	ผ่านดี	
10	10	การป้องกันการทุจริต	50.00	ไม่ผ่าน	

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 94.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	75.00 - 84.99	ไม่มีเงื่อนไข
ต้องปรับปรุง	65.00 – 74.99	ไม่มีเงื่อนไข
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	55.00 – 64.99	ไม่มีเงื่อนไข

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัดตัวชี้วัดที่มีการพัฒนาและยกระดับดีขึ้น มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ

2. การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงานรวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9.การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดเป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่างๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

2. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2567

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยวิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรปรับปรุงพัฒนาเพื่อนำมากำหนดแนวทาง/มาตรการในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย ดังนี้

ตารางการวิเคราะห์การดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย

รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลการประเมิน ปี 2567	ผลการประเมิน เทียบกับค่าเป้าหมาย
ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)			
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	100.00	100.00	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	100.00	99.38	ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	100.00	100.00	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรสินทางราชการ	100.00	98.77	ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00	99.88	ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)			
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	100.00	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	99.75	ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	100.00	99.68	ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)			
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	100.00	90.00	ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	100.00	50.00	ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

จากตารางสรุปได้ว่าผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปี พ.ศ. 2567 เป็นไปตามค่าเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด และมี 7 ตัวชี้วัดคือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรสินทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 99.75 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ที่ได้คะแนนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยตั้งเป้าหมายในปี 2568 ทุกตัวชี้วัดมีผลการประเมินร้อยละ 100.00 โดยสามารถวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) จำนวน 7 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service

ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โดยมีรายละเอียดผลคะแนน ITA จากแต่ละเครื่องมือที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น ตามแนวทางการวิเคราะห์ค่าคะแนน ITA ปี 2567 ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดไว้ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบด้านข้อมูล	คะแนน
		ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	
1	IIT	i1 การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาอย่างน้อยเพียงใด	100.00
2		i2 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด	100.00
3		i3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	100.00
		ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	
4	OIT	O7 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	100.00
5		O8 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	100.00
6		O9 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	100.00
7		O10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	100.00

การอ่านแบบ Cross Check ตรวจสอบประสิทธิผลหรือผลสัมฤทธิ์ของการเปิดเผยข้อมูล (Achievement)

การวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้อง มีผลการวิเคราะห์การอ่าน ดังนี้

1) แบบวัด(เครื่องมือ) IIT (i1, i2, i3) มีคะแนนเต็ม 100.00 คะแนน ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม สะท้อนให้เห็นว่า เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ปฏิบัติงานให้บริการ เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด การปฏิบัติงานให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ หรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน โดยเจ้าหน้าที่มิได้มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการแต่อย่างใด

2) แบบวัด(เครื่องมือ) OIT (07, 08, 09, 010) มีคะแนนเต็ม 100.00 คะแนน ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีเอกสารหลักฐานที่แสดง ถึงการวางแผนการดำเนินงาน มีการกำกับติดตามที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพมากที่สุด มีเอกสารหลักฐานการ ปฏิบัติงานที่เปิดเผยข้อมูลให้ผู้มารับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลได้เจ้าหน้าที่มีคู่มือหรือแนว ทางการปฏิบัติงาน

ตารางแบบวัด IIT ข้อ i1-i3 เปรียบเทียบ แบบวัด EIT ข้อ E1-E3

IIT		EIT		หมายเหตุ
ข้อคำถาม	คะแนน	ข้อคำถาม	คะแนน	
i1 การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลามากน้อยเพียงใด	100.00	EIT (Public) ข้อ E1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	100.00	
		EIT (Survey) ข้อ E1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	100.00	
i2 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกันมากน้อยเพียงใด	100.00	EIT (Public) ข้อ E2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	100.00	
		EIT (Survey) ข้อ E2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	100.00	
i3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านมีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	100.00	EIT (Public) ข้อ E3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	100.00	

IIT		EIT		หมายเหตุ
ข้อคำถาม	คะแนน	ข้อคำถาม	คะแนน	
		EIT (Survey) ข้อ E3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	100.00	

การอ่านแบบ Comparative Analysis วิเคราะห์การรับรู้เชิงเปรียบเทียบ (inside-out and outside-in orientations)

จากตารางแบบวัด IIT ข้อ i1 - i3 เปรียบเทียบ แบบวัด EIT ข้อ E1 - E3 ผลการวิเคราะห์การรับรู้เชิงเปรียบเทียบ Comparative Analysis แบบ inside-out and outside-in orientations ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ พบว่า แบบวัด IIT (i1 - i3) ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนนคำถามเรื่องการปฏิบัติงานหรือให้บริการ เจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ หรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกันมากน้อยเพียงใด และเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานมีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่ เมื่อเปรียบเทียบกับแบบวัด EIT (E1 - E3) คำถามเรื่องเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่ ซึ่งข้อคำถาม E1, E3 ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน และข้อคำถาม E2 เรื่องเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน ได้คะแนนเฉลี่ย 100.00 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคะแนนเท่ากันหรือใกล้เคียงกันทุกข้อ และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่มีการปฏิบัติงานหรือการให้บริการเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา การปฏิบัติงานให้บริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้รับบริการเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานไม่มีการเรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานแต่อย่างใด แสดงถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของบุคลากรที่สูงมากซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับข้อมูลที่สะท้อนจากบุคคลภายนอก (อ้างอิงจากคะแนน E1 - E3)

การเปรียบเทียบความสอดคล้อง

ข้อ i1 การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด เปรียบเทียบกับ E1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา

แบบวัด IIT ข้อ i1 ได้คะแนน 100.00 คะแนน
การรับรู้เชิงเปรียบเทียบ แบบวัด EIT ข้อ E1 ได้คะแนน 100.00 คะแนน

จากการเปรียบเทียบแสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่ที่มีการปฏิบัติงานหรือการให้บริการไปตามขั้นตอนและระยะเวลา ซึ่งสอดคล้องกับค่าคะแนนจากผลการประเมินจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

ข้อ i2 ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน หรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ หรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกันมากน้อยเพียงใด เปรียบเทียบกับ E2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน

แบบวัด IIT ข้อ i2 ได้คะแนน 100.00 คะแนน
การรับรู้เชิงเปรียบเทียบ แบบวัด EIT ข้อ E2 ได้คะแนน 100.00 คะแนน

จากการเปรียบเทียบแสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน หรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ หรือผู้มารับบริการมีการให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งสอดคล้องกับค่าคะแนนจากผลการประเมินจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

ข้อ i3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านมีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่ เปรียบเทียบกับ E3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่

แบบวัด IIT ข้อ i3 ได้คะแนน 100.00 คะแนน
การรับรู้เชิงเปรียบเทียบ แบบวัด EIT ข้อ E3 ได้คะแนน 100.00 คะแนน

จากการเปรียบเทียบแสดงให้เห็นว่า เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานไม่มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการบริการ ซึ่งสอดคล้องกับค่าคะแนนจากผลการประเมินจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

ตารางแบบวัด OIT ข้อ O7 – O10

เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบด้านข้อมูล	คะแนน
OIT	O7 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	100.00
	O8 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	100.00
	O9 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	100.00
	O10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	100.00
	คะแนนเฉลี่ย	100.00

การอ่านแบบ Linkage Analysis วิเคราะห์ความเชื่อมโยง (cause and effect relationships)

จากตารางแบบวัด IIT ข้อ O7 - O10 มีคะแนนเต็ม 100.00 คะแนน ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม เลือกการตรวจสอบประสิทธิผลหรือผลสัมฤทธิ์ของการเปิดเผยข้อมูลวิเคราะห์ความเชื่อมโยง (cause and effect relationships) การอ่านแบบ Linkage Analysis เนื่องจากมีเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงการวางแผนการดำเนินงานมีการกำกับ ติดตาม ที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพมากที่สุด มีเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานที่เปิดเผยข้อมูลให้ผู้มารับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ เจ้าหน้าที่มีคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของสำนักงาน เพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว (อ้างอิงจากคะแนน O7 - O10 ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนนทุกข้อ)

สรุปการวิเคราะห์ข้อมูลประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ที่ได้พิจารณาเป็นรายเครื่องมือ แสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ สำหรับการให้บริการควรส่งเสริมให้มีการให้บริการแก่บุคคลภายนอกอย่างเท่าเทียมกันแต่ควรส่งเสริมการสร้างการรับรู้ ให้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน มีจิตสำนึกในการบริการ และพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้รับบริการได้เข้าถึงการบริการอย่างเท่าเทียมกัน

ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบด้านข้อมูล	คะแนน
		ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	
1	EIT	E1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	100.00
2		E2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	100.00
3		E3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่	100.00
		ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
4		E7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	99.62
5		E8 หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการ	99.43
6		E9 ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	100.00
		ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและงบประมาณ การให้บริการและการติดต่อประสานงาน	
4	OIT	O11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้บริการหรือผู้มาติดต่อ	100.00
5		O12 ข้อมูลสถิติการให้บริการ	100.00
6		O13 E-Service	100.00
		ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	
7		O25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	100.00

การอ่านแบบ Cross Check ตรวจสอบประสิทธิผลหรือผลสัมฤทธิ์ของการเปิดเผยข้อมูล(Achievement)

การวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service วิธีการอ่านผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน แบบ Cross Check ตรวจสอบประสิทธิผลหรือผลสัมฤทธิ์ของการเปิดเผยข้อมูล (Achievement) จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 2 การให้บริการ และระบบ E-Service มีผลการวิเคราะห์การอ่าน ดังนี้

1. แบบวัด (เครื่องมือ) EIT (E1, E2, E3, E7, E8, E9) มีคะแนนเต็ม 100.00 คะแนน ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม และแบบวัด (เครื่องมือ) EIT ตัวชี้วัด E2 ได้คะแนน 99.62 คะแนน ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม เรื่องเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน สะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีคุณภาพสูง เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มีการให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน และไม่มีการเรียกรับสินบนในการปฏิบัติงานหรือให้บริการแต่อย่างใด หน่วยงานมีการปรับปรุงระบบการทำงาน มีการให้บริการแบบออนไลน์ (E-Service) ซึ่งได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ

2. แบบวัด (เครื่องมือ) OIT (O11, O12, O13, O25) มีคะแนนเต็ม 100.00 คะแนน ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการให้บริการและการติดต่อประสานงานที่มีประสิทธิภาพ มีการเปิดเผยข้อมูลให้ผู้มารับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ เจ้าหน้าที่มีคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงาน เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงการวางแผนการดำเนินงาน มีการกำกับติดตามที่ประสิทธิภาพมากที่สุด ทำให้เกิดความโปร่งใสการปฏิบัติงาน

ตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service

เครื่องมือ	ข้อ	ข้อคำถาม	คะแนน
EIT (Public)	E1	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	100.00
	E2	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	100.00
	E3	ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่	100.00
	E7	หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	100.00
	E8	หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการ	99.62
	E9	ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	100.00
	คะแนนเฉลี่ย		99.94
EIT (Survey)	E1	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	100.00
	E2	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	100.00
	E3	ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่	100.00

เครื่องมือ	ข้อ	ข้อความถาม	คะแนน
	E7	หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	99.23
	E8	หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการ	99.23
	E9	ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	100.00
	คะแนนเฉลี่ย		99.74
OIT	O11	คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้บริการหรือผู้มาติดต่อ	100.00
	O12	ข้อมูลสถิติการให้บริการ	100.00
	O13	E-Service	100.00
	O25	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	100.00
	คะแนนเฉลี่ย		100.00

การอ่านแบบ Comparative Analysis วิเคราะห์การรับรู้เชิงเปรียบเทียบ (inside-out and outside-in orientations)

จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service ผลการวิเคราะห์การรับรู้เชิงเปรียบเทียบ (inside-out and outside-in orientations) การอ่านแบบ Comparative Analysis พบว่า แบบวัด EIT (Public) และแบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากันสูงสุด 100.00 คะแนนทุกประเด็นข้อความถาม และแบบวัด EIT (Survey) มีคะแนนเฉลี่ย 99.87 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม มีการให้บริการในรูปแบบ E-Service และจัดทำข้อมูลสถิติการให้บริการ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยมีการเปิดเผยข้อมูลให้ผู้มารับบริการหรือที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ ทั้งนี้บุคลากรในหน่วยงานได้ปฏิบัติหรือให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนอย่างเท่าเทียมกัน โดยมุ่งที่ผลสัมฤทธิ์ของงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่สูง ส่วนการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกนั้น เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับข้อมูลที่สะท้อนจากบุคลากรในหน่วยงาน แต่มีระดับคะแนนที่น้อยกว่า (อ้างอิงจากคะแนน E1 - E3, E7 - E9) ทั้งนี้ EIT (Public) คะแนนเฉลี่ย 99.94 คะแนน ซึ่งมีคะแนนสูงกว่า EIT (Survey) ที่ได้คะแนนเฉลี่ย 99.74 คะแนน ซึ่งเมื่อดูการเปรียบเทียบผลคะแนนก็ถือว่าอยู่ในระดับที่สูงมาก

ทั้งนี้ เลือกรับการวิเคราะห์การรับรู้เชิงเปรียบเทียบ (inside-out and outside-in orientations) การอ่านแบบ Comparative Analysis เนื่องจากเป็นประเด็นด้านการให้บริการและการใช้งานระบบออนไลน์ที่หน่วยงานได้พัฒนาขึ้น จึงควรนำเรื่องประสิทธิผลหรือสัมฤทธิ์ผลของการเปิดเผยข้อมูลมาพิจารณาด้วย โดยใช้ผลคะแนน ITA จากแต่ละเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service สรุปได้ดังนี้

ด้านการให้บริการและการติดต่อประสานงาน

แบบวัด OIT ข้อ O11 พิจารณาเปรียบเทียบ แบบวัด EIT ข้อ E8

แบบวัด OIT ข้อ O12 พิจารณาเปรียบเทียบ แบบวัด EIT ข้อ E9

แบบวัด OIT ข้อ O13 พิจารณาเปรียบเทียบ แบบวัด EIT ข้อ E9

ด้านการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

แบบวัด OIT ข้อ O25 พิจารณาเปรียบเทียบ แบบวัด EIT ข้อ E7

การเปรียบเทียบความสอดคล้อง

ด้านการให้บริการและการติดต่อประสานงาน

แบบวัด OIT ข้อ O11 พิจารณาเปรียบเทียบ แบบวัด EIT ข้อ E8

แบบวัด OIT ข้อ O12 พิจารณาเปรียบเทียบ แบบวัด EIT ข้อ E9

แบบวัด OIT ข้อ O13 พิจารณาเปรียบเทียบ แบบวัด EIT ข้อ E9

ตารางการวิเคราะห์การรับรู้เชิงเปรียบเทียบ (inside-out and outside-in orientations) การอ่านแบบ Comparative Analysis ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service ด้านการให้บริการและการติดต่อประสานงาน

เครื่องมือ	ข้อ	ข้อคำถาม	คะแนน
EIT (Public)	E8	หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการ	99.62
EIT (Survey)	E8	หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการ	99.23
EIT (Public)	E9	ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	100.00
EIT (Survey)	E9	ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	100.00
OIT	O11	คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้บริการหรือผู้มาติดต่อ	100.00
OIT	O12	ข้อมูลสถิติการให้บริการ	100.00
OIT	O13	E-Service	100.00
คะแนนเฉลี่ยด้านระบบ E-Service			99.78

จากตารางการวิเคราะห์การรับรู้เชิงเปรียบเทียบ (inside-out and outside-in orientations) การอ่านแบบ Comparative Analysis ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service ด้านการให้บริการและการติดต่อประสานงาน พบว่า คะแนนเฉลี่ยด้านการให้บริการและการติดต่อประสานงานอยู่ในระดับสูงมาก ได้คะแนน 99.71 คะแนน เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการให้บริการผ่านระบบ E-Service (อ้างอิงจากคะแนน O12 - O13) และเมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกแบบเรื่องการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการและการใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงาน EIT (Public) และที่ได้จาก EIT (Survey) มีคะแนนการรับรู้เกี่ยวกับการให้บริการการให้บริการ และการติดต่อประสานงานในระดับที่สูงมากคือ ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน (อ้างอิงจากคะแนน E8 - E9) ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จะต้องรักษาระดับการให้บริการและคุณภาพการให้บริการในส่วนนี้ให้คงมาตรฐานไว้ต่อไป

ด้านการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

แบบวัด OIT ข้อ O25 พิจารณาเปรียบเทียบ แบบวัด EIT ข้อ E7

ตารางการวิเคราะห์การรับรู้เชิงเปรียบเทียบ (inside-out and outside-in orientations) การอ่านแบบ Comparative Analysis ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service ด้านการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

เครื่องมือ	ข้อ	ข้อคำถาม	คะแนน
EIT (Public)	E7	หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	100.00
EIT (Survey)	E7	หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	99.23
OIT	O25	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	100.00
คะแนนเฉลี่ยด้านการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม			99.74

ตารางการวิเคราะห์การรับรู้เชิงเปรียบเทียบ (inside-out and outside-in orientations) การอ่านแบบ Comparative Analysis ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service ด้านการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม พบว่าคะแนนเฉลี่ยด้านการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับที่สูงมาก ได้คะแนน 99.74 คะแนน เมื่อพิจารณาจากแหล่งข้อมูล สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีการวางแผน การดำเนินงาน การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงพัฒนางาน หน่วยงานสามารถดำเนินการได้ดีมาก ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จะต้องรักษาระดับการให้บริการและการสร้างการรับรู้ว่ามีโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในส่วนนี้ให้คงมาตรฐานไว้ต่อไป

สรุปการวิเคราะห์ข้อมูลประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service ที่ได้พิจารณาเป็นรายเครื่องมือ O11, O12, O13 และ O25 ผลการประเมินได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนนทุกเครื่องมือ ส่วนการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากบุคคลภายนอกนั้นเมื่อพิจารณาเป็นรายเครื่องมือทุกเครื่องมือมีคะแนนเต็ม 100.00 คะแนน ยกเว้นเรื่องเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน EIT (Public), EIT (Survey) ได้คะแนนเฉลี่ย 99.74 คะแนน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ควรส่งเสริมการสร้างการรับรู้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ให้ยึดถือปฏิบัติงานตามคู่มือเพื่อการให้บริการแก่บุคคลภายนอกอย่างเท่าเทียมกัน และ จะต้องรักษาระดับการให้บริการและการสร้างการรับรู้ว่ามี การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในส่วนนี้ให้คงมาตรฐานไว้ต่อไป

ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบด้านข้อมูล	คะแนน
		ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
1	EIT	E4 หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	100.00
2		E5 หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	99.62
3		E6 เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	99.63
		ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลพื้นฐาน	
4	OIT	O1 โครงสร้าง	100.00
5		O2 ข้อมูลผู้บริหาร	100.00
6		O3 อำนาจหน้าที่	100.00
		O4 ข้อมูลการติดต่อ	100.00
7		การประชาสัมพันธ์	
		O5 ข่าวประชาสัมพันธ์	100.00
8		การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล	
		O6 Q&A	100.00

การอ่านแบบ Cross Check ตรวจสอบประสิทธิผลหรือผลสัมฤทธิ์ของการเปิดเผยข้อมูล(Achievement)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ มีผลการวิเคราะห์การอ่าน ดังนี้

1. แบบวัด (เครื่องมือ) EIT (E4, E5, E6) มีคะแนนเต็ม 99.75 คะแนน ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีประสิทธิภาพในการสื่อสารซึ่งบุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงช่องทางการข้อมูลข่าวสารที่หน่วยงานเผยแพร่ได้ง่าย มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ผู้รับบริการได้รับทราบอย่างชัดเจน และเจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายได้อย่างชัดเจน

2. แบบวัด (เครื่องมือ) OIT (O1, O2, O3, O4, O5, O6) มีคะแนนเต็ม 100.00 คะแนน ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีประสิทธิภาพในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบได้ดีมาก ซึ่งประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงานแล้วยังมีสื่อสังคมออนไลน์และเครือข่ายทางสังคม (Social Network) ต่างๆ ในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้

ตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

เครื่องมือ	ข้อ	ข้อคำถาม	คะแนน
EIT (Public)	E4	หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	100.00
	E5	หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	100.00
	E6	เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	99.25
	คะแนนเฉลี่ย		99.75
EIT (Survey)	E4	หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	100.00
	E5	หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	99.23
	E6	เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	100.00
	คะแนนเฉลี่ย		99.74
OIT	01	โครงสร้าง	100.00
	02	ข้อมูลผู้บริหาร	100.00
	03	อำนาจหน้าที่	100.00
	04	ข้อมูลการติดต่อ	100.00
	05	ข่าวประชาสัมพันธ์	100.00
	06	Q&A	100.00
	คะแนนเฉลี่ย		100.00

การอ่านแบบ Comparative Analysis วิเคราะห์การรับรู้เชิงเปรียบเทียบ (inside-out and outside-in orientations)

จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ พบว่า เครื่องมือ EIT (Public), EIT (Survey) ซึ่งประกอบด้วยเรื่องช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบเจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายได้อย่างชัดเจน A ผลการประเมินได้คะแนน 99.75 คะแนน และ OIT ซึ่งประกอบด้วยเรื่อง โครงสร้างข้อมูลผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ ข้อมูลการติดต่อ ข่าวประชาสัมพันธ์ และ Q&A ผลการประเมินได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบ(อ้างอิงจากคะแนน O1 - O6) ผ่านทางสื่อช่องทางต่างๆ ที่ได้อย่างรวดเร็วรวมถึงจัดให้มีช่องทางในการติดต่อที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้รับบริการสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานหรือติชมในการให้บริการได้ง่าย

เนื่องจากเป็นประเด็นด้านช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ จึงต้องมีการตรวจสอบข้อมูลว่าช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลและส่งสารต่างๆ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ที่ได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลไปนั้นมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด โดยใช้คะแนน ITA จากแต่ละเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการวิเคราะห์จากข้อคำถามจากแต่ละเครื่องมือที่มีความสอดคล้องกัน และเพื่อให้มีข้อมูลเชิงลึกเพื่อเปรียบเทียบในการวิเคราะห์ข้อมูลให้ละเอียดมากยิ่งขึ้น จึงได้แบ่งประเด็นช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร 2) ด้านช่องทางข้อมูลข่าวสาร 3) ด้านการสื่อสาร ตอบข้อซักถาม สรุปได้ดังนี้

แบบวัด OIT ข้อ 01 - 04 พิจารณาเปรียบเทียบ แบบวัด EIT ข้อ E5
แบบวัด OIT ข้อ 05 พิจารณาเปรียบเทียบ แบบวัด EIT ข้อ E4
แบบวัด OIT ข้อ 06 พิจารณาเปรียบเทียบ แบบวัด EIT ข้อ E6

การเปรียบเทียบความสอดคล้อง

ด้านการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

แบบวัด OIT ข้อ O1 - 04 พิจารณาเปรียบเทียบ แบบวัด EIT ข้อ E5

ตารางผลการตรวจสอบการวิเคราะห์การรับรู้เชิงเปรียบเทียบ (inside-out and outside-in orientations) การอ่านแบบ Comparative Analysis ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐด้านการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

เครื่องมือ	ข้อ	ข้อคำถาม	คะแนน
EIT (Public)	E5	หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	100.00
EIT (Survey)	E5	หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	99.23
OIT	O1	โครงสร้าง	100.00
	O2	ข้อมูลผู้บริหาร	100.00
	O3	อำนาจหน้าที่	100.00
	O4	ข้อมูลการติดต่อ	100.00
คะแนนเฉลี่ยด้านการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร			99.87

ตารางผลการตรวจสอบการวิเคราะห์การรับรู้เชิงเปรียบเทียบ (inside-out and outside-in orientations) การอ่านแบบ Comparative Analysis ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ ด้านการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร พบว่า คะแนนเฉลี่ยด้านการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร อยู่ในระดับสูงมากได้คะแนน 99.87 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบได้อย่างชัดเจน เช่น โครงสร้างหน่วยงาน ข้อมูลผู้บริหารระดับสูง อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่ ข้อมูลการติดต่อต่างๆ ทั้งหมายเลขโทรศัพท์/โทรสารของส่วนกลาง อีเมล แผนที่พิกัดตำแหน่งที่ตั้ง (อ้างอิงจากคะแนน O1 - 04) โดยข้อมูลผู้มีส่วนได้เสียภายนอกที่ได้จากการสำรวจทั้งแบบ EIT (Public), EIT (Survey) มีคะแนนเต็ม 99.62 คะแนน สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มี

การเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย ไม่ซับซ้อน ฉะนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จะต้องรักษามาตรฐานด้านการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้คงมาตรฐานนี้ไว้ต่อไป

ด้านช่องทางข้อมูลข่าวสาร

แบบวัด OIT ข้อ O5 พิจารณาเปรียบเทียบ แบบวัด EIT ข้อ E4

ตารางผลการวิเคราะห์การรับรู้เชิงเปรียบเทียบ (inside-out and outside-in orientations) การอ่านแบบ Comparative Analysis ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ ด้านช่องทางข้อมูลข่าวสาร

เครื่องมือ	ข้อ	ข้อคำถาม	คะแนน
EIT (Public)	E4	หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	100.00
EIT (Survey)	E4	หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	100.00
OIT	O5	ข่าวประชาสัมพันธ์	100.00
คะแนนเฉลี่ยด้านช่องทางข้อมูลข่าวสาร			100.00

จากตารางผลการวิเคราะห์การรับรู้เชิงเปรียบเทียบ (inside-out and outside-in orientations) การอ่านแบบ Comparative Analysis ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐด้านช่องทางข้อมูลข่าวสาร พบว่าคะแนนเฉลี่ยด้านช่องทางข้อมูลข่าวสาร ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับสูงมาก แสดงให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ต่างๆ ที่เป็นปัจจุบันสามารถเข้าถึงได้ง่ายจากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน(อ้างอิงจากคะแนน O5) ซึ่งสัมพันธ์กับข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่ได้จากการสำรวจทั้งแบบ EIT (Public), EIT (Survey) ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน แสดงให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานการสร้างการรับรู้ถึงช่องทางที่ใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในรูปแบบเชิงรุก นำเสนอข้อมูลข่าวสารที่เข้าถึงผู้รับบริการได้ตรงประเด็น ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จะต้องรักษามาตรฐานการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ ด้านช่องทางข้อมูลข่าวสารให้คงมาตรฐานไว้ต่อไป

ด้านการสื่อสาร ตอบข้อซักถาม

แบบวัด OIT ข้อ O6 พิจารณาเปรียบเทียบ แบบวัด EIT ข้อ E6

ตารางผลการวิเคราะห์การรับรู้เชิงเปรียบเทียบ (inside-out and outside-in orientations) การอ่านแบบ Comparative Analysis ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ ด้านการสื่อสาร ตอบข้อซักถาม

เครื่องมือ	ข้อ	ข้อคำถาม	คะแนน
EIT (Public)	E6	เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	99.25
EIT (Survey)	E6	เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	100.00
OIT	O6	Q&A	100.00
คะแนนเฉลี่ยด้านการสื่อสาร ตอบข้อซักถาม			99.75

จากตารางผลการวิเคราะห์การรับรู้เชิงเปรียบเทียบ (inside-out and outside-in orientations) การอ่านแบบ Comparative Analysis ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐด้านการสื่อสาร ตอบข้อซักถาม พบว่า คะแนนเฉลี่ยด้านการสื่อสาร ตอบข้อซักถาม ได้คะแนน 99.75 คะแนน แสดงให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการจัดทำช่องทางตอบข้อซักถามในรูปแบบ Messenger Live chat (อ้างอิงจากคะแนน O6) ซึ่งสัมพันธ์กับข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่ได้จากการสำรวจทั้งแบบ EIT (Public), EIT (Survey) ได้คะแนนเต็ม 99.63 คะแนน ซึ่งมีคะแนนที่สูงเท่ากัน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีความพร้อมในการให้บริการ เพราะผู้ที่รับผิดชอบช่องทางการตอบข้อซักถาม คืองานประชาสัมพันธ์และผู้จัดการเรื่องที่เกี่ยวข้อง สามารถตอบข้อซักถามและสื่อสารได้ทุกช่องทางสามารถตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจนทุกประเด็น ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จะต้องรักษามาตรฐานการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ ด้านการสื่อสาร ตอบข้อซักถามให้คงมาตรฐานนี้ไว้ต่อไป

สรุปการวิเคราะห์ข้อมูลประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ ที่ได้พิจารณาเป็นรายเครื่องมือ แสดงให้เห็นว่า ด้านการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ด้านช่องทางข้อมูลข่าวสาร ด้านการสื่อสาร ตอบข้อซักถาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สามารถดำเนินการได้ดีมาก ฉะนั้นจะต้องรักษาระดับการให้บริการและการสร้างการรับรู้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีช่องทาง และรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ ให้คงมาตรฐานนี้ไว้ต่อไป

ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
		ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	
1	IIT	I10 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ มีขอยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	100.00
2		I11 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด	100.00
3		I12 ในหน่วยงานของท่าน มีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำมากน้อยเพียงใด	100.00

การอ่านแบบ Linkage Analysis การวิเคราะห์ความเชื่อมโยง (Cause and effect relationships)

จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้ ตามแบบวัด (เครื่องมือ) IIT (I10, I11, I12) มีคะแนนเต็ม 100.00 คะแนน ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างสม่ำเสมอมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว

ทั้งนี้ เลือกการวิเคราะห์ความเชื่อมโยง (Cause and effect relationships) การอ่านแบบ Linkage Analysis เนื่องจากตัวชี้วัดดังกล่าวเกี่ยวกับขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของทางราชการ เมื่อพิจารณาจากบริบทและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานพบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการรักษาและใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างประหยัด และไม่เบียดบังทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงาน ไม่ใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัวจนเป็นเหตุให้หน่วยงานเกิดความเสียหาย เช่น การใช้วัสดุสำนักงานกับงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานราชการหรือนำกลับไปใช้ส่วนตัว เช่น กระดาษ กรรไกร ที่เย็บกระดาษ ฯลฯ หรือการใช้คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ หมึกพิมพ์ เครื่องถ่ายเอกสารกับงานส่วนตัว เป็นต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้มีการกำหนดมาตรการในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยมีการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานการให้บริการ มีการตรวจสอบวัสดุและครุภัณฑ์ การยืมพัสดุ ผู้ยืมต้องนำพัสดุมาส่งคืนให้ในสภาพที่สมบูรณ์ หากเกิดการชำรุดเสียหายหรือสูญหาย ผู้ยืมต้องซ่อมแซมก่อนส่งคืน ทั้งนี้ ผลคะแนนสามารถเชื่อมโยงได้จากกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต กิจกรรมปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้แก่บุคลากรในสำนักงานเป็นประจำทุกๆ ปี สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 10 ข้อ O32 - O33 กิจกรรมดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ซึ่งจะปรากฏใน

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ.2567 และรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ. 2566

สรุปการวิเคราะห์ข้อมูลประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยง ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จะต้องรักษากระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการในส่วนนี้ให้คงมาตรฐานไว้ต่อไป

ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
		ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	
1	IIT	14 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	100.00
2		15 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง มากน้อยเพียงใด	100.00
3		16 หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	98.15
		ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	
		ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	
4	OIT	O14 รายงานการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ	0.00
5		O15 ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ	100.00
6		O16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ	0.00
7		O17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุประจำปี	100.00

การอ่านแบบ Cross Check ตรวจสอบประสิทธิผลหรือผลสัมฤทธิ์ของการเปิดเผยข้อมูล(Achievement)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง มีผลการวิเคราะห์การอ่าน ดังนี้

1. แบบวัด (เครื่องมือ) IIT (I4, I5, I6) มีคะแนน 99.38 คะแนน ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้งบประมาณของหน่วยงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และคุ้มค่า (อ้างอิงจากคะแนน I4 ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน) ไม่มีการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง รวมถึงการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง (อ้างอิงจากคะแนน I5, I6 ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน) ซึ่งถือเป็นความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ

2. แบบวัด (เครื่องมือ) OIT (O14, O15, O16, O17) มีคะแนน 50.00 คะแนน ผลการประเมินระดับไม่ผ่าน สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำเป็นต้องเร่งปรับปรุงด้านการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง โดยเฉพาะในส่วนของรายงานการจัดซื้อจัดจ้าง (O14) และรายงานความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้าง (O16) ที่ยังไม่ได้จัดทำหรือเผยแพร่ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความโปร่งใสที่ประชาชนสามารถตรวจสอบได้จากภายนอก (อ้างอิงจากคะแนน O14 - O17 ได้คะแนน 50.00 คะแนน)

การตรวจสอบข้อมูลความสอดคล้อง

แบบวัด OIT ข้อ O14-O17 ตรวจสอบข้อมูลความสอดคล้องกับ แบบวัด IIT ข้อ 14-16

เมื่อใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง และจากการเปรียบเทียบความสอดคล้อง สรุปได้ว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างมีการประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ มีการรายงานการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ การรายงานความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุประจำปี อ้างอิงได้จากคะแนนการเปิดเผยข้อมูล O14 - O17 ได้คะแนน 50.00 คะแนน ซึ่งสอดคล้องผลการประเมินการรับรู้ภายในว่าบุคลากรในหน่วยงานมีการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์และคุ้มค่า เจ้าหน้าที่ไม่มีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และไม่มีการใช้งบประมาณหรือไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง ซึ่งทุกประเด็น ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน (อ้างอิงจากคะแนน I4 ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน) แสดงให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เพชรบูรณ์ เขต 1 มีความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง การปฏิบัติงานมีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

เมื่อใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง และจากการเปรียบเทียบความสอดคล้อง สรุปได้ว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีแนวโน้มการดำเนินงานที่โปร่งใสภายในองค์กรอย่างชัดเจน ที่บุคลากรภายในมีการรับรู้ในระดับสูงเกี่ยวกับความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน อ้างอิงจากคะแนน I4 ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน สะท้อนว่าในมุมมองของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานนั้น มีความเชื่อมั่นว่า หน่วยงานใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีวัตถุประสงค์ชัดเจน ไม่เบิกจ่ายเท็จ และไม่มีการฉ้อโกงแสวงหาประโยชน์ส่วนตนผ่านการจัดซื้อจัดจ้าง

อย่างไรก็ตาม เมื่อตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชน พบว่า หน่วยงานยังขาดความครบถ้วนและสม่ำเสมอในการเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง เช่น รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง (O14) และรายงานความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้าง (O16) ซึ่งได้คะแนน 0.00 คะแนน แสดงว่าไม่มีการเผยแพร่ข้อมูลเหล่านี้ผ่านช่องทางสาธารณะ หรือหากมี ก็ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ส่วนองค์ประกอบอื่น ๆ เช่น การประกาศจัดซื้อจัดจ้าง (O15) และรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี (O17) ได้คะแนนเต็ม 100.00 แสดงว่าบางด้านของข้อมูลถูกจัดทำและเผยแพร่ครบถ้วนแล้ว โดยผลการประเมินได้คะแนน 50.00 คะแนน ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับไม่ผ่าน แสดงให้เห็นถึง “ช่องว่าง” ระหว่างการรับรู้ภายในที่สะท้อนความเชื่อมั่นในความโปร่งใส กับ “การแสดงออกภายนอก” ผ่านการเปิดเผยข้อมูลที่ยังไม่ครอบคลุมตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ การขาดข้อมูลบางประเภท โดยเฉพาะรายงานหรือความก้าวหน้าที่ควรแสดงความโปร่งใสให้ประชาชนตรวจสอบได้ เป็นปัจจัยที่ทำให้คะแนนด้านการเปิดเผยข้อมูลต่ำกว่าที่ควรจะเป็น

สรุปการวิเคราะห์ข้อมูลประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง ที่ได้วิเคราะห์การตรวจสอบประสิทธิผลหรือผลสัมฤทธิ์ของการเปิดเผยข้อมูล แสดงให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างในการดำเนินงานภายใน ซึ่งสะท้อนจากคะแนน IIT ที่สูงมาก แต่ยังขาดการเปิดเผยข้อมูลบางส่วนที่สำคัญต่อสาธารณชน โดยเฉพาะข้อมูลตามแบบวัด OIT ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนั้น หน่วยงานควรดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลให้ครบถ้วน ถูกต้อง และทันสมัย เพื่อให้ผลการประเมินในด้านความโปร่งใสต่อสาธารณะดีขึ้น และสามารถรักษามาตรฐานความโปร่งใสของการดำเนินงานในภาพรวมต่อไปในปีถัดไป

ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
		ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	
1	IIT	i7 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชามากน้อยเพียงใด	100.00
2		i8 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	100.00
3		i9 การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่าน มีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้ายหรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	100.00
		ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	
		ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	
4	OIT	O18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00
5		O19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	100.00
6		O20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	100.00
7		O21 การขับเคลื่อนจริยธรรม	100.00

การอ่านแบบ Cross Check ตรวจสอบประสิทธิผลหรือผลสัมฤทธิ์ของการเปิดเผยข้อมูล(Achievement)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล มีผลการวิเคราะห์การอ่าน ดังนี้

1. แบบวัด (เครื่องมือ) IIT(i7, i8, i9) มีคะแนนเต็ม 100.00 คะแนน ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการรับรู้เกี่ยวกับกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล บุคลากรในหน่วยงานไม่เคยถูกผู้บังคับบัญชา สั่งการให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา (อ้างอิงจากคะแนน i7 ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน) หรือเคยถูกสั่งการให้ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ(อ้างอิงจากคะแนน i8 ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน) และไม่มีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้ายหรือเลื่อนตำแหน่ง (อ้างอิงจากคะแนน i9 ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน)

2. แบบวัด (เครื่องมือ) OIT (O18, O19, O20, O21) มีคะแนนเต็ม 100.00 คะแนน ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม สะท้อนให้เห็นว่าในด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการกำหนดนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล มีการดำเนินการตามแผนการบริหารที่วางไว้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรที่หลากหลายรวมถึงจัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี เพื่อสรุปข้อมูลเป็นสารสนเทศในการนำมาปรับปรุงพัฒนางานในปีต่อไป (อ้างอิงจากคะแนน O18, O19 ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน) ส่วนด้านการขับเคลื่อนจริยธรรม ซึ่งมีคะแนนคะแนนเต็มทุกเครื่องมือ แสดงให้เห็นว่าด้านการบริหารงานบุคคล หน่วยงานมีมาตรการ มีกระบวนการดำเนินงานในการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มีความชัดเจน (อ้างอิงจากคะแนน O20, O21 ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน)

การตรวจสอบข้อมูลความสอดคล้อง

แบบวัด OIT ข้อ O18 - O21 ตรวจสอบข้อมูลความสอดคล้องกับ แบบวัด IIT ข้อ i7 - i9

เมื่อใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล และจากการเปรียบเทียบความสอดคล้อง สรุปได้ว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานมีการดำเนินนโยบายมีการดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการดำเนินการดังกล่าวมีการรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี เพื่อสรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศในการนำมาปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไปซึ่งสอดคล้องกับคะแนนการเปิดเผยข้อมูลด้านการประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และการขับเคลื่อนจริยธรรม มีการปฏิบัติเกิดประสิทธิผลตามมาตรฐานทางจริยธรรม(อ้างอิงได้จากคะแนนการเปิดเผยข้อมูล O18 - O21 ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน) ซึ่งสอดคล้องผลคะแนนการประเมินการรับรู้ภายในประเด็นการใช้อำนาจในหน่วยงานซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า ในหน่วยงานผู้บังคับบัญชาได้มอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่อย่างเป็นธรรม ไม่มีการสั่งให้ปฏิบัติงานหรือกระทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ และในหน่วยงานไม่มีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้ายหรือเลื่อนตำแหน่ง (อ้างอิงจากคะแนน i7 - i9 ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน) แสดงให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีระบบการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล ที่ดีซึ่งนับเป็นจุดแข็งของหน่วยงาน

สรุปการวิเคราะห์ข้อมูลประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล ที่ได้วิเคราะห์การตรวจสอบประสิทธิผลหรือผลสัมฤทธิ์ของการเปิดเผยข้อมูลแสดงให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานร้อยละ 100.00 ไม่เคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหาร

ทรัพยากรบุคคล เพื่อเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศให้สาธารณชนได้รับทราบ นับเป็นจุดแข็งของหน่วยงานที่มีการปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างได้

ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
		ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
1	IIT	i13 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	100.00
2		i14 ท่านคิดว่า การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้มากน้อยเพียงใด	100.00
3		i15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	100.00
		ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
4	OIT	O22 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100.00
5		O23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100.00
6		O24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100.00
		ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	
		ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบนนโยบาย No Gift Policy	
7		O26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย NO GIFT POLICY จากการปฏิบัติหน้าที่	100.00
8		O27 การสร้างวัฒนธรรม NO GIFT POLICY	100.00
9		O28 รายงานตามนโยบาย NO GIFT POLICY	100.00
10		O29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	100.00
		การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต	
11		O30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	100.00

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
12		O31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	100.00
		ตัวชี้วัดย่อย 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส แผนป้องกันการทุจริต	
13		O32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	100.00
14		O33 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	100.00
		มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	
15		O34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน	100.00
16		O35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน	100.00

การอ่านแบบ Cross Check ตรวจสอบประสิทธิผลหรือผลสัมฤทธิ์ของการเปิดเผยข้อมูล(Achievement)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากตารางผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ITA ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการวิเคราะห์การอ่าน ดังนี้

1. แบบวัด (เครื่องมือ) IIT (i13, i14, i15) มีคะแนนเต็ม 100.00 คะแนน ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับรู้ในระดับสูงหรือดีมากกว่าผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต รวมทั้งมีมาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานที่กำหนดตามนั้นสามารถป้องกันการทุจริตได้จริง(อ้างอิงจากคะแนน i13, i14 ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน) และบุคลากรมีความเชื่อมั่นว่าหากพบเห็นการทุจริตที่เกิดขึ้นในหน่วยงานก็มั่นใจที่จะแจ้ง ให้ข้อมูล หรือร้องเรียนเรื่องที่เกิดขึ้นได้เพราะมีความมั่นใจในกระบวนการการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (อ้างอิงจากคะแนน i15 ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน)

2. แบบวัด(เครื่องมือ) OIT (O22 - O24, O26 - O35) มีคะแนนเต็ม 100.00 คะแนน ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม สะท้อนให้เห็นว่าเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงกลไกและมาตรการการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานที่มีความหลากหลาย เช่น จัดทำแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และจัดทำสรุปข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (อ้างอิงจากคะแนน O22 - O24 ได้คะแนนเต็ม

100.00 คะแนน) นอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย NO GIFT POLICY จากการปฏิบัติหน้าที่ โดยมีการสร้างวัฒนธรรม NO GIFT POLICY แก่ผู้บริหารระดับสูงและบุคลากรในสังกัดให้ถือปฏิบัติตามนโยบายอย่างเคร่งครัด มีการจัดทำรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา มีการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน และการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี (อ้างอิงจากคะแนน O26 - O33 ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน) ส่วนการดำเนินการตามมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน นั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีที่ผ่านมาเพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน โดยมีการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานดังกล่าวได้อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้มีคะแนนประเมินเต็มทุกประเด็น (อ้างอิงจากคะแนน O34 - O35 ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน)

การตรวจสอบข้อมูลความสอดคล้อง

แบบวัด OIT ข้อ O22 - O24, O26 - O35 ตรวจสอบข้อมูลความสอดคล้องกับ แบบวัด IIT ข้อ i13 - i15

เมื่อใช้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลคะแนน ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากการเปรียบเทียบความสอดคล้องสรุปได้ว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานที่มีความหลากหลาย มีการดำเนินการตามกลไกต่างๆ ดังนี้

ด้านการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ หน่วยงานได้จัดทำแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มีช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการแสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (อ้างอิงจากคะแนน O22 - O24 ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน)

ด้านการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้มีการประกาศเจตนารมณ์นโยบาย NO GIFT POLICY จากการปฏิบัติหน้าที่ โดยการสร้างวัฒนธรรม NO GIFT POLICY ให้แก่บุคลากรในหน่วยงานให้ยึดถือปฏิบัติตามนโยบายอย่างเคร่งครัด มีการรายงานผลการจากปฏิบัติงานตามนโยบาย NO GIFT POLICY และมีการรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา (อ้างอิงจากคะแนน O26 - O29 ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน)

ด้านการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต หน่วยงานมีการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นประจำทุกปี เพื่อกำหนดมาตรการในการควบคุมความเสี่ยง โดยการจัดทำ รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน (อ้างอิงจากคะแนน O30 - O31 ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน)

ด้านการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส หน่วยงานมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานโดยนำข้อมูลจากมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานไปจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตมีการรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี และจัดทำรายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน (อ้างอิงจากคะแนน O32 - O35 ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน)

ด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน บุคลากรในสำนักงานทุกคนได้รับรู้และให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ รับทราบมาตรการการป้องกันการทุจริตที่หน่วยงานกำหนดไว้ และมีความเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (อ้างอิงจากคะแนน i13 - i15 ได้คะแนนเต็ม 100.00 คะแนน) ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีคะแนนและระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานอยู่ในระดับดีเยี่ยมทุกตัวชี้วัด

สรุปการวิเคราะห์ข้อมูลประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้วิเคราะห์การตรวจสอบประสิทธิผลหรือผลสัมฤทธิ์ของการเปิดเผยข้อมูลแสดงให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีการรับรู้ในระดับที่สูงว่า ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานให้ความสำคัญเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดมาตรการต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ยกระดับธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ฉะนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จะต้องรักษามาตรฐานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบนี้ไว้ต่อไป

การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้ง 7 ประเด็น คือ กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ การให้บริการและระบบ E-Service ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารภาครัฐกระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้กำหนดมาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ และกำหนดผู้รับผิดชอบ รายละเอียดดังตารางท้ายนี้

ประเด็น	วิธีอ่านและวิเคราะห์ ค่าคะแนน ITA	การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การ ปฏิบัติมาตรการ โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กระบวนการปฏิบัติงานที่ โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	Cross Check / Comparative Analysis/ Linkage Analysis	มาตรการกำกับดูแลการปฏิบัติงานที่ โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	1. ประชุมวางแผน วิเคราะห์งานที่ ให้บริการทบทวนคู่มือขั้นตอนการ ให้บริการ เพื่อให้บริการเกิดความรวดเร็ว 2. ปรับปรุงคู่มือการให้บริการ 3. สร้างการรับรู้แก่เจ้าหน้าที่ และให้ ความรู้เรื่องการบริการที่ดี 4. เผยแพร่คู่มือการให้บริการสู่สาธารณะ 5. ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับ บริการ ณ จุดบริการ	ตลอด ปีงบประมาณ	- ผอ.สพป. เพชรบูรณ์เขต 1 - รอง ผอ.สพป. เพชรบูรณ์ 1 - ผอ.กลุ่ม ทุกกลุ่มงาน

ประเด็น	วิธีอ่านและวิเคราะห์ ค่าคะแนน ITA	การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การ ปฏิบัติมาตรการ โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			6. สรุปผลการให้บริการ จัดทำสถิติและ ผลการประเมินความพึงพอใจ		
2. การให้บริการและระบบ E-Service	Cross Check / Comparative Analysis	มาตรการการเสริมสร้างการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารให้สามารถเข้าถึงได้ ง่ายและสะดวกรวดเร็ว	- พัฒนาระบบการให้บริการผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Service) - กำกับดูแล ระบบ E-Service - อัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	ตลอดปี งบประมาณ	กลุ่ม DLICT
3. ช่องทางและรูปแบบการ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารภาครัฐ	Cross Check / Comparative Analysis	1. เพิ่มข้อมูลที่คิดว่าสาธารณชน ต้องการรับรู้ให้มากกว่าที่กำหนดไว้ ในเกณฑ์การประเมิน ITA 2. เพิ่มช่องทางที่ใช้ในการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร	- ประชุมคณะทำงานพัฒนาเว็บไซต์ - กำกับดูแลช่องทางและรูปแบบการ ประชาสัมพันธ์ - อัปเดตข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	ตลอดปี งบประมาณ	- กลุ่ม DLICT - กลุ่มอำนวยการ
4. กระบวนการกำกับดูแล การใช้ทรัพย์สินของราชการ	Linkage Analysis	มาตรการการกำกับดูแลการใช้ ทรัพย์สินของราชการ	- จัดทำแนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของ ทางราชการ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบวัสดุและ ครุภัณฑ์ในแต่ละส่วนงานเป็นระยะ/ อย่างสม่ำเสมอ	ตลอดปี งบประมาณ	- ผอ.สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 - รอง ผอ.สพป. เพชรบูรณ์ 1

ประเด็น	วิธีอ่านและวิเคราะห์ ค่าคะแนน ITA	การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การ ปฏิบัติมาตรการ โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					- ผอ.กลุ่ม ทุกกลุ่มงาน
5. กระบวนการสร้างความ โปร่งใสในการใช้งบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง	Cross Check	มาตรการการสร้างความโปร่งใสใน การใช้งบประมาณและการจัดซื้อ จัดจ้าง	- เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ แผนการใช้จ่าย งบประมาณ อย่างสม่ำเสมอ	ตลอดปี งบประมาณ	- ผอ.สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 - รอง ผอ.สพป. เพชรบูรณ์ 1 - ผอ.กลุ่ม ทุกกลุ่มงาน
6. กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและ การบริหารงานบุคคล	Cross Check	มาตรการในการป้องกันการใช้อำนาจ และการบริหารงานบุคคล	- กำหนดนโยบายหรือแผนการบริหาร ทรัพยากรบุคคลและพัฒนาทรัพยากร บุคคล - ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย NO GIFT POLICY จากการปฏิบัติหน้าที่ - แจ้งเวียนเรื่องเกณฑ์ต่างๆ ในการบรรจุ โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่ง	ตลอดปี งบประมาณ	- ผอ.สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 - รอง ผอ.สพป. เพชรบูรณ์ 1 - ผอ.กลุ่ม ทุกกลุ่มงาน

ประเด็น	วิธีอ่านและวิเคราะห์ ค่าคะแนน ITA	การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การ ปฏิบัติมาตรการ โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7. กลไกและมาตรการในการ แก้ไขและป้องกันการทุจริต ภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	Cross Check	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน	- วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA มา ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น - ดำเนินกิจกรรม/โครงการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส - แต่งตั้งคณะทำงาน	ตลอดปี งบประมาณ	- กลุ่ม อำนวยการ - กลุ่มกฎหมาย และคดี - กลุ่มพัฒนาครู ฯ - กลุ่ม DLICT



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ