



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘

รอบ ๖ เดือน ๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารหมายเลข ๘/๒๕๖๘

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นส่วนเชื่อมและส่งต่อนโยบายการจัดการศึกษาจากรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่สถานศึกษาเพื่อพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ให้เกิดคุณภาพตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รัฐบาลและสังคมมุ่งหวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อแก้ไขปัญหายกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางและเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) นี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณที่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ร่วมกันผลักดันและดำเนินงานจนเป็นผลสำเร็จมุ่งหวังที่จะเกิดประโยชน์ในการนำข้อมูลไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ คงเป็นประโยชน์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโอกาสต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๑
๓. พื้นที่และอาณาเขต	๓
๔. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน	๔
๕. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕
๖. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	๖
๗. ข้อมูลพื้นฐาน	๗
ส่วนที่ ๒ สารสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐
๑. วิสัยทัศน์	๑๐
๒. พันธกิจ	๑๐
๓. เป้าประสงค์รวม/เป้าหมายและค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดรวม	๑๐
๔. ค่านิยม.....	๑๑
๕. กลยุทธ์.....	๑๑
๖. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๑
๗. ประเด็นกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย ความสอดคล้องและแนวทางการพัฒนา.....	๑๒
๘ ความสอดคล้องตัวชี้วัดความสำเร็จกับโครงการ/กิจกรรม.....	๔๙
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๖๒
๑. ด้านคุณภาพ	๖๒
๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา	๖๔
๓. ด้านบริหารงบประมาณ.....	๖๖
๔. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....	๖๘
รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘)	
๕. รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ.....	๗๖
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ ๖ เดือน (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	
ภาคผนวก.....	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้ความสำคัญในการเชื่อมโยงความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อแก้ไขปัญหายกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางและเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

นอกจากนี้ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ มีอำนาจหน้าที่ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน โดยมีการติดตามการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการจุดเน้น นโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด

๒. ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๗ พร้อมกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ไว้ดังนี้

ข้อ ๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๖ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน

(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

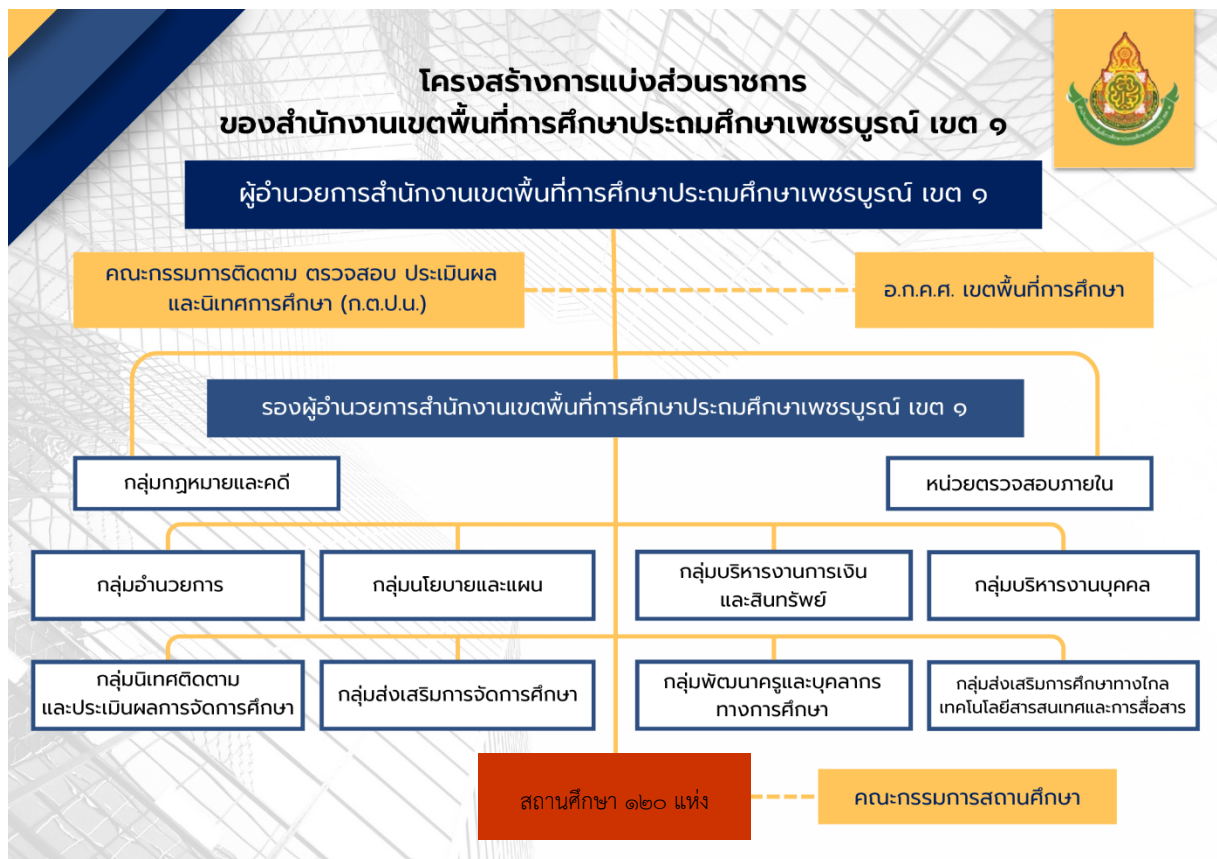
(๙) หน่วยตรวจสอบภายใน

และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๑ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๑๐) ของข้อ ๖ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี”

๔. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน



๕. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายไท พานนนต์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



นายภพเดชา บุญศรี
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



นายศุทธา จักคาม
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นางอรุณศรี ศรีเมือง
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางน้อมจิตต์ หนูทอง
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางไมตรี สำราญรื่น
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
การเงินและสินทรัพย์



นายธงชัย วงศ์กาอินทร์
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางอารีย์ คำมาตร
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา



นางทัศนา จันทรลา
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีและการสื่อสาร



นางน้อมจิตต์ หนูทอง
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา



นางรัศมี สุวาชาติ
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวมาลินี วงศ์คำลือ
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

๗. ข้อมูลพื้นฐาน

(๑) จำนวนโรงเรียนในสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๒ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน	จำนวนโรงเรียน			
	เมืองฯ	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
อนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗	๒	-	๙
อนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๓	-	๑๖
อนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๑๐	๗	๓๐
อนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๒๔	๘	๕๖
อนุบาล ๓ - ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒	-	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	-	-	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	-	-	๔
รวมทั้งสิ้น	๖๔	๔๑	๑๕	๑๒๐

ตารางที่ ๓ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามจำนวนนักเรียน

รายการ/อำเภอ	จำนวนโรงเรียน			
	เมืองฯ	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
นักเรียน ๑-๑๒๐ คน	๓๖	๒๗	๖	๖๙
นักเรียน ๑๒๑-๒๐๐ คน	๑๗	๘	๗	๓๒
นักเรียน ๒๐๑-๓๐๐ คน	๖	๒	๑	๙
นักเรียน ๓๐๑-๕๐๐ คน	๓	๓	-	๖
นักเรียน ๕๐๑-๑,๕๐๐ คน	๑	๑	๑	๓
นักเรียน ๑,๕๐๑-๒,๕๐๐ คน	๑	-	-	๑
นักเรียนตั้งแต่ ๒,๕๐๑ คนขึ้นไป	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๖๔	๔๑	๑๕	๑๒๐

ตารางที่ ๔ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมา จำแนกตามจำนวนนักเรียน

รายการ/อำเภอ	จำนวนโรงเรียน			
	เมืองฯ	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
จำนวนต่ำกว่า ๔๐	๗	๗	๑	๑๕
จำนวน ๔๑-๖๐	๑๐	๙	๓	๒๒
จำนวน ๖๑-๘๐	๗	๗	๒	๑๖
จำนวน ๘๑-๑๐๐	๗	๓	-	๑๐
จำนวน ๑๐๑-๑๒๐	๕	๑	-	๖
รวมทั้งสิ้น	๓๖	๒๗	๖	๖๙

(๒) จำนวนนักเรียนในสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๕ จำนวนนักเรียนและห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	อำเภอ						รวม	
	เมืองเพชรบูรณ์		ชนแดน		วังโป่ง			
	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
อนุบาลปีที่ ๑	๑๐๒	๒๐	๘๓	๖	-	-	๑๘๕	๒๖
อนุบาลปีที่ ๒	๗๗๘	๖๔	๓๖๐	๔๐	๒๔๒	๑๖	๑,๓๘๐	๑๒๐
อนุบาลปีที่ ๓	๘๕๓	๖๕	๔๐๖	๔๑	๒๑๖	๑๖	๑,๔๗๕	๑๒๒
รวมก่อนประถมศึกษา	๑,๙๕๘	๑๕๕	๘๘๐	๙๑	๔๓๗	๓๒	๓,๐๔๐	๒๗๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๑๒๘	๗๑	๔๓๑	๔๓	๒๒๒	๑๖	๑,๗๘๑	๑๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๐๙๘	๗๒	๔๖๗	๔๓	๒๓๘	๑๖	๑,๘๐๓	๑๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๒๑๕	๗๒	๔๙๖	๔๓	๒๑๔	๑๖	๑,๙๒๕	๑๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๑๒๒	๗๓	๕๓๑	๔๔	๒๕๑	๑๖	๑,๙๐๔	๑๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๒๐๘	๗๒	๕๒๖	๔๓	๒๖๑	๑๖	๑,๙๙๕	๑๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๓๐๗	๗๔	๖๑๔	๔๔	๒๙๗	๑๖	๒,๒๑๘	๑๓๔
รวม	๗,๐๗๘	๔๓๔	๓,๐๖๕	๒๖๐	๑,๔๘๓	๙๖	๑๑,๖๒๖	๗๙๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๗๙	๒๒	๓๐๙	๑๕	๑๖๔	๘	๙๕๒	๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๓๑	๒๓	๒๕๘	๑๓	๑๔๐	๘	๘๒๙	๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๘๑	๒๓	๒๔๗	๑๔	๑๓๗	๘	๗๖๕	๔๕
รวม	๑,๒๙๑	๖๘	๘๑๔	๔๒	๔๔๑	๒๔	๒,๕๔๖	๑๓๔
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๓๒๗	๖๕๗	๔,๗๕๙	๓๙๓	๒,๙๒๔	๑๒๐	๑๗,๒๑๒	๑,๒๐๒

(๓) จำนวนบุคลากรในสังกัด

ตารางที่ ๖ ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ระดับสถานศึกษา ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)			
	เมืองฯ	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	๕๗	๒๖	๑๐	๙๓
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๕	๔	๒	๑๑
๓. ข้าราชการครู	๖๔๕	๓๒๒	๑๕๓	๑,๑๒๐
๔. พนักงานราชการ	๑๙	๑๕	๔	๓๘
๕. อัตราจ้าง (ครูวิฤต)	๘	๓	๑	๑๒
๖. ครูวิทยุ/คณิต	๒	๐	๐	๒
๗. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑๗	๑๕	๔	๓๖
๘. ชุกรการโรงเรียน (คินครูให้นักเรียน)	๕๑	๒๒	๙	๘๒
๙. ลูกจ้างประจำ (ภารโรง)	๑๖	๙	๓	๒๘
๑๐. ลูกจ้างชั่วคราว (ภารโรง/อื่นๆ)	๔๘	๓๒	๑๒	๙๒
๑๑. ครูผู้ทรงคุณค่า	๐	๒	๐	๒
รวม	๘๖๘	๔๕๐	๑๙๘	๑,๕๑๖

ตารางที่ ๗ ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ตำแหน่ง/กลุ่ม	ข้าราชการ (คน)				พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
	๓๘ ข.(๔)	๓๘ ข.(๓)	๓๘ ค.(๑)	๓๘ ค.(๒)				
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑	-	-	-	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	๓	-	-	-	-	-	๓
กลุ่มอำนวยการ	-	-	-	๖	๑	๕	๗	๑๙
กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	๕	-	-	-	๕
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	๑	-	-	๑	๒
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	-	๑๐	-	-	-	๑๐
กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	๑๐	๒	-	-	๑๒
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	๑	๑	-	-	๒
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	-	-	๒๐	๒	-	-	-	๒๒
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	๘	๑	-	๑	๑๐
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	๑	-	-	๑	๒
กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	-	๒	-	-	-	๒
รวม	๑	๓	๒๐	๔๖	๕	๕	๑๐	๙๐

ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไว้โดยมีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ทั้ง ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข”

๒. พันธกิจ

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๔) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๕) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์

๑) ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓) ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕) สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

๕. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๖. จุดเน้น

๑) ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒) เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

๓) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ

๔) การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖) นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

๗. ประเด็นกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 ตัวชี้วัดที่ ๑ : อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เป้าหมาย : ร้อยละ ๘๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นางอารีย์ คำมาตร

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. แต่งนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. กำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓. ส่งเสริมสนับสนุนแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวอาชีพ
๔. กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

ตามระยะเวลาที่กำหนด

๕. ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณะชน
๖. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอด

วิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. กำหนดปฏิทินการรับนักเรียนและปฏิทินการแนะแนว
๒. จัดทำโครงการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓. บันทึกข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. สำรวจ/ติดตามนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในการศึกษาต่อ
๕. สรุป/รายงานเขตพื้นที่การศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 ตัวชี้วัดที่ ๒ : ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
 เป้าหมาย : ร้อยละ ๙๐
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเปรมยุดา สายบุญตั้ง

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดแนวทางการส่งเสริมนักเรียนพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กปกติทั่วไป ในรูปแบบที่หลากหลาย
๒. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญแก่สถานศึกษา/ครู ของจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
๓. พัฒนาครูผู้สอนและสถานศึกษาในเรื่องของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนตามความเหมาะสม
๔. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน
๖. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. ดำเนินการตามแนวทางในการส่งเสริมนักเรียนในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมของผู้เรียน
๒. คัดกรองประเภทนักเรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความเหมาะสม
๓. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายตามความเหมาะสมของผู้เรียน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามการส่งเสริมนักเรียนในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมของผู้เรียนภายในสถานศึกษา
๕. สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน และส่งต่อนักเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ตัวชี้วัดที่ ๓ : ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ
การศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย : ร้อยละ ๙๖

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นางอารีย์ คำมาตร

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. แต่งนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการและถือปฏิบัติ
๒. กำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓. จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวมเชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ จำแนกสภาพปัญหา เพื่อวางแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อให้แก่ผู้เรียน
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ข้อมูลเพื่อการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. กำกับ ติดตาม การนำข้อมูลไปใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณะชน
๗. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. ปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน
๒. จัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรในเขตพื้นที่บริการสถานศึกษาตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ ๑๘ ปีบริบูรณ์ เพื่อเก็บรวบรวมเชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ จำแนกสภาพปัญหา เพื่อวางแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อให้แก่ผู้เรียน
๓. นำข้อมูลไปใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ตัวชี้วัดที่ ๔ : ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา
ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ

เป้าหมาย : ร้อยละ ๙๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเปรมยุดา สายบุญตั้ง

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนจัดการเรียนรวม/เด็กด้อยโอกาส
๒. สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครูผู้สอน และสถานศึกษาในการจัดทำแผนและการดูแลช่วยเหลือเด็กพิการเรียนรวม/เด็กด้อยโอกาส
๓. กำหนดปฏิทินการคัดกรองนักเรียนและการจัดทำข้อมูล เด็กพิการเรียนรวม/เด็กด้อยโอกาส
๔. ส่งเสริมให้ครูผู้สอน/สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา และการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนกลุ่มเด็กพิการ (จำแนกตามประเภทความพิการทั้ง ๙ ประเภท) และเด็กด้อยโอกาสให้มีทักษะการดำเนินชีวิตพึ่งตนเองได้ และจัดหาทุนการศึกษา
๕. ส่งเสริม การสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือนักเรียน เด็กพิการเรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา
๖. สนับสนุนให้โรงเรียนจัดการเรียนรวมดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานและคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม
๗. กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน
๘. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. ดำเนินการตามแนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวมตามปฏิทินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (คัดกรอง/จัดทำแผน IEP,IIP/ขอรับคู่มือ/ประเมินเพื่อเลื่อนชั้นเรียน)
๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมให้เป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมตามความพิการของผู้เรียนทั้ง ๙ ประเภท และเด็กด้อยโอกาส และจัดหาทุนการศึกษา
๔. สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือนักเรียน เด็กพิการเรียนรวมและเด็กด้อยโอกาสไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
๖. สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ตัวชี้วัดที่ ๕ : ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรอง
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

เป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นางทัศนา จันทร์ลา

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. แจ้างแนวทาง ขั้นตอน วิธีการ ระยะเวลาในการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
๒. พัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบในระดับสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการนำเข้าข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC
๓. แจ้างสถานศึกษาดำเนินการรายงานข้อมูลนักเรียนยากจน และรายงานข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC ประเภทเด็กด้อยโอกาส
๔. แจ้างจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาตามรายชื่อที่ได้รับการจัดสรรจากของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานให้เป็นไปตามแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
๖. จัดระบบการติดตาม/การเร่งรัด การจัดทำข้อมูลให้ทันตามที่กำหนด
๗. ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณะชน
๘. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. ส้ารวจข้อมูลนักเรียนยากจน และนำเข้าข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC
๒. ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียนตามรายชื่อที่ได้รับการจัดสรร ให้เป็นไปตามแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
๓. รายงานผลการดำเนินงาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ตัวชี้วัดที่ ๖ : ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

เป้าหมาย : ร้อยละ ๘๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นางอารีย์ คำมาตร

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดเป็นจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่ ๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
๒. กำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/เด็กออกกลางคัน/เด็กตกหล่น
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/เด็กออกกลางคัน/เด็กตกหล่น
๔. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาติดตามนักเรียนออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างและประสานเครือข่ายสหวิชาชีพ และเครือข่ายอื่น ๆ ในการนำเด็ก กลับเข้าศึกษาในระบบและนอกระบบ
๖. ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน
๗. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอด วิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนจุดเน้นที่ ๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
๒. กำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการสำรวจ/คัดกรอง/ ติดตามและให้การช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/เด็กออกกลางคัน/เด็กตกหล่น
๓. สำรวจ คัดกรอง ติดตามเด็กออกกลางคัน/เด็กตกหล่น(และ/หรือไม่ได้ศึกษาต่อ) ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
๔. ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาและมีแนวโน้มออกกลางคันไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา
๕. สร้างและประสานเครือข่ายสหวิชาชีพ และเครือข่ายอื่น ๆ ในการนำเด็กกลับเข้าศึกษาในระบบและนอกระบบ
๖. สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ตัวชี้วัดที่ ๗ : ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม
 เป้าหมาย : ร้อยละ ๙๐
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
 ผู้รับผิดชอบ : นางศุจิภา จักคาม

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญารายบุคคล (Multiple Intelligence)
๒. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล โดยจัดทำแนวทางการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล (Multiple Intelligence)
๓. ส่งเสริมครูผู้สอนให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล (Assessment For Learning) ด้วยวิธีที่หลากหลายตามพหุปัญญารายบุคคล (Multiple Intelligence)
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล (Multiple Intelligence)
๕. คัดเลือกผลงานนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)
๖. จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติ “มหกรรม Show & Share การถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ”
๗. ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณะชน
๘. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. กำหนดนโยบาย และแนวทางการพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล (Multiple Intelligence)
๒. ดำเนินการนำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดำเนินการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
๓. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล (Multiple Intelligence)
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการศึกษา หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล (Multiple Intelligence)
๖. สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงาน
๗. นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง พัฒนาต่อไป

กลยุทธ์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ตัวชี้วัดที่ ๘ : ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
 เป้าหมาย : ร้อยละ ๙๘

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นายบุญโยม เกยเลื่อน

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดนโยบายการขับเคลื่อนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. สร้างการรับรู้กับสถานศึกษาด้านจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และแนวทางการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณะชน
๕. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. วิเคราะห์หลักสูตร และแนวทางจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. ศึกษาแนวทางการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นิเทศ กำกับ ติดตามการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๔. บันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๕. สรุป และรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลยุทธ์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ตัวชี้วัดที่ ๙ : ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

เป้าหมาย : ร้อยละ ๙๗

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวภัสสรดา คำมา

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/แนวทาง รูปแบบและวิธีการขับเคลื่อนพัฒนาครูปฐมวัย
๒. ดำเนินการพัฒนาครูปฐมวัย
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณะชน
๕. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. ทำความเข้าใจหลักสูตร แนวทาง รูปแบบ วิธีการพัฒนาเด็กปฐมวัย
๒. ส่งเสริม สนับสนุนครูปฐมวัยเข้ารับการพัฒนาหลากหลายรูปแบบ
๓. ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมของเด็กปฐมวัย
๕. สรุป และรายงานผลตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ตัวชี้วัดที่ ๑๐ : ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และ
 ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย : ร้อยละ ๙๕

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นางนิลยา ทองศรี นางศุจิภา จักคาม

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
๒. กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อ
 สาธารณะชน
๓. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอด
 วิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. ดำเนินการนำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดำเนินการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ
 ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลทางการสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
๓. สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ตัวชี้วัดที่ ๑๑ : ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการ
 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด

เป้าหมาย : ร้อยละ ๔๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นางศุจิภา จักคาม

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
๒. กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อ
 สาธารณะชน
๓. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอด
 วิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. ดำเนินการนำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดำเนินการสำรวจแวວความสามารถพิเศษ
 ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลทางการสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
๓. สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดที่ ๑๒ : ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อ
 การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
 รายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เป้าหมาย : ร้อยละ ๕๘

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ :

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล (Multiple Intelligence)
๒. วิเคราะห์ข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล โดยจัดทำแนวทางการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล (Multiple Intelligence)
๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล (Assessment For Learning) ด้วยวิธีที่หลากหลายตามพหุปัญญารายบุคคล (Multiple Intelligence)
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล (Multiple Intelligence)
๖. คัดเลือกนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)
๗. จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติ “มหกรรม Show & Share การถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ”
๘. ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณะชน
๙. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. กำหนดนโยบาย และแนวทางการพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล (Multiple Intelligence)
๒. สนับสนุนครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญารายบุคคล (Multiple Intelligence)
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล (Multiple Intelligence)
๔. สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงาน
๕. นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง พัฒนาต่อไป

- กลยุทธ์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ตัวชี้วัดที่ ๑๓ : ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย : ร้อยละ ๙๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นางนิลยา ทองศรี นางสุมาลี ขจรไพร นางจิรันทนิน คงจีน

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดเป็นจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่ ๔ การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
๒. กำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการกับสมรรถนะด้านความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๕
๓. จัดทำคู่มือแนวทางการพัฒนาและการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. อบรมและพัฒนาครูผู้สอนเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการกับสมรรถนะด้านความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๕
๕. ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๕ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC Online)
๖. จัดหาเครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้และพัฒนาให้เป็นเครื่องมือการประเมินตามบริบทของสถานศึกษา
๗. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล
๘. คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการกับสมรรถนะด้านความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๕
๙. ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน
๑๐. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. กำหนดวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้และมาตรฐานที่ต้องการ ในแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถกำหนดเครื่องมือในการประเมินที่เหมาะสมในด้านนั้น ๆ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการกับสมรรถนะด้านความฉลาดรู้ของผู้เรียน
๒. เลือกหรือพัฒนาเครื่องมือประเมินที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้ ทำให้เครื่องมือมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพในการวัดความรู้ของผู้เรียน
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน/กำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน ที่มุ่งยกระดับความสามารถการคิดแก้ปัญหาของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินความฉลาดรู้ของ PISA
๔. สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการวัดผลประเมินผลด้านความฉลาดรู้หลังจบหน่วยเรียนรู้โดยใช้ข้อสอบ PISA ทั้ง ๓ ระบบ คือ ระบบ Online Testing, Computer Based และ Paper based และนำผลการประเมินสมรรถนะการอ่านมาวิเคราะห์ แก้ไข ซ่อมเสริม และพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของครูผู้สอนในสถานศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)

กลยุทธ์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ตัวชี้วัดที่ ๑๔ : ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

เป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นางนิลยา ทองศรี นางสุมาลี ขจรไพร นางจิรณนิน คงจีน

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. จัดทำคู่มือแนวทางการพัฒนาและการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. อบรมและพัฒนาครูผู้สอนเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับสมรรถนะด้านความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๕
๓. ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๕ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC Online)
๔. จัดหาเครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้และพัฒนาให้เป็นเครื่องมือการประเมินตามบริบทของสถานศึกษา
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนขยายโอกาสทุกโรงเรียน
๖. สรุปผลการนิเทศและค้นหา โรงเรียนที่เป็น Best Practice อย่างน้อย ๓ โรงเรียน
๗. ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณะชน
๘. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. กำหนดวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้และมาตรฐานที่ต้องการให้ผู้เรียนบรรลุ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถกำหนดเครื่องมือในการประเมินที่เหมาะสมในด้านนั้น ๆ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับสมรรถนะด้านความฉลาดรู้ของผู้เรียน
๒. เลือกหรือพัฒนาเครื่องมือประเมินที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้ ทำให้เครื่องมือมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพในการวัดความรู้ของผู้เรียนกับสมรรถนะด้านความฉลาดรู้ของผู้เรียน
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน/แนวทางการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน ที่มุ่งยกระดับความสามารถการคิดแก้ปัญหาของผู้เรียนตามแนวทาง การประเมินความฉลาดรู้ของ PISA
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
๕. จัดให้มีการประเมินผลด้านความฉลาดรู้หลังจบหน่วยเรียนรู้โดยใช้ข้อสอบ PISA ทั้ง ๓ ระบบ คือ ระบบ Online Testing, Computer Based และ Paper based และนำผลการประเมินสมรรถนะการอ่าน มาวิเคราะห์ แก้ไข ช่อมเสริม สนับสนุนและเทียบระดับกับการประเมินระดับนานาชาติอย่างน้อยไม่ต่ำกว่าระดับ ๒
๖. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของครูผู้สอนในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดที่ ๑๕ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ

เป้าหมาย : ภาษาไทย ร้อยละ ๘๕
 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐
 คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐
 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนัคมณ สังข์ทอง

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สร้างความเข้าใจกับโรงเรียนเรื่องประโยชน์ในการใช้ผล O-NET ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งรายบุคคลและในภาพรวมของสถานศึกษา
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (O-NET)
๓. ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) และรายงานผลการทดสอบฯ
๔. วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อเป็นฐานข้อมูลสารสนเทศในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนานักเรียนในสังกัด
๕. มอบโล่/มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยกระดับผลการทดสอบ O-NET นักเรียน ที่ได้มีคะแนนพัฒนาการโดดเด่นในสังกัด หรือมีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ
๖. สร้างภาคีเครือข่าย จัดหาเงินทุนการศึกษา/ทุนศึกษาต่อ หรือสื่อการเรียนสำหรับ ผู้เรียนที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน
๗. กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน
๘. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. สื่อสารสร้างความเข้าใจกับนักเรียน/ผู้ปกครองและบุคลากรในสถานศึกษาเรื่อง ประโยชน์ของการใช้ผล O-NET ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งรายบุคคลและในภาพรวมของสถานศึกษา
๒. จัดทำแผนการยกระดับผลการทดสอบ O-NET โดยกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาที่ท้าทาย
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)
๔. นำส่งข้อมูลนักเรียนเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามปฏิทินการดำเนินงาน
๕. วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสารสนเทศในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนานักเรียนในปีการศึกษาต่อไป

๖. ประกาศรายชื่อระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชามากกว่าปีที่ผ่านมาและ/หรือที่มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชา
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
๗. มอบเกียรติบัตรให้ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยกระดับผลการทดสอบ O-NET และ นักเรียน
ที่ได้คะแนนโดดเด่นในโรงเรียน เช่น มีคะแนนพัฒนาการ/สูงกว่าระดับประเทศ
๘. ประสานภาคีเครือข่ายจัดหาให้ทุนการศึกษา/ ทุนศึกษาต่อ หรือสื่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่ได้
คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน
๙. สถานศึกษาสามารถนำผลคะแนนจากการสอบ O-NET เป็นส่วนหนึ่งหรือทดแทน คะแนนสอบปลายปี
หรือ ปลายภาคการศึกษา
๑๐. สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ตัวชี้วัดที่ ๑๖ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด
 และความสนใจของผู้เรียน

เป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นายบุญโยม เกยเลื่อน

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดแนวทางขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
๒. สื่อสารและสร้างการรับรู้กับสถานศึกษาด้านการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ
 สาระท้องถิ่นและบริบทพื้นที่
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสาระท้องถิ่น
 และบริบทพื้นที่
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่
 ผลการดำเนินงานต่อสาธารณะชน
๕. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอด
 วิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. วิเคราะห์ผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น
 ตอบสนองต่อความถนัดของผู้เรียน
๒. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
๓. นำหลักสูตรสู่ห้องเรียน (ออกแบบหน่วย/แผนการจัดการเรียนรู้/จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม/จัดกิจกรรมการเรียนรู้/
 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน/จัดหาสื่อ)
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรสถานศึกษา
๕. สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ตัวชี้วัดที่ ๑๗ : ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง
 และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
 และคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

เป้าหมาย : ร้อยละ ๘๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นางวิไลภรณ์ ปิ่นทะวงศ์

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ประกาศนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. แจ้งสถานศึกษาดำเนินการประกาศนโยบายสิ่งแวดล้อมตามบริบทของสถานศึกษา และดำเนินกิจกรรมสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับนโยบายสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน
๕. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. ประกาศนโยบายระดับสถานศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับเขตพื้นที่
๒. สร้างการรับรู้ให้ความรู้ และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคกับสิ่งแวดล้อม ให้คณะครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษาสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคกับสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี และนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน
๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน
๕. สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ตัวชี้วัดที่ ๑๘ : ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร
 เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นางจิรินธนิ คงจีน และ นายชวลิต ต้นแก้ว

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดเป็นจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จุดเน้นที่ ๖ นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย
๒. กำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
๓. กำหนดนโยบายและจัดทำแผนพัฒนานวัตกรรมการบริหารที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) พร้อมทั้งจัดทำและพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมการบริหาร รวมถึงวางระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน
๔. จัดอบรมให้ความรู้การสร้างนวัตกรรมการบริหาร พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา และจัดทำคลังนวัตกรรมการบริหารออนไลน์เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
๕. พัฒนาและใช้ระบบนิเทศออนไลน์ ขับเคลื่อนการพัฒนางานผ่านกระบวนการ PLC สร้างเครือข่ายนิเทศภายในระหว่างสถานศึกษา และใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการติดตามและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. พัฒนาระบบการรายงานผลออนไลน์ ทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม และเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๗. กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน
๘. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. วิเคราะห์บริบทและความต้องการในการพัฒนานวัตกรรม จัดทำแผนพัฒนานวัตกรรมการบริหารที่สอดคล้องกับ SDGs บริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ และระดมทรัพยากรจากชุมชนและเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน
๒. จัดกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ SDGs ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นผ่านเครือข่าย และพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของครูและบุคลากร
๓. พัฒนานวัตกรรมการบริหารโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ บูรณาการการทำงานร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนางาน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
๔. ใช้ระบบการประเมินออนไลน์ในการติดตามผล วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อการพัฒนา จัดทำรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานผ่านเครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ตัวชี้วัดที่ ๑๙ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

เป้าหมาย : ร้อยละ ๙๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นางศุจิภา จักคาม นางสุมาลี ขจรไพร

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดนโยบาย แนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
๒. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
๔. ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณะชน
๕. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษารับการพัฒนาด้านจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๒. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ที่ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย
๔. นิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการเรียนรู้
๕. สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงาน
๖. นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง พัฒนาต่อไป

กลยุทธ์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดที่ ๒๐ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม
 สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน
 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

เป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นางจิรณธิน คงจีน และ นายชวลิต ต้นแก้ว

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดแนวทางการสนับสนุนที่ยืดหยุ่น โดยส่งเสริมการใช้ แพลตฟอร์มที่เข้าถึงง่าย และปรับได้ตามบริบท เช่น Google Classroom, Microsoft Teams, Facebook Groups, LINE OpenChat และ แพลตฟอร์มของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำคู่มือการใช้งานแพลตฟอร์ม สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กหรือโรงเรียนที่มีข้อจำกัด และสำหรับโรงเรียนขนาดกลางและใหญ่ที่มีความพร้อมด้านทรัพยากร

๒. จัดอบรมครอบคลุมทุกบริบท หรือตามความพร้อมสถานศึกษา เช่น โรงเรียนขนาดเล็ก การใช้แพลตฟอร์มเบื้องต้น เช่น LINE, Facebook หรือ Google Forms ที่ใช้ทรัพยากรน้อย โรงเรียนขนาดกลางการจัดการเรียนรู้ผ่าน Google Classroom หรือ Microsoft Teams พร้อมฟังก์ชันการประเมินผล และโรงเรียนขนาดใหญ่การประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มขั้นสูง มีการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนผ่านระบบ LMS หรือ AI ใช้รูปแบบ Hybrid Training (On-line และ On-site) เพื่อให้เข้าถึงได้ง่ายและลดต้นทุน

๓. สนับสนุนทรัพยากรและความช่วยเหลือ โดยจัดหาสื่อดิจิทัล เช่น สื่อการสอนออนไลน์ ไฟล์ PDF และวิดีโอที่โรงเรียนสามารถดาวน์โหลดไปใช้แบบออฟไลน์ และสนับสนุน ครูต้นแบบ จากกลุ่มโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็กที่มีข้อจำกัด

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล โดยใช้ ระบบ Digital Monitoring System เพื่อติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในทุกขนาด และจัดตั้งทีมติดตามที่เข้าเยี่ยมโรงเรียนขนาดเล็กโดยเฉพาะเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนาแพลตฟอร์ม

๕. วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณะชน

๖. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. วิเคราะห์เลือกใช้แพลตฟอร์มที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทโรงเรียน โดยโรงเรียนขนาดเล็ก อาจใช้แพลตฟอร์มง่าย เช่น LINE หรือ Facebook Groups โรงเรียนขนาดกลาง อาจใช้ Google Classroom หรือ Microsoft Teams และโรงเรียนขนาดใหญ่ อาจใช้ระบบ LMS สำหรับมอบหมายงาน และติดตามการเรียนรู้ จัดเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น Moodle หรือแพลตฟอร์ม AI เพื่อวิเคราะห์ผลการเรียนรู้

๒. พัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนตามบริบท เช่น โรงเรียนขนาดเล็ก อบรมภายในโดยครูต้นแบบ เน้นการใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน เช่น การส่งงานผ่าน LINE หรือการสร้างแบบประเมินใน Google Forms โรงเรียนขนาดกลาง จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เช่น การใช้ฟังก์ชันขั้นสูงใน Google Classroom และการสร้างสื่อแบบโต้ตอบ และโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ซับซ้อน เช่น การใช้ AI วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ หรือการจัดการข้อมูลเชิงลึก

๓. นิเทศ ติดตามผล และปรับปรุงการใช้งานแพลตฟอร์มอย่างต่อเนื่อง

๔. สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงาน พร้อมเผยแพร่ความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดที่ ๒๑ : ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐาน CEFR

เป้าหมาย : ร้อยละ ๙๕

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นางพิบลขวัญ กลิ่นมิ่ง นางสาวสุจินันท์ จีรพงษ์อุดม นางสาวเปรมยุดา สายบุญตั้ง

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของครูสอนภาษาอังกฤษในสังกัด เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)

๒. กำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนและสร้างความตระหนักให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ประสานความร่วมมือกับเครือข่าย อาทิ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) ในการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๕. สนับสนุน สื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้สถานศึกษา

๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

๗. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. สร้างความตระหนัก ส่งเสริม และสนับสนุน ให้ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เข้ารับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๒. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีการใช้สื่อ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. นิเทศ กำกับ ติดตามการใช้สื่อ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ตัวชี้วัดที่ ๒๒ : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุก
 ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

เป้าหมาย : ร้อยละ ๗๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นางศุจิภา จักคาม

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดนโยบาย แนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๔. คัดเลือกผลงานนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)
๕. กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน
๖. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษารับการพัฒนาด้านจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๓. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๕. คัดเลือกผลงานนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๖. สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงาน
๗. นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง พัฒนาต่อไป

กลยุทธ์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดที่ ๒๓ : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นางจิรณธินี คงจีน และ นายชวลิต ต้นแก้ว

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สำรวจข้อมูลความต้องการการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่และจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดลำดับความสำคัญในการพัฒนา
๒. กำหนดแนวทางการพัฒนา โดยจัดทำแผนพัฒนาทักษะดิจิทัล ที่เหมาะสมกับบริบทของเขตพื้นที่ เช่น การเลือกใช้เทคโนโลยีที่ง่ายต่อการใช้งานสำหรับครูในโรงเรียนขนาดเล็ก
๓. อบรบและประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่เน้นการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในด้านการจัดการเรียนรู้ เช่น การใช้ Google Classroom, Microsoft Teams, Canva หรือ LINE พร้อมรวบรวมแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เช่น คอร์สออนไลน์จาก Thai MOOC หรือ YouTube และประชาสัมพันธ์ให้ครูสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการนำเทคโนโลยีไปใช้ในโรงเรียนแบบผสมผสาน
๕. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยจัดตั้งเครือข่าย “ครูเทคโนโลยีดิจิทัล” เพื่อแบ่งปันประสบการณ์การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน และจัดกิจกรรม Best Practice Sharing ระดับเขตพื้นที่
๖. ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณะชน
๗. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ประเมินตนเอง เกี่ยวกับทักษะการใช้เทคโนโลยี ผ่านแบบสอบถามออนไลน์หรือแบบฟอร์มที่โรงเรียนจัดทำ
๒. จัดทำข้อมูลการเข้ารับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากร เช่น จำนวนครั้งที่เข้าร่วมอบรมหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
๓. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูที่สอดคล้องกับแนวทางที่สำนักงานเขตพื้นที่กำหนด เช่น การจัดอบรมในโรงเรียนหรือการเข้าร่วมกิจกรรมระดับเขต
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน เช่น การใช้สื่อดิจิทัลในห้องเรียน หรือการสร้างแบบประเมินออนไลน์
๕. เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมในโรงเรียน หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน เช่น การนำเสนอผลงานการใช้เทคโนโลยีในชั้นเรียน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายใกล้เคียง
๘. สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒๔ : ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา
ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

เป้าหมาย : ร้อยละ ๙๘

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นางทัศนา จันทร์ลา

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดแผนงาน/โครงการกิจกรรม เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายใน และสนับสนุนการบริหารจัดการงานของสถานศึกษา จำนวน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป) ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถเรียกดูข้อมูลได้ครบทุกด้านแบบ Real Time บนฐานข้อมูล Big Data
๒. จัดทำคู่มือ/แนวทาง/ปฏิทิน/แบบรายงานการดำเนินงานตามภาระงานระบบการบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๓. พัฒนาบุคลากรในระดับสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ระบบการบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมภาระงานทั้ง ๔ ด้าน
๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือการใช้ระบบการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๕. กำกับ ติดตามการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายใน และสนับสนุนการบริหาร จัดการงานของสถานศึกษา จำนวน ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป)
๖. ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน
๗. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการ ดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. มอบหมายผู้รับผิดชอบการใช้ระบบการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมภาระงานทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป)
๒. ดำเนินการตามคู่มือ/แนวทาง/ปฏิทิน/แบบรายงานการดำเนินงานตามภาระงานระบบการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๓. สร้าง/พัฒนา/ใช้ระบบการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมภาระงาน ทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป)
๔. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงาน
๕. สรุปและรายงานผลตามระยะเวลาที่กำหนด

- กลยุทธ์ที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ตัวชี้วัดที่ ๒๕ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป
 เป้าหมาย : ร้อยละ ๘๕
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
 ผู้รับผิดชอบ : นางพิบลุขวัลย์ กลิ่นมิ่ง นางสาวสุจินันท์ จีรพงษ์อุดม นายบวร บำเรอวงษ์

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดเป็นจุดเน้นที่ ๕ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสื่อสารสร้างความเข้าใจและพัฒนาความรู้ให้กับผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบงานประกัน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน การดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งทาง onsite online และการรายงานระบบ E-PRS และ e-SAR
๕. สังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัด และนำเสนอ/สะท้อนผลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๖. พัฒนาสถานศึกษาต้นแบบด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IQA Award)
๗. ส่งเสริม สนับสนุนการทำ SLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการ/แนวปฏิบัติที่ดีระหว่างสถานศึกษา
๘. กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน
๙. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. วิเคราะห์ผลการประเมินรอบปีที่ผ่านมา นำข้อมูลมาวางแผนพัฒนายกระดับในแต่ละมาตรฐาน และภาพรวมให้สูงขึ้น
๒. ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจกับคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง
๓. ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย
 - ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๓) ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๔) ประเมินผลและตรวจสอบ
 - ๕) ติดตามผลการดำเนินการ
 - ๖) จัดทำ/จัดส่งรายงานการประเมิน
๔. รายงานผลการดำเนินงานตามจุดเน้นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในระบบ E-PRS และ e-SAR

กลยุทธ์ที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ตัวชี้วัดที่ ๒๖ : ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online
 เป้าหมาย : ร้อยละ ๙๕
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
 ผู้รับผิดชอบ : นางทัศนีย์ จันทร์ลา

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการประเมิน ITA Online สถานศึกษา
๒. แจกแจงแนวปฏิบัติ/ปฏิทิน/คู่มือการประเมิน ITA Online สถานศึกษา
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินระบบ ITA Online ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับผิดชอบ
๖. แจกแจงช่องทางการประเมิน EIT และ IIT ให้สถานศึกษาดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด
๗. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม ให้ความช่วยเหลือการประเมิน ITA Online สถานศึกษา
๘. ตรวจสอบให้คะแนน ข้อเสนอแนะ และประมวลผลการประเมิน
๙. ประกาศผลและเผยแพร่รายงานผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา
๑๐. วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณะชน
๑๑. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอด

วิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการรายงานในระบบ ITA Online ระดับสถานศึกษา
๒. แจกแจงช่องทางการประเมิน EIT และ IIT ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด
๓. ปรับปรุงแก้ไขข้อมูลพื้นฐานบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา
๔. ตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาตามเกณฑ์และระยะเวลาดำเนินการ
๕. กำกับ ติดตามการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ตัวชี้วัดที่ ๒๗ : ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอก
 ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

เป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : ผอ.กลุ่ม/หน่วย

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. แจ้างระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา
 ของสถานศึกษาที่ต้องขอความร่วมมือจากชุมชน /หน่วยงาน /องค์กร /บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม
 (เช่น การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย การขอรับ
 การสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ)

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับชุมชน /หน่วยงาน /องค์กร /บุคคลภายนอก
 ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

๓. สํารวจข้อมูลของสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/
 บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อ
 สาธารณะชน

๕. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอด
 วิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

- กลยุทธ์ที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ ๒๘ : ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน
- เป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐
- ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
- ผู้รับผิดชอบ : นายบวร บำเรอวงษ์

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. วิเคราะห์ผลการประเมินมาตรฐาน (school grading) และจัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของเขตพื้นที่การศึกษา
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาตามแนวทางการประเมินมาตรฐาน (school grading)
๓. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ/พัฒนาครู/ส่งเสริมโรงเรียนให้สามารถพัฒนาได้ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินมาตรฐาน (school grading) โรงเรียนคุณภาพ
๕. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนคุณภาพ และยกย่องเชิดชูเกียรติผลงานที่ประสบผลสำเร็จ
๖. ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน
๗. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

๑. วิเคราะห์ผลการประเมินมาตรฐาน (school grading) และจัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
๒. จัดทำ Time line ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย (ตามจุดเน้นของโครงการ)
๓. พัฒนาการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การใช้และการระดมทรัพยากร
๓. พัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตตามความต้องการของชุมชน ประเทศและนานาชาติ
๔. สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ตัวชี้วัดที่ ๒๙ : ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)

เป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นางทัศนา จันทร์ลา

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สร้าง/พัฒนาใช้ระบบพื้นฐานกระบวนการในรูปแบบดิจิทัลครอบคลุมภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. จัดทำคู่มือ/แนวทางการใช้กระบวนการที่เป็นดิจิทัล
๓. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีในการใช้ระบบกระบวนการที่เป็นดิจิทัล
๔. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม ให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในการใช้กระบวนการที่เป็นดิจิทัล
๕. ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณะชน
๖. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

กลยุทธ์ที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ตัวชี้วัดที่ ๓๐ : ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจ
 ทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)

เป้าหมาย : ร้อยละ ๒๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : ผอ.กลุ่ม/หน่วย

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)
๒. พิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)
๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อ
 สาธารณะชน
๕. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอด
 วิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

กลยุทธ์ที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 ตัวชี้วัดที่ ๓๑ : ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย

เป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นายฉัตรพงศ์ เพชรบุรณิน นางสาวกชนิภา เกษมสุข

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. วิเคราะห์กิจกรรม โครงการ ให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ ตัวชี้วัดความสำเร็จของหน่วยงาน
๒. พิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการ
๓. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน
๔. ออกแบบเครื่องมือในการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน
๕. ดูแลช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน
๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อ
 สาธารณะชน
๗. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอด
 วิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

กลยุทธ์ที่ ๔ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ตัวชี้วัดที่ ๓๒ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่
ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

เป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นางอารีย์ คำมาตร

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ๑) กำหนดเป็นจุดเน้นที่ ๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๒) กำหนดแผนงาน/โครงการ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้เรียนเกี่ยวกับการรับมือภัย ตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย และภัยรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
- ๓) จัดทำคู่มือแนวทางส่งเสริมสนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือภัยตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย และภัยรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
- ๔) ดำเนินการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย และภัยรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
- ๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณะชน
- ๖) นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

- ๑) กำหนดมาตรการ แนวทางปฏิบัติ โครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น/ แผนงาน/โครงการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้เรียนเกี่ยวกับการรับมือภัยตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย และภัยรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
- ๒) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับมือภัยตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย และภัยรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจให้แก่ผู้เรียน เกี่ยวกับการรับมือภัยตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย และภัยรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
- ๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล
- ๕) สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 ตัวชี้วัดที่ ๓๓ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ/กิจกรรม
 ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย
 (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบ : นางอารีย์ คำมาตร

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย และภัยรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
๒. ดำเนินการจัดทำคู่มือการประเมินสถานศึกษาในการดำเนินการด้านความปลอดภัย (Safety Action) ตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย และภัยรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
๓. ส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับสถานศึกษาในการดำเนินการด้านความปลอดภัย (Safety Action) ตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย และภัยรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณะชน
๕. นำผลการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาต่อยอดวิธีการดำเนินงานในปีถัดไป

ระดับสถานศึกษา

- ๑) มีการประเมินความเสี่ยงตามคู่มือการประเมินสถานศึกษาในการดำเนินการด้านความปลอดภัย (Safety Action) ตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย และภัยรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบตามบริบทของสถานศึกษา
- ๒) มีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย และภัยรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบตามบริบทของสถานศึกษา
- ๓) ดำเนินการตามแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย และภัยรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
- ๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล
- ๕) สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๘. ความสอดคล้องตัวชี้วัดความสำเร็จกับโครงการ/กิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
๑	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑.. การสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School). และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) ๒. การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๖	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒. การจัดทำข้อมูลรายบุคคล DMC
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	
๕	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. การจัดทำข้อมูลรายบุคคล DMC

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๖	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย ๑ โรงเรียน ๔ รูปแบบ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. โครงการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๘	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. โครงการส่งเสริมการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น รายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓. กิจกรรมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง ภายใต้หัวข้อ ตันกล้าจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ (OBEC Youth Volunteers)
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๗	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนการสอนปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
				๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด ๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูวิทยากร คำนวณเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๔. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ๕. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๖. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราช

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
				เจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนกองทุนการศึกษาและโรงเรียนทั่วไป และสำหรับโรงเรียนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๗. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนทั่วไป ๘. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๙. โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแลงาน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๐. การอบรมกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
๑๑	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑๒	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๕๘	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้าง ศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือ ประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. กิจกรรมพัฒนาแผนการสอนวิชา คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒. การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัด ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ รูปแบบ ON Demand “เรียนได้ ทุกที่ ทุกเวลา” ผ่านระบบออนไลน์
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียม ความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. การชักชวนการเตรียมความพร้อมนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ สำหรับการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA)
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	ภาษาไทย ร้อยละ ๘๕ ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐ คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. โครงการการจัดการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. โครงการส่งเสริมการบริหารหลักสูตร ท้องถิ่น รายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มี คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและ คุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๘๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการ สร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	โครงการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมในการ จัดการศึกษา
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. การพัฒนาเอง On the Job Training การ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้น การวัดและประเมินผลตามชีวิตระหว่างทาง ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูวิทยากร คำนวณเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดสร้างสรรค์ ของผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI กับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนสำหรับ ครูสอนภาษาอังกฤษ ๓. โครงการอบรมออนไลน์การพัฒนา สมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สพฐ.
๒๑	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๕	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. กิจกรรมโครงการพัฒนาความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุก เวลา Anywhere Anytime สำหรับครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ สังกัด สพฐ. ๒. การประชุมออนไลน์ชี้แจงแนวทางการ ดำเนินการจัดสอบวัดระดับความสามารถทาง ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A๑ - A๒ สำหรับนักเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๒๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. โครงการส่งเสริมการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น รายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓. โครงการ Enhancing Educational Efficiency through Proactive Supervision : เสริมสร้าง ประสิทธิภาพการศึกษาด้วยการนิเทศเชิงรุก
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI กับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ ๓. โครงการอบรมออนไลน์การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ.

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
				๔. การอบรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อออกแบบการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับประถมศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนขนาดเล็ก ตามรูปแบบ SMART-DLTV ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ เข้มแข็ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๕	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. ประชุมชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจให้ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบที่ เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA Online ของ สถานศึกษา ๒. กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือการ ประเมิน ITA Online สถานศึกษา
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/ หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และ การให้บริการการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรร่วมกัน
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ	๑. พัฒนาระบบงานให้เป็นรูปแบบดิจิทัล ครอบคลุมภาระงานของ สพท. ๒. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม ให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในการใช้กระบวนการที่เป็นดิจิทัล
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหาร-งบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ	๑. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมงานรัฐพิธีราชพิธี และวันสำคัญของชาติ และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
				๔. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๕. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๖. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๗. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ด้านการศึกษาดูงานหน่วยงานต้นแบบ ๘. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๙. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ขึ้นค่าจ้าง/ค่าตอบแทน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
				๑๐. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การย้าย เลื่อนระดับตำแหน่งและการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การบริหารอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ	๑. การวิเคราะห์โครงการ นำเข้า และรายงาน ผลโครงการในระบบ eMENSCR ๒. การประชุมเร่งรัดการดำเนินโครงการและ การเบิกจ่ายงบประมาณฯประจำปีเดือน
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๓๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐		โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และขยายผล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการ/กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็น ระบบ	ร้อยละ ๑๐๐		โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และขยายผล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านคุณภาพการศึกษา

๑.๑ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๑.๑๑	๕๒.๗๖	๕๔.๒๐
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๓๒	๒๙.๘๒	๓๓.๔๙
คณิตศาสตร์	๒๖.๑๘	๒๗.๓๘	๒๙.๒๑
วิทยาศาสตร์	๔๐.๒๓	๕๑.๖๔	๔๒.๘๗
เฉลี่ย	๓๖.๗๑	๓๗.๙๐	๓๙.๙๔

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๕.๑๐	๕๑.๑๑	-๓.๙๙
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๑๙	๒๙.๓๒	-๓.๘๗
คณิตศาสตร์	๒๖.๙๓	๒๖.๑๘	-๐.๗๕
วิทยาศาสตร์	๓๘.๐๐	๔๐.๒๓	+๒.๒๓
รวมเฉลี่ย	๓๘.๓๑	๓๖.๗๑	-๑.๖๐

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๕.๘๓	๔๙.๒๕	๔๘.๙๓
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๔๐	๓๐.๕๒	๓๐.๙๓
คณิตศาสตร์	๒๒.๔๓	๒๖.๕๙	๒๖.๕๓
วิทยาศาสตร์	๓๐.๙๗	๓๔.๒๖	๓๔.๒๒
เฉลี่ย	๓๑.๔๑	๓๕.๑๗	๓๕.๑๕

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๘.๑๒	๔๕.๘๓	-๒.๒๙
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๒๖	๒๖.๔๐	-๐.๘๖
คณิตศาสตร์	๒๑.๔๑	๒๒.๔๓	+๑.๐๒
วิทยาศาสตร์	๒๗.๕๘	๓๐.๙๗	+๓.๓๙
รวมเฉลี่ย	๓๑.๐๙	๓๑.๔๑	+๐.๓๒

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๖๔.๑๔	๕๓.๔๕	๕๔.๔๑
ภาษาไทย	๖๗.๘๗	๖๐.๓๔	๖๑.๒๑
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	๖๖.๐๐	๕๖.๙๐	๕๗.๘๑

ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	๖๒.๔๕	๖๔.๑๔	+๑.๖๙
ภาษาไทย	๖๘.๒๘	๖๗.๘๗	-๐.๔๑
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	๖๕.๓๖	๖๖.๐๐	-๐.๖๔

๑.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สมรรถนะ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
อ่านออกเสียง	๗๘.๘๗	๘๐.๐๒	๘๐.๒๘
อ่านรู้เรื่อง	๗๗.๑๔	๗๗.๐๑	๗๗.๑๖
รวมทั้ง ๒ สมรรถนะ	๗๘.๐๗	๗๘.๕๑	๗๘.๗๒

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง
อ่านออกเสียง	๗๘.๐๓	๗๘.๘๗	+๐.๘๔
อ่านรู้เรื่อง	๗๘.๕๐	๗๗.๑๔	-๑.๓๖
รวมทั้ง ๒ สมรรถนะ	๗๘.๒๘	๗๘.๐๗	-๐.๒๑

๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา

๒.๑ ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภทโรงเรียนทั่วไป

ระดับชั้น	โรงเรียน ที่เปิดรับ นักเรียน	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล ๑ (๓ ขวบ)	๒๖	๒๗	๘๑๐	๒๖	๙๖.๒๙	๑๗๙	๒๒.๐๙
อนุบาล ๒ (๔ ขวบ)	๑๑๙	๙๑	๒๗๓๐	๘๗	๙๕.๖๐	๘๓๙	๓๐.๗๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑๙	๑๒๒	๔๘๔๐	๑๑๖	๙๕.๐๘	๑๓๙๘	๒๘.๘๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๔๗	๑๘๗๐	๔๖	๙๗.๘๗	๙๓๘	๕๐.๖๖

หมายเหตุ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ได้จัดทำแผนการรับนักเรียน โดยใช้จำนวนนักเรียนต่อห้อง ตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระบุไว้ในดังนี้

- ๑) ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน
- ๒) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน
- ๓) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

ประเภทโรงเรียนแข่งขันสูง ห้องเรียนปกติ

ระดับชั้น	โรงเรียน ที่เปิดรับ นักเรียน	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล ๒ (๔ ขวบ)	๑	๗	๒๑๐	๗	๑๐๐	๒๑๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๗	๒๘๐	๗	๑๐๐	๒๘๐	๑๐๐

ประเภทโรงเรียนแข่งขันสูง ห้องเรียนพิเศษ

ระดับชั้น	โรงเรียน ที่เปิดรับ นักเรียน	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล ๒ (๔ ขวบ)	๑	๑	๒๕	๑	๑๐๐	๒๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	๓๐	๑	๑๐๐	๓๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑	๓๐	๑	๑๐๐	๓๐	๑๐๐

๒.๒ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนนักเรียน ที่ จบ ป.๖ (คน)	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)						รวม	
		สพฐ.	เอกชน	ปรียัติ ธรรม	อปท.	กศน.	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
๑๑๙ โรงเรียน	๒,๒๐๕	๒,๐๒๕	๒๓	๔	๑๑๕	๑	๓๗	๒,๒๐๕	๑๐๐

๒.๓ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนนักเรียน ที่จบ ม.๓ (คน)	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (คน)		ไม่เรียนต่อ (คน)	ร้อยละ
		รวม	ร้อยละ		
๔๑ โรงเรียน	๗๑๒	๖๘๔	๙๖.๐๗	๒๘	๓.๙๔

๓. ด้านการบริหารงบประมาณ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
(เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘)

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ก่องนี้ผูกพัน	ร้อยละ	ผลการเบิกจ่าย			
				เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
งบบุคลากร	๖,๓๔๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๕,๒๖๒,๙๓๒.๖๗	๘๓.๐๐	๑,๐๗๘,๐๖๗.๓๓	๑๗.๐๐
งบดำเนินงาน	๘,๓๙๕,๙๙๐.๐๐	-	-	๔,๔๔๕,๙๖๐.๒๖	๕๒.๙๖	๓,๙๕๐,๐๒๙.๗๔	๔๗.๐๔
งบลงทุน	๙,๘๖๔,๓๐๐.๐๐	๒,๙๗๐,๐๐๐.๐๐	๓๐.๑๑	๖,๔๕๘,๑๐๐.๐๐	๖๕.๔๗	๔๓๖,๒๐๐.๐๐	๔.๔๒
เงินอุดหนุน	๕๕,๐๔๕,๖๒๗.๐๐	-	-	๕๕,๐๐๒,๖๒๗.๐๐	๙๙.๙๒	๔๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๘
งบรายจ่ายอื่น	๑๔,๕๑๖,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๑,๘๒๖,๗๖๑.๑๕	๘๑.๔๗	๒,๖๘๙,๒๓๘.๘๕	๑๘.๕๕
รวม	๙๔,๑๖๒,๙๑๗.๐๐	๒,๙๗๐,๐๐๐.๐๐	๓.๑๕	๘๒,๙๙๖,๓๘๑.๐๘	๘๘.๑๔	๘,๑๖๖,๕๓๕.๙๒	๘.๗๑

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
(เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘)

รายการ	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย
งบบริหารสำนักงาน ๑๒ รายการ		
๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะเดินทางไปราชการ		
๒. ค่าจ้างเหมาบริการบุคคลช่วยปฏิบัติงาน		
๓. ค่าวัสดุสำนักงาน		
๔. ค่าถ่ายเอกสาร		
๕. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		
๖. ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและอื่นๆ		
๗. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง ของ สพท.		
๘. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		
๙. ค่าใช้จ่ายในการประชุมภายใน สพท.		
๑๐. ค่าสาธารณูปโภค		
๑๑. งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		
๑๒. งบบริหารงานเร่งด่วนตามนโยบาย		
รวม		

๔. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบ ๖ เดือน (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

ที่	โครงการ	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ ไป	คงเหลือ
	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน													
๑	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาส ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๑,๐๐๐	๓,๗๐๐	๓,๖๗๖.๙๐	๒๓.๑๐	๖,๖๐๐	๖,๔๕๐	๑๕๐	๗๐๐					
๒	โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่ นักเรียน (ทุนแลงาน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๘,๐๐๐							๑๘,๐๐๐	๐	๑๘,๐๐๐			
	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑													
๓	โครงการคัดเลือกนักเรียนและ สถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๕,๕๐๐	๕๐๐									
๔	โครงการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘๙๖,๗๕๐	๑๒,๓๐๐	๑๑,๑๐๐	๑,๒๐๐	๓๕,๓๐๐	๓๕,๒๘๐	๒๐	๓๕,๒๕๐	๐	๓๕,๒๕๐	๘๑๓,๙๐๐	๐	๘๑๓,๙๐๐
๕	โครงการจัดการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	๑๔๒,๘๑๐	๑๔๒,๔๘๐	๙๓,๕๒๐	๔๘,๙๖๐									

ที่	โครงการ	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ ไป	คงเหลือ
๖	โครงการส่งเสริมการบริหาร หลักสูตรท้องถิ่น รายวิชา ประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๓,๑๐๐	๒๗,๓๐๐	๒๗,๓๐๐	๐	๒,๒๐๐	๒,๒๐๐	๐	๑,๒๐๐			๒,๔๐๐		
๗	โครงการคัดเลือกนักเรียนและ สถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๗,๙๘๐	๒๐									
๘	โครงการพัฒนาสมรรถนะครู วิทยากรคำนวณเพื่อเสริมสร้าง ทักษะการคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๔,๑๐๐				๓,๔๐๐	๒,๙๔๐	๔๖๐				๑๐,๗๐๐	๐	๑๐,๗๐๐
๙	โครงการ Enhancing Educational Efficiency through Proactive Supervision : เสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การศึกษาด้วยการนิเทศเชิงรุก	๒๔๙,๑๖๐	๑๓,๑๖๐	๖๓๐	๑๒,๕๓๐	๓๘,๙๔๐	๒๘,๕๒๔	๑๐,๔๑๖	๔๙,๙๘๐	๐	๔๙,๙๘๐	๑๔๗,๐๘๐	๐	๑๔๗,๐๘๐
๑๐	โครงการจัดการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๖๔,๙๒๘				๒๖๑,๑๗๘	๒๔๘,๖๔๖	๑๒,๕๓๒	๓,๗๕๐	๐	๓,๗๕๐			

ที่	โครงการ	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ ไป	คงเหลือ
๑๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๑๕,๐๐๐				๑๓,๐๐๐	๑๒,๓๘๐	๖๒๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐			
๑๒	โครงการพัฒนาการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้การสอน ปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔,๔๐๐				๔,๔๐๐	๔,๒๙๐	๑๑๐						
๑๓	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ในการ พัฒนาพหุปัญญารายบุคคล เพื่อ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๘๑,๐๐๐				๒๓,๓๐๐	๒๑,๒๐๐	๒,๑๐๐	๗,๗๐๐	๐	๗,๗๐๐	๕๐,๐๐๐	๐	๕๐,๐๐๐
๑๔	โครงการส่งเสริมการวิจัยและ นวัตกรรมในการจัดการศึกษา	๑๙,๔๖๐				๑๖,๒๐๐	๑๖,๒๐๐	๐	๓,๒๘๐	๐	๓,๒๘๐			
๑๕	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๘,๗๘๐				๒๔,๙๐๐	๒๑,๙๑๕	๒,๙๘๕				๓,๘๘๐	๐	๓,๘๘๐
๑๖	โครงการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับโรงเรียนตาม โครงการพระราชดำริสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี โรงเรียนกอง ทุนการศึกษาและโรงเรียนทั่วไป และสำหรับโรงเรียนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๑๔,๓๒๐				๑๒,๙๒๐	๑๒,๒๕๓	๖๖๗	๑,๔๐๐	๐	๑,๔๐๐			

ที่	โครงการ	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ ไป	คงเหลือ
๑๗	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนทั่วไป	๑๔,๐๘๐				๑๔,๐๘๐	๑๒,๔๗๑	๑,๖๐๙						
๑๘	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐				๖,๑๕๒	๖,๐๓๒	๑๒๐				๘,๘๔๘	๐	๘,๘๔๘
๑๙	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๐,๒๓๐				๑๙,๐๔๐	๑๙,๐๔๐	๐	๑,๑๙๐	๐	๑,๑๙๐			
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา														
๒๐	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๒๙,๗๓๖	๕๙,๔๒๙	๕๖,๑๓๓	๓,๒๙๖	๕๖,๗๖๙	๔๘,๑๒๑	๘,๖๔๘	๕๖,๗๖๙	๐	๕๖,๗๖๙	๕๖,๗๖๙	๐	๕๖,๗๖๙
๒๑	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖๔,๘๒๐	๔๗,๓๒๐	๒๒,๔๐๔	๒๔,๙๑๖	๑๗,๕๐๐	๑๑,๘๒๖	๕,๖๗๔						

ที่	โครงการ	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ ไป	คงเหลือ
๒๒	โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรและ เจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘๐,๔๖๐	๒๐,๖๙๗๐	๑๒,๐๓๐	๘,๙๔๐	๑๘,๘๑๐	๑๖,๘๓๐	๑,๙๘๐	๒๑,๘๗๐	๐	๒๑,๘๗๐	๑๘,๘๑๐	๐	๑๘,๘๑๐
๒๓	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๘,๓๔๐	๗,๕๘๐	๖,๒๘๔	๑,๒๙๖	๒๕,๑๐๐	๒๓,๓๐๐	๑,๘๐๐	๑๐,๓๖๐	๐	๑๐,๓๖๐	๑๕,๓๐๐	๐	๑๕,๓๐๐
๒๔	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมงาน รัฐพิธี ราชพิธี และวันสำคัญของ ชาติ และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อพัฒนาสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๔,๖๐๐	๗,๙๖๐	๖,๔๙๐	๑,๔๗๐	๑๕,๒๕๐	๑๔,๒๑๐	๑,๐๔๐	๑๗,๘๘๐	๐	๑๗,๘๘๐	๑๓,๕๑๐	๐	๑๓,๕๑๐
๒๕	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔๗,๘๔๐				๔๔,๔๘๐	๔๐,๐๑๐	๔,๔๗๐				๓,๓๖๐	๐	๓,๓๖๐
๒๖	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ บริหารงานบุคคล การย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๕,๙๓๐	๙๙๐	๙๙๐	๐	๑๑,๒๔๐	๒,๘๙๐	๘,๓๕๐	๒,๔๖๐	๐	๒,๔๖๐	๑๑,๒๔๐	๐	๑๑,๒๔๐

ที่	โครงการ	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ ไป	คงเหลือ
๒๗	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ด้านการศึกษาดูงานหน่วยงาน ต้นแบบ	๑๔,๘๘๐	๑๔,๘๘๐	๑๐,๗๘๐	๔,๑๐๐									
๒๘	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ บริหารงานบุคคล การย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐,๓๒๐	๒,๔๘๐	๑,๘๓๐	๖๕๐	๓,๓๖๐	๑,๔๔๐	๑,๙๒๐				๔,๔๘๐	๐	๔,๔๘๐
๒๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ บริหารงานบุคคล การพิจารณา เลื่อนเงินเดือน/ขึ้นค่าจ้าง/ ค่าตอบแทน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงาน ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔๔,๙๑๐	๕,๐๒๐	๓,๒๐๐	๑,๘๒๐	๒๑,๙๘๐	๖,๔๒๐	๑๕,๕๖๐	๑,๕๓๐	๐	๑,๕๓๐	๑๖,๓๘๐	๐	๑๖,๓๘๐
๓๐	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ บริหารงานบุคคล การย้าย เลื่อน ระดับตำแหน่งและการทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓,๔๘๐	๙๖๐	๒๔๐	๗๒๐	๙๖๐	๓๐๐	๖๖๐	๖๐๐	๐	๖๐๐	๙๖๐	๐	๙๖๐

ที่	โครงการ	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ ไป	คงเหลือ
๓๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การประเมินเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๕,๗๐๐	๒๘,๗๐๐	๑๖,๔๐๐	๑๒,๓๐๐	๒๕,๒๐๐	๑๓,๑๘๐	๑๒,๐๒๐	๒๒,๔๐๐	๐	๒๒,๔๐๐	๒๘,๔๐๐	๐	๒๘,๔๐๐
๓๒	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๕,๔๐๐	๕,๖๖๐	๑,๘๕๒	๓,๘๐๘	๔,๐๘๐	๐	๔,๐๘๐	๕,๖๖๐	๐	๕,๖๖๐			
๓๓	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การบริหารอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๑,๔๔๐	๓๓๐	๓๓๐	๐				๗,๔๒๐	๐	๗,๔๒๐	๓,๗๔๐	๐	๓,๗๔๐
๓๔	โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก ตามรูปแบบ SMART- DLTV ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๕,๐๐๐				๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๐	๒๑,๑๒๐	๐	๒๑,๑๒๐	๒,๔๘๐	๐	๒,๔๘๐

ที่	โครงการ	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ
๓๕	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๓,๙๕๐				๘,๑๐๐	๕,๐๔๐	๓,๐๖๐	๑๕,๘๕๐	๐	๑๕,๘๕๐			
	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ													
๓๖	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๑,๕๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๐	๔,๕๐๐	๓,๒๖๐	๑,๒๔๐						
	รวม	๒,๖๙๔,๔๗๔	๔๑๑,๒๔๙	๓๐๕,๖๖๙.๙๐	๑๒๖,๕๕๙.๑๐	๗๔๐,๓๓๙	๖๓๘,๐๓๙	๑๐๒,๒๙๑	๓๐๘,๓๖๙	๐	๓๐๖,๔๖๙	๑,๒๑๓,๒๓๗	๐	๑,๒๑๐,๘๓๗

๕. รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

รอบ ๖ เดือน (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน								
๑	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ การรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (พ.ย.๖๗-พ.ค.๖๘)	๓,๗๐๐	๓,๖๗๖.๙๐	๒๓.๑๐	✓			๑. แต่งนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสพฐ. ประจำปี ๒๕๖๘ ๒. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ๓. จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนด้วยสื่อที่หลากหลาย
	กิจกรรมที่ ๒ การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน (ก.พ.-มี.ค.๖๘)	๖,๖๐๐	๖,๔๕๐	๑๕๐	✓			จัดทำและรวบรวมข้อมูลประชากรวัยเรียน ทร.๑๔ จากสำนักทะเบียนราษฎรฯ เด็กที่เกิด ปี ๒๕๖๑ เข้าเรียนชั้นประถมศีกษาปีที่ ๑ เพื่อโรงเรียนนำข้อมูลไปสำรวจว่าเด็กในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนที่โรงเรียนใด มีตัวตนในพื้นที่หรือไม่
	กิจกรรมที่ ๓ การวิเคราะห์ผล สรุปข้อผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และรายงานผลการดำเนินโครงการ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	๗๐๐	๐	๗๐๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๒	โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแลงาน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ เตรียมการและคัดเลือก นักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ (๑๔ ก.พ.-๓มี.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ		✓		๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่ นักเรียน (ทุนแลงาน) ๒. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงาน/ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน/ ประชาสัมพันธ์/ ประกาศรับสมัคร ๓. รับสมัคร นักเรียน ๔. คณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติ สำนักงานเขตฯ ประกาศผลนักเรียนที่ผ่าน การคัดเลือก (๓ คน)
	กิจกรรมที่ ๒ นักเรียนปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ (๑๔มี.ค.-๒๔เม.ย.๖๘)	๑๘,๐๐๐	๐	๑๘,๐๐๐		✓		๑. นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกรายงานตัวเข้า ปฏิบัติงานและรับการปฐมนิเทศ ๒. นักเรียนปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ระหว่าง วันที่ ๒๔ มีนาคม - ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘ รวม ๒๐ วันทำการ
	กิจกรรมที่ ๓ ติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานของนักเรียน (มี.ค.-เม.ย.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ		✓		ผู้อำนวยการกลุ่มที่รับผิดชอบ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานของนักเรียน ระหว่างวันที่ ๒๔ มีนาคม - ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘
	กิจกรรมที่ ๔ จัดเวทีถอดประสบการณ์ให้ รุ่นน้อง ม.๒ ที่จะขึ้น ม.๓ ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ในโรงเรียนของตนเอง (พ.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ (พ.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑								
๓	โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา							
	กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกนักเรียน และ สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ต.ค. ๖๗-๓๐ ธ.ค. ๖๗)	๖,๐๐๐	๕,๕๐๐	๕๐๐	✓			๑. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน ตัดสินคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๒. แจ้งกำหนดการตัดสินคัดเลือกให้โรงเรียนที่รับ การประเมิน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ และประธานคณะกรรมการตัดสินคัดเลือก สถานศึกษา เพื่อเตรียมการประเมินตัดสินคัดเลือก ๓. ลงพื้นที่เพื่อดำเนินการตัดสินคัดเลือก สถานศึกษา ในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ประเมินการตัดสินคัดเลือกสถานศึกษา จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ สถานศึกษาขนาดใหญ่ ๔. ประกาศผลการตัดสินคัดเลือกและแจ้งให้ โรงเรียนที่เข้ารับการประเมินรับทราบ
	กิจกรรมที่ ๒ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ	✓			ดำเนินการสรุปและรายงานผลโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๔	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในสิทธิประโยชน์ประกันสังคมของลูกจ้างชั่วคราว (๙ ต.ค. ๖๗)	๓,๓๐๐	๓,๓๐๐	๐	✓			จัดประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสิทธิประกันสังคมและทางเลือกในการปรับเปลี่ยนมาตราผู้ประกันตน ในวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน ลูกจ้างชั่วคราวกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๑๐ คน เข้าประชุมได้รับความรู้เกี่ยวกับสิทธิประกันสังคมเพื่อแนวทางเลือกในการปรับเปลี่ยนมาตราผู้ประกันตน
	กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนระดับปฐมวัย เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ (เทคนิคการใช้งานสื่อออนไลน์น้ำมัน เพื่อพัฒนาทักษะและบูรณาการงานสู่ชั้นเรียนสำหรับครูปฐมวัย) (๒๒ พ.ย. ๖๗)	๙,๐๐๐	๗,๘๐๐	๑,๒๐๐	✓			จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการใช้งานสื่อออนไลน์น้ำมัน ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๐๕ คน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการใช้งานสื่อออนไลน์น้ำมันเพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
	กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) (มี.ค.๖๘)	๓๕,๓๐๐	๓๕,๒๘๐	๒๐	✓			จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) เมื่อวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๒๐๙ คน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๔ การปฐมนิเทศและเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย (เม.ย.๖๘)	๓๕,๒๕๐	๐	๓๕,๒๕๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อการพัฒนาระบบการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ (ก.ค.๖๘)	๔๙๙,๓๐๐	๐	๔๙๙,๓๐๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาศักยภาพ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสู่ความเป็น มืออาชีพ (ส.ค.๖๘)	๓๑๔,๖๐๐	๐	๓๑๔,๖๐๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
๕	โครงการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา							
	กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง (๕พ.ย.๖๗)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ	✓			ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
	กิจกรรมที่ ๒ การประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อ เตรียมการดำเนินการแข่งขันในระดับกลุ่ม โรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา (๑๕พ.ย.๖๗)	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๐	✓			๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗
	กิจกรรมที่ ๓ การประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงการดำเนินงานในส่วนต่างๆ (๑๙พ.ย.๖๗)	๒๔,๘๑๐	๓,๘๙๐	๒๐,๙๒๐	✓			๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ เพื่อวางแผน การ ดำเนินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะกรรมการตัดสิน ๑๒๙ กิจกรรม ๆ ดำเนินการ โดยศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม ดำเนินการประชุมคณะกรรมการตัดสิน ในรูปแบบ On line และ On site
	กิจกรรมที่ ๔ การจัดงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ (๑๙-๒๐ธ.ค.๖๗)	๑๑๕,๖๐๐	๘๗,๒๓๐	๒๘,๓๗๐	✓			จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยจัดการแข่งขัน จำนวน ๑๒๙ กิจกรรม ๓ สนาม ได้แก่ สนามโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ สนามโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ และสนามโรงเรียน บ้านสะเดียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๖	โครงการส่งเสริมการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น รายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ (พ.ย.๖๗)	๕,๗๐๐	๕,๗๐๐	๐	✓			ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนในการขับเคลื่อนการใช้คู่มือการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ (พ.ย.๖๗)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ	✓			ชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนในการขับเคลื่อนการใช้คู่มือการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ บูรณาการร่วมกับการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
	กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูกลุ่มสาระสังคมฯหรือครูสอนวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ (พ.ย.๖๗)	๒๓,๘๐๐	๒๓,๘๐๐	๐	✓			จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูกลุ่มสาระสังคมฯหรือครูสอนวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการอบรมฯ จำนวน ๑๔๐ คน ในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ กำกับ ติดตามผล การนำคู่มือการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น รายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของ ครูผู้สอน (ม.ค.-ก.พ.๖๘) (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	๑,๒๐๐	๐	๑,๒๐๐		✓		ประชุมชี้แจงแนวทางการใช้คู่มือการบริหาร หลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาประวัติศาสตร์ฯ มีผู้บริหาร สถานศึกษา และครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ครูสังคมฯ และครูวิชาการ เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๕๓ คน ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยวิทยากรให้ ความรู้เรื่องประวัติศาสตร์เพชรบูรณ์ ท่าน ดร.วิศัลย์ โฆษิตานนท์ ประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัด เพชรบูรณ์ ผ่านระบบ Zoom meeting
	กิจกรรมที่ ๕ การประกวดแข่งขันผลการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ต้นแบบ ๔ รายการ (ก.ค.-ส.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๖ ประชุมวิเคราะห์และ สังเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น รายวิชาประวัติศาสตร์ของสถานศึกษา (ก.ย.๖๘)	๒,๔๐๐	๐	๒,๔๐๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
๗	โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด							
	กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกนักเรียน และ สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด (ธ.ค.๖๗)	๑๘,๐๐๐	๑๗,๘๘๐	๒๐	✓			ดำเนินการออกประเมินคัดเลือกนักเรียนและ สถานศึกษา จำนวน ๓ โรงเรียน ดังนี้ ๑. โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ ๒. เด็กชายภัทรดนัย ไข่นอก นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนอนุบาลจุฬาภร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ๓. เด็กหญิงสุมาพร ศรีบุตรตา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเมตตาวิทยา อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ๔. นางสาวปิยธิดาพร เพชรกันหา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเมตตาวิทยา อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
	กิจกรรมที่ ๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (ธ.ค.๖๗)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ	✓			ดำเนินการสรุปรายงานผลจัดส่งผลประเมินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาให้ศูนย์ประสานงานการคัดเลือกนักเรียนระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๗
๘	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูวิทยากรคำนวณเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการสอนวิทยากรคำนวณ (ม.ค.๖๘)	๓,๔๐๐	๒,๙๔๐	๔๖๐	✓			จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการสอนวิทยากรคำนวณ ในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมน้ำผึ้ง ผู้เข้าประชุมจำนวน ๑๑ คน
	กิจกรรมที่ ๒ การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้สอนวิทยากรคำนวณในการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน (เม.ย.-พ.ย.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓ และ ๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ กำกับติดตาม และ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณที่มีประสิทธิภาพ (ก.ค.-ส.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกและเผยแพร่แนว ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการ จัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณที่ ส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน (ส.ค.๖๘)	๑๐,๗๐๐	๐	๑๐,๗๐๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
๙	โครงการ Enhancing Educational Efficiency through Proactive Supervision : เสริมสร้าง ประสิทธิภาพการศึกษาด้วยการนิเทศเชิงรุก							
	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเพื่อวางแผนกำกับ การนิเทศ กำหนดปฏิทิน ทบทวนการนิเทศ ตลอดจนการขับเคลื่อนนโยบาย ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗ (ธ.ค.๖๗)	๓,๓๖๐	๖๓๐	๒,๗๓๐	✓			จัดประชุมคณะศึกษานิเทศก์ และรองผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต๑ เพื่อวางแผนการนิเทศ ร่วมกัน เพื่อให้แผนการนิเทศครอบคลุมกับนโยบาย จุดเน้น โครงการและกิจกรรมของ กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. เขตพื้นที่ ในวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสีชมพู จำนวน ผู้เข้าร่วมประชุม ๒๐ คน
	กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (ธ.ค.๖๗)	๙,๘๐๐	๐	๙,๘๐๐	✓			ดำเนินการนิเทศฯ เก็บข้อมูลในหัวข้อต่างๆ ตามที่ ประชุมมีมติทางระบบ Google Form ระหว่างวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ – ๒ มกราคม ๒๕๖๘

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงาน และติดตามความก้าวหน้า ในการดำเนินงานตามแผนการนิเทศ และ งานตามนโยบาย ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	๑๐,๐๘๐	๒,๙๔๐	๗,๑๔๐	✓			จัดประชุมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน และ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตาม แผนการนิเทศ และงานตามนโยบาย ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้อง ประชุมประกายทอง จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๒๐ คน โดยศึกษานิเทศก์แต่ละกลุ่มงานนำเสนอ ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัด และวางแผนการ นิเทศร่วมกัน ในการเตรียมนิเทศเชิงพื้นที่ ครั้งที่ ๒
	กิจกรรมที่ ๔ การประชุมจัดทำแผนการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ม.ค.๖๘)	๑๓,๘๖๐	๑๓,๓๖๐	๕๐๐	✓			ประชุมจัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ โดยคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๒๔ คน
	กิจกรรมที่ ๕ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงพื้นที่ ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (ก.พ.๖๘)	๑๕,๐๐๐	๑๒,๒๒๔	๒,๗๗๖	✓			ดำเนินการนิเทศฯ เก็บข้อมูลในหัวข้อต่างๆ ตามที่ ประชุมมีมติให้ให้นิเทศครั้งที่ ๒ โดยการลงปฏิบัติการ นิเทศเชิงพื้นที่ ระหว่างวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
	กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาผู้นิเทศภายในโรงเรียน ด้วยแพลตฟอร์มออนไลน์ (เม.ย.๖๘)	๙,๙๐๐๐	๐	๙,๙๐๐๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๗ การประชุมเพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน และติดตามความก้าวหน้าใน การดำเนินงานตามแผนการนิเทศ และงาน ตามนโยบาย ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (เม.ย.- มิ.ย.๖๘)	๑๐,๐๘๐	๐	๑๐,๐๘๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๘ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงพื้นที่ ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (พ.ค.๖๘)	๓๐,๐๐๐	๐	๓๐,๐๐๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๙ การประชุมเพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน และติดตามความก้าวหน้าใน การดำเนินงานตามแผนการนิเทศ งานตาม นโยบายและสรุปผลการนิเทศ ติดตาม ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	๑๐,๐๘๐	๐	๑๐,๐๘๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๑๐ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงพื้นที่ ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (บูรณาการ งบประมาณ สพฐ.จัดสรร) (ส.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๑๑ การพัฒนาคณะ ศึกษานิเทศก์ (ส.ค.๖๘)	๑๓๗,๐๐๐	๐	๑๓๗,๐๐๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
๑๐	โครงการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗							
	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลฯ (ต.ค.๖๗-ม.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ	✓			๑. จัดทำข้อมูลคณะทำงานระดับศูนย์สอบ และ คณะกรรมการระดับสนามสอบในการจัดการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. ประสานคณะทำงานดำเนินการจัดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ระดับสนามสอบ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๘๒ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๓ คน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๒ จัดเตรียมเอกสาร (๑๓มี.ค.๖๘-๒ก.พ.๖๘)	๗,๖๐๐	๐	๗,๖๐๐	✓			๑. จัดเตรียมเอกสาร แบบฟอร์ม และ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการจัดสอบ ผลการ ดำเนินงานทำให้การจัดสอบดำเนินไปอย่างราบรื่น โดยไม่ขาดตกบกพร่องในส่วนของอุปกรณ์และ เอกสาร และเพิ่มความสะดวกในการบันทึกข้อมูล และการรายงานผลการสอบที่เป็นระบบ ๒. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมฯ (รายการรับเอกสารการดำเนินการจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับประถมศึกษา ปีที่ ๖ และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสนามสอบ เช่น คู่มือ O-NET สำหรับหัวหน้าสนามสอบและ กรรมการกลาง, คู่มือ O-NET สำหรับกรรมการ คุมสอบ เป็นต้น)
	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการฯ (๑ก.พ.๖๘)	๑๗,๙๔๐	๑๔,๒๗๐	๓,๖๗๐	✓			ประชุมคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประกอบด้วย หัวหน้า สนามสอบ ตัวแทนศูนย์สอบ และคณะกรรมการ ดำเนินการจัดประชุมฯ ในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๖๙ คน ทราบ แนวทางการดำเนินการจัดสอบ บทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการ และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการดำเนินการจัดสอบให้เป็นไปตาม มาตรฐานการทดสอบระดับชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการทดสอบ (๒-๓ก.พ.๖๘)	๒๓๕,๖๓๘	๒๓๔,๓๗๖	๑,๒๖๒	✓			ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้กับ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการดำเนินงาน การจัด สอบดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานที่ กำหนด นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการทำ ข้อสอบอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม ครูผู้คุมสอบ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบการคุมสอบอย่างเคร่งครัด การจัดสอบเป็นไปตามกำหนดเวลา ในวันที่ ๒-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
	กิจกรรมที่ ๕ ประชุมวิเคราะห์ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	๓,๗๕๐	๐	๓,๗๕๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๖ จัดทำข้อมูล ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
๑๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา							
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินกิจกรรมและการประเมินโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ม.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ	✓			จัดประชุมคณะวิทยากร และพิธีกร ในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมน้ำผึ้ง ผู้เข้า ประชุมจำนวน ๑๕ คน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผล อาหารระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (ก.พ.-มี.ค.๖๘)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	✓			จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลอาหารระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ โรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ ห้องประชุมมะขามหวาน ในวันที่ ๘-๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับ การอบรมจำนวน ๔๐ คน
	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ ร่วมโครงการ (ก.พ.-มี.ค.๖๘)	๓,๐๐๐	๒,๓๘๐	๖๒๐		✓		ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานของโรงเรียนที่ร่วมโครงการ เข้ารับ การนิเทศทั้งหมด ๖ จุด จำนวน ๓๗ โรงเรียน
	กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลงานเอกสาร วิชาการเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พ.ค.๖๘)	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๕ เข้าร่วมพิธีรับตรา พระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาจัดโดย สพฐ. สำหรับโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๖ สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ (ก.ย.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๑๒	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ คัดเลือกโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ที่ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่ จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๑ โรงเรียน นักเรียนจำนวน ๖๖ คน ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด (ม.ค.-ก.พ.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ	✓			คัดเลือกโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ดำเนินการประเมิน พัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๑ โรงเรียน นักเรียน จำนวน ๖๖ คน ตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ โรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาการ) โรงเรียนบ้านเขาชะโงก โรงเรียน อนุบาลวังโป่ง โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ โรงเรียน อนุบาลชนแดน โรงเรียนบ้านป่าแดง โรงเรียนบ้าน วังชะนาง โรงเรียนบ้านคลองบง โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำ บึง และโรงเรียนบ้านซับขลุง
	กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ อำนวยการ และคณะกรรมการประเมิน พัฒนาการ และชี้แจงแนวทางการ ดำเนินการประเมินพัฒนาการให้กับ คณะกรรมการประเมินพัฒนาการ (ม.ค.-ก.พ.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ	✓			ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินพัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแจ้ง คณะกรรมการทราบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการการ ประเมินพัฒนาการดำเนินการประเมิน พัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ก.พ.-มี.ค.๖๘)	๔,๔๐๐	๔,๒๕๐	๑๑๐	✓			คณะกรรมการดำเนินการประเมินพัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๔ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ โรงเรียนบ้าน ท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) โรงเรียนบ้านเขาชะงอก โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ โรงเรียนอนุบาลชนแดน โรงเรียนบ้านป่าแดง โรงเรียนบ้านวังชะนาง โรงเรียนบ้านคลองบง โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง และโรงเรียนบ้านซับขลุง
	กิจกรรมที่ ๔ สรุปและตรวจสอบผลการ ประเมินพัฒนาการ (เม.ย.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๕ บันทึกข้อมูลผลการประเมิน พัฒนาการ และจัดส่งให้ สพฐ. (พ.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ (มิ.ย.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๑๓	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑							
	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่ส่งเสริมการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล (ก.พ.๖๘)	๒๓,๓๐๐	๒๑,๒๐๐	๒,๑๐๐	✓			๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมน้ำผึ้ง ผู้เข้า ประชุมจำนวน ๙ คน ๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล” ตามโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาเป็นครูผู้สอน จำนวน ๑๒๐ คน
	กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม (พ.ค.๖๘)	ไม่ใช่ งบประมาณ		ไม่ใช่ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๓ การประกวดนวัตกรรมหรือวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่การส่งเสริมพหุปัญญา รายบุคคล (มิ.ย.๖๘)	๗,๗๐๐	๐	๗,๗๐๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๔ มหกรรม Show & Share การถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (ก.ค.๖๘)	๕๐,๐๐๐	๐	๕๐,๐๐๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ (ส.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
๑๔	โครงการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมในการจัดการศึกษา							
	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการครูต้นแบบเพื่อพัฒนาทักษะ และกระบวนการในการทำวิจัยในชั้นเรียนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการ ศึกษา (ก.พ.๖๘)	๑๖,๒๐๐	๑๖,๒๐๐	๐	✓			๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมน้ำผึ้ง ผู้เข้าประชุมจำนวน ๙ คน ๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ“ครูต้นแบบวิจัยในชั้นเรียน”ตามโครงการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมในการจัดการศึกษา ในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาเป็นครูผู้สอน ตำแหน่งครูผู้ช่วย - ครู คศ.๒ จำนวน ๖๐ คน
	กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ กำกับ ติดตาม (พ.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกผลงานวิจัยในชั้นเรียนต้นแบบ (มิ.ย.๖๘)	๓,๒๖๐	๐	๓,๒๖๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ (ก.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๑๕	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนและการขับเคลื่อนการดำเนินงาน (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ	✓			จัดประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา, กำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนา, วางแผนการดำเนินกิจกรรมและการใช้งบประมาณ
	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพครูแกนนำ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	๒๔,๙๐๐	๒๑,๙๑๕	๒,๙๘๕	✓			จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๑๕ คน
	กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนกิจกรรมในโรงเรียน (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศติดตามการขับเคลื่อนกิจกรรมในโรงเรียน (ก.ค.-ก.ย.๖๘)	๒,๘๘๐	๐	๒,๘๘๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๕ คัดเลือกผลงาน/นวัตกรรมและสรุปผล (ส.ค.-ก.ย.๖๘)	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ (มิ.ย.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๑๖	โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนกองทุนการศึกษาและโรงเรียนทั่วไป และสำหรับโรงเรียนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ							
	กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบข้อมูลและนำเข้าสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access และกำกับติดตามสถานศึกษา นำเข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบผ่านระบบ NT Access (พ.ย.๖๗-ม.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ	✓			แจ้งแนวทางการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้โรงเรียนในสังกัดทราบและดำเนินการ
	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ก.พ.๖๘)	๑๒,๙๒๐	๑๒,๒๕๓	๖๖๗	✓			๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับศูนย์สอบ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสนามสอบ และแจ้งโรงเรียนดำเนินการ ๓. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
	กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ (เม.ย.๖๘)	๑,๔๐๐	๐	๑,๔๐๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๑๗	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนทั่วไป							
	กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบข้อมูลและนำเข้าสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบ และกำกับติดตามสถานศึกษานำเข้าและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบ ในระบบ NT Access (ม.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ	✓			๑. แจ้งโรงเรียนโครงการแบบทดสอบการประเมินฯ ๒. ขอความอนุเคราะห์ไฟล์ข้อสอบจาก สพฐ. ๓. แจ้งโรงเรียนกำหนดการสอบและการนำเข้าข้อมูลนักเรียนในระบบ NT Access
	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานให้กับคณะกรรมการดำเนินการสอบทุกสนามสอบ (ออนไลน์) (ก.พ.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ	✓			จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานให้กับคณะกรรมการดำเนินการสอบทุกสนามสอบ (ออนไลน์) กลุ่มไลน์กลุ่มงานวัดผล สพป. พข ๑ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ดังนี้ ๑. แจ้งโรงเรียนแนวทางการดำเนินการประเมินฯ ๒. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ระดับศูนย์สอบ) ๓. แจ้งโรงเรียนจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ระดับสนามสอบ)
	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (๒๖ก.พ.๖๘)	๑๔,๐๘๐	๑๒,๔๗๑	๑,๖๐๙	✓			ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยทุกโรงเรียนเป็นสนามสอบ จำนวน ๑๒๓ โรงเรียน ในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และคณะตรวจเยี่ยม ลงเยี่ยมสนามสอบ ในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินโครงการ (เม.ย.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
๑๘	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ แจ้างแนวทางการประเมิน โครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ให้กับโรงเรียนเป้าหมาย (ก.พ.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ	✓			ดำเนินการแจ้างแนวทางการประเมินโครงการ “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้กับโรงเรียนเป้าหมายทราบ
	กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ โรงเรียนที่ส่งเข้ารับตราพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยการนิเทศลงพื้นที่/ ทางออนไลน์ (ก.พ.-ม.ค.๖๘)	๒,๗๙๒	๒,๖๗๒	๑๒๐	✓			ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตาม แนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๖ กิจกรรมหลัก ระดับปฐมวัย และการจัดทำห้องเรียน คุณภาพ และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยการลง พื้นที่ ณ โรงเรียนบ้านยางกุด โรงเรียนบ้านยางลาด โรงเรียนบ้านวังหิน โรงเรียนบ้านวังชะนาง โรงเรียน บ้านถ้ำน้ำบึง โรงเรียนบ้านสักแห้ง และทาง ออนไลน์/การพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้
	กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลงานเอกสาร วิชาการเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับ ปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ (ก.พ.-มี.ค.๖๘)	๑,๖๘๐	๑,๖๘๐	๐	✓			จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานเอกสาร วิชาการเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสัสมภู คณะกรรมการ ๑๒ คน โรงเรียนที่ขอเข้ารับการ ประเมินฯ จำนวน ๑๒ โรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลงานเอกสาร วิชาการเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับ ปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ (ก.พ.-มี.ค.๖๘)	๑,๖๘๐	๑,๖๘๐	๐	✓			จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานเอกสาร วิชาการเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมสีชมพู คณะกรรมการ ๑๒ คน โรงเรียนที่ขอเข้ารับการประเมินฯ จำนวน ๑๒ โรงเรียน และนำผลงานที่แก้ไขแล้ว ส่งภายในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	กิจกรรมที่ ๕ จัดทำรายงานผลโรงเรียนที่ รับตราการศึกษา ๒๕๖๗ (เม.ย.-พ.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๖ การขยายผลฝึกอบรม ขั้นพื้นฐานตามแนวทางโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ปฐมวัย สำหรับครูปฐมวัย ที่ยังไม่เคยผ่าน การอบรมขั้นพื้นฐาน เรื่องน้ำและอากาศ แทนครูผู้เกษียณอายุ ย้าย ลาออกและ เปลี่ยนสายงาน (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	๘,๘๔๘	๐	๘,๘๔๘			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๗ นำคณะโรงเรียนที่ผ่านการ ประเมินเข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมพิธีรับ ตราพระราชทานบ้านบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย จัดโดย สพฐ. (ก.ค.-ส.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๘ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ (ก.ย.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
๑๙	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย “คุยข่าวเช้า เล่าตามสาย PBN๑ NEWS” (ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ		✓		๑. กำหนดการดำเนินการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ๓ ครั้ง/สัปดาห์ ในทุกวันจันทร์ วันพุธ วันศุกร์ ๒. กำหนดเนื้อหาในการดำเนินการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ๓. เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ดำเนินการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย จำนวน ๘ ครั้ง ๔. เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗ ดำเนินการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย จำนวน ๑๑ ครั้ง ๕. เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ดำเนินการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย จำนวน ๙ ครั้ง ๖. เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๘ ดำเนินการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย จำนวน ๘ ครั้ง ๗. เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘ ดำเนินการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย จำนวน ๙ ครั้ง ๘. เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ดำเนินการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย จำนวน ๑๒ ครั้ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๒ การสร้างเครือข่ายนัก ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา (ธ.ค.๖๗)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ		✓		๑. สร้างกลุ่ม Line OpenChat ในชื่อ “PR PBN ๑” ๒. สร้าง QR Code กลุ่ม Line OpenChat ในชื่อ “PR PBN ๑” ๓. แจ้งให้สถานศึกษาแจ้งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้าน ประชาสัมพันธ์ เข้าร่วมเป็นสมาชิก และเข้าใช้งาน กลุ่ม Line PR PBN ๑ ๔. จำนวนผู้เข้าร่วมกลุ่ม Line OpenChat ในชื่อ “PR PBN ๑” จำนวน ๖๔ คน (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ)
	กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านการ ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา (ม.ค.๖๘)	๑๙,๐๔๐	๑๙,๐๔๐	๐	✓			จัดอบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน ด้านการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา ในวันที่ ๒๙-๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมะขาม หวาน ผู้เข้าร่วมอบรม ๑๑๙ คน
	กิจกรรมที่ ๔ การประกวดการผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์องค์กรฯ (พ.ค.๖๘)	๑,๑๙๐	๐	๑,๑๙๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา								
๒๐	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (ต.ค.๖๗- ก.ย. ๖๘)	๒๒๗,๐๗๖	๑๐๒,๘๐๔	๑๒๔,๒๗๒		✓		๑. จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศรีชมภู คณะกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๙ คน ๒. จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศรีชมภู คณะกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๘ คน ๓. จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เดือนธันวาคม ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศรีชมภู คณะกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๙ คน ๔. จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เดือนมกราคม ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชมภู คณะกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๘ คน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								๕. จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ ในวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชมภู คณะกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๗ คน ๖. จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชมภู คณะกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๓ คน
	กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเพื่อคัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (พ.ย. ๖๗)	๒,๖๖๐	๑,๔๕๐	๑,๒๑๐	✓			๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการผู้แทนครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ) ประชุมเพื่อดำเนินการตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อฯ ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมประกายทอง มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๘ คน ๒. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการข้าราชการครูและ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								บุคลากรทางการศึกษา ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้อง ประชุมประกายทอง มีคณะกรรมการเข้าร่วม ประชุมฯ จำนวน ๑๑ คน
๒๑	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ การสำรวจความคิดเห็นของ สถานศึกษาและรวบรวมข้อมูลผลการ ดำเนินงานนโยบาย จุดเน้น ของ ศธ. สพฐ. ศธจ.พช และที่เกี่ยวข้อง (๔-๑๘ ต.ค.๖๗)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ	✓			๑. สำรวจความคิดเห็น/ความต้องการสำหรับการ กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ออนไลน์ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ตามประกาศ สพป.พช.๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนด นโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๘ ๓. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการ รวบรวมเอกสาร สรุปประเด็นสำคัญจัดทำเป็น เอกสารแนบวาระการประชุมคณะกรรมการ กลั่นกรอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน และ ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๒ การชักชวนการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๗ ต.ค.๖๗)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ	✓			๑. แจกหนังสือชักชวนการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. ติดตามการรายงานผลการเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษา ผ่านกลุ่มไลน์ “แจ้งข่าวกลุ่มนโยบายและแผน pbn๑” เมื่อวันที่ ๒๑ ม.ค. ๒๕๖๘ ๓. นำเข้าข้อมูลเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาบนเว็บไซต์กลุ่มนโยบายและแผน
	กิจกรรมที่ ๓ การประชุมกลั่นกรองข้อมูลพื้นฐานและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๒๔ พ.ย. ๖๗)	๒,๑๐๐	๕๗๐	๑,๕๓๐	✓			จัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมประกายทอง มาประชุม จำนวน ๑๗ คน
	กิจกรรมที่ ๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๒๑ พ.ย. ๖๗ และ ๒๗ พ.ย. ๖๗)	๔๕,๒๒๐	๒๑,๘๓๔	๒๓,๓๘๖	✓			๑. จัดประชุมคณะกรรมการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน ผู้มาประชุม จำนวน ๖๑ คน ๒. จัดประชุมคณะกรรมการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								ณ ห้องประชุมมะขามหวาน มาประชุม จำนวน ๖๑ คน ๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดนโยบาย จุดเน้น และตัวชี้วัด ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมประกายทอง ผู้มาประชุม จำนวน ๒๘ คน
	กิจกรรมที่ ๕ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ และเผยแพร่แผนฯ ฉบับสมบูรณ์ (ม.ค. ๖๘)	๑๗,๕๐๐	๑๑,๘๒๖	๕,๖๗๔	✓			๑. ดำเนินการสรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดพิมพ์เป็นเอกสารเล่มละ ๒๐ ฉบับ จัดส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพชรบูรณ์ เพื่อเสนออนุกรรมการบริหารราชการ เชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์ต่อไป ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ให้ ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ (รอบทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ๓. ดำเนินการประชาสัมพันธ์สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ให้บุคลากรในสังกัด และสถานศึกษาทราบ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ กิจกรรมให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ๔. ดำเนินการจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๗ เล่ม และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๒๐ เล่ม พร้อมเผยแพร่รูปเล่มแผนฯ ฉบับสมบูรณ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๒๒	โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	๒๑,๖๐๐	๔,๕๐๐	๑๗,๑๐๐		✓		จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม หน่วย ทุกวันพฤหัสบดี เพื่อรับทราบนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ของ สพฐ. และนำนโยบาย ต่างๆ มาหารือในที่ประชุม เพื่อหาแนวทางปฏิบัติ ร่วมกัน พร้อมทั้งนำนโยบายต่างๆที่ได้รับมาแจ้ง ให้กับบุคลากรในกลุ่ม/หน่วย ทราบและถือปฏิบัติ ไปในทางเดียวกัน
	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	๔๓,๒๐๐	๑๙,๕๓๐	๒๓,๖๗๐		✓		จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๐ โรงเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อรับทราบ นโยบาย ของ สพฐ. , สพท. และนำนโยบายที่ รับทราบไปปฏิบัติและแจ้งบุคลากรในสถานศึกษา ทราบและปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้นักเรียน ทุกคนได้รับการจัดการศึกษาจนจบการศึกษา ภาคบังคับ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมบุคลากรและ เจ้าหน้าที่ใน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๕,๖๖๐	๔,๘๓๐	๑๐,๘๓๐		✓		จัดประชุมเจ้าหน้าที่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ทุก ๒ เดือน/๑ ครั้ง บุคลากรในสังกัด จำนวน ๙๐ ราย เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบาย ของ สพฐ. , สพท. และน่านโยบายที่รับทราบไปปฏิบัติ เป็นแนวทางเดียวกัน
๒๓	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศ ติดตามให้ความ ช่วยเหลือสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ เข้มแข็ง (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗,๑/๒๕๖๘) (บูรณาการโครงการนิเทศฯ) (พ.ย.-ธ.ค.๖๗,มี.ย.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ		✓		๑. จัดประชุมคณะศึกษานิเทศก์ และรอง ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อวาง แผนการนิเทศร่วมกัน เพื่อให้แผนการนิเทศ ครอบคลุมกับนโยบาย จุดเน้น โครงการและ กิจกรรมของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. เขตพื้นที่ ในวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสีชมพู จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๒๐ คน ๒. ดำเนินการนิเทศฯ เก็บข้อมูลในหัวข้อต่างๆ ทางระบบ Google Form ระหว่างวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ – ๒ มกราคม ๒๕๖๘
	กิจกรรมที่ ๒ อบรมชี้แจง สื่อสาร สร้าง ความเข้าใจแนวทางการประเมินคุณภาพ ภายนอก ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ผ่าน ระบบออนไลน์ Google Meet (พ.ย.๖๗)	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๐	✓			จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet ในวันที่ ๗ และ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๒๐๕ คน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) -รอบที่ ๑ จำนวน ๒๓ โรงเรียน พ.ย.๖๗ -รอบที่ ๒ จำนวน ๒๘ โรงเรียน มี.ย.๖๘	๑๖,๗๔๐	๕,๐๘๔	๑๑,๖๕๖		✓		๑. ดำเนินการนิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) (รอบที่ ๑ จำนวน ๒๓ โรงเรียน) ๒. นิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบที่ ๒ จำนวน ๒๘ โรงเรียน) ดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) และการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านระบบ e-SAR (มี.ค.๖๘)	๒๕,๑๐๐	๑๘,๙๐๐	๖,๒๐๐			✓	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) และการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านระบบ e-SAR ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๒๗ คน
	กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ก.ค.-ส.ค. ๖๘)	๑๐,๓๐๐	๐	๑๐,๓๐๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๖ ประกวดคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA Award ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ส.ค.-ก.ย.๖๘)	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๒๔	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมงานรัฐพิธี ราชพิธี และวันสำคัญของชาติ และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ การจัดกิจกรรมเนื่องในวัน นวมินทรมหาราช (๑๓ต.ค.๖๗)	๑,๐๘๐	๐	๑,๐๘๐	✓			๑. ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล เวลา ๐๖.๓๐ น. ณ พุทธอุทยานเพชรบูรณ์ ตำบล สะเตียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๒. ร่วมพิธีวางพวงมาลา เวลา ๐๘.๑๕ น. ณ หอประชุมศูนย์ราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตำบล สะเตียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
	กิจกรรมที่ ๒ การจัดงานวันปิยมหาราช ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (๒๓ต.ค.๖๗)	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	✓			ร่วมงานวันปิยมหาราช ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ พระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ ศูนย์ราชการจังหวัดเพชรบูรณ์
	กิจกรรมที่ ๓ การจัดงานวันพระบิดาแห่ง ฝนหลวง ประจำปี ๒๕๖๗ (๑๔พ.ย.๖๗)	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	✓			ร่วมพิธีถวายราชสักการะวางพานพุ่มดอกไม้สด เนื่องในวันพระบิดาแห่งฝนหลวง ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๗.๐๐ น. ณ หอประชุมศูนย์ราชการจังหวัด เพชรบูรณ์ ตำบลสะเตียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
	กิจกรรมที่ ๔ การจัดกิจกรรมเนื่องในวัน คล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อ แห่งชาติ (๕ธ.ค.๖๗)	๒,๘๘๐	๒,๘๘๐	๐	✓			๑. ร่วมพิธีสวดพระพุทธรูปและทำบุญตักบาตร ถวายพระราชกุศล เวลา ๐๖.๓๐ น. ณ พุทธอุทยาน เพชรบูรณ์ ตำบลสะเตียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								๒. ร่วมพิธีวางพานพุ่มดอกไม้ถวายราชสักการะ เวลา ๐๘.๓๐ น. (พิธีต่อเนื่องจากพิธีสวดพระพุทธร มนต์ และทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล) ณ หอประชุมศูนย์ราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตำบล สะเดียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
	กิจกรรมที่ ๕ การจัดกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๑๑,๒๕๐	๑๐,๒๐๐	๑,๐๕๐		✓		๑. จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ ในวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน ๘๕ คน ๒. จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ อาคารอเนกประสงค์ (อาคารโดม) บุคลากรใน สังกัดเข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน ๘๕ คน ๓. จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ (อาคารโดม) บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน ๘๕ คน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๖ การจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา (๘ม.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ	✓			เข้าร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์ และพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันคล้ายวันประสูติ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา ในวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมศูนย์ราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตำบลสะเตียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
	กิจกรรมที่ ๗ การจัดงานวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช (๑๗ม.ค.๖๗)	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	✓			ไม่ได้เข้าร่วมการจัดงานวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช เนื่องจากหน่วยงานติดภารกิจ และเปลี่ยนแปลงงบประมาณ โดยเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในโอกาสวันมาฆบูชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ พิธีทำบุญตักบาตร (ข้าวสารอาหารแห้ง) และพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๗.๐๐ น ณ วัดเพชรวราาราม พระอารามหลวง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ๒. พิธีวางพานพุ่มดอกไม้สด ในพิธีถวายราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร "พระบิดาแห่งมาตรฐานการช่างไทย" เนื่องในวันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ” ในวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ หอประชุมศูนย์ราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตำบลสะเตียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๘ การจัดงานวันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช (เนื่องจากเป็นวันยุทธหัตถี) (๑๘ม.ค.๖๘)	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	✓			ไม่ได้เข้าร่วมการจัดงานวันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เนื่องจากหน่วยงานติดภารกิจ และเปลี่ยนแปลงงบประมาณ โดยเข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีสมมงคล พระชนมายุเท่าพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระปฐมบรมกษัตริยาธิราชแห่งพระราชวงศ์จักรี พุทธศักราช ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ ดังนี้ - พิธีทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล เวลา ๐๗.๐๐ น. ณ บริเวณหน้าเสาธง ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์ ตำบลเตี้ย อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ - พิธีทางศาสนาหมงคลถวายพระราชกุศล (ต่อเนื่องจากพิธีทำบุญตักบาตรฯ) เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ หอประชุมศูนย์ราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ตำบลสะเตียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์
	กิจกรรมที่ ๙ การจัดงานวันพระลูกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า (๓๑มี.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ	✓			ร่วมงานวันพระลูกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ หอประชุมศูนย์ราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๑๐ การจัดงานพิธี "วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์ (๖เม.ย.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๑๑ การจัดงานวันสงกรานต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ (๑๑เม.ย.๖๘)	๖๐๐	๐	๖๐๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๑๒ การจัดงานวันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช วันคล้ายวันสวรรคต (๒๕เม.ย.๖๘)	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันฉัตรมงคล (๔พ.ค.๖๘)	๗,๖๐๐	๐	๗,๖๐๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๑๔ วันที่ระลึก“พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว” (๓๐พ.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนพรรษา (๓มิ.ย.๖๘)	๗,๖๘๐	๐	๗,๖๘๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๑๖ การจัดพิธีถวายราชสักการะในวันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (๑๑ก.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๑๗ การจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ (๒๘ก.ค.๖๘)	๒,๘๘๐	๐	๒,๘๘๐				มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๑๘ วันเข้าพรรษา (๑๑ก.ค.๖๘)	๓,๕๐๐	๐	๓,๕๐๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๑๙ จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ (๑๒ส.ค.๖๘)	๗,๑๓๐	๐	๗,๑๓๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
๒๕	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ การจัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติ “วันครู ๒๕๖๘” (๑๖ ม.ค.๖๘)	๔๒,๘๐๐	๓๙,๘๐๐	๓,๐๐๐	✓			จัดกิจกรรมรำลึกถึงพระบูรพพจารย์ ทำบุญตักบาตร และมอบรางวัลดีเด่นรางวัลต่าง ๆ ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ผู้เข้าร่วม จำนวน ๕๐๐ คน
	กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น (ก.พ.๖๘)	๑,๖๘๐	๒๑๐	๑,๔๗๐	✓			คัดเลือกครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ในวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ คณะกรรมการ จำนวน ๗ คน
	กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ รางวัลเชิดชูเกียรติครูอาวุโส (ก.ค.-ส.ค.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๔ การคัดเลือกครู และบุคลากร ทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ ประจักษ์ รางวัล ครูดีในดวงใจ (ส.ค.๖๘)	๑,๖๘๐	๐	๑,๖๘๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๕ การคัดเลือกครู และบุคลากร ทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ ประจักษ์ รางวัล OBEC AWARDS (ส.ค.๖๘)	๑,๖๘๐	๐	๑,๖๘๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
๒๖	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมพิจารณาย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ รอบที่ ๒ (ต.ค.๖๗)	๙๙๐	๙๙๐	๐	✓			จัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ในวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมประกายทอง มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๙ คน
	กิจกรรมที่ ๒ การประชุมพิจารณาย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ รอบที่ ๑ (ก.พ.-มี.ค.๖๘)	๘,๗๘๐	๒,๓๑๐	๖,๔๗๐	✓			จัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและ เอกสารหลักฐานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผ่านระบบ TRS จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้ ๑) ครั้งที่ ๑ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชมภู จำนวน ๗ คน ๒) ครั้งที่ ๒ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมประกายทอง จำนวน ๗ คน ๓) ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมประกายทอง จำนวน ๗ คน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๓ การประชุมพิจารณาย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีพิเศษ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ (ถ้ามี)	๗,๓๘๐	๕๘๐	๖,๘๐๐	✓			๑. จัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ และเอกสารหลักฐานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผ่านระบบ TRS จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้ ๑) ครั้งที่ ๑ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชมภู จำนวน ๗ คน ๒) ครั้งที่ ๒ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมประกายทอง จำนวน ๗ คน ๓) ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมประกายทอง จำนวน ๗ คน ๒. คณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง กรณี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ขอย้ายกรณีพิเศษ พ.ศ.๒๕๖๘ ดำเนินการ ตรวจสอบคำร้องขอย้าย เอกสารหลักฐานประกอบ คำร้องขอย้าย และตรวจสอบข้อเท็จจริงตามกรณี การขอย้ายกรณีพิเศษ ยังสถานที่พักอาศัยหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ผู้เข้าร่วม ดำเนินการและเดินทางไปราชการ จำนวน ๖ คน ๓. ประชุมพิจารณากลับกรองการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้าย กรณีพิเศษและการย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของ ทางราชการ) ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมประกายทอง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖ คน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๔ การประชุมพิจารณาย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ รอบที่ ๒ (ส.ค.-ก.ย.๖๘)	๘,๗๘๐	๐	๘,๗๘๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
๒๗	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ด้านการศึกษาดูงานหน่วยงานต้นแบบ							
	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงานหน่วยงานต้นแบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ (๑๖-๑๗ ธ.ค.๖๗)	๑๔,๘๘๐	๑๐,๗๘๐	๔,๑๐๐	✓			ศึกษาดูงานหน่วยงานต้นแบบ ณ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ในวันที่ ๑๖ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ผู้เข้าศึกษา ดูงาน จำนวน ๙ คน
๒๘	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมพิจารณาย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (การย้าย กรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ เพิ่มเติม (พ.ย.๖๗) , (ก.พ.-มี.ค.๖๘)	๕,๘๔๐	๓,๒๗๐	๒,๕๗๐	✓			๑. จัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารและจัดทำข้อมูล ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของ ผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมประกายทอง จำนวน ๑๔ คน ๒. จัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ผู้บริหารสถานศึกษา ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมประกายทอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								๓. จัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารและจัดทำข้อมูล ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของ ผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๖๖๘ ณ ห้องประชุมประกายทอง จำนวน ๑๖ คน ๔. จัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ผู้บริหารสถานศึกษา ในวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมประกายทอง
	กิจกรรมที่ ๒ การประชุมพิจารณาย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (การย้าย กรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ (ส.ค.-ก.ย.๖๘)	๔,๔๘๐	๐	๔,๔๘๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๒๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ขึ้นค่าจ้าง/ค่าตอบแทน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ (๑ ต.ค. ๒๕๖๗) (ต.ค.๖๗)	๑,๔๐๐	๒๔๐	๑,๑๖๐	✓			จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณากันกรอง การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมประกายทอง มีคณะกรรมการ เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๘ คน
	กิจกรรมที่ ๒ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ (๑ ต.ค. ๒๕๖๗) (ต.ค.๖๗)	๓,๓๕๐	๒,๖๙๐	๖๖๐	✓			๑. จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ในรอบ ๖ เดือน (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) ในวันที่ ๑ ตุลาคม ณ ห้องประชุมมะขามหวาน มีคณะกรรมการ เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๒๒ คน ๒) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗) ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๓ ตุลาคม ณ ห้องประชุมประกายทอง มีคณะกรรมการ เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๙ คน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๓ การพิจารณาเลื่อนขั้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗) และเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗) (ต.ค.๖๗)	๒๗๐	๒๗๐	๐	✓			จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗) และ พิจารณาเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมประกายทอง ผู้เข้าประชุมจำนวน ๙ คน
	กิจกรรมที่ ๔ การกำหนดรายละเอียด หลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษาตามจุดเน้นของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ม.ค.๖๘)	๕,๖๐๐	๒,๑๓๐	๓,๔๗๐	✓			๑. ประชุมจัดทำรายละเอียดหลักเกณฑ์การประเมิน ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม ประกายทอง ๒. จัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองรายละเอียด หลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมประกายทอง
	กิจกรรมที่ ๕ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.๒) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ (๑ เม.ย. ๒๕๖๘) (มี.ค.๖๘)	๒,๘๐๐	๘๘๐	๑,๙๒๐	✓			จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ (๑ เม.ย. ๒๕๖๘) ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้อง ประชุมประกายทอง ผู้เข้าประชุมจำนวน ๘ คน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๖ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ (๑ เม.ย. ๒๕๖๘) (มี.ค.-เม.ย.๖๘)	๑๔,๘๔๐	๓,๔๑๐	๑๑,๔๓๐		✓		๑. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมประกายทอง ๒. จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในรอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) จำนวน ๙๘ ราย ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน
	กิจกรรมที่ ๗ การพิจารณาเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๘) (เม.ย.๖๘).	๒๗๐	๐	๒๗๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๘ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ (๑ ต.ค. ๒๕๖๘) (ก.ย.๖๘)	๒,๘๐๐	๐	๒,๘๐๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๙ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ (๑ ต.ค. ๒๕๖๘) (ก.ย.๖๘)	๑๓,๕๘๐	๐	๑๓,๕๘๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
๓๐	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การย้าย เลื่อนระดับตำแหน่งและการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ การพิจารณาการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) (พ.ย.๖๗)	๓๖๐	๑๕๐	๒๑๐	✓			๑. จัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ ในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ประกายทอง ๒. จัดประชุมคณะกรรมการประเมินความเหมาะสม ของผู้ขอ้าย ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมประกายทอง
	กิจกรรมที่ ๒ การพิจารณาการเลื่อนระดับ ตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) (ธ.ค.๖๗)	๔๕๐	๐	๔๕๐	✓			ไม่มีบุคลากรยื่นความประสงค์ขอเลื่อนระดับ ตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
	กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผลการทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) (ธ.ค.๖๗) (มี.ค.๖๘) (พ.ค.๖๘) (ส.ค.๖๘)	๖๐๐	๒๔๐	๓๖๐	✓			๑. จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลการทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ครั้งที่ ๑ (๓ เดือน) ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสีทอง ๒. จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลการทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ครั้งที่ ๒ (๖ เดือน) ตำแหน่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								นักประชาสัมพันธ์ ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมประกายทอง
	กิจกรรมที่ ๔ การประชุมพิจารณาการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) (ม.ค.-ก.พ.๖๘)	๓๖๐	๐	๓๖๐	✓			ไม่มีตำแหน่งว่างรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
	กิจกรรมที่ ๕ การประชุมพิจารณาการเลื่อน ระดับตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษ้อื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) (มี.ค.๖๘)	๔๕๐	๐	๔๕๐	✓			ไม่มีบุคลากรยื่นความประสงค์ขอเลื่อนระดับ ตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษ้อื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
	กิจกรรมที่ ๖ การประชุมพิจารณาการเลื่อน ระดับตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษ้อื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) (มี.ย.๖๘)	๔๕๐	๐	๔๕๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๗ การประชุมพิจารณาการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) (ส.ค.๖๘)	๓๖๐	๐	๓๖๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๘ การประชุมพิจารณาการเลื่อน ระดับตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษ้อื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) (ก.ย.๖๘)	๔๕๐	๐	๔๕๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๓๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย (พ.ย.๖๗) (ม.ค-ก.พ.๖๘) (พ.ค.๖๘) (ก.ค.๖๘)	๑๐๕,๗๐๐	๒๙,๕๘๐	๗๖,๑๒๐		✓		๑. การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๑ จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยและจัดนิทรรศการฯ จำนวน ๓๖ คน คณะกรรมการประเมินฯ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๙ คน รวมทั้งสิ้น ๖๕ คน ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน ๒. การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๒ จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยและจัดนิทรรศการฯ จำนวน ๔๒ คน คณะกรรมการประเมินฯ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๘ คน รวมทั้งสิ้น ๗๐ คน ในวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน ๓. การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๓ จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยและจัดนิทรรศการฯ จำนวน ๓๘ คน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								คณะกรรมการประเมินฯ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๒ คน รวมทั้งสิ้น ๗๐ คน ในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน ๔. การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้มของผู้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๔ จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่ง ครูผู้ช่วยและจัดนิทรรศการฯ จำนวน ๓๖ คน คณะกรรมการประเมินฯ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน รวมทั้งสิ้น ๕๖ คน ในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน ๕. การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้มของผู้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๕ จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดการประเมิน การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของ ผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยและจัดนิทรรศการฯ จำนวน ๕ คน คณะกรรมการประเมินฯ และ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๕ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐ คน ในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชมภู ๖. การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้มของผู้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๖ จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่ง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								ครูผู้ช่วยและจัดนิทรรศการฯ จำนวน ๑๙ คน คณะกรรมการประเมินฯ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๖ คน รวมทั้งสิ้น ๔๕ คน ในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน ๗. การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้มของผู้ดำรง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๗ จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดการประเมินการเตรียม ความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่ง ครูผู้ช่วยและจัดนิทรรศการฯ จำนวน ๓๒ คน คณะกรรมการประเมินฯ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๘ คน รวมทั้งสิ้น ๖๐ คน ในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน
๓๒	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ การประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนา การศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (พ.ย.๖๗) (พ.ค.๖๘)	๓๖๐						ดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานใน หน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ประกายทอง ผู้เข้ารับการประเมิน จำนวน ๒ ราย ผ่านเกณฑ์การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานใน หน้าที่ฯ ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
	กิจกรรมที่ ๒ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและ ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ธ.ค.๖๗) (ม.ย. ๖๘)	๑๐,๙๖๐	๑,๘๕๒	๙,๑๐๘		✓		ดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานใน หน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการ สถานศึกษา ในวันที่ ๓, ๑๑, ๑๒ และ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ ดังนี้ ๑) วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการได้ ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ ราย และผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๖ ราย ณ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ๒) วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการได้ ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓ ราย และผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๕ ราย ณ โรงเรียนบ้าน กม. ๒๘ ๓) วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการได้ ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ ราย และผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๖ ราย ณ โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง ๔) วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการได้ ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ ราย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
								และผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๕ ราย ณ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ผู้เข้ารับการประเมิน จำนวน ๒๙ ราย ผ่านเกณฑ์การประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก)
	กิจกรรมที่ ๓ การให้คำปรึกษา แนะนำ ในการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและ ผู้อำนวยการสถานศึกษา (มี.ค.๖๘)	๓,๗๘๐	๐	๓,๗๘๐			✓	เลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมไปดำเนินการในไตร มาสที่ ๓ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘
๓๓	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล การบริหารอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการบริหาร อัตรากำลังสายงานการสอน (พ.ย.๖๗) (มี.ย.๖๘) (ก.ย.๖๘)	๓,๔๑๐	๓๓๐	๓,๐๘๐		✓		จัดประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมประกายทอง คณะกรรมการ จำนวน ๑๑ คน
	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการบริหาร อัตรากำลังพนักงานจ้างเหมาบริการ (มี.ย.๖๘) (ก.ย.๖๘)	๓,๗๔๐	๐	๓,๗๔๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓ และ ๔
	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนอัตรากำลังของ สถานศึกษา (มี.ย.๖๘)	๔,๓๔๐	๐	๔,๓๔๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๓๔	โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก ตามรูปแบบ SMART- DLTV ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน (S: Strategic Planning) (ก.พ.๖๘)	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๐	✓			จัดประชุมวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมน้ำผึ้ง ผู้เข้าประชุมจำนวน ๑๐ คน
	กิจกรรมที่ ๒ จัดตั้งศูนย์สนับสนุนการศึกษาทางไกล (S : Support System) (ก.พ.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ	✓			ดำเนินการจัดตั้งศูนย์สนับสนุนการศึกษาทางไกลระดับเขตพื้นที่ และระดับ อำเภอ โดยมี เครือข่ายประสานงาน ๑. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ๒. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
	กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้การศึกษาทางไกล DLTV (T : Teacher & Personnel Empowerment) (เม.ย.๖๘)	๒๑,๑๒๐	๐	๒๑,๑๒๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ (A : Adaptive Curriculum) ของสถานศึกษา (เม.ย.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๕ นิเทศติดตามการใช้การศึกษาทางไกล (DLTV) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (M: Monitoring) (พ.ค.-มิ.ย.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๖ มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติ (ส.ค.๖๘)	๒,๔๘๐	๐	๒,๔๘๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔
	กิจกรรมที่ ๗ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ (ก.ย.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๓๕	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘							
	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑ (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	๘,๑๐๐	๕,๐๔๐	๓,๐๖๐	✓			จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน ผู้เข้าประชุมจำนวน ๓๕ คน
	กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	๗,๗๕๐	๐	๗,๗๕๐		✓		มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๓ การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๒ (เม.ย.-มิ.ย.๖๘)	๘,๑๐๐	๐	๘,๑๐๐			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓
	กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ (มิ.ย.๖๘)	ไม่ใช้ งบประมาณ		ไม่ใช้ งบประมาณ			✓	มีกำหนดการดำเนินงานในช่วงไตรมาสที่ ๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ราย ๖ เดือน ๑ ต.ค.๖๗ - ๓๑มี.ค.๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน แต่ละโครงการ/กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ								
๓๖	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗							
	กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พ.ย.-ธ.ค.๖๗)	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๐	✓			จัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน ให้กับผู้บริหาร ผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว จำนวน ๖๓ คน
	กิจกรรมที่ ๒ การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง และ ระดับเพชร (ม.ค.-มี.ค.๖๘)	๔,๕๐๐	๓,๒๖๐	๑,๒๔๐	✓			๑. จัดประชุมคณะกรรมการประเมินฯ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานด้านเอกสารผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร ในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศรีชมภู มีสถานศึกษาส่งผลการดำเนินงานเข้ารับการคัดเลือกฯ รวมทั้งสิ้น ๔๐ โรงเรียน ๒. จัดประชุมเพื่อให้คำแนะนำในการจัดทำเอกสารผลการดำเนินงานให้กับสถานศึกษาในสังกัด ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน ๓. คณะกรรมการประเมินฯ ลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์ เพื่อประเมินสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินผลงานดีเด่น ระดับทอง และระดับเพชร ในวันที่ ๒๔-๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ ๑๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีภารกิจในการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทัดเทียมกัน และสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายความสำเร็จของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องและสนองนโยบาย กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว นั้น

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย กำกับ ติดตาม ดูแล และรับผิดชอบตัวชี้วัดความสำเร็จ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑. นายไท พานนนท์	ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒. นายภพเดช บุญศรี	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	คณะกรรมการ
๑.๓. นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	คณะกรรมการ
๑.๔. นายสุทธา จักคาม	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	คณะกรรมการ
๑.๕. นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว มีหน้าที่ในการอำนวยการ ให้ความสะดวก ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา คำแนะนำการดำเนินงานให้เป็นไปตามแนวทาง/มาตรการ/เป้าหมายความสำเร็จ และระยะเวลาที่กำหนด ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๒. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๒.๑. นายไท พานนนท์	ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒. นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	รองประธานคณะกรรมการ
๒.๓. นายภพเดช บุญศรี	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๒.๔. นายสุทธา จักคาม	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ

/ ๒.๕. นางไมตรี...

- ๒ -

๒.๕. นางไมตรี	สำราญรีน	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๖. นายธงชัย	วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๒.๗. นางอรุณศรี	ศรีเมือง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๘. นางน้อมจิตต์	หนูทอง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล และ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๙. นางอารีย์	คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐. นางรศมี	สุวชาติ	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๑. นางสาวมาลี	วงศ์คำลือ	นิติกร ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๒. นางทัศนาศนา	จันทร์ลา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริม- การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	กรรมการ
๒.๑๓. นางทองกาญจน์	กลิ่นจันทร์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๔. นายฉัตรพงษ์	เพชรบูรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๕. นางสาวกษนิภา	เกษมสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๖. นางสาวสุชานันท์	สายเนตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๗. นางสาวอภิญญา	อาบสา	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าวมีหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในการประชุมในวาระที่เกี่ยวข้อง โดยการรายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแนวทาง/มาตรการ/เป้าหมายความสำเร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. คณะกรรมการกำกับ ดูแลและรับผิดชอบตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัดที่ ๑ อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้กำกับ	๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
	๓. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้ดูแล	๑. นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	๒. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
	๓. นางทัศนาศนา จันทร์ลา	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวชนิดาภา สาตรืเข้า	นักวิชาการศึกษา
	๒. นางสาวสุพัตรา รัชต์จำรูญ	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางรินรดา ชิงถาวร	ศึกษานิเทศก์
	๔. นายอดิสร คุ้มประเสริฐ	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

/ ตัวชี้วัดที่ ๒ ...

- ๓ -

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเปรมยุตา สายบุญตั้ง	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนิดาภา สาทรเฝ้า	นักวิชาการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเปรมยุตา สายบุญตั้ง	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้ดูแล	นางทัศนีย์ จันทร์ลา	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิสร โค้วประเสริฐ	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางกานต์พิชชาภรณ์ คนสมบูรณ์	นักวิชาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางศุจิภา จักคาม	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญโยม เกยเลื่อน	ศึกษานิเทศก์

/ ตัวชี้วัดที่ ๙ ...

- ๔ -

ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลภัสรา คำมา	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางนิลยา ทองศรี	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางศุจิกา จักคาม	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางศุจิกา จักคาม	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางศุจิกา จักคาม	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความรู้ของ ผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางนิลยา ทองศรี	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสุมาลี ขจรไพร	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางจิรณนิต คงจัน	ศึกษานิเทศก์

/ ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ...

ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางนิลยา ทองศรี	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสุมาลี ขจรไพโร	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางจิรณธินัน คงจีน	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดที่ ๑๕ สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนคมน สังข์ทอง	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญโยม เกยเลื่อน	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางวิไลภรณ์ ปิ่นทวงค์	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางจิรณธินัน คงจีน	ศึกษานิเทศก์
	๒. นายชวตล ดันแก้ว	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางศุจิภา จักคาม	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสุมาลี ขจรไพร	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดที่ ๒๐ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางจิรณนิน คงจีน	ศึกษานิเทศก์
	๒. นายชวตล ต้นแก้ว	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการ พัฒนาตามกรอบมาตรฐาน CEFR

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสาวสุจินน์ จีรพงษ์อุดม	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางสาวเปรมยุตา สายบุญตั้ง	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผล ต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางศุจิภา จักคาม	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดที่ ๒๓ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือ การปฏิบัติงาน

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางจิรณนิน คงจีน	ศึกษานิเทศก์
	๒. นายชวตล ต้นแก้ว	ศึกษานิเทศก์

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒๔ ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยี
ที่ทันสมัย

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้ดูแล	นางทัศนา จันทรรล	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศร โค้วประเสริฐ	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัดที่ ๒๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสาวสุจินันท์ จีรพงษ์อุดม	ศึกษานิเทศก์
	๓. นายบวร บำเรอวงษ์	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดที่ ๒๖ ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้ดูแล	นางทัศนา จันทรรล	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศร โค้วประเสริฐ	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัดที่ ๒๗ ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกใน
การบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

ผู้กำกับ	ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ผู้ดูแล	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ผู้รับผิดชอบ	ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม/หน่วย

ตัวชี้วัดที่ ๒๘ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading)
ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นายบวร บำเรอวงษ์	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดที่ ๒๙ ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของ
กระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้ดูแล	นางทัศนา จันทรรล	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศร โค้วประเสริฐ	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

- ๘ -

ตัวชี้วัดที่ ๓๐ ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)

ผู้กำกับ รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
 ผู้ดูแล รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม/หน่วย

ตัวชี้วัดที่ ๓๑ ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย

ผู้กำกับ รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มนโยบายและแผน
 ผู้ดูแล นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
 ผู้รับผิดชอบ ๑. นายฉัตรพงศ์ เพชรบูรณ์ นกวิเคราะห์นโยบายและแผน
 ๒. นางสาวกษนิภา เกษมสุข นกวิเคราะห์นโยบายและแผน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ ๓๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

ผู้กำกับ รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 ผู้ดูแล นางอารีย์ คำมาตร ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบ นางกานต์พิชาภัทน์ คนสมบูรณ์ นักวิชาการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ/กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

ผู้กำกับ รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 ผู้ดูแล นางอารีย์ คำมาตร ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบ นางกานต์พิชาภัทน์ คนสมบูรณ์ นักวิชาการศึกษา

๔. คณะกรรมการกำกับ ดูแลและรับผิดชอบนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๔.๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ

ผู้กำกับ รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
 ผู้ดูแล นายธงชัย วงศ์กาอินทร์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวเปรมยุตา สายบุญตั้ง ศึกษาานิเทศก์

๔.๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ผู้กำกับ รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
 ผู้ดูแล นายธงชัย วงศ์กาอินทร์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวมณีนรัตน์ ยศสุรีย์ ศึกษาานิเทศก์

/ ๔.๓ ปรับกระบวน ...

๔.๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายบุญโยม เกยเลื่อน	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสาวลภัสสรดา คำมา	ศึกษานิเทศก์

๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางศุจิภา จักคาม	ศึกษานิเทศก์

๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรณนิน คงจีน	ศึกษานิเทศก์

๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญโยม เกยเลื่อน	ศึกษานิเทศก์

๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางวิไลภรณ์ ปิ่นทะวงศ์	ศึกษานิเทศก์

๔.๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางนิลยา ทองศรี	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสาวกฤติญา อ่อนคล้าย	ศึกษานิเทศก์

๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางนิลยา ทองศรี	ศึกษานิเทศก์

๔.๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางศุจิภา จักคาม	ศึกษานิเทศก์

๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ

ผู้กำกับ	๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	๑. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๒. นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางศุจิภา จักคาม	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสาวปวีณา กาญจนสุขเมธิน	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ

๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ผู้กำกับ	๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	๑. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๒. นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางรินรดา ชิงถาวร	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางพิชญ์สินี สัจขทอง	นักวิชาการศึกษา

๔.๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเปรมยุตา สายบุญตั้ง	ศึกษานิเทศก์

๔.๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางศุจิภา จักคาม	ศึกษานิเทศก์

๒) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางศุจิภา จักคาม	ศึกษานิเทศก์

/ ๓) ส่งเสริม ...

๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์อินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางศุจิภา จักคาม	ศึกษานิเทศก์	
	๒. นางสาวชนิดาภา สาตรีเฮ้า	นักวิชาการศึกษา	

๔.๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบ	นางกานต์พิชชาภัทน์ คนสมบูรณ์	นักวิชาการศึกษา	

๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบ	นางกานต์พิชชาภัทน์ คนสมบูรณ์	นักวิชาการศึกษา	

๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบ	นางพิชญ์สินี สันข์ทอง	นักวิชาการศึกษา	

๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบ	นางกานต์พิชชาภัทน์ คนสมบูรณ์	นักวิชาการศึกษา	

๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผ่านระบบ OBEC Safety Center

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบ	นางกานต์พิชชาภัทน์ คนสมบูรณ์	นักวิชาการศึกษา	

๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบ	นางกานต์พิชชาภัทน์ คนสมบูรณ์	นักวิชาการศึกษา	

๔.๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบาย “Thailand Zero Dropout”

ผู้กำกับ รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 ผู้ดูแล นางอารีย์ คำมาตร ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบ นางกานต์พิชชาภักดิ์ คนสมบูรณ์ นักวิชาการศึกษา

๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความช่วยเหลือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผู้กำกับ รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 ผู้ดูแล นางอารีย์ คำมาตร ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบ นางกานต์พิชชาภักดิ์ คนสมบูรณ์ นักวิชาการศึกษา

๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้

ผู้กำกับ ๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 ๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
 ผู้ดูแล ๑. นางอารีย์ คำมาตร ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 ๒. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
 ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวเปรมยุตา สายบุญตั้ง ศึกษาานิเทศก์
 ๒. นางกานต์พิชชาภักดิ์ คนสมบูรณ์ นักวิชาการศึกษา
 ๓. นางพิชญ์สินี สังกะทอง นักวิชาการศึกษา

๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

ผู้กำกับ รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 ผู้ดูแล นางอารีย์ คำมาตร ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบ นางยุพา ตาลสุก นักวิชาการศึกษา

๔.๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

ผู้กำกับ รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ
 ผู้ดูแล นางน้อมจิตต์ หนูทอง ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ
 ผู้รับผิดชอบ นางนิตา คำพันธ์ นักทรัพยากรบุคคล

/ ๒) พัฒนา ...

๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

ผู้กำกับ	๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ
ผู้ดูแล	๑. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๒. นางน้อมจิตต์ หนูทอง ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง ศึกษาพิเศษ
	๒. นางสาวสุจินันท์ จีรพงษ์อุดม ศึกษาพิเศษ
	๓. นางจิรณนิต คงจัน ศึกษาพิเศษ
	๔. นางนิสา คำพันธ์ นักทรัพยากรบุคคล

๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ผู้กำกับ	๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ
ผู้ดูแล	๑. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๒. นางน้อมจิตต์ หนูทอง ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางศุจิภา จักคาม ศึกษาพิเศษ
	๒. นางจิรณนิต คงจัน ศึกษาพิเศษ
	๓. นางนิสา คำพันธ์ นักทรัพยากรบุคคล

๔.๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้กำกับ	๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มอำนวยการ
	๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้ดูแล	๑. นางอรุณศรี ศรีเมือง ผอ.กลุ่มอำนวยการ
	๒. นางไมตรี สำราญรัตน์ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอารีรัตน์ สมโภชน์ นักจัดการงานทั่วไป

๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้ดูแล	นางทัศนีย์ จันทร์ลา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิสร คุ้มประเสริฐ	เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์

๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้ดูแล	นางน้อมจิตต์ หนูทอง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ ๑.	นางสาวชมัยพร อ่อนวัน	นักทรัพยากรบุคคล
	๒. นายเอกชัย กองทรัพย์	นักทรัพยากรบุคคล
	๓. นางเปมิกา ฤกษ์จันทร์	นักทรัพยากรบุคคล
	๔. นางสาวชัชชา รุ่งมี	นักทรัพยากรบุคคล

๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้ดูแล	นางน้อมจิตต์ หนูทอง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ ๑.	นายณัฐพงษ์ชนันทร เกตุขาว	นักทรัพยากรบุคคล
	๒. นางสาวสายน้ำ จูแสน	นักทรัพยากรบุคคล

๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้ดูแล	นางน้อมจิตต์ หนูทอง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสายน้ำ จูแสน	นักทรัพยากรบุคคล

๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้ดูแล	๑. นางไมตรี สำราญริน	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
	๒. นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	๓. นางน้อมจิตต์ หนูทอง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล และ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา
	๔. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๕. นางอรุณศรี ศรีเมือง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
	๖. นางรัศมี สุวาชาติ	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน
	๗. นางสาวมาลินี วงศ์คำลือ	นิติกร ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี
	๘. นางทัศนาวา จันทร์ลา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
	๙. นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ ๑.	นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
	๒. นางสาวอภิญญา ออบสา	เจ้าพนักงานธุรการ

- ๓) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- | | |
|--------------|---|
| ผู้กำกับ | ๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ |
| | ๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มอำนวยการ |
| ผู้ดูแล | ๑. นางทัศนากันต์ลา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ |
| | ๒. นางอรุณศรี ศรีเมือง ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ผู้รับผิดชอบ | ๑. นางสาวอารีรัตน์ สมโภชน์ นักจัดการงานทั่วไป |
| | ๒. นายอดิสร ไคว่ประเสริฐ เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ |
- ๔) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- | | |
|--------------|--|
| ผู้กำกับ | ๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มนโยบายและแผน |
| | ๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ |
| | ๓. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| | ๔. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ผู้ดูแล | ๑. นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| | ๒. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ |
| | ๓. นางน้อมจิตต์ หนูทอง ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| | ๔. นางไมตรี สำราญรีน ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ผู้รับผิดชอบ | ๑. นายชวดล ต้นแก้ว ศึกษาพิเศษ |
| | ๒. นางจิรินธิน คางจัน ศึกษาพิเศษ |
| | ๓. นายณัฐพงษ์ชนัตร เกตุขาว นักทรัพยากรบุคคล |
| | ๔. นางสาวสายน้ำ จูแสน นักทรัพยากรบุคคล |
| | ๕. นางวารุณี ยวพันธ์ นักวิชาการพัสดุ |
| | ๖. นางสาวอภิญญา อาบสา เจ้าหน้าที่งานธุรการ |
- ๕) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- | | |
|--------------|--|
| ผู้กำกับ | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ |
| ผู้ดูแล | นายธงชัย วงศ์กาอินทร์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ |
| ผู้รับผิดชอบ | นายชวดล ต้นแก้ว ศึกษาพิเศษ |
- ๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- | | |
|--------------|---|
| ผู้กำกับ | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มอำนวยการ |
| ผู้ดูแล | นางอรุณศรี ศรีเมือง ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวสุพัตรา ทับยา นักประชาสัมพันธ์ |

๔.๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่น เป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรณัน คงจีน	ศึกษานิเทศก์

๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา รัชตจำรุณ	ศึกษานิเทศก์

๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายบวร บำเรอวงษ์	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางศุภจิภา จักคาม	ศึกษานิเทศก์

๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน

ผู้กำกับ	๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	๑. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๒. นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวสุพัตรา รัชตจำรุณ	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางรินรดา ชิงถาวร	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางสาวรัตนากรณ์ มาเพชร	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท.

๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียน ของผู้เรียน (Credit Bank)

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ไม่มีสถานศึกษาใช้งานระบบ Credit Bank

๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา รัชตจำรุณ	ศึกษานิเทศก์

๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณ อาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพา ตาลสุก	นักวิชาการศึกษา

/ ๘) ขับเคลื่อน ...

๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	นางอารีย์ คำมาตร		ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอารีรัตน์ สมโภชน์		นักจัดการงานทั่วไป

๔.๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้ดูแล	นางทัศนา จันทร์ลา		ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิสร โค้วประเสริฐ		เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์

๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้ดูแล	นางทัศนา จันทร์ลา		ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิสร โค้วประเสริฐ		เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์

๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้ดูแล	นางทัศนา จันทร์ลา		ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิสร โค้วประเสริฐ		เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์

๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กำกับ	๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
	๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้ดูแล	๑. นางไมตรี สำราญรีน		ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
	๒. นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์		ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
	๓. นางสาวมาลินี วงศ์คำสือ		ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวชุตีพร ประเสริฐทรัพย์		นักวิชาการเงินและบัญชี
	๒. นายฉัตรพงษ์ เพชรบูรณ์		นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
	๓. นายวุฒิพันธ์ ฤกษ์จันทร์		นิติกร

ให้ผู้กำกับ ผู้ดูแล และผู้รับผิดชอบ ในคณะกรรมการชุดที่ ๓ - ๔ ดำเนินการดังนี้

๑. ผู้กำกับ ผู้ดูแล ดำเนินการให้คำแนะนำ ปรีกษา ให้ข้อเสนอแนะ กลั่นกรองและกำหนดรูปแบบการดำเนินงานให้เหมาะสม และสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น หรือตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

๒. ผู้กำกับ ผู้ดูแล ดำเนินการกำกับ ดูแล ติดตาม ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหาแก่ผู้รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ดำเนินการตามแนวทาง/ปฏิทิน/เงื่อนไขการปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

๓. ผู้กำกับ ผู้ดูแล รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ในการประชุมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

/ ๔. ผู้รับผิดชอบ ...

- ๑๘ -

๔. ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแนวทาง ปฏิทิน และเงื่อนไขการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ โดยขอรับคำแนะนำปรึกษาหารือกับผู้กำกับ ผู้ดูแล เพื่อให้ดำเนินการตามแนวทาง/ปฏิทิน/เงื่อนไข การปฏิบัติงาน ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน รอบ ๙ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน หรือตามเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ต่อผู้ดูแลและผู้กำกับ ตามลำดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายไท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ