

การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มีเจตนามุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนา ยกระดับในการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เห็นว่ายังต้องมีการพัฒนาการดำเนินงานภายในหน่วยงานให้ดียิ่ง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับข้าราชการครู และประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการว่าจะได้รับการบริการที่ดี ถูกต้องและเหมาะสม จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานขึ้น

การจัดทำรายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้จัดให้มีคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน มีรูปแบบการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนงานในองค์กรให้มีความเชื่อมโยงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 คาดหวังว่าผลการดำเนินงานตามมาตรการต่างๆ จะเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

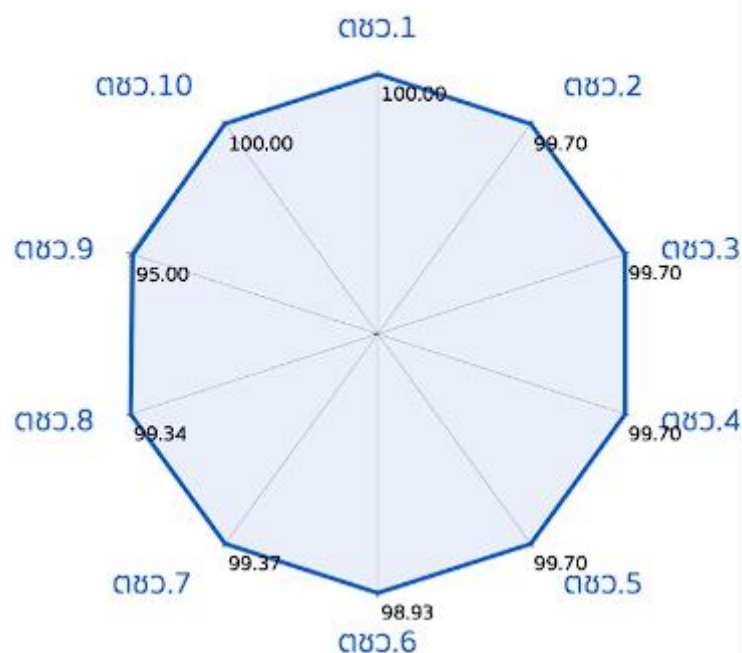
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับพร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใสเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริต ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม

ในปีงบประมาณ 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ผู้บริหาร บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ ตระหนักถึงความสำคัญ และความร่วมมือในการขับเคลื่อนให้เขตพื้นที่การศึกษา เป็นเขตสุจริตโดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี 2567 ทั้ง 3 ด้าน (IIT, EIT, OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และเพื่อให้ระดับคะแนนสูงขึ้นกว่าปีงบประมาณ 2566 จึงได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	29.93
2	การใช้งบประมาณ	99.70		
3	การใช้อำนาจ	99.70		
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.70		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.70		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.93	EIT	29.76
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.37		
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.34		
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	OIT	39.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00		
	9.2 การบริหารงาน	100.00		
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00		
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00		
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00		
10	การป้องกันการทุจริต	100.00		
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00		
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน				98.69
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				AA

99.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1



1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 245 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.94 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับผ่านดี

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.69 ซึ่งถือว่าผ่าน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับผ่าน โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด 100.00 คะแนน มี 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนน 99.70 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนน 99.70 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน 99.70 คะแนน ตัวชี้วัดที่ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน 99.70 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน 98.93 คะแนน ตัวชี้วัดที่ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 99.37 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนน 99.34 คะแนน และตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 95 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 - 2566) สรุปได้ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2560	85.11	-	-
2561	81.65	ลดลง	-3.46
2562	91.12	เพิ่มขึ้น	+9.47
2563	96.35	เพิ่มขึ้น	-5.23
2564	95.74	ลดลง	-0.61
2565	98.91	เพิ่มขึ้น	+3.17
2566	98.69	ลดลง	-0.22

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
2	10	การป้องกันการทุจริต	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
3	2	การใช้งบประมาณ	99.70	ผ่านดีเยี่ยม	
4	3	การใช้อำนาจ	99.70	ผ่านดีเยี่ยม	
5	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.70	ผ่านดีเยี่ยม	
6	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.70	ผ่านดีเยี่ยม	

7	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.37	ผ่านดีเยี่ยม	
8	8	การปรับปรุงการทำงาน	99.34	ผ่านดีเยี่ยม	
9	6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.93	ผ่านดีเยี่ยม	
10	9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	ผ่านดีเยี่ยม	

2. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2567

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยวิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรปรับปรุงพัฒนาเพื่อนำมากำหนดแนวทาง/มาตรการในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย ดังนี้

ตารางการวิเคราะห์การดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย

รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	ผลการประเมิน ปี 2567	ผลการประเมิน เทียบกับค่าเป้าหมาย
ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)			
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	100.00	100.00	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	100.00	99.70	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	100.00	99.70	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	100.00	99.70	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00	99.70	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)			
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	98.93	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	99.37	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	100.00	99.34	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)			
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	100.00	95.00	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	100.00	100.00	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

จากตารางสรุปได้ว่าผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปี พ.ศ. 2566 เป็นไปตามค่าเป้าหมายทุกตัวชี้วัด

3. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2567 ตั้งเป้าหมายทุกตัวชี้วัดร้อยละ 100

3.1 การวิเคราะห์ผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) เพื่อกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนโดยเฉลี่ย 5 ตัวชี้วัด เท่ากับร้อยละ 99.76 (ค่าน้ำหนักคะแนน IIT เท่ากับ 29.93 คะแนน) แสดงให้เห็นว่าการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน โดยมีความเชื่อมั่นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา การใช้ทรัพย์สินของราชการ การแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน และการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริต ซึ่งมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนเป็นไปตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมายร้อยละ 100)

1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปและผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน มุ่งผลสำเร็จของงาน ให้ความสำคัญกับงานมากกว่าธุระส่วนตัว พร้อมรับผิดชอบหากความผิดพลาดเกิดจากตนเอง ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้จากผู้มาติดต่อเพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต หรือให้บริการ และไม่มีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้แก่บุคลากรภายนอกหรือภาคเอกชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังการตอบแทนในอนาคต

ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมายร้อยละ 100)

2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 99.70 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ซึ่งต้องมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ การบริหารงบประมาณมีความโปร่งใสในระดับสูง อย่างไรก็ตาม ควรพัฒนาให้การเผยแพร่แผนการใช้จ่ายและการตรวจสอบการใช้จ่ายให้ครอบคลุมและทันสมัยยิ่งขึ้นเพื่อให้ถึงเป้าหมายร้อยละ 100

3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 99.70 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ ผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจสั่งการผู้ใต้บังคับบัญชา มอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาน้อยที่สุด ผู้บังคับบัญชาไม่สั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องหรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต การบริหารงานบุคคลของหน่วยงานไม่ถูกแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ ไม่มีการซื้อขายตำแหน่งหรือเอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้องอย่างใดก็ตาม ควรพัฒนาการสื่อสารและการกำกับดูแลการใช้อำนาจให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สิน ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 99.70 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ บุคลากรภายในหน่วยงานไม่มีการนำเอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัวหรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง หน่วยงานมีขั้นตอน มีแนวปฏิบัติการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง มีการกำกับ ดูแล ตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่มหรือพวกพ้อง อย่างใดก็ตาม ควรพัฒนาระบบการตรวจสอบและการรายงานการใช้ทรัพย์สินให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 99.70 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตในระดับมากที่สุด หน่วยงานมีการดำเนินการทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน ปัญหาการทุจริตในหน่วยงานได้รับการแก้ไขมากที่สุด หน่วยงานเฝ้าระวัง การทุจริต ตรวจสอบการทุจริต ลงโทษทางวินัยเมื่อมีการทุจริต มีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงานมากที่สุด อย่างใดก็ตาม ควรพัฒนาการเผยแพร่และการสื่อสารนโยบายป้องกันการทุจริตให้ชัดเจนและเข้าถึงบุคลากรทุกคน

สรุปผลการวิเคราะห์ การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) เพื่อกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น เนื่องจากผลการประเมิน IIT มีตัวชี้วัดบางตัวต่ำกว่าค่าเป้าหมายเล็กน้อย จึงสรุปได้ว่า

1. ไม่มี ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน
2. มีประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 4 ตัวชี้วัด ได้แก่
 - ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ซึ่งมีผลการประเมินร้อยละ 99.70
 - ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ซึ่งมีผลการประเมินร้อยละ 99.70
 - ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สิน ซึ่งมีผลการประเมินร้อยละ 99.70
 - ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ซึ่งมีผลการประเมินร้อยละ 99.70

3.2 การวิเคราะห์ผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) เพื่อกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนโดยเฉลี่ย 4 ตัวชี้วัด เท่ากับร้อยละ 99.21 (ค่าน้ำหนักคะแนน EIT เท่ากับ 29.76 คะแนน) แสดงให้เห็นว่า การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานมีการรับรู้ในฐานะผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ มีการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อนโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ ตลอดถึงการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนเป็นไปตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมายร้อยละ 100)

- ไม่มี

ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมายร้อยละ 100)

1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 98.93 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานที่มีการรับรู้ในฐานะผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ซึ่งมีจุดแข็งที่ต้องพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน คือ การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน นอกจากนี้ พฤติกรรมการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึง การรับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด อย่างไรก็ตาม ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน มีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น คือ การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการคุณภาพการดำเนินงานควรมีการปรับปรุงให้สม่ำเสมอและครอบคลุมมากขึ้น

2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 99.37 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานที่มีการรับรู้ในฐานะผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ซึ่งมีจุดแข็งที่ต้องพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน คือ การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานเข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อนมีช่องทางหลากหลาย หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการเผยแพร่ผลงาน หรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจนมากที่สุด หน่วยงานมีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการให้บริการ หน่วยงานมีการชี้แจงและตอบคำถาม เมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน หน่วยงานมีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน อย่างไรก็ตาม ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร มีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น คือ การชี้แจงและตอบคำถามควร

ประชาสัมพันธ์ให้ดำเนินงานให้เกิดความเคลื่อนไหวที่เป็นปัจจุบัน และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติการกิจการราชการทั้งในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัด

3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 99.34 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานที่มีการรับรู้ในฐานะผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ซึ่งมีจุดแข็งที่ต้องพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน คือ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน การให้บริการให้ดีขึ้น มีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน การให้บริการให้ดีขึ้น หน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน การให้บริการให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว หน่วยงานเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานการให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานการให้บริการให้มีความโปร่งใสมากขึ้นมากที่สุด อย่างไรก็ตาม ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน มีจุดที่ต้องพัฒนา คือ การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานให้ดีขึ้นอีกด้วย

สรุปผลการวิเคราะห์ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) เพื่อกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า

1. ไม่มี ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน
2. เนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดค่าเป้าหมายร้อยละ 100 ดังนั้นจึงมีประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน มีจำนวน 4 ตัวชี้วัด ได้แก่
 - ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ซึ่งมีผลการประเมินร้อยละ 98.93
 - ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ซึ่งมีผลการประเมินร้อยละ 99.34
 - ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งมีผลการประเมินร้อยละ 99.37

3.3 การวิเคราะห์ผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency: OIT) เพื่อกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 9.1-9.5 และ 10.1-10.2 ได้คะแนนโดยเฉลี่ย 7 ตัวชี้วัด เท่ากับร้อยละ 97.50 (ค่าน้ำหนักคะแนน OIT เท่ากับ 39.00 คะแนน) แสดงให้เห็นว่าการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะบนเว็บไซต์ของหน่วยงานมีความครอบคลุมใน 5 ประเด็นหลัก ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส รวมถึงการดำเนินการป้องกันการทุจริต ซึ่งมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนเป็นไปตามค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมายร้อยละ 100)

- 1) ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 100.00 มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ การเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูลอย่างครบถ้วนและเข้าถึงได้

- 2) ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 100.00 มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ การเผยแพร่แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการอย่างโปร่งใส
- 3) ตัวชี้วัดที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 100.00 มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ การเผยแพร่แผนการใช้จ่ายงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างอย่างชัดเจน
- 4) ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 100.00 มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ การเผยแพร่นโยบายและรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างครบถ้วน
- 5) ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 75.00 มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ การจัดการเรื่องร้องเรียนและการมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ควรพัฒนาการดำเนินการให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 6) ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 100.00 มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ การมีนโยบาย No Gift Policy และแผนป้องกันการทุจริตที่ชัดเจน
- 7) ตัวชี้วัดที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 100.00 มีจุดแข็งที่สำคัญ คือ การมีมาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

ตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมายร้อยละ 100)

1) ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 75.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงาน ซึ่งมีจุดแข็งที่ต้องพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน คือ การจัดการเรื่องร้องเรียนและการมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ตัวชี้วัดนี้มีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น คือ การดำเนินการและการเผยแพร่มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสครอบคลุมและชัดเจนยิ่งขึ้น

สรุปผลการวิเคราะห์ การประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency: OIT) เพื่อกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

เนื่องจากผลการประเมิน OIT มีตัวชี้วัดหนึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมาย จึงสรุปได้ว่า

1. ไม่มี ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน
2. มีประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่
 - ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส ซึ่งมีผลการประเมินร้อยละ 75.00

การกำหนดมาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ในประเด็นการส่งเสริมการโปร่งใส (ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล หัวข้อย่อยที่ 9.5)

มาตรการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต	จำนวนบุคลากรได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	ผลการประเมินร้อยละ 90	เดือนกุมภาพันธ์ 2567 - เดือนสิงหาคม 2567	กลุ่ม DLICT
2. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การพัฒนามาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใสตามเกณฑ์การประเมิน ITA	ผลการประเมินร้อยละ 90	เดือนกุมภาพันธ์ 2567 - เดือนสิงหาคม 2567	ทุกกลุ่มงาน/หน่วย
3. กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาช่องทางการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน	จำนวนระบบหรือช่องทางการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน	ผลการประเมินร้อยละ 90	เดือนกุมภาพันธ์ 2567 - เดือนสิงหาคม 2567	กลุ่ม DLICT

รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปี พ.ศ. 2567

ตารางจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ตามตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย และต้องดำเนินการปรับปรุงโดยเร่งด่วน มีรายละเอียดดังนี้

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส	ผลการดำเนินการตามมาตรการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลลัพธ์ความสำเร็จ
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล			
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส			
พัฒนาการทำความเข้าใจ รายละเอียดการจัดทำรายงาน ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	- ผู้รับผิดชอบศึกษาทำความเข้าใจรายละเอียดข้อมูลและองค์ประกอบด้านข้อมูลในเว็บไซต์ ITA Online (ระบบการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงานข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ - คาดว่า จะในการเปิดเผยข้อมูลตามตัวชี้วัดนี้ จะมีผลคะแนนที่สูงขึ้น	ต.ค 66 – ก.ย.67	ผลการดำเนินการ 1. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT - ผู้รับผิดชอบทำความเข้าใจรายละเอียดข้อมูลและองค์ประกอบด้านข้อมูลในเว็บไซต์ ITA Online (ระบบการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำรายงาน ต่อ ดร.ไทพวนนนท์ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นรายเดือนอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย 1) จำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมด 2) จำนวนเรื่องที่ได้รับการแล้วเสร็จ 3) จำนวนเรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส	ผลการดำเนินการตามมาตรการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลลัพธ์ความสำเร็จ
			ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน - ผู้รับผิดชอบของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีการทำความเข้าใจรายละเอียดการจัดทำรายงานข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปัญหา อุปสรรค - จากการศึกษารายละเอียด ยังคงผลคะแนนเท่าเดิม ข้อเสนอแนะ - ต้องดำเนินการศึกษา หาวิธีการปรับปรุง แก้ไขให้มีผลคะแนนสูงขึ้นต่อไป



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ